

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет \_\_\_\_\_ информатики, математики и экономики \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Фомина А.В.

«08» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.03.03.02 Специальная (стрелковая) профессиональная подготовка**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Программа специалитета

Квалификация выпускника

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

в РПД К.М.03.03.02 Специальная (стрелковая) профессиональная подготовка

(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики

(протокол Ученого совета факультета № 7 от «8» февраля 2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки Экономическая безопасность

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы Предпринимательство и управление проектами  
в организации

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 5 от «8» февраля 2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «26» января 2024 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
2	Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	6
3.1.	Учебно-тематический план .....	6
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы .....	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации .....	10
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
5.1	Учебная литература .....	14
5.2.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	15
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	16
6	Иные сведения и (или) материалы .....	16
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ .....	16
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	17

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-7, УК-8.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы здорового образа жизни;</li><li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья;</li><li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности;</li><li>- навыками здорового образа жизни.</li></ul>

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы организация специальной (стрелковой и силовой) подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности;</li> <li>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;</li> <li>- порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- осуществлять действия с оружием;</li> <li>- правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при исполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- техникой владения оружием.</li> </ul>
---	--	--

### **Место дисциплины**

Дисциплина включена в модуль «Экономико-управленческие основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре

## **2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации**

Таблица – 3 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	10
Аудиторные занятия (всего)	48	10
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	32	6
в том числе:		
в интерактивной форме		
внеаудиторная работа		
в том числе:		
подготовка курсовой работы / контактная работа		
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96	130
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию – <b>Зачет с оценкой</b> (ОФО – 7 семестр, ЗФО – 9 семестр)		4

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
<i>Раздел № 1 Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности</i>						
1.	Предмет, задачи, содержание курса	18	2	4	12	Собеседование, устный опрос, контрольная работа,
2.	Огнестрельные оружия	18	2	4	12	Собеседование,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
						устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание
3.	Приемы и техника стрельбы	18	2	4	12	Практическое задание
4.	Гранатометы и другое оружие	18	2	4	12	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание
<i>Раздел №2 Силовая подготовка</i>						
5.	Упражнения на основные группы мышц	18	2	4	12	Практическое задание
6.	Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедр	18	2	4	12	Практическое задание
7.	Развитие двигательных качеств	18	2	4	12	Практическое задание
8.	Повышение общефизической подготовки.	18	2	4	12	Практическое задание
	Промежуточная аттестация		-	-	-	Зачет с оценкой
	Итого	144	16	32	96	

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоят ельная работа обучающи хся	
			всего	лекции		
<i>Раздел №1 Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности</i>						
1.	Предмет, задачи, содержание курса	14	0,5		13,5	Собеседование, устный опрос, контрольная работа
2.	Огнестрельные оружия	18	0,5		17,5	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание
3.	Приемы и техника стрельбы	18	0,5	4	13,5	Практическое задание
4.	Гранатометы и другое оружие	18	0,5		17,5	Контрольная работа
<i>Раздел №2 Силовая подготовка</i>						
5.	Упражнения на основные группы мышц	18	0,5	0,5	17	Практическое задание

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всеобщее	лекции		
6.	Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра	18	0,5	0,5	17	Практическое задание
7.	Развитие двигательных качеств	18	0,5	0,5	17	Практическое задание
8.	Повышение общефизической подготовки.	18	0,5	0,5	17	Практическое задание
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	Зачет с оценкой
	Итого, в 6-м семестре	144	4	6	130	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 - Содержание лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание
<i>Раздел № 1 Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности</i>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Предмет, задачи, содержание курса	Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и в ведомственных и образовательных учреждениях. Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия.
2	Огнестрельные оружия	
2.1	Пистолет Макарова	Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.
2.2	Устройство автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему.
2.3	Пистолет Ярыгина	Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему.
2.4	Пистолеты-пулеметы.	Назначение ПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы.



