

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
« 8 » февраля 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

### К.М.05.07 Международное экономическое право

*Код, название дисциплины*

Специальность

### 38.05.01 Экономическая безопасность

*Код, название специальности*

Специализация

### **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*экономист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.05.07 Международное экономическое право  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от « 8 » февраля 2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по специальности ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
(код и название направления подготовки / специальности)

Специализация программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 5 от « 8 » февраля 2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «26» января 2024 г.



\_\_\_\_\_  
Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель дисциплины .....   | 4  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                         | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....  | 5  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....   | 5  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 8  |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                               | 9  |
| 5.1 Учебная литература .....   | 9  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....  | 9  |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                   | 10 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....   | 10 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....   | 10 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации  | 11 |

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП): ОПК–5.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|---|--|---|
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | <p>ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> | <p><b>знать:</b><br/>понятие и виды источников международного экономического права; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение экономических правоотношений трансграничного характера; основные положения международных соглашений в сфере экономики; основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом</p> <p><b>уметь:</b><br/>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в экономических отношениях трансграничного характера; работать с источниками международного экономического права, устанавливать содержание иностранного закона и международных соглашений; на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств находить подлежащие применению в конкретной ситуации юридические нормы в области правового регулирования экономических отношений с иностранным элементом</p> <p><b>владеть:</b><br/>категориальным аппаратом международного экономического права; навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в области правового регулирования экономических отношений с иностранным элементом; навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств в международных правоотношениях экономического характера в профессиональной деятельности</p> |

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов по формам обучения |      |            |
|--|--------------------------------|------|------------|
|  | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО        |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины  | <b>144</b>                     | –    | <b>144</b> |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)  | 56                             | –    | 14         |
| Аудиторная работа (всего):   | 56                             | –    | 14         |
| в том числе:   |                                | –    |            |
| лекции   | 28                             | –    | 6          |
| практические занятия, семинары   | 28                             | –    | 8          |
| практикумы   |                                | –    |            |
| лабораторные работы  |                                | –    |            |
| Внеаудиторная работа (всего):  | 88                             | –    | 126        |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                                | –    |            |
| подготовка курсовой работы (проекта) / контактная работа   |                                | –    |            |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                | –    |            |
| творческая работа (эссе)   |                                | –    |            |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 88                             | –    | 126        |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт с оценкой  |                                | –    | 4          |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                    | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|---|
|       |  |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС |   |
|       |  |                                 | лекц.                       | практ. |     |   |
| 1     | Понятие, предмет и система международного частного права | 10                              | 2                           | 2      | 6   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2     | Источники международного частного права                  | 10                              | 2                           | 2      | 6   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3     | Государство как субъект международного частного права    | 10                              | 2                           | 2      | 6   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям   | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |           |           | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|---|
|       |   |                                 | Аудиторн. занятия           |           | СРС       |   |
|       |   |                                 | лекц.                       | практ.    |           |   |
| 4     | Общие понятия международного частного права   | 10                              | 2                           | 2         | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5     | Гражданско-правовое положение физических лиц. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве                    | 16                              | 4                           | 4         | 8         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6     | Собственность в международном частном праве   | 12                              | 2                           | 2         | 8         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7     | Внешнеэкономические сделки  | 10                              | 2                           | 2         | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8     | Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продажи. Типовые договоры. Торговые термины. Общие условия поставок | 12                              | 2                           | 2         | 8         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9     | Семейное право  | 10                              | 2                           | 2         | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10    | Право интеллектуальной собственности  | 12                              | 2                           | 2         | 8         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 11    | Рассмотрение споров в порядке арбитража   | 10                              | 2                           | 2         | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 12    | Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия   | 12                              | 2                           | 2         | 8         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 13    | Унификация норм международного частного права.  | 10                              | 2                           | 2         | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|       | Промежуточная аттестация  |                                 |                             |           |           | Зачет с оценкой   |
|       | Итого:  | <b>144</b>                      | <b>28</b>                   | <b>28</b> | <b>88</b> |   |

