

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован  
«29» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности  
среднего профессионального образования

***44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании***

Форма обучения  
***очная***

Новокузнецк, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности *44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании*.

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена:**

на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования

*наименование кафедры*

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю

*Ф.И.О. подпись*



Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

*наименование факультета*

протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

**Эксперты от работодателя:**

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

*место работы*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.

*должность подпись, Ф.И.О.*



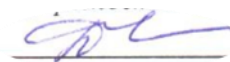
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат №38» г. Новокузнецка

*место работы*

Директор

Доровских И. И.

*должность подпись, Ф.И.О.*



**ОПОП утверждена**

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 01. Основы философии

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина **ОГСЭ 01. Основы философии** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обязательной части образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

Учебная дисциплина изучается в 6 семестре.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
лекций	32
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр)</b>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ 01. Основы философии*

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Предмет философии. История философии.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение в философию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - 09
	1. Предмет философии. <i>Роль философии в жизни человека и общества.</i>		
	2. Функции философии. <i>Основные категории и понятия философии.</i>		
	3. Цель и назначение философии. <i>Исторические условия философствования.</i>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Практическое занятие «Комментирование и анализ текста первоисточника: Фихте И. Г. Основные черты современной эпохи. (отрывок). Бердяев Н.А. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. (отрывок)»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего Востока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - 09
	1. Философия Древней Индии: предпосылки, общие понятия, основные школы, буддизм.		
	2. Философия Древнего Китая: предпосылки, основные понятия, конфуцианство, даосизм.		
	<b>Практическое занятие – не предусмотрено</b>	0	
<b>Тема 1.3.</b> Античная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - 09
	1. Классическая греческая философия: Сократ, Платон, Аристотель.		
	2. Послеклассический период в античной философии. Упадок древнегреческой философии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Анализ античной философии до Сократа: понятия, периоды, основные идеи. Изучение особенностей философия Древнего Рима.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Основные этапы развития Западно-европейской философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - 09
	1. Философия Средневековья: основные черты и особенности. Августин Аврелий. Фома Аквинский.		
	2. Философия Возрождения: основные черты и направления (натурфилософия, скептицизм, политическая философия).		
	3. Философия Просвещения.		
	4. Немецкая классическая философия. И.Кант, Г. Гегель, К. Маркс и Ф. Энгельс.		

	5. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, философия бессознательного.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Анализ основных черт философии Нового времени. Ф. Бэкон. Р. Декарт	2	
<b>Тема 1.5.</b> Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - 09
	Рождение русской философии, ее особенности. Предфилософия. Философия XVIII в. 2. Русская религиозная философия XIX в. Славянофилы. Традиции западничества в философии XIX в.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Сравнение основных идей западников и славянофилов. Составление глоссария.	2	
<b>Раздел 2. Систематическая философия</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Онтология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - 09
	1. <i>Основы философского учения о бытии.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. 2. Материальный мир (материя). Понятие материи. Свойства материи. 3. Законы диалектики.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Анализ основных категорий бытия: материя и движение, пространство и время.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Гносеология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - 09
	1. Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Структура процесса познания: чувственное познание, рациональное познание. Виды познания. 2. Основные направления в теории познания: эмпиризм и рационализм. Возможность познания мира. Ненаучные способы познания. 3. Понятие истины. Критерии истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методы научного познания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> <i>Сравнение основ научной, философской и религиозной картин мира.</i>	2	

<b>Тема 2.3.</b> Философская антропология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - 09
	1. Понятие «философская антропология». Сущность человека. 2. Представления о совершенном человеке в истории философии. Природа человека. Смысл человеческого бытия. 3. Человек и личность. Основные свойства личности. 4. <i>Условия формирования личности. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7:</b> «Комментирование и анализ текста первоисточника: Фрейд З. «Я и оно», Фромм Э. «Иметь или быть» (отрывок) Камю А. «Миф о Сизифе. Эссе об абсурде» (отрывок)»	2	
<b>Тема 2.4.</b> Социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - 09
	1. Предмет социальной философии. 2. Понятие «общество», типология общества. 3. Формы развития общества: целенаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 4. <i>Социальные проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.</i>		
	<b>Практическое занятие – не предусмотрено</b>	0	
<b>Тема 2.5.</b> Нравственная философия (этика).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - 09
	1. Предмет и задачи этики. Общезначимость этики. Проблемы этики в истории философии. 2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этика Аристотеля.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8:</b> <i>Анализ этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.</i>	2	
<b>Тема 2.6.</b> Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - 09
	1. Проблема войны и мира как глобальная проблема. Ценность мира. «Справедливая война». Охрана окружающей среды: глобальные проблемы, экологическая философия. 2. Терроризм, его предыстория. Факторы и причины терроризма. Демографическая проблема. Мальтузианство.		
	<b>Практическое занятие – не предусмотрено</b>	0	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - 09

Место философии в духовной культуре.	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия как синтез науки, искусства и религии. 2. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Практическое занятие – не предусмотрено</b>	0	
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**, оснащенный оборудованием:

**Специализированная (учебная) мебель:** доска маркерно-меловая, столы, стулья.

**Оборудование для презентации** учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.

Количество посадочных мест – 80.

*Используемое программное обеспечение:* LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г., MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

*Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.*

2) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

### 3.2 Информационное обеспечение

#### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

##### Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Дополнительная литература

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14740-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517605>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального обра-

зования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

#### **Доступные электронные библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

### **3.2.3 Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных**

**Федеральный портал «Российское образование»** – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

**Единый информационный образовательный портал Кузбасса** – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/> Доступ свободный.

**PAIDAGOGOS** – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: <http://paidagogos.com/> Текст: электронный.

**Педагогическая библиотека** – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

**Педагогическая периодика** – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

**База профессиональных данных «Мир психологии»** <http://psychology.net.ru> Доступ свободный.

**Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

**Академия педагогических проектов Российской Федерации** – Информационно-образовательный портал содержит информацию о профессионального мастерства педагогических работников [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф) Доступ свободный.

**Безопасность жизнедеятельности** – научно-практический и учебно-методический журнал, освещает вопросы современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd) Доступ свободный.

**Электронная библиотека по безопасности** – информация и рекомендации по выживанию и варианты действий в различных нестандартных ситуациях. – <http://warning.dp.ua/lib.htm>

Доступ свободный.

**Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности** – Информация по разделам: Новости МЧС, Учебники и пособия, Уроки по ОБЖ, Статьи и публикации, Термины и понятия <http://www.obzh.ru/> Доступ свободный.

**Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии»** – <https://obr.so/grant/>

**Банк социальных идей проектов** – <http://www.social-idea.ru/> Доступ свободный.

**Конкурс им. В. И. Вернадского** – Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Публикуются нормативные документы по курсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы – <https://vernadsky.info/> Доступ свободный.

### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<b>Текущий контроль</b> <i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i>  <b>Промежуточный контроль</b> <i>Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религи-	<b>Текущий контроль</b> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i>  <b>Промежуточный контроль</b> <i>Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i>

<p>озной картин мира;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	
--	--

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Нагрелли Е. А., доцент кафедры ПМНО

*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*