Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
Фомина А.В.
«_8_» февраля_2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.06 Основы права и противодействия коррупции

Код, название дисциплины

Направление подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки
Гостиничная деятельность

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД *К.М.01.07 Основы права и противодействия коррупции*
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 7 от «_8_»_февраля_2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки __Гостиничное дело____
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы _Гостиничная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 5 от «_8_» февраля_ 2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от « 26 » января 2024 г. _______ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1. Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки 4
1.2 Место дисциплины 4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 6
5.1 Учебная литература 6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 7
6. Иные сведения и (или) материалы 7
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 8
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 8

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП): УК–11.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК–10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	**знать**: основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; специфику профилактики экстремизма, террористического, а также коррупционного поведения в профессиональной деятельности. **уметь**: использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению; находить и правильно толковать содержание нормативных правовых актов, образующих правовую основу противодействия терроризму и экстремизму. **владеть**: начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательная часть (Б.1.О). Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины			**72**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):			10
в том числе:			
лекции			6
практические занятия, семинары			10
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			58
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) / контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			58
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3. – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Общие положения о государстве и праве	6		1	5	УО-1, ТС-2, ТС-3
2-3	Основы конституционного права	6	1	1	4	УО-1, ТС-2, ТС-3
4-5	Основы гражданского права	8	1	1	6	УО-1, ТС-2, ТС-3
6-7	Основы семейного права	8		1	7	УО-1, ТС-2, ТС-3
8-9	Основы трудового права	8	1	1	6	УО-1, ТС-2, ТС-3
10-11	Основы административного и уголовного права	8	1	1	6	УО-1, ТС-2, ТС-3
12-13	Коррупция: причины, проявления, противодействие	12	1	2	9	УО-1, ТС-2, ТС-3
14-15	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	12	1	2	9	УО-1, ТС-2, ТС-3
16	Промежуточная аттестация – зачет	4				УО-3
ИТОГО		**72**	**6**	**10**	**58**	

Собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7), программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект)	0.5 балла – посещение 1 лекционного занятия. В случае использования образовательного портала: - конспект 1 лекц. занятия – 1 балл - выполнение контр. теста по теоретич. материалу 1 лекции – 1 балл	18–36
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	18–36
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 9 баллов (выполнено 100% заданий)	12–18
		Письменные учебные работы	3 балла (выполнены минимально достаточные требования) 10 баллов (выполнены все требования)	3–10
Итого по текущей работе в семестре				**51–100**
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	3 балла – 6 баллов	3–6
		Ответ на вопрос № 2	3 балла – 6 баллов	3–6
		Решение практико-ориентированного задания	4 балла – 8 баллов	4–8
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)				10–20 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51–100 б.**

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство

Юрайт, 2024. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14245-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/535924

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13238-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/543657

Дополнительная учебная литература

1. Малько, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Малько, С. А. Агамагомедова, А. Д. Гуляков ; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-517-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1081410 – Режим доступа: по подписке.

2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. – 4-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 421 с. – (Высшее образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4. – ISBN 978-5-369-01893-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939057 – Режим доступа: по подписке.

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 469 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18886-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/555025

4. Дадалко, В. А. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / В. А. Дадалко, С. Н. Кашурников, В. И. Прасолов. – Текст : электронный. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 423 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509

5. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00322-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536401

6. Противодействие экстремистской деятельности : учебное пособие / отв. ред. А.М. Будаев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-00156-146-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2098049 (дата обращения: 03.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Составьте сравнительную таблицу «Основные теории происхождения государства».
2. Составьте схему «Основные и дополнительные признаки государства».
3. Составьте схему «Структура органов власти в Российской Федерации».
4. Составьте схему «Виды конституционных прав граждан РФ».
5. Изложите основные конституционные обязанности граждан РФ.
6. Составьте проект договора купли-продажи мобильного телефона, сторонами которого являются два физических лица.
7. Составьте схему «Очередность наследования по закону в гражданском праве России».
8. Составьте сравнительную таблицу «Режимы собственности супругов по семейному законодательству Российской Федерации».
9. Составьте алгоритм увольнения работника по инициативе работодателя ввиду совершения грубого дисциплинарного проступка.
10. Составьте схему «Состав административного правонарушения».
11. Изложите содержание оснований для освобождения от уголовной ответственности.
12. Составьте схему «Виды коррупции».
13. Изложите, что, согласно законодательству Российской Федерации, входит в понятие экстремисткой деятельности (экстремизма).
14. Составьте сравнительную таблицу «Виды преступлений террористического характера».
15. Изложите условия и содержание контртеррористической операции по законодательству Российской Федерации.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Общие положения о государстве и праве	Государство: понятие, признаки, функции. Механизм государства. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Понятие и виды источников права. Законы. Подзаконные акты. Понятие правового отношения. Объект, субъект, содержание правоотношения. Понятие и состав правонарушения. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, виды.	Назовите основные особенности формы правления в современной России. Назовите основные особенности формы государственного устройства в современной России. Определите вид политического режима в современной России. Ответ аргументируйте, перечислив его основные признаки. Каково содержание социальной функции государства? Как это соотносится с понятием «социальное государство», закрепленным в ст. 7 Конституции РФ? Оцените различные факты и явления государственно-правовой действительности с позиции реализации принципа гуманизма в правовой системе современной России. Определите вид правонарушения: а) Вера А. получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась; б) 14-летние подростки баловались с огнем около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки; в) управляющий в нетрезвом состоянии машиной Виктор П. сбил пешехода, в результате