№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание
3	Приемы и техника стрельбы	Приемы и техника стрельбы из пистолета Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Правила ношения и хранения огнестрельного оружия для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
4	Гранатометы и другое оружие	Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты. Применение. Принцип работы.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Предмет, задачи, содержание курса	Основы внутренней баллистики: Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола. Основы внешней баллистики: Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.
2	Огнестрельные оружия	
2.1	Пистолет Макарова.	1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ. 2. Порядок чистки и смазки ПМ. 3. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. 4. Назначение частей и механизмов ПМ. 5. Виды боеприпасов к ПМ.
2.2	Устройство автомата Калашникова.	1. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК. 2. Порядок чистки и смазки АК. 3. Порядок приведения АК к нормальному бою. 4. Назначение частей и механизмов АК. 5. Виды боеприпасов к АК.
2.3	Пистолет Ярыгина.	1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета Ярыгина. 2. Принцип работы пистолета Ярыгина. 3. Виды боеприпасов к пистолету Ярыгина.
2.4	Пистолеты-пулеметы.	1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики ПП-91. 2. Принцип работы ПП-91. 3. Виды боеприпасов к ПП-91..
3	Приемы и техника стрельбы	1. Условия и порядок выполнения подготовительных упражнений стрельбы из пистолета/винтовки. 2. Виды изготоек для стрельбы из пистолета/винтовки. 3. Команды, подаваемые при стрельбе из пистолета/винтовки. 4. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из пистолета/винтовки по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание
4	Гранатометы и другое оружие	Снайперское оружие: 1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД, ВСК, 9А-91. 2. Принцип работы СВД, ВСК, 9А-91. 3. Виды боеприпасов к снайперскому вооружению. Гранатометы. 1. Меры безопасности при стрельбе из гранатомета. 2. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе из гранатомета. Ручные гранаты. 1. Меры безопасности при метании ручных гранат. 2. Применение ручных осколочных гранат в минно-взрывном деле.
<i>Раздел №2 Силовая подготовка</i>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Упражнения на основные группы мышц	Изучение правильной техники выполнения упражнений, определение индивидуальных возможностей в каждом упражнении, выявление наиболее сильных и отстающих в своем развитии мышечных групп.
2	Упражнение для брюшного пресса ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра	Изучение правильной техники выполнения упражнений
3	Развитие двигательных качеств	Изучение правильной техники выполнения упражнений
4	Повышение общефизической подготовки.	Изучение правильной техники выполнения упражнений
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Упражнения на основные группы мышц	Скакалка. Отжимание. Поднимание туловища на наклонной доске. Поднимание на горизонтальной доске.
2	Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра	Разминка: бег, ОРУ, упражнения на развитие гибкости. Рывок в полу присед - 3× 5-8, на технику, с весом 30 – 40%. Лежа, жим со штангой– 4-5×8-12, с весом 30-70%. Сидя, сгибание рук на тренажере- 4-5×8-15, с весом 30-70%. Сидя, жим гантелей -4-5×8-12, с весом 30-70%.
3	Развитие двигательных качеств	Сидя, горизонтальная тяга на тренажере- 4-5 × 8-12, с весом 30-70%. Стоя, подъем рук с гантелями через стороны вверх- 4 ×8-12, с весом 30-60%. Стоя, подъем руки с гантелью вперед-вверх-4×8-12, с 30-60%. Стоя в наклоне, подъем рук (с гантелями) через стороны вверх- 4×8-10, с весом отягощения 3-5 кг.
4	Повышение общефизической подготовки.	Сидя, жим гантелей 4*8-12, с весом 30-50%. Сидя, горизонтальная тяга на тренажере 4*8-12. Стоя, подъем рук с гантелями через стороны вверх 4*8-10, с весом до 3 кг. Стоя, в наклоне, подъем рук с гантелями через стороны вверх 4*8-10, с весом до 3 кг. Лежа, жим штанги 3*8-10, с весом 30-40%. Сидя, сведение рук на тренажере 3*8-10, с весом 30-40%. Сидя, с опорой локтя о бедро, сгибание руки с гантелью. Разгибание туловища на тренажере с отягощением 4*8. Подъем ног на горизонтальной доске.

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

*для студентов очной формы обучения*

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия	<b>2 балла</b> – посещение и конспектирование 1 лекционного занятия	0-14
		Практические занятия	<b>2 балла</b> – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%.	18-27
		Устный опрос	<b>1 балл</b> – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. <b>2 балла</b> – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	5-10
		Реферат	<b>5 баллов</b> – структура реферата соблюдена, не полное соответствие содержания реферата теме. <b>6 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста менее 45%. <b>8 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста 45%-65%. <b>10 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста более 65%.	10-20
		Контрольное тестирование по теоретическому	<b>9 баллов</b> – от 5% до 20% правильных ответов <b>9,5 баллов</b> – от 21% до 40%	9-11

		курсу	правильных ответов <b>10 баллов</b> – от 41% до 60% правильных ответов <b>10,5 баллов</b> – от 61% до 80% правильных ответов <b>11 баллов</b> – от 81% до 100% правильных ответов	
		Выполнение индивидуальных заданий	<b>1 балл</b> – выполнение задания на 51–65% на одном практическом занятии. <b>2 балла</b> – выполнение заданий на 66-100%на одном практическом занятии.	9-18
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>