Таблица 3.1 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям   | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        | СРС | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|---|
|       |   |                                 | Аудиторн. занятия           |        |     |   |
|       |   |                                 | лекц.                       | практ. |     |   |
| 1     | Понятие, предмет и система международного частного права  | 11                              | 1                           |        | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2     | Источники международного частного права   | 11                              | 1                           |        | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3     | Государство как субъект международного частного права   | 11                              |                             | 1      | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4     | Общие понятия международного частного права   | 12                              | 1                           | 1      | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5     | Гражданско-правовое положение физических лиц. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве                    | 12                              | 1                           | 1      | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6     | Собственность в международном частном праве   | 11                              |                             | 1      | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7     | Внешнеэкономические сделки  | 11                              |                             | 1      | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8     | Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продажи. Типовые договоры. Торговые термины. Общие условия поставок | 11                              | 1                           |        | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9     | Семейное право  | 10                              |                             |        | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10    | Право интеллектуальной собственности  | 11                              |                             | 1      | 10  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 11    | Рассмотрение споров в порядке арбитража   | 10                              |                             | 1      | 9   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                         | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |          |              | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости                             |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|----------|--------------|---|
|       |   |                                 | Аудиторн. занятия           |          | СРС          |   |
|       |   |                                 | лекц.                       | практ.   |              |   |
| 12    | Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия | 10                              |                             | 1        | 9            | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 13    | Унификация норм международного частного права.                | 9                               | 1                           |          | 8            | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|       | Промежуточная аттестация                                      | 4                               |                             |          |              | Зачет с оценкой   |
|       | <b>Итого:</b>   | <b>144</b>                      | <b>6</b>                    | <b>8</b> | <b>126+4</b> |   |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов                                   | Виды и результаты учебной работы          | Оценка в аттестации  | Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.) |
|--|--|---|--|---|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>60</b>                                      | Лекционные занятия (конспект)             | 0.5 балла – посещение 1 лекционного занятия.<br>В случае использования образовательного портала:<br>- конспект 1 лекц. занятия – 1 балл<br>- выполнение контр. теста по теоретич. материалу 1 лекции – 1 балл  | 18–36                                     |
|  |  | Практические занятия                      | 1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65%<br>2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др. | 18–36                                     |
|  |  | Рубежные контрольные работы               | За одну КР<br>6 баллов (выполнено 70% заданий и более)<br>9 баллов (выполнено 100% заданий)  | 12–18                                     |
|  |  | Письменные учебные работы                 | 3 балла (выполнены минимально достаточные требования)<br>10 баллов (выполнены все требования)  | 3–10                                      |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>  |  |   |  | <b>51–100</b>                             |
| Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)   | <b>40</b><br>(100% / баллов приведенной шкалы) | Ответ на вопрос № 1                       | 6 баллов – 12 баллов   | 6–12                                      |
|  |  | Ответ на вопрос № 2                       | 6 баллов – 12 баллов   | 6–12                                      |
|  |  | Решение практико-ориентированного задания | 8 баллов – 16 баллов   | 8–16                                      |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачёту с оценкой) по приведенной шкале (40 б.)</b> |  |   |  | <b>20–40 б. (51–100%)</b>                 |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>  |  |   |  | <b>51–100 б.</b>                          |



Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### *Основная литература:*

1. Международное коммерческое право : учебник для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 476 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10496-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510982> (дата обращения: 27.06.2023).

#### *Дополнительная литература:*

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07334-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513384> (дата обращения: 27.06.2023).

2. Ильин, Ю. Д. Международное публичное право : лекции / Ю. Д. Ильин. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Москва : НОРМА, 2008. – 304 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=141079> – Текст: электронный.

3. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-368-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555> (дата обращения: 27.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05411-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515679> (дата обращения: 27.06.2023).

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| <b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>  |  |
| <p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук, экран, проектор.</li> </ul> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p> |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Место и роль международного экономического права в системе международного права.
2. Основные модели кодификации норм международного частного права.
3. Понятие и виды иммунитета иностранного государства.
4. Понятие, классификация и виды отношений, осложнённых иностранным элементом.
5. Личный статут юридического лица: понятие и содержание.
6. Инвестиционные отношения в международном экономическом праве.
7. Понятие, классификация и виды внешнеэкономических сделок.
8. Понятие и правила применения Инкотермс.
9. Имущественные правоотношения между супругами, урегулированные нормами международного экономического права.
10. Регистрация в РФ иностранных товарных знаков.
11. Основные правила арбитража экономических споров, осложнённых иностранным элементом.
12. Правила подсудности российским судам гражданских дел, осложнённых иностранным элементом.