		чего пешеход получил серьезную травму; г) руководитель (владелец) малого предприятия, чтобы не платить по многочисленным счетам, объявил себя банкротом, для чего подделал финансовые документы; д) в городе Н. была организована вооруженная автоматами и пистолетами группа для нападений на граждан и организации. Нормы каких отраслей права применяются в перечисленных случаях: а) при назначении опекуна; б) если граждан свершают обмен квартиры; в) в случае забастовки учителей; г) если совершено мелкое хулиганство; д) при покупке коробки спичек; е) если совершен угон автомобиля; ж) если владелец автомобиля отдает его в ремонт.
Основы конституционного права	Конституция РФ: общая характеристика. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан. Система государственных органов Российской Федерации.	Когда и кем была принята Конституция РФ? Какие способы принятия конституций Вам известны? Какие способы принятия, по мнению исследователей в области конституционного права, наиболее демократичны? Ч. 1 ст. 46 Конституции РФ гласит: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Проанализируйте данную конституционную норму. Каков круг субъектов права на судебную защиту? Какие виды судопроизводства устанавливает Конституция РФ? Согласно ч. 3 ст. 46 Конституции РФ «Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты». В какие межгосударственные органы защиты прав и свобод человека и гражданина может обратиться гражданин РФ?
Основы гражданского права	Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия. Понятие и виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Форма договора. Порядок и стадии заключения договора. Расторжение и изменение договора.	Учащийся колледжа Никонов (16 лет) устроился на подработку грузчиком на автобазу. Получив первую зарплату, Никонов сообщил родителям о том, что хотел бы снять жильё и жить от них отдельно, поскольку денежных средств ему будет хватать на удовлетворение минимальных бытовых потребностей. Родители Никонова выступили категорически против этого, сказав о том, что он не является полностью дееспособным, а значит не вправе самостоятельно распоряжаться своим доходом, а также заключать гражданско-правовые договоры. Вправе ли Никонов самостоятельно распоряжаться своим доходом? С какого момента Никонов будет считаться полностью дееспособным? Может ли он быть объявлен полностью дееспособным досрочно? Если да, – что для этого необходимо сделать? Гражданин Миронов приобрёл в магазине электроники дорогостоящий смартфон. Придя домой, и распаковав товар, он обнаружил, что на экране смартфона имеется трещина, которая портит эстетический вид устройства и препятствует его нормальной эксплуатации. Вернувшись в магазин, Миронов потребовал

		вернуть ему уплаченные денежные средства за товар. Миронов отметил, что кассовый чек выбросил сразу после выхода из магазина, однако факт передачи денежных средств может подтвердить его приятель Филонов, с которым они вместе находились в магазине. В какой форме заключается договор розничной купли-продажи? Каковы последствия нарушения требований закона к форме сделки? Как в описанной ситуации Миронов может подтвердить факт заключения договора купли-продажи? Правомерны ли заявленные им требования о возврате уплаченных денежных средств за товар? Супруги Гореловы длительное время состояли в браке. За период брака они приобрели различное имущество: квартиру, два автомобиля, бытовую технику и прочие предметы обычной домашней обстановки и обихода. Для покупки загородного дома и земельного участка Горелов заключил с банком кредитный договор на сумму 1 000 000 рублей. Спустя 2 месяца Горелов скончался, не оставив завещания. Горелова, будучи наследницей первой очереди, решила принять имущество, оставшееся после смерти её супруга, однако отказаться от исполнения обязательств по кредитному договору. Что входит в состав наследства? Что считается временем и местом открытия наследства? Обязана ли Горелова выплатить долг по кредитному договору? Если да, – в пределах какой суммы? Возможно ли принятие наследства под условием или с оговорками?
Основы семейного права	Понятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака. Расторжение брака. Правовой режим имущества супругов. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Алиментные обязательства родителей и детей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Супруги Вересаевы Ирина и Илья изъявили желание взять ребенка на воспитание в свою семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Вересаевых? В течение скольких дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами и на основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов Вересаевых стать приемными родителями? Каким нормативным актом следует руководствоваться для ответа на заданные в задаче вопросы? В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации заключения брака? Назовите основание государственной регистрации заключения брака. Какие документы необходимо предоставить в орган ЗАГС для государственной регистрации заключения брака?
Основы трудового права	Трудовой договор: понятие, содержание, срок, порядок заключения трудового договора. Испытательный срок при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Основания расторжения трудового договора	Составьте развернутую схему «Виды переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов: по срокам перевода на другую работу; по месту перевода на другую работу; по инициативе на перевод на другую работу». Определите, чьи пожелания относительно времени представления ежегодного оплачи-