*для студентов заочной формы обучения*

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия	<b>4 балла</b> посещение одного лекционного занятия и выполнение работы на 51-65% <b>5 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%.	20-25
		Устный опрос	<b>1 балл</b> – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. <b>2 балла</b> – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	5-10
		Реферат	<b>5 баллов</b> – структура реферата соблюдена, не полное соответствие содержания реферата теме. <b>6 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста менее 45%. <b>8 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста 45%-65%. <b>10 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста более 65%.	10-20

	Контрольное тестирование по теоретическому курсу	7 баллов – от 5% до 20% правильных ответов 12 баллов – от 21% до 40% правильных ответов 17 баллов – от 41% до 60% правильных ответов 22 балла – от 61% до 80% правильных ответов 27 баллов – от 81% до 100% правильных ответов	7-27
	Выполнение индивидуальных заданий	1 балл – выполнение задания на 51–65% на одном практическом занятии. 2 балла – выполнение заданий на 66-100%на одном практическом занятии.	9-18
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>			<b>51 - 100</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65

Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5	86-100

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### ***Основная литература:***

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448305>

2. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 110 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457039>

2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, и др. ; под ред. Ю.Б. Торгованова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 518 с. : табл., схем.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>

3. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь / Ю.И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 250 с. : ил. – (Высшее образование). . – ISBN 978-5-222-16306-1. – Текст : электронный. . – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271497>

4. Калуцкий, И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780424>

5. Кондрашин, О. В. Психологические основы обучения стрельбе : учебное пособие / О. В. Кондрашин. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2011. - 131 с. - ISBN 978-5-94991-181-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922590>

6. Корягина, Ю.В. Физиология силовых видов спорта : учебное пособие / Ю.В. Корягина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии и физиологии. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. – 60 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274604>

7. Секулич, М. Снайперская подготовка: Учебно-практическое пособие / Секулич М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. ISBN 978-5-16-009935-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462601>

8. Солоницин, Р. А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе: Учебное пособие / Солоницин Р.А. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910976>

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>223</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.  <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.  <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p><b>Тип.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля.  <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> оборудованное место стрельбищ.  <b>Оборудование:</b> винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

<p><b>115 Тренажерный зал.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Оборудование:</b> специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «ВМГ-4700С» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
---	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary – URL: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Министерства спорта РФ – <https://minsport.gov.ru/>
3. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <http://www.studsport.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

#### *Примерный перечень письменных практикоориентированных заданий:*

Контрольная работа №1. «Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части АКМ.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Контрольная работа №2. «Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части ПМ.
4. Способы устранения осечки.

Контрольная работа №3. «Основы стрельбы из стрелкового оружия»

1. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
3. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
4. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
5. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.

Контрольная работа №4. «Снайперское вооружение»

1. Назначение и боевые свойства СВД.
2. Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе.
3. Разборка и сборка СВД.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
5. Способы определения расстояния до цели.
6. Назначение и технические данные ВСК-94 (9-А91).
7. Устройство и работа автомата ВСК (9А-91).



8. Разборка и сборка автомата ВСК (9А-91).
9. Устройство патрона.

Контрольная работа №5. «Гранатометы»

1. Назначение и боевые свойства РПГ-7.
2. Основные части и механизмы гранатомета и выстрела ПГ-7В.
3. Принцип работы гранатомета и выстрела при стрельбе.
4. Приспособление для учебной стрельбы (ПУС-7).
5. Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета.

## **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

*Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:*

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.
5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.
6. Ручные осколочные гранаты.
7. Использование ручных гранат в минном деле.
8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
11. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
14. Психологическая подготовка стрелка.
15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.
16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.
17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
18. Структура Наставления по огневой подготовке.
19. Общие положения Наставления.
20. Организация и проведение стрельб.
21. Требования к организации и проведению стрельб.
22. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
23. Документация по организации стрельб.
24. Меры безопасности при проведении стрельб.
25. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.
26. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.

27. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ
28. Оценка огневой подготовки.
29. Меры безопасности при зарядании и разряжании ручных гранат.
30. Меры безопасности при метании гранат.

***Примерные практические задания на зачете:***

1. Крестообразные, кольцевые или спиральные фигуры из белой бумаги различной ширины размещаются на темном фоне на линии мишеней. Стрелок, прицеливаясь, медленно и плавно должен перемещать ровную мушку по контуру фигур.
2. Стрельба по мишени, расположенной на разной высоте.
3. Броски 2-3 килограммового мяча одной и двумя руками с места и разбега, сидя и в прыжке (м).
4. Броски л/а ядра обеими руками назад на голову (м).
5. Подтягивание на перекладине в течение 20 с (кол-во раз).
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа или на концах параллельных брусьев в течение 20 с (кол-во раз). Вырывание штанги весом 30 кг (для мужчин) и 20 кг (для женщин) в течение 30 с (кол-во раз).

**Составитель:** Артемьев Антон Александрович, доцент, канд. пед. наук.