

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А.В. Фомина
«08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Оглавление

1. Цель дисциплины.	3
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	3
1.2 Место дисциплины	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	4
3.1 Учебно-тематический план.....	4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	5
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	6
5.1 Учебная литература.....	6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	8
6 Другие сведения и (или) материалы.....	8
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	8

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы: УК-8

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК–8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК–8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	Знает: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Умеет: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. Владеет: - системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; – самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально–биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Здоровьесберегающий» ОПОП ВО, факультативная дисциплина часть. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68
Аудиторная работа (всего):	68
в том числе:	
лекции	26
практические занятия, семинары	34
практикумы	
лабораторные работы	8
Внеаудиторная работа (всего):	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			СРС	
			Аудиторн. занятия				
			лекц.	практ	лаб.		
Семестр 7		108	26	34	8	40	зачет
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	4	2			2	
1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.		2			2	устный опрос
2-3	Общевоинские уставы ВС РФ	12	2	4		6	
2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.		2			3	устный опрос
2	Внутренний порядок и суточный наряд.				2	2	устный опрос
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.				2	1	устный опрос
4	Стрелковая подготовка	7			4	3	
4	Стрелковые приемы и движение без оружия.			4		3	устный опрос
5-8	Огневая подготовка из стрелкового оружия	30		20		10	
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.			2		1	устный опрос
5-7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.			12		6	устный опрос
7-8	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.			6		3	устный опрос
9-	Основы тактики общевойсковых подраз-	15	8		2	5	

10	делений					
9	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ		4			2 устный опрос
9	Основы общевойскового боя		2			1 устный опрос
10	Основы инженерного обеспечения				2	1 тест
10	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника		2			1 тест
11-13	Радиационная, химическая и биологическая защита	19	6	6		7
11	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие		2			1 тест
11	Радиационная, химическая и биологическая защита			2		2 тест
12-13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.		4	4		4 тест
14	Военная топография	6	2		2	2
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам		2			1 устный опрос
14	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте				2	1 устный опрос
15-16	Основы медицинского обеспечения	9	2	4		3
5-16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях		2	4		3 ситуационные задачи
17	Военно-политическая подготовка	3	2			1
17	Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны		2			1 устный опрос
18	Правовая подготовка	3	2			1
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы		2			1 устный опрос
	Промежуточная аттестация					зачет
	ИТОГО:	108	26	34	8	40

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (минимум-максимум)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию)	80 (51 – 100% по приведенной)	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические (8 работ).	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-	16 - 37

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (минимум-максимум)
нию и выполнение заданий)	шкале)		65% 5 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (51-65%) 7 баллов (66-84%) 8 баллов (85-100%)	20 - 32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	7 баллов (51-65%) 15 баллов (66-100%)	7 - 15
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% баллов по приведенной шкале)	Теоретический вопрос	21 балл (51-65%) 40 баллов (85-100%)	21–40
		Практическое задание	20 баллов (51-65%) 35 баллов (66-100%)	20–35
		Кейс-задача	10 баллов (51-65%) 25 баллов (66-100%)	10–25
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10 – 20 (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02039-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7348471-DFA2-4EB2-BEF3-D677D43A20B5> -Текст: электронный.

2. Ковальчук А.Н., Основы безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие. 2 : Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / Красноярский Государственный Аграрный Университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 328 с. - (Среднее профессиональное образование (КрГАУ)). - ISBN 978-5-16-018123-3. - ISBN 978-5-16-111129-1.

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9> -Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.

3. Военная доктрина Российской Федерации. - Режим доступа:

<http://www.kremlin.ru/supplement/461>

4. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
5. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
6. Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
7. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
8. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
9. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Угрянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
10. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
11. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
12. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528/page/3>
13. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
14. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/
15. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
16. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениям и). - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
17. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

109 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория мультимедийная) для проведения:

- занятий семинарского (практического);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран.

Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой. Пневматическая винтовка Baikal MP-512C-06, Пневматический пистолет Baikal MP-53M, Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1, Макет гранаты РГД-5 (учебно-тренировочный), Пистолет резиновый ПМ / Пистолет тренировочный макарова, Муляж ножа учебного, Пульки для пневматики HN Plinking Плоские 4.5 мм 0.48 г (500 шт), Сейф оружейный Aiko Чирок 1462, Секундомер, Компас ММГ автомат АК-74, Макет пистолета Макарова Учебный (ММГ ПМ), Патрон учебный 5,45x39 (АК-74), ММГ Учебный патрон ПМ 9x18 мм. Учебно-наглядные пособия.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Комплект из 5-ти стендов "Военная подготовка", постер (плакат) Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7.

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:
 -занятий семинарского (практического) типа;
 Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.
 Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор.
 Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО); Виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования №34 от 20.12.19 г.).
 Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
4. Электронная библиотека по безопасности <http://warning.dp.ua/lib.htm>
5. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/>
6. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
7. <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		
1.1 БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1. Предмет и задачи БЖД. 2. Теоретические основы учения БЖД. 3. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы. 4. Организационные основы управления БЖД. 5. Международное сотрудничество в области БЖД.	Согласно постановлению правительства РФ №794 от 30 декабря 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» было выделено несколько уровней РСЧС, куда входят региональные и функциональные подсистемы. Назовите и расшифруйте эти подсистемы.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
2.1 Общевоинские уставы. Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	<i>Задача.</i> Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

2.2 Внутренний порядок и суточный наряд.	1. Размещение военнослужащих. 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	Размещение военнослужащих. Развод суточного наряда.
2.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	Обязанности разводящего, часового.
3. Строевая подготовка		
3.1 Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. 2. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
4. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
4.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 3. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
4.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
5. Основы тактики общевойсковых подразделений		
5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5.2 Основы общевойскового боя.	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
5.3 Основы инженерного обеспечения	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

5.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1.Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2.Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	
6. Радиационная, химическая и биологическая защита		
6.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1. Ядерное оружие. Средства их применения. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. 4. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. 4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	<i>Задача.</i> После радиационного загрязнения на местности при эвакуации необходимо пройти 300 метров до места посадки на автобус. Какие меры защиты от радиации необходимо предпринять?
6.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.	1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 5.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.	Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	1.Классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Экологические угрозы. 3. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. 4.Социальная безопасность.	<i>Задача.</i> Произошёл захват заложников. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для жизни?
7 Военная топография		
7.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Способы ориентирования на местности без карты.	Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
7.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	1.Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2.Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.	Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

8 Основы медицинского обеспечения		
8.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
9 Военно-политическая подготовка		
9.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 2. Место и роль России в многополярном мире. 3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	
10 Правовая подготовка		
10.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету.	<i>Задача.</i> Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья владеет автомобилем повышенной проходимости. Несет ли он какую-либо обязанность перед государством в целях обороны?
Компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Кейс-задание 1 Ситуация 7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении. Погибло – 25000 человек. Осталось без крова 514000 человек. Разрушен полностью город Спитак. Разрушены частично города Леникан, Кировакан. Охарактеризуйте землетрясение пользуясь следующими заданиями: 1. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС: а) геологические б) геофизические в) гидрологические г) метеорологические 2. По причине возникновения землетрясения делятся на: а) тектонические б) цунами в) взрывные г) вулканические д) краевые 3. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется	
	Кейс-задание 2 Ситуация Серьезная авария произошла в японском городе Ханамаки. По территории химического завода разлилось более пяти тонн отходов, которые содержали цианид натрия. Известны лишь предварительные причины случившегося. По некоторым данным, виновником инцидента стал водитель снегоуборочной машины,	

	<p>который случайно сорвал вентиль с цистерны с отходами. Последствия утечки цианида уже ликвидированы, проверяется, не попали ли отходы в грунтовые воды. Как сообщают местные СМИ, пяти тонн пролившихся отходов с цианидом с лихвой бы хватило, чтобы убить 125 тысяч человек.</p> <p>Охарактеризуйте аварию и её последствия, пользуясь следующими заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите порядок работы по исследованию распространения цианида натрия в грунтовые воды 2. Соотнесите виды РОО с конкретными примерами <ol style="list-style-type: none"> 1. Атомные станции 2. Предприятия по изготовлению ядерного топлива 3. Транспортные средства 4. Стационарные военные объекты <ol style="list-style-type: none"> а) суды, космические корабли с ядерными установками б) хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты в) ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов г) урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов 3. Установите последовательность действия населения при аварии на РОО: <ol style="list-style-type: none"> а) уточнение местоположения РОО б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии в) получение информации о степени опасности объекта г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи, наряды, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье) д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.). 4. Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад: <ol style="list-style-type: none"> а) легкая в) тяжелая б) средняя г) крайне тяжелая 5. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным: <ol style="list-style-type: none"> а) кислоты - соляная, азотная, серная б) щелочи (аммиак, едкий натр) в) карбонилы металлов (железа, никеля) г) бордосская жидкость д) аминокласты е) некоторые спирты и альдегиды кислот (формальдегид, метиловый спирт).
--	--

Составитель: Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))