

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности**

по специальности  
среднего профессионального образования

***44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании***

Форма обучения  
***очная***

Новокузнецк, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности *44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании*.

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена:**

на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования

*наименование кафедры*

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю

*Ф.И.О. подпись*



Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

*наименование факультета*

протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

**Эксперты от работодателя:**

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

*место работы*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.

*должность подпись, Ф.И.О.*



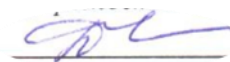
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат №38» г. Новокузнецка

*место работы*

Директор

Доровских И. И.

*должность подпись, Ф.И.О.*



**ОПОП утверждена**

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Данная дисциплина входит в обязательную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.09 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

Учебная дисциплина изучается в 6 семестре.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.
- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.
- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

#### **знать:**

- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- основные виды налогов в современных экономических условиях;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- практические способы принятия финансовых и экономических решений.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие **компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы – 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	44
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа, в т.ч. подготовка информационных сообщений; подготовка эссе; подготовка ментальных карт; подготовка презентации по теме; подготовка аннотированного перечня документов о пенсионной системе в РФ; подготовка реферата составление схемы; составление таблицы	10
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр)</b>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.09 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности*

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности</b>			
<b>Тема 1.1</b> Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11
	1. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.		
	2. Классификация финансовых услуг и продуктов.		
	3. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией.		
	4. Классификация финансовых услуг и продуктов. Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные».		
	5. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.		
	6. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.		
	7. Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям.		
	8. Практические способы принятия финансовых и экономических решений и внедрение финансовых аспектов в образовательную деятельность.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Анализ и извлечение информации из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
	<p><b>Самостоятельная работа (задания на выбор)</b></p> <p>1. Подготовка информационного сообщения по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Классификация образовательных услуг.</li> <li>– Нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные».</li> <li>– Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</li> </ul> <p>2. Написание эссе «Роль медиаграмотности и сетевой безопасности в деятельности современного педагога»</p>	2	
Тема 1.2 Налоги и налогообложение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы в экономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти.</p> <p>2. Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи</p> <p>3. Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты, предоставляемые при обучении в образовательных организациях.</p> <p>4. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.</p>	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 3.</b> Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа (задания на выбор)</b></p>	2	
	<p>1. Подготовка информационного сообщения по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Роль налоговой политики в экономике.</li> <li>– Налоговые льготы и вычеты, предоставляемые при обучении в образовательных организациях.</li> </ul> <p>2. Подготовка презентации по теме «Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества»</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции	
Тема 1.3 Страхование и пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11	
	1. Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. 2. Страховые риски, участники договора страхования. 3. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя 4. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. 5. Назначение досрочной пенсии педагогам.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Страхование. Анализ понятий.			2
	<b>Самостоятельная работа (задания на выбор)</b>			2
1. Подготовка информационного сообщения по одной из тем: – Виды страхования в России. – Страховые компании и услуги. – Пенсионные фонды. – Накопительная и страховая пенсия. 2. Подготовка аннотированного перечня документов о пенсионной системе РФ.				
Тема 1.4. Основы личного финансового планирования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11	
	Жизненные циклы человека и особенности. Три составляющие личных финансов: Зарабатываю – Сберегаю - Инвестирую. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Личный семейный бюджет: статьи расходов доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Финансовые советники и консультанты.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Доходы. Решение ситуационных задач.	2		
<b>Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</b>				
Тема 2.1 Экономика и финансы.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11	
	1. Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. 2. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Принципы и модели финансирования образовательного учреждения.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
	<p>3. Классификация расходов бюджета. Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования.</p> <p>4. Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения.</p> <p>5. Система оплаты труда работникам образования и ее особенности.</p> <p>6. Экономический анализ и финансовый контроль в образовании.</p> <p>7. Особенности системы образования в условиях формирования цифровой экономики. Сущность понятия цифровой экономики, информационно коммуникационных технологий, а также результат их использования в педагогическом процессе.</p> <p>8. Педагогические цели использования информационно-компьютерных технологий в процессе обучения при внедрении цифровой экономики. Практические способы принятия финансовых и экономических решений в области цифровой экономики образовательной сферы.</p> <p>9. Учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам образовательной сферы и системах оценки квалификаций.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет и анализ доходов и расходов бюджета	2	
	<b>Самостоятельная работа (задания на выбор)</b>	2	
	1. Подготовка аналитической справки по финансовому плану образовательного учреждения		
<b>Тема 2.2.</b> Финансовый менеджмент в образовательной организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11
	1. Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		
	2. Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 7.</b> SWOT-анализ образовательного учреждения	2	
<b>Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса</b>			
Тема 3.1. Поня-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01.; ОК 02.;



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
тие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательской деятельности. 3. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ.		ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Кейс «Недетский подход к игрушкам».	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Деловая игра «Составление бизнес-плана»	2	
	<b>Самостоятельная работа (задания на выбор)</b> 1. Подготовка презентации бизнес-плана (на основе результатов деловой игры практического занятия) 2. Составление схемы «Виды предпринимательской деятельности»	2	
Тема 3.2 Предпринимательская деятельность в сфере образования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11
	1. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. 2. Формирование цен на платные образовательные услуги.		
	<b>В том числе практических занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>44</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

**Специализированная (учебная) мебель:** доска маркерно-меловая, столы, стулья.

**Оборудование для презентации** учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.

Количество посадочных мест – 80.

*Используемое программное обеспечение:* LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

*Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.*

2) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

### **3.2 Информационное обеспечение**

#### **3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине**

##### **Основная литература**

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. В. Шаркова. — Москва : Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254> (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина, Е. В. Терехова. — Москва : Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/452187> (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10455-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/455997> (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10216-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/456466> (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

3. Финансы : научно-практический журнал / редакция журнала «Финансы». — Москва, 2011. — ISSN 0869-446X. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19030> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: локальная сеть КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ. — Текст : электронный.

#### **3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

##### **Доступные электронные библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

### **3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных**

**Федеральный портал «Российское образование»** – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

**Единый информационный образовательный портал Кузбасса** – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/> Доступ свободный.

**PAIDAGOGOS** – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: <http://paidagogos.com/> Текст: электронный.

**Педагогическая библиотека** – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

**Педагогическая периодика** – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

**База профессиональных данных «Мир психологии»** <http://psychology.net.ru> Доступ свободный.

**Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

**Академия педагогических проектов Российской Федерации** – Информационно-образовательный портал содержит информацию о профессионального мастерства педагогических работников [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф) Доступ свободный.

**Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии»** – <https://obr.so/grant/>

**Банк социальных идей проектов** – <http://www.social-idea.ru/> Доступ свободный.

**Конкурс им. В. И. Вернадского** – Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы – <https://vernadsky.info/> Доступ свободный.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>– принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>– определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</li> <li>– анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;</li> <li>– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</li> <li>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</li> <li>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b>  <i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i>  <b>Промежуточный контроль</b>  <i>Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i></p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;</li> <li>– экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;</li> <li>– правила оплаты труда педагогических работников;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b>  <i>Тестирование</i>  <i>Устный опрос</i>  <i>Письменный опрос</i>  <b>Промежуточный контроль</b></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды налогов в современных экономических условиях;</li><li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li><li>– процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li><li>– практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li></ul>	<i>Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i>
---	--

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Нагрелли Е. А., доцент кафедры ПМНО

*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*