Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогически институт
Факультет ____информатики, математики и экономики_____

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
Фомина А.В.
«08» ___февраля_____2024 г.

# Рабочая программа дисциплины

## К.М.03.03.02 Специальная (стрелковая) профессиональная подготовка

Специальность
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Программа специалитета

Квалификация выпускника
**экономист**

Форма обучения
**очная, заочная**

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

в РПД *К.М.03.03.02 Специальная (стрелковая) профессиональная подготовка*

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики

(протокол Ученого совета факультета № 7 от «_8_» февраля_2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки __Экономическая безопасность____

*(код и название направления подготовки / специальности)*

направленность (профиль) программы _Предпринимательство и управление проектами в организации

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 5 от «_8_» февраля_ 2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от « 26 » января 2024 г. _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

# Оглавление

1 Цель дисциплины ..... 4
2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации ..... 5
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины ..... 6
3.1. Учебно-тематический план ..... 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы ..... 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации ..... 10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 14
5.1 Учебная литература ..... 14
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ..... 15
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... 16
6 Иные сведения и (или) материалы ..... 16
6.1. Примерные темы письменных учебных работ ..... 16
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..... 17

# 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-7, УК-8.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | **Знать:**<br>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;<br>- особенности использования средств физической куль туры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.<br>**Уметь:**<br>- соблюдать нормы здорового образа жизни;<br>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья;<br>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности;<br>- навыками здорового образа жизни. |

| | | |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.<br>УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь. | **Знать:**<br>- основные принципы и методы организация специальной (стрелковой и силовой) подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности;<br>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;<br>- порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении должностных обязанностей.<br>**Уметь:**<br>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка;<br>- осуществлять действия с оружием;<br>- правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при исполнении должностных обязанностей.<br>**Владеть:**<br>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка;<br>- техникой владения оружием. |

**Место дисциплины**

Дисциплина включена в модуль «Экономико-управленческие основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре

## 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 3 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объем часов по формам обучения | |
|---|---|---|
| | ОФО | ЗФО |
| 1.Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 48 | 10 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 10 |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | 4 |
| практические занятия | 32 | 6 |
| в том числе: | | |
| в интерактивной форме | | |
| внеаудиторная работа | | |
| в том числе: | | |
| подготовка курсовой работы / контактная работа | | |
| 3.Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 96 | 130 |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию – **Зачет с оценкой** (ОФО – 7 семестр, ЗФО – 9 семестр) | | 4 |

# 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

## 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

***для очной формы обучения***

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость *(в часах)* | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | лекции | практические занятия | | |
| *Раздел № 1 Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности* | | | | | | |
| 1. | Предмет, задачи, содержание курса | 18 | 2 | 4 | 12 | Собеседование, устный опрос, контрольная работа, |
| 2. | Огнестрельные оружия | 18 | 2 | 4 | 12 | Собеседование, |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость *(в часах)* | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | лекции | практические занятия | | |
| | | | | | | устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание |
| 3. | Приемы и техника стрельбы | 18 | 2 | 4 | 12 | Практическое задание |
| 4. | Гранатометы и другое оружие | 18 | 2 | 4 | 12 | Собеседование, устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание |
| *Раздел №2 Силовая подготовка* | | | | | | |
| 5. | Упражнения на основные группы мышц | 18 | 2 | 4 | 12 | Практическое задание |
| 6. | Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра | 18 | 2 | 4 | 12 | Практическое задание |
| 7. | Развитие двигательных качеств | 18 | 2 | 4 | 12 | Практическое задание |
| 8. | Повышение общефизической подготовки. | 18 | 2 | 4 | 12 | Практическое задание |
| | Промежуточная аттестация | | - | - | - | Зачет с оценкой |
| | Итого | 144 | 16 | 32 | 96 | |

***для заочной формы обучения***

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость *(часах)* | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | практические занятия | | |
| *Раздел № 1 Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности* | | | | | | |
| 1. | Предмет, задачи, содержание курса | 14 | 0,5 | | 13,5 | Собеседование, устный опрос, контрольная работа |
| 2. | Огнестрельные оружия | 18 | 0,5 | | 17,5 | Собеседование, устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание |
| 3. | Приемы и техника стрельбы | 18 | 0,5 | 4 | 13,5 | Практическое задание |
| 4. | Гранатометы и другое оружие | 18 | 0,5 | | 17,5 | Контрольная работа |
| *Раздел №2 Силовая подготовка* | | | | | | |
| 5. | Упражнения на основные группы мышц | 18 | 0,5 | 0,5 | 17 | Практическое задание |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | практические занятия | | |
| 6. | Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра | 18 | 0,5 | 0,5 | 17 | Практическое задание |
| 7. | Развитие двигательных качеств | 18 | 0,5 | 0,5 | 17 | Практическое задание |
| 8. | Повышение общефизической подготовки. | 18 | 0,5 | 0,5 | 17 | Практическое задание |
| | Промежуточная аттестация | 4 | - | - | - | Зачет с оценкой |
| | Итого, в 6-м семестре | 144 | 4 | 6 | 130 | |

# 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 - Содержание лекционных и практических занятий

| **№ п/п** | **Наименование разделов дисциплины** | **Содержание** |
|---|---|---|
| *Раздел № 1 Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности* | | |
| *Содержание лекционного курса* | | |
| 1 | Предмет, задачи, содержание курса | Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и в ведомственных и образовательных учреждениях. Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия. |
| 2 | Огнестрельные оружия | |
| 2.1 | Пистолет Макарова | Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему.<br>Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. |
| 2.2 | Устройство автомата Калашникова. | Назначение, боевые свойства и тактико- технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. |
| 2.3 | Пистолет Ярыгина | Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему. |
| 2.4 | Пистолеты-пулеметы. | Назначение ПП, боевые свойства, тактико- технические характеристики, боеприпасы. |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 3 | Приемы и техника стрельбы | Приемы и техника стрельбы из пистолета<br>Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.<br>Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.<br>Правила ношения и хранения огнестрельного оружия для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. |
| 4 | Гранатометы и другое оружие | Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты. Применение. Принцип работы. |
| *Содержание практических занятий* | | |
| 1 | Предмет, задачи, содержание курса | Основы внутренней баллистики: Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола.<br>Основы внешней баллистики: Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. |
| 2 | Огнестрельные оружия | |
| 2.1 | Пистолет Макарова. | 1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ.<br>2. Порядок чистки и смазки ПМ.<br>3. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.<br>4. Назначение частей и механизмов ПМ.<br>5. Виды боеприпасов к ПМ. |
| 2.2 | Устройство автомата Калашникова. | 1. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК.<br>2. Порядок чистки и смазки АК.<br>3. Порядок приведения АК к нормальному бою.<br>4. Назначение частей и механизмов АК.<br>5. Виды боеприпасов к АК. |
| 2.3 | Пистолет Ярыгина. | 1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета Ярыгина.<br>2. Принцип работы пистолета Ярыгина.<br>3. Виды боеприпасов к пистолету Ярыгина. |
| 2.4 | Пистолеты-пулеметы. | 1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики ПП-91.<br>2. Принцип работы ПП-91<br>3. Виды боеприпасов к ПП-91.. |
| 3 | Приемы и техника стрельбы | 1. Условия и порядок выполнения подготовительных упражнений стрельбы из пистолета/винтовки.<br>2. Виды изготовок для стрельбы из пистолета/винтовки.<br>3. Команды, подаваемые при стрельбе из пистолета/винтовки.<br>4. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из пистолета пистолета/винтовки по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 4 | Гранатометы и другое оружие | Снайперское оружие:<br>1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД, ВСК, 9А-91.<br>2. Принцип работы СВД, ВСК, 9А-91.<br>3. Виды боеприпасов к снайперскому вооружению.<br>Гранатометы.<br>1. Меры безопасности при стрельбе из гранатомета.<br>2. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе из гранатомета.<br>Ручные гранаты.<br>1. Меры безопасности при метании ручных гранат.<br>2. Применение ручных осколочных гранат в минно-взрывном деле. |
| *Раздел №2 Силовая подготовка* | | |
| *Содержание лекционного курса* | | |
| 1 | Упражнения на основные группы мышц | Изучение правильной техники выполнения упражнений, определение индивидуальных возможностей в каждом упражнении, выявление наиболее сильных и отстающих в своем развитии мышечных групп. |
| 2 | Упражнение для брюшного пресса ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра | Изучение правильной техники выполнения упражнений |
| 3 | Развитие двигательных качеств | Изучение правильной техники выполнения упражнений |
| 4 | Повышение общефизической подготовки. | Изучение правильной техники выполнения упражнений |
| *Содержание практических занятий* | | |
| 1 | Упражнения на основные группы мышц | Скакалка.<br>Отжимание.<br>Поднимание туловища на наклонной доске.<br>Поднимание на горизонтальной доске. |
| 2 | Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задне поверхности бедра | Разминка: бег, ОРУ, упражнения на развитие гибкости.<br>Рывок в полу присед - 3× 5-8, на технику, с весом 30 – 40%.<br>Лежа, жим со штангой– 4-5×8-12, с весом 30-70%.<br>Сидя, сгибание рук на тренажере- 4-5×8-15, с весом 30-70%.<br>Сидя, жим гантелей -4-5×8-12, с весом 30-70%. |
| 3 | Развитие двигательных качеств | Сидя, горизонтальная тяга на тренажере- 4-5 × 8-12, с весом 30-70%.<br>Стоя, подъем рук с гантелями через стороны вверх- 4 ×8-12, с весом 30-60%.<br>Стоя, подъем руки с гантелью вперед-вверх-4×8-12, с 30-60%.<br>Стоя в наклоне, подъем рук (с гантелями) через стороны вверх-4×8-10, с весом отягощения 3-5 кг. |
| 4 | Повышение общефизической подготовки. | Сидя, жим гантелей 4*8-12, с весом 30-50%.<br>Сидя, горизонтальная тяга на тренажере 4*8-12.<br>Стоя, подъем рук с гантелями через стороны вверх 4*8-10, с весом до 3 кг.<br>Стоя, в наклоне, подъем рук с гантелями через стороны вверх 4*8-10, с весом до 3 кг.<br>Лежа, жим штанги 3*8-10, с весом 30-40%.<br>Сидя, сведение рук на тренажере 3*8-10, с весом 30-40%.<br>Сидя, с опорой локтя о бедро, сгибание руки с гантелью.<br>Разгибание туловища на тренажере с отягощением 4*8.<br>Подъем ног на горизонтальной доске. |

# 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

*для студентов очной формы обучения*

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы |
|---|---|---|---|---|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **80** | Лекционные занятия | **2 балла** посещение и конспектирование 1 лекционного занятия | 0-14 |
| | | Практические занятия | **2 балла** – посещение1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>**3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%. | 18-27 |
| | | Устный опрос | **1 балл** – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу.<br>**2 балла –** знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы. | 5-10 |
| | | Реферат | **5 баллов –** структура реферата соблюдена, не полное соответствие содержания реферата теме.<br>**6 баллов** – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста менее 45%.<br>**8 баллов** – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста 45%-65%.<br>**10 баллов** – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста более 65%. | 10-20 |
| | | Контрольное тестирование по теоретическому | **9 баллов –** от 5% до 20% правильных ответов<br>**9,5 баллов** – от 21% до 40% | 9-11 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | курсу | правильных ответов<br>**10 баллов** – от 41% до 60% правильных ответов<br>**10,5 баллов** – от 61% до 80% правильных ответов<br>**11 баллов –** от 81% до 100% правильных ответов | |
| | | Выполнение индивидуальных заданий | **1 балл** – выполнение задания на 51–65% на одном практическом занятии.<br>**2 балла** – выполнение заданий на 66-100%на одном практическом занятии. | 9-18 |
| **Итого по текущей работе в семестре** | | | | **51 - 100** |

*для студентов заочной формы обучения*

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы |
|---|---|---|---|---|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **80** | Лекционные занятия | **4 балла** посещение одного лекционного занятия и выполнение работы на 51-65%<br>**5 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%. | 20-25 |
| | | Устный опрос | **1 балл** – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу.<br>**2 балла –** знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы. | 5-10 |
| | | Реферат | **5 баллов –** структура реферата соблюдена, не полное соответствие содержания реферата теме.<br>**6 баллов** – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста менее 45%.<br>**8 баллов** – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста 45%-65%.<br>**10 баллов** – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста более 65%. | 10-20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Контрольное тестирование по теоретическому курсу | **7 баллов** – от 5% до 20% правильных ответов<br>**12 баллов** – от 21% до 40% правильных ответов<br>**17 баллов** – от 41% до 60% правильных ответов<br>**22 балла** – от 61% до 80% правильных ответов<br>**27 баллов** – от 81% до 100% правильных ответов | 7-27 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий | **1 балл** – выполнение задания на 51–65% на одном практическом занятии.<br>**2 балла** – выполнение заданий на 66-100%на одном практическом занятии. | 9-18 |
| **Итого по текущей работе в семестре** | | | | **51 - 100** |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

| **Критерии оценивания компетенции** | **Уровень усвоения дисциплины и компетенций** | **Итоговая оценка** | | **Сумма баллов по 100-балльной шкале** |
|---|---|---|---|---|
| | | **Экзамен /зачет с оценкой** | **зачет** | |
| | | **Буквенный эквивалент / оценка** | **Буквенный эквивалент** | |
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы. | первый | Неудовлетворительно / 2 | Не зачтено | Менее 51 балла |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах. | пороговый | Удовлетворительно / 3 | Зачтено | 51-65 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах. | повышенный | Хорошо / 4 | | 66-85 |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | продвинутый | Отлично/ 5 | | 86-100 |

# 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1 Учебная литература

***Основная литература:***

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448305

2. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 110 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602

***Дополнительная литература:***

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457039

2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, и др. ; под ред. Ю.Б. Торгованова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 518 с. : табл., схем.. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624

3. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь / Ю.И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 250 с. : ил. – (Высшее образование). . – ISBN 978-5-222-16306-1. – Текст : электронный. . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271497

4. Калуцкий, И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780424

5. Кондрашин, О. В. Психологические основы обучения стрельбе : учебное пособие / О. В. Кондрашин. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2011. - 131 с. - ISBN 978-5-94991-181-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/922590

6. Корягина, Ю.В. Физиология силовых видов спорта : учебное пособие / Ю.В. Корягина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии и физиологии. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. – 60 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274604

7. Секулич, М. Снайперская подготовка: Учебно-практическое пособие / Секулич М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. ISBN 978-5-16-009935-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/462601

8. Солоницин, Р. А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе: Учебное пособие / Солоницин Р.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2014. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910976

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| **223** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.<br>**Оборудование:** *стационарное* - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| **Тир.** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** оборудованное место стрельбищ.<br>**Оборудование:** винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс. | 654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

| | |
|---|---|
| **115 Тренажерный зал.** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Оборудование:** специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «BMG-4700C» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия. | 654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека elibrary – URL: http://elibrary.ru
2. Официальный сайт Министерства спорта РФ – https://minsport.gov.ru/
3. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/

# 6 Иные сведения и (или) материалы

## 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

***Примерный перечень письменных практикоориентированных заданий:***

Контрольная работа №1. «Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)»
1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части АКМ.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Контрольная работа №2. «Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ)»
1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части ПМ.
4. Способы устранения осечки.

Контрольная работа №3. «Основы стрельбы из стрелкового оружия»
1. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
3. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
4. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
5. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.

Контрольная работа №4. «Снайперское вооружение»
1. Назначение и боевые свойства СВД.
2. Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе.
3. Разборка и сборка СВД.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
5. Способы определения расстояния до цели.
6. Назначение и технические данные ВСК-94 (9-А91).
7. Устройство и работа автомата ВСК (9А-91).

8. Разборка и сборка автомата ВСК (9А-91).
9. Устройство патрона.

Контрольная работа №5. «Гранатометы»
1. Назначение и боевые свойства РПГ-7.
2. Основные части и механизмы гранатомета и выстрела ПГ-7В.
3. Принцип работы гранатомета и выстрела при стрельбе.
4. Приспособление для учебной стрельбы (ПУС-7).
5. Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

***Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:***

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.
5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.
6. Ручные осколочные гранаты.
7. Использование ручных гранат в минном деле.
8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органовбезопасности.
10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
11. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
14. Психологическая подготовка стрелка.
15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.
16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.
17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
18. Структура Наставления по огневой подготовке.
19. Общие положения Наставления.
20. Организация и проведение стрельб.
21. Требования к организации и проведению стрельб.
22. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
23. Документация по организации стрельб.
24. Меры безопасности при проведении стрельб.
25. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.
26. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.

27. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ
28. Оценка огневой подготовки.
29. Меры безопасности при заряжании и разряжании ручных гранат.
30. Меры безопасности при метании гранат.

***Примерные практические задания на зачете:***

1. Крестообразные, кольцевые или спиральные фигуры из белой бумаги различной ширины размещаются на темном фоне на линии мишеней. Стрелок, прицеливаясь, медленно и плавно должен перемещать ровную мушку по контуру фигур.
2. Стрельба по мишени, расположенной на разной высоте.
3. Броски 2-3 килограммового мяча одной и двумя руками с места и разбега, сидя и в прыжке (м).
4. Броски л/а ядра обеими руками назад на голову (м).
5. Подтягивание на перекладине в течение 20 с (кол-во раз).
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа или на концах параллельных брусьев в течение 20 с (кол-во раз). Вырывание штанги весом 30 кг (для мужчин) и 20 кг (для женщин) в течение 30 с (кол-во раз).

**Составитель:** Артемьев Антон Александрович, доцент, канд. пед. наук.