13. Общая характеристика основных международных организаций по унификации норм международного частного права.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы   | Примерные теоретические вопросы   | Примерные практические задания и (или) задачи   |
|--|---|---|
| Понятие, предмет и система международного частного права | <p>1. Место и роль международного частного права в современном мире.</p> <p>2. Предмет международного частного права: объем и круг отношений регулируемых международным частным правом (традиционный подход, в узком смысле, в широком смысле).</p> <p>3. Иностраный элемент в частноправовых отношениях.</p> <p>4. Место международного частного права в системе права (соотношение с международным и национальным правом).</p> <p>5. Принципы МЧП.</p> <p>6. Методы правового регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.</p> | <p>1. Приведите примеры отношений, которые регулируются нормами международного частного права.</p> <p>2. Приведите примеры ситуаций, в которых будет применяться материально-правовой метод регулирования правоотношений, и тех, в которых, - коллизионный.</p>   |
| Источники международного частного права                  | <p>7. Понятие и виды источников международного частного права.</p> <p>8. Международный договор как источник МЧП. Двусторонние и многосторонние договоры.</p> <p>9. Внутригосударственное (внутреннее национальное) законодательство. Гражданский кодекс РФ как источник международного частного права.</p> <p>10. Обычай: понятия и значение. Международно-правовые и торговые обычаи.</p>  | <p>3. Назовите основные международные договоры, являющиеся источником международного частного права.</p> <p>4. В каком внутригосударственном источнике права РФ содержатся общие положения международного частного права?</p> <p>5. Назовите самый известный и широко применяемый сборник норм, издаваемых МТП.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Роль Международной торговой палаты (МТП) в кодификации обычаев.  |  |
| Государство как субъект международного частного права  | 11. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.  | 6. Объясните, каким образом признание функционального иммунитета государства в частноправовых отношениях способствует их развитию.   |
| Общие понятия международного частного права  | 12. Структура коллизионной нормы. Объем и привязка коллизионной нормы.<br>13. Виды коллизионных норм.<br>14. Основные формулы прикрепления.<br>15. Применение норм иностранного права. Оговорка о публичном порядке.<br>16. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны. Обход закона.   | 7. Дайте характеристику ст. 1205 ГК РФ: Право собственности и иные вещные права на недвижимое и движимое имущество определяются по праву страны, где это имущество находится. (Объем, привязка; вид нормы)<br>8. Приведите пример применения личного закона физического лица.<br>9. Приведите пример применения личного закона юридического лица.<br>10. Приведите пример применения закона места нахождения вещи.<br>11. Приведите пример диспозитивной коллизионной нормы. |
| Гражданско-правовое положение физических лиц. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве | 17. Субъекты международного частного права и применяемые к ним правовые режимы.<br>18. Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Категории физических лиц. Понятия «иностранец» и «лицо без гражданства».<br>19. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.<br>20. Основы правового положения юридических лиц: «национальность» и статут. Основные доктрины определения личного закона юридического лица. | 12. Приведите пример действия преференциального правового режима для иностранных физических лиц.<br>13. Приведите пример действия режима реторсий для иностранных физических и юридических лиц.<br>14. Что такое принцип «эффективного гражданства», в каких случаях он применяется?<br>15. Какое право будет являться личным законом российского гражданина, постоянно проживающего в Великобритании?   |
| Собственность в международном частном праве  | 21. Правовое регулирование вещных прав в международном частном праве.  | 16. Назовите генеральную коллизионную привязку, определяющую основания возникновения и прекращения   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | 22. Правовое регулирование иностранных инвестиций.   | вещных прав на имущество.  |
| Внешнеэкономические сделки  | <p>23. Понятие внешнеэкономической сделки и внешнеэкономического договора. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.</p> <p>24. Понятие, содержание, значение автономии воли сторон при заключении внешнеэкономической сделки.</p> <p>25. Форма внешнеэкономической сделки. Коллизионная норма о праве, применяемом к форме сделки.</p>   | 17. Дайте характеристику ст. 1209 ГК РФ: Форма сделки подчиняется праву страны, подлежащему применению к самой сделке. Однако сделка не может быть признана недействительной вследствие несоблюдения формы, если соблюдены требования права страны места совершения сделки к форме сделки. Совершенная за границей сделка, хотя бы одной из сторон которой выступает лицо, чьим личным законом является российское право, не может быть признана недействительной вследствие несоблюдения формы, если соблюдены требования российского права к форме сделки. |
| Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. Типовые договоры. Торговые термины. Общие условия поставок | <p>26. Венская конвенция «О договорах международной купли-продажи товаров» 1980 г.: общая характеристика.</p> <p>27. Гагская конвенция «О праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров» 1986г.: общая характеристика.</p> <p>28. Типовые законы и контракты ЮНСИТРАЛ.</p> <p>29. Инкотермс 2020 г. Понятие, содержание, разновидности торговых терминов.</p> <p>30.Международный лизинг: понятие, виды, источники правового регулирования.</p> <p>31. Международный факторинг: понятие, виды, источники правового регулирования.</p> <p>32.Международные перевозки: понятие, виды, источники правового регулирования.</p> <p>33. Международные кредитные и расчетные отношения.</p> | <p>18. Что означает для продавца и для покупателя заключение договора на условиях EXW Incoterms 2020?</p> <p>19. Что означает для продавца и для покупателя заключение договора на условиях CIF Incoterms 2020?</p> <p>20. Что означает для продавца и для покупателя заключение договора на условиях FOB Incoterms 2020?</p> <p>21. Что означает для продавца и для покупателя заключение договора на условиях DDP Incoterms 2020?</p>  |
| Семейное право  | 34. Заключение брака. Порядок и условия заключения брака в РФ.   | 22. Какие обстоятельства относятся к условиям заключения брака?  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Препятствия к заключению брака.</p> <p>35. Понятие консульских браков. Условия признания консульского брака органами власти.</p> <p>36. Заключение браков граждан РФ с иностранцами за рубежом. Признание в РФ браков между иностранцами, заключенных за границей.</p> <p>37. Признание брака недействительным. Расторжение брака с иностранцами в РФ. Расторжение брака за границей.</p> <p>38. Правоотношения между родителями и детьми в международном частном праве. Гражданство детей. Установление отцовства.</p> <p>39. Международное усыновление.</p> | <p>23. Могут ли российские граждане, приехавшие в отпуск в Таиланд, заключить там брак в консульстве РФ?</p> <p>24. Каким требованиям российского законодательства должен соответствовать брак граждан РФ, заключенный за границей, чтобы быть действительным на территории РФ?</p> <p>25. Назовите генеральную коллизионную привязку, определяющую право, применимое к отношениям родителей и детей.</p> |
| <p>Право интеллектуальной собственности</p>                          | <p>40. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>41. Авторские и смежные права в МЧП.</p> <p>42. Понятие, объекты промышленной собственности. Понятие и особенности прав на промышленную собственность.</p>   | <p>26. Возможно ли передать право авторства третьему лицу (возмездно или безвозмездно)?</p> <p>27. Чем отличаются права на объекты промышленной собственности от авторских прав?</p>  |
| <p>Рассмотрение споров в порядке арбитража</p>                       | <p>43. Понятие и виды арбитража.</p> <p>44. Признание и исполнение арбитражных решений.</p>  | <p>28. Может ли одна из сторон спора отказаться от исполнения решения коммерческого арбитража на том основании, что она не была должным образом уведомлена о назначении арбитра? (Если нет, то почему; если да, то в каком порядке)</p>   |
| <p>Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия</p> | <p>45. Международные процессуальные нормы: понятие, особенности.</p> <p>46. Нотариальные действия в международном частном праве. Апостиль.</p>   | <p>29. Каким образом можно легализовать диплом о получении высшего образования, выданный университетом в Германии?</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Унификация норм международного частного права.</p>  | <p>47. Виды унификации норм международного частного права.<br/>48. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права.</p>  | <p>30. В рамках какой международной организации были приняты следующие договоры: Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров (1980); Нью-Йоркская конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (1974); Роттердамская конвенция о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов (2009)?</p> |
| <p><b>Компетенции</b></p>  |   |   |
| <p>ОПК–5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> | <p><u>Кейс-задание 1</u><br/>Миллер (Англия), письмом от 2 сентября 1988 г., сделал предложение Дюпону (Франция) о продаже партии вина. В оферте было указано, что Миллер ожидает ответ с ближайшей почтой. Ответ мог бы быть получен 5 сентября, если бы письмо, содержащее оферту, было адресовано правильно. Но оно было получено Дюпоном только 7 сентября. Акцепт оферты, посланный в тот же день почтой, был получен Миллером лишь 9 сентября. За день до получения акцепта Миллер продал вино другим лицам.<br/>Дюпон предъявил иск, требуя от Миллера исполнения договора. Миллер против иска возражал, утверждая, что между сторонами не было никакого договора. <i>Как следует решить спор?</i></p> <p><u>Кейс-задание 2</u><br/>3 июля во французском патентном ведомстве была зарегистрирована заявка на изобретение бесшовной сварки цветных металлов, сделанная французским инженером Д. В установленные сроки он получил патент. 23 июля (т.е. через 20 дней) в Роспатенте была зарегистрирована заявка на патентование аналогичного изобретения с тем же названием от российского изобретателя К. <i>Будет ли выдан патент К.? Что такое конвенционный приоритет и как он регулируется в МЧП?</i></p> |   |

Составитель (и): \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))