	по инициативе работодателя. Дисциплинарный проступок: понятие, состав. Дисциплинарное взыскание: понятие, порядок наложения и снятия. Понятие и виды материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.	ваемого отпуска работодатель должен учесть в обязательном порядке: – пенсионера по возрасту; – несовершеннолетнего работника; – женщины, имеющей ребенка до двух лет; – работника, совмещающего работу с обучением в вузе по профилю своей деятельности; – работника-донора; – работающего инвалида 3 группы; – работающего по совместительству; – беременной женщины.
Основы административного и уголовного права	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы. Понятие и общая характеристика административной и уголовной ответственности. Преступление и состав преступления. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.	Составьте схему основных звеньев системы аппарата исполнительной власти по Конституции РФ и укажите их соподчиненность. Какие органы исполнительной власти являются: 1) высшими; 2) центральными; 3) территориальными, 4) местными. Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные акты. Находясь на отдыхе, шестнадцатилетний сын Сомовой познакомился с девушкой, которая, по мнению Сомовой, являлась неподходящей парой для ее сына, т.к. не училась, употребляла алкоголь и курила. Для того, чтобы проверить, насколько серьезны чувства молодых людей, она читала письма, которыми они обменивались. Можно ли считать действия Сомовой преступными?
Коррупция: причины, проявления, противодействие	Понятие и виды противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. Основные коррупционные риски. Конфликт интересов. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	Дать общую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года. Дать общую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации. Определите, кто выступает субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки): - должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо международной организации; - должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации; - должностное лицо, иностранное публичное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации Должностное лицо Г. и гражданин Ш. договорились о том, что Г. совершит в отношении Ш. действия, входящие в его полномочия. За совершение указанных действия Ш. перечислит деньги в сумме 100 тыс. на счет благотворительного фонда, помогающего детям-сиротам. Решите вопрос о квалификации действий Г.: - Г. не полежит ответственности; - Г. подлежит ответственности по ст. 290 УК РФ за получение взятки; - Г. подлежит ответственности за злоупотреб-

		ление должностными полномочиями по ст. 285 УК РФ. Определите, кто не может выступать субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки): - иностранное должностное лицо; - должностное лицо публичной международной организации; - должностное лицо общественной международной организации
Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Понятие, виды и классификация преступлений экстремистской направленности. Профилактика экстремистской деятельности. Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности и распространение экстремистских материалов по законодательству Российской Федерации. Основные принципы и организационные основы противодействия терроризму. Виды преступлений террористического характера и ответственность за их совершение.	Определите, какие деяния относятся к преступлениям экстремистской направленности (по УК РФ): - совершенные из хулиганских побуждений, а также по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; - совершенные из корыстных побуждений, а также по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; - совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Определите, какое деяние квалифицируется как террористический акт по ст. 205 УК РФ: - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями; - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями

Компетенции		
УК–10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Кейс-задание 1 Вы являетесь государственным служащим. У Вас возникла личная заинтересованность при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов. *Определите сущность возникшей ситуации. Имеются ли в данной ситуации коррупционные риски? Опишите Ваш алгоритм действий.*	
	Кейс-задание 2 Глава Тюменского муниципального района Л. участвовал в предпринимательской деятельности и через доверенных лиц руководил обществом с ограниченной ответственностью, помогал обществу заключать выгодные муниципальные контракты, предоставлял различные льготы и преимущества. В течение трех лет Л. в сговоре с Петровым, советником главы указанного органа местