Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогически институт

Факультет ___информатики, математики и экономики_____

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФИМЭ
Фомина А.В.
«08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.01.02 Макроэкономика

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 9
5.1 Учебная литература 9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
6 Иные сведения и (или) материалы 11
6.1.Примерные темы и варианты учебных работ 11
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 14

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

Таблица 1 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты	**Знать:** - закономерности функционирования национальной экономики, факторы ее экономического роста; -систему общественного воспроизводства, отраслевую и секторальную структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход); - механизм конечного потребления: модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); - модели равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); -основные макроэкономические проблемы и проявления макроэкономической нестабильности: цикличность, инфляция, безработица, методы их сглаживания и минимизации. - основы денежное обращение, количественную теория денег, классическую дихотомию; -основы функционирования банковской системы и денежного рынка в макроэкономике; - основные виды и направления государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - формирование налоговой системы (виды налогов и системы налогообложения), государственного бюджета, его дефицит и профицит; - международные аспекты развития макроэкономики (закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики); - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов в макроэкономике. **Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в макроэкономике, - выявлять тенденции изменения макропоказателей, в том числе, с использованием статистических информационных ресурсов; - строить на основе описания ситуаций стандартные

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
		теоретические и эконометрические макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития на макроуровне; - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на макроэкономическом уровне. **Владеть:** - навыками анализа современных тенденций развития национальной экономики и ее отдельных регионах; - методами экономической науки при решении профессиональных задач на макроэкономическом уровне

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Всего часов**	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	18
Аудиторная работа (всего):	72	18
в т. числе:		
Лекции	36	8
Семинары, практические занятия	36	10
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):	72	153
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	153
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен, ЗФО – экзамен, контрольная работа во 2 семестре)	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ не де-ли	Название и содержание разделов, тем, модулей	Объем часов				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
		Общий	Аудиторная работа		Самост. работа	
			Лекции	Семин. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
1-2	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	13	2	2	9	Сообщение, Эссе Практико-ориентированное задание, Тест, Решение кейсов
3-6	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	24	6	6	12	Практико-ориентированное задание, Эссе, Тест Решение кейсов
7-8	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	13	2	2	9	Практико-ориентированное задание, Опрос, Тест Решение кейсов
9-10	Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике	13	4	4	5	Практико-ориентированное задание, Тест Решение кейсов
11-12	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика	13	4	4	5	Практико-ориентированное задание, Сообщение, Решение кейсов, Тест
13-14	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	13	4	4	5	Практико-ориентированное задание, Тест, Решение кейсов
15	Банковская система. Кредитно-денежная политика	13	4	4	5	Практико-ориентированное задание, Тест, Решение кейсов
16	Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM	13	4	4	5	Практико-ориентированное задание, Опрос, Тест

17	Экономический рост	13	4	4	5	Сообщение, Эссе, Практико-ориентированное задание Тест, Решение кейсов
18	Международные аспекты экономики	16	2	2	12	Практико-ориентированное задание, Эссе, Тест, Решение кейсов
	Промежуточная аттестация - экзамен	36				
	Итого	**180**	**36**	**36**	**72**	
Формы контроля						
	Формы текущего контроля: тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий, написание эссе, решение кейсов					
	Форма итогового контроля: экзамен					

Заочная форма обучения

№ п/п	Название и содержание разделов, тем, модулей	Объем часов				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
		Общий	Аудиторная работа		Самост. работа	
			Лекции	Семин. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Заочная форма обучения						
1	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	16	1	1	14	Сообщение, Тест, Решение кейсов
2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	24	2	2	20	Практико-ориентированное задание, Тест
3	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	16			16	Тест
4	Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике	16	1	1	14	Тест
5	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика	16	1	1	14	Тест
6	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	16		1	15	Тест
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	16	1	1	14	Тест

8	Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM	16		1	15	Тест
9	Экономический рост	14	1	1	12	Практико-ориентированное задание, Тест, Решение кейсов
10	Международные аспекты экономики	21	1	1	19	Тест
	Промежуточная аттестация - экзамен	9				
	Итого	**180**	**8**	**10**	**153**	
Формы контроля						
	Формы текущего контроля: тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий, написание эссе, решение кейсов					
	Форма итогового контроля: экзамен, контрольная работа (2 семестр)					

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические занятия (9 занятий).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 24
		Индивидуальное задание (6 заданий) (эссе)	**За одно ИЗ от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Реферат	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	**4 балла** (51 - 65% правильных ответов) **6 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **8 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	4-7
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				

ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 2 темы (рукописные).	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 2 задания	**За одно задание от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено частично с ошибками) **6 баллов** (выполнено с недочетами) **8 баллов** (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	**15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6 – Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенции

Критерии оценивания компетенции	**Уровень усвоения дисциплины и компетенции**	**Итоговая оценка**	**Оценка по 100-балльной шкале**
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические	повышенный	хорошо	66-85

профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.			
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453038 .

2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450224 .

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449961 (дата обращения: 17.10.2020).

2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449975 .

3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449310 (дата обращения: 17.10.2020).

4. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450173 .

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

2. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access

3. Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1.Примерные темы и варианты учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы СРС

Основными формами СРС по «Макроэкономике» являются:

1) Подготовка к практическим занятиям;
2) Выполнение практико-ориентированных заданий;
3) Решение кейсов;
4) Написание эссе;
5) Подготовка к тестированию**.**

Список учебно-методических материалов к СРС

Яркова Т.А. Основы экономических знаний: методические указания к практическим занятиям для студентов экономических и неэкономических направлений подготовки: текст. электрон. изд. / Т.А. Яркова; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск

Задания для самостоятельной работы

Практико-ориентированные задания

Примеры:

Используя статистические данные Федеральной службы государственной статистики РФ (http://www.gks.ru/), Центрального банка РФ (http://www.cbr.ru/), данные периодических изданий, ответьте на следующие вопросы:

Тема 1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели.

1. Сопоставьте динамику объемом промышленной продукции, инвестиций и объемов ВВП.

2. Наступил ли положительный перелом в динамике ВВП? Либо наблюдается временное улучшение показателей? Обоснуйте свой ответ.

3. Достаточны ли объемы инвестиций в российской экономике?

4. Как изменилось общее экономическое положение в экономике России за период с 2008 по 2014 гг.?

5. Приведите статистические основания, свидетельствующие о наступлении стагнации в российской экономике.

Тема 5. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.

1. Оцените состояние российского бюджета. К какому бюджету, по вашему мнению, должно стремиться Правительство: сбалансированному, дефицитному или профицитному?

Тема 10. Международные аспекты экономики.

1. Каково сальдо торгового баланса России? За счет каких факторов оно складывается? Какую роль играет сальдо платежного баланса в реальном денежном росте на внутреннем рынке?

5.3.2. Варианты кейсов

Тема 1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели.

Кейс 1. ВВП и уровень жизни

Наш главный вопрос: является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют.

Кроме того, сосредоточенность на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости снижения уровня шума и повышения качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП.

Вопросы:

1.В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни?

2. Почему ряд стран (например, Австралия, Корея) ввели в свою статистику показатель "зеленый ВВП"?

Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.

Кейс. Дж. Кейнс о неспособности экономической системы к саморегулированию

Дж. М. Кейнс описывает модель экономики, которая обладает внутренней несбалансированностью. Основная проблема заключается в том, что не существует механизма, который бы обеспечил автоматическое превращение всех сбережений в инвестиции. Эта проблема усугубляется действием «основного психологического закона», когда рост доходов приводит к снижению предельной склонности к потреблению, а, следовательно, к росту доли сбережений. Этот рост сбережений должен поглощаться ростом инвестиций, иначе все большая доля дохода будет выпадать из экономики, не превращаясь в эффективный спрос. Если проблема инвестиций не будет решена, то экономика впадет в кризис, характеризующийся недозагрузкой всех видов ресурсов.

Вопрос:

1. В чем отличие классического подхода от кейнсианского в вопросе соотношения сбережений и инвестиций?

2. В чем суть проблемы гибкости (классическая теория) или негибкости (кейнсианская теория) процентной ставки?

Тема 6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.

Кейс. Центральный банк и макроэкономическая политика

Быстрые скачки предложения денег могут породить дестабилизирующие экономику явления высокой инфляции. Поэтому первейшей задачей центрального банка является контроль за предложением денег. Банк сталкивается со многими мощными политическими силами, которые оказывают на него давление, пытаясь расширить дешевый кредит и содействовать финансированию значительного бюджетного дефицита. Как показал опыт, сопротивляясь этому политическому давлению, центральный банк, если он не обладает некоторой институциональной независимостью от исполнительной и законодательной ветвей государственной власти, может попасть в затруднительное положение.

На практике степень независимости центрального банка значительно варьирует по странам. К примеру, в США ФРС независима от остального государственного сектора. Председатель Совета управляющих ФРС назначается президентом и после испытания профессиональных способностей, а также проверки независимости от исполнительной власти утверждается Сенатом. Председатель возглавляет Совет управляющих Федеральной резервной системы, и каждый член назначается на период продолжительностью 14 лет, хотя мало кто работает весь срок. Председатель назначается на четыре года, после чего становится обычным членом Совета. Но во многих развивающихся странах независимость центрального банка невелика. Зачастую он является подразделением казначейства или президент банка назначается и смещается президентом страны в любой момент. В этих условиях трудно ожидать, что центральный банк будет успешно сопротивляться политическому давлению исполнительной власти, направленному на расширение ссуд правительству или фаворитам в частном секторе. Многие аналитики считают, что такая ситуация должна быть изменена, и в отдельных развивающихся странах за последние годы сделаны шаги в направлении расширения независимости центральных банков.

Вопросы:

1 Согласны ли Вы с мнением автора?

2 Какие последствия могут быть от недостаточного контроля со стороны Центрального банка над предложением денег?

3 К чему может привести финансирование бюджетного дефицита за счет расширения предложения денег?

4 Какова степень независимости ЦБ РФ от Правительства?

Тематика эссе

Тема 1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели.

1. Проблемы сбора и обработки статистической информации для оценки макроэкономической динамики России.

2. Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Аргументируйте Вашу точку зрения.

3. Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития экономики различных стран.

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

1 Какое влияние на предложение рабочей силы в России оказывают демографический и миграционный факторы?

2 Каковы издержки безработицы для отечественной экономики?

3 Какие формы проявления инфляции характерны для российской экономики?

4 Суть и механизм инфляции спроса. Ее особенности в российской экономике.

5 Насколько обоснована теория «длинных волн» Н. Кондратьева? Аргументы «за» и «против».

6 Имеется ли скрытая безработица в России? Каковы ее причины? Предположите пути решения данной проблемы.

7 Сохраняет ли кривая Филлипса свое значение как теоретическая модель взаимосвязи безработицы и инфляции? Обоснуйте свой ответ.

Тема 9. Экономический рост.

1. Темпы экономического роста: цель или средство? Подумайте о критериях оптимальности темпов экономического роста.
2. Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации.
3. Объясните, каким образом тип экономического роста влияет на структуру общественного производства.
4. Информационный тип экономического роста и его становление.
5. Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России.

Тема 10. Международные аспекты экономики.

1. Как влияет международная торговля на национальный объем производства и потребления.
2. Должна ли страна защищать свою промышленность от импорта путем повышения тарифов, квот и других торговых барьеров? Предложите аргументы «за» и «против» протекционизма в мировой экономике.
3. Допустим, правительство проводит политику «дорогих денег». Как это может повлиять на валютный курс данной страны?
4. Каково влияние завышенного валютного курса на уровень производства, безработицы, реального ВВП?

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

Теоретическая часть

1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели.

1. Предмет и методы изучения макроэкономики.
2. Национальная экономика: цели и измерение макроэкономических показателей.
3. Макроэкономические показатели СНС.
4. ВВП: сущность и метод измерения по добавленной стоимости.
5. ВВП: сущность и метод измерения по расходам.
6. ВВП: сущность и метод измерения по доходам.
7. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.
8. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономические показатели уровня цен. Дефлятор ВВП.
9. Основные показатели социально-экономического развития России.

2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

10. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Теории экономического цикла.

11. Безработица: типы, измерение. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

12. Государственное регулирование занятости. Особенности безработицы в России.

13. Инфляция: ее виды, показатели, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.

14. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

15. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.

16. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривая совокупного предложения.

17. Взаимодействие спроса и предложения в модели AD – AS. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков спроса и шоков предложения.

18. Классическая модель макроэкономического равновесия.

19. Особенности кейнсианского подхода к макроэкономическому анализу.

4. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.

20. Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.

21. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению.

22. Общая характеристика инвестиций. Факторы инвестиционного спроса.

23. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости.

24. Инвестиции автономные и индуцированные. Факторы, определяющие динамику инвестиций.

25. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Теория мультипликатора.

5. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.

26. Сущность и функции финансов. Субъекты финансовых отношений. Финансовая система и ее звенья.

27. Государственный бюджет и его роль в системе экономических отношений. Функции государственного бюджета.

28. Сущность, состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. Государственный бюджет РФ.

29. Налоги и их функции. Налоговая система. Виды налогов. Кривая Лаффера. Особенности налоговой системы РФ.

30. Фискальная политика – сущность, цели, инструменты, виды.

31. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

32. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

33. Дефицит государственного бюджета: сущность, виды, причины, способы покрытия.

34. Государственный долг: сущность, экономические последствия. Управление государственным долгом.

6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.

35. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги.

36. Классическая количественная теория спроса на деньги.

37. Кейнсианская теория спроса на деньги.

38. Предложение денег. Предложение наличных денег Центральным банком. Предложение кредитных денег коммерческими банками.

39. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор.

40. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.

7. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

41. Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческого банка. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные).

42. Денежно-кредитная политика – понятие, необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка в проведении денежно-кредитной политики.

43. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег.

44. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.

8. Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM.

45. Модель IS-LM: общая характеристика, основные элементы модели. Равновесие в модели IS-LM.

46. Анализ последствий фискальной и кредитно-денежной политики с помощью модели IS-LM.

47. Понятия ликвидной и инвестиционной ловушек.

9. Экономический рост.

48. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы. Теории экономического роста.

49. Государственное регулирование экономического роста. Особенности экономического роста российской экономики.

50. Социальная дифференциация: причины, показатели (кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини).

51. Основные направления социальной политики и социальная защита населения.

52. Макроэкономическое регулирование экономики: кейнсианский подход.

53. Макроэкономическое регулирование экономики: монетаристский подход.

54. Макроэкономическое регулирование экономики с позиций сторонников теории рациональных ожиданий.

55. Макроэкономическое регулирование экономики с позиций сторонников теории экономики предложения.

10. Международные аспекты экономики.

56. Теория сравнительных преимуществ. Теория международной торговли Хекшера – Олина.

57. Платежный баланс: структура, взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования.

58. Понятие валютного курса. Номинальный и реальный обменный курс. Плавающий и фиксированный курс валюты.

59. Валютный курс и внешняя торговля. J – кривая.

60. Модель Манделла – Флеминга.

Практическая часть

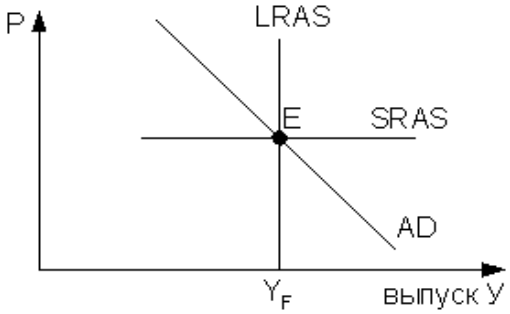
1. Предположим, что в стране производится только три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице. Рассчитайте индекс потребительских цен.

Наименование товара	2017 г.		2018 г.	
	цена, у.е.	количество, шт.	цена, у.е.	количество, шт.
Товар А	10	70	9	80
Товар В	7	90	8	100
Товар С	5	110	4	120

2. Если реальный ВВП в 2005 г. составил 8475 млрд ден. ед., в 2018 г. – 8000 млрд ден. ед., дефлятор ВВП 2018 г. по отношению к 2005 г. равен 125 %, то номинальный ВВП 2018 г. составил _____ млрд ден. ед.

3. Если при прочих равных условиях предельная склонность к потреблению повысится с 0,75 до 0,8, то величина мультипликатора автономных расходов _____ %.

4. На рисунке показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения, Y_F – объем потенциального совокупного выпуска (естественный уровень производства).



Установите правильную последовательность результатов принятого парламентом страны закона о повышении размера минимальной оплаты труда:

-. рост издержек производства и смещение кривой SRAS вверх;

- повышение уровня безработицы и уменьшение совокупного предложения в краткосрочном периоде;

- снижение издержек ставок заработной платы вследствие роста безработицы;

- снижение уровня цен, увеличение совокупного спроса и восстановление естественного уровня производства.

5. Если при норме обязательного резерва 3 % и коэффициенте депонирования 0,65 денежная база увеличится с 10 до 12 млрд ден. ед., то предложение денег увеличится на ____ млрд ден. ед.

6. В 2017-2018 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд. руб. ВВП в 2018 г. подсчитанный методом расходов равен _____ млрд руб.

Показатель	2017 г.	2018 г.
Потребление домохозяйств	23708	27473
Оплата труда наемных работников	22533	27167
Косвенные налоги	8252	10899
Валовые инвестиции	10288	13644
Государственные закупки товаров	8441	9781
Валовая прибыль	14386	16518
Чистый экспорт	3739	4783
Доходы, полученные от остального мира	1024	1128

7. В июле 2011 года денежные доходы населения сложились в сумме 2914,5 млрд руб. и увеличились по сравнению с аналогичным периодом 2010 года на 10,6 %. Превышение денежных доходов населения над расходами составило 67,0 млрд руб. На покупку товаров и оплату услуг россияне в 2012 году потратили 93,1 % своих доходов, а в 2011 году – 92,5%. Средняя склонность к сбережению россиян в июле 2011 года была равна…

8. Если при предельной склонности к потреблению MPC = 0,8 и предельной ставки налогообложения 15 % государство снизит автономные налоги на 100 млрд руб., то совокупный доход увеличится на ___ млрд руб.

9. Если в России на 01.01.2010 года денежный агрегат М0 составлял 4038,1 млрд руб., денежный агрегат М2 – 15267,6 млрд руб., а норма обязательного резерва – 4 %, то денежный мультипликатор равен…

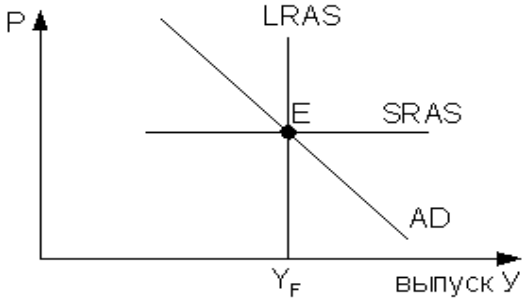
10. Предположим, что в стране производится только три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице. Дефлятор ВВП равен …

Наименование товара	2017 г.		2018 г.	
	цена, у.е.	количество, шт.	цена, у.е.	количество, шт.
Товар А	8	70	7	80
Товар В	9	90	10	100
Товар С	4	110	5	120

11. Если при темпе инфляции 25 % номинальный доход увеличился на 20 %, то на сколько изменился реальный доход.

12. На рисунке показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения, Y_F – объем потенциального совокупного вы-

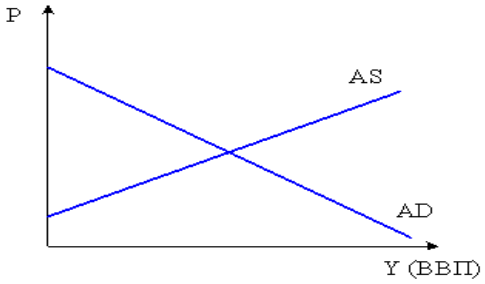
пуска (естественный уровень производства).



Установите правильную последовательность результатов снижения Центральным Банком нормы обязательного резерва:

- рост совокупного спроса вследствие увеличения денежной массы;
- увеличение объемов производства в коротком периоде времени;
- рост издержек производства, вследствие превышения фактического выпуска над его естественным уровнем;
- уменьшение совокупного спроса вследствие повышения уровня цен, и восстановление естественного уровня производства.

13. На рисунке показаны кривые совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS):



Инфляция, вызванная ростом издержек производства, развивается вследствие сдвига кривой совокупного …

а) предложения влево;

б) предложения вправо;

в) спроса влево;

г) спроса вправо.

14. В 2017-2018 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд руб. ВВП в 2018 году, подсчитанный методом доходов, равен ____ млрд руб.

Показатель	2017 г.	2018 г.
Потребление домохозяйств	23708	27473
Оплата труда наемных работников	22533	27167
Косвенные налоги	8252	10899
Валовые инвестиции	10288	13644
Государственные закупки товаров	8441	9781
Валовая прибыль	14386	16518
Чистый экспорт	3739	4783
Доходы, полученные от остально-	1024	1128

го мира		
Доходы, переданные остальному миру	2243	2612

15. Если на 01.01.2017 денежный агрегат М0 был 3794,8 млрд руб., а денежный агрегат М2 – 12975,9 млрд руб., то коэффициент депонирования равен …

16. При дискреционной фискальной политике в целях стимулирования совокупного спроса в период спада целенаправленно создается дефицит бюджета вследствие…

а) увеличения государственных расходов;

б) снижения налогов;

в) сокращения государственных расходов;

г) увеличения налогов.

17. Если государственные расходы составили 8640 млрд ден. ед., трансферты – 920 млр. ден. ед., величина государственного долга – 4000 млрд ден. ед. с годовым процентом 8 %, налоговые поступления в бюджет – 7265 млрд ден. ед., то первичный дефицит государственного бюджета равен ____ млрд ден. ед.

18. Функция налогов имеет вид: T = 840 +0,4Y, а функция социальных трансфертов TR = 600 – 0,1 ($Y-Y_f$), государственные закупки (G) составляют 8640. Потенциальный объем производства (Y_f) – 24000. Если фактический объем национального производства (Y) на 3000 меньше потенциального уровня, то фактический дефицит государственного бюджета равен …

19. В 2017 – 2018 гг. динамика макроэкономических показателей характеризовалась разнонаправленными тенденциями. Так, наблюдался рост производства и сокращение численности безработных. Основным фактором увеличения ВВП явился рост внутреннего спроса. В то же время нестабильность мировой экономики повлияла на внешний спрос и динамику экспорта. Произошел чистый отток капитала из страны. Реальный валовой внутренний продукт (ВВП) в 2018 году был _____ млрд руб.

Показатель	2017 г.	2018 г.
ВВП, млрд руб.	45173	54586
Чистый отток капитала, млрд руб.	14	49
Дефлятор ВВП, %	112	116
Индекс потребительских цен, %	109	106

20. В начале периода экономика характеризовалась следующими показателями: денежная масса в обращении – 100 млрд руб.; уровень цен – 10 руб. за единицу продукта; скорость обращения денег – 0,6. К концу года аналогичные показатели изменились соответственно: 120 млрд руб.; 15 руб.; 0,8. Определите изменение экономической динамики (спада или роста) в процентах.

21. Денежная масса в экономике М в начале года составляла 172 млрд руб., скорость обращения денег за период не менялась и была равна 0,8. Уровень цен также не изменялся. В

конце года количество денег увеличилось в 1,5 раза. Определите величину роста (спада) экономики в процентах.

22. Реальный ВВП 2016 г. составил 2400 млрд дол. Номинальный ВВП 2017 г. равен 2214 млрд дол., дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазуцикла.

23. Уровень безработицы в текущем году составил 7,5 %, а фактический ВВП – 1665 млрд дол. Естественный уровень безработицы – 5 %. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

24. Уровень безработицы в текущем году составил 6,5 %. Естественный уровень безработицы – 5 %, а коэффициент Оукена – 2. Потенциальный ВВП равен 2550 млрд дол. Определите отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей (в млрд дол.).

25. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них: студенты дневного отделения – 4 млн; пенсионеры – 6 млн; домохозяйки – 2,5 млн; бродяги – 0,5 млн; заключенные – 0,7 млн; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда. Определите: а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу; в) численность занятых.

26. В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд дол., потребительские расходы - 4200 млрд дол., инвестиции - 1100 млрд дол., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд дол. Определите состояние государственного бюджета.

27. Экономика страны характеризуется следующими показателями: совокупный объем выпуска (У) - 8000 млрд дол., профицит государственного бюджета равен 100 млрд дол., дефицит торгового баланса составляет 200 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг - 1200 млрд дол., потребительские расходы - 6000 млрд дол. Определите располагаемый доход и сбережения частного сектора.

28. Потребительские расходы в стране составляют 2500 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг 750 млрд дол., экспорт 55 млрд дол., импорт 20 млрд дол., косвенные налоги 300 млрд дол., валовые частные инвестиции в основной капитал 450 млрд дол., инвестиции в жилищное строительство 200 млрд дол., изменение запасов 50 млрд дол., стоимость потребленного основного капитала 350 млрд дол. Определите величину чистого внутреннего продукта.

29. Если Центральный Банк принимает меры по защите национальной валюты от обесценивания, то, при прочих равных условиях: а) уровень процентных ставок и уровень безработицы относительно снижаются; б) уровень процентных ставок относительно повышается, а уровень безработицы относительно снижается; в) уровень процентных ставок относительно повышается, а уровень занятости относительно снижается; г) уровень процентных ставок относительно повышается при неизменном уровне совокупного спроса.

30. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. по годовой ставке 7%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 400 млн долл. в течение нескольких последующих лет. Рассчитайте: а) в каком размере увеличится государственный долг? б) вырастет ли долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны? в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

6.2.2 Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине (для заочной формы обучения)

1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели.

Рассмотреть макроэкономические показатели: ВНП и ВВП. Проанализировать измерение ВВП по доходам и по расходам. Определить соотношение ВНП и ВВП, дефлятор ВВП. Проанализировать: взаимосвязь между показателями национального счетоводства: ВНП, ЧНП, национальным доходом, личным доходом, личным располагаемым доходом. Дать оценку благосостояния нации на основе сравнительного анализа России и других развитых стран.

2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы.

Рассмотреть современные представления о цикличном характере развития экономики, дать классификацию циклов, проанализировать роль структурных кризисов в воспроизводственном процессе. Рассмотреть суть делового цикла, эволюцию делового цикла и его фаз, особенности кризиса в современной России. Рассмотреть проблемы антициклического регулирования в экономике.

3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.

Рассмотреть причины и механизм инфляции; ее разновидности; виды инфляции, в зависимости от причин ее возникновения; издержки и социально-экономические последствия. Представить анализ особенностей проведения антиинфляционной политики в России на современном этапе.

4. Макроэкономическая нестабильность: безработица.

Дать определение безработицы, раскрыть причины безработицы, ее разновидности, рассмотреть понятие «естественный уровень безработицы» и факторы, его определяющие, издержки безработицы. Представить краткосрочную и долгосрочную кривую Филлипса, объяснить их различия, функцию краткосрочной кривой Филлипса. Рассмотреть особенности безработицы в РФ на современном этапе.

5. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Обосновать основные постулаты классического и кейнсианского подходов к проблеме макроэкономического равновесия, дать сравнительный анализ моделей. Рассмотреть кривую совокупного спроса, кривую совокупного предложения в коротком и длительном периодах, неценовые факторы изменения AD и AS. Равновесие в модели AD-AS. Шоки AD и AS. Обосновать сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия на примере современной России.

6. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике.

Обосновать основные постулаты кейнсианской макроэкономической модели равновесия. Рассмотреть теорию эффективного спроса Дж. М. Кейнса и ее основной инструментарий (функцию потребления и MPC, функцию сбережения и MPS, функцию инвестиций и MPI,

мультипликатор). Определить роль мультипликативного эффекта в экономике.

7. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.

Рассмотреть фискальную политику, ее инструменты проведения, воздействие на равновесный уровень дохода и процентную ставку. Показать действие мультипликатора налогов и мультипликатора государственных расходов. Эффект вытеснения частных инвестиций. Определить виды дефицита бюджета. Выявить источники и последствия финансирования бюджетного дефицита. Определить понятие мультипликатора сбалансированного бюджета. Охарактеризовать современное состояние российского бюджета.

8. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.

Определить сущность денег и выполняемых ими функций, денежные агрегаты. Выяснить, как определяется рыночная ставка процента в экономике. Выявить факторы, которые оказывают влияние на денежный спрос и предложение денег. Кейнсианская модель спроса на деньги. Раскрыть роль ЦБ и коммерческих банков в предложении денег. Как достигается равновесие на денежном рынке.

9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Рассмотреть инструментарий денежно-кредитной политики. Проанализировать виды денежной политики, показать составляющие эффекта монетарной политики (эффект ликвидности и эффект дохода), влияние действия денежного мультипликатора. Особенности монетарного подхода к проведению денежно-кредитной политики. Используя фактический материал, определить какую монетарную политику проводит ЦБ РФ в настоящее время.

10. Международные аспекты экономики.

Описать структуру платежного баланса и его разделов. Рассмотреть платежный баланс России, сделать выводы. Раскрыть понятие валютного курса и паритета покупательной способности. Виды валютных курсов. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия. Представить основные факторы, определяющие валютный курс в современной России.

Составитель: Яркова Т.А., доцент кафедры экономики и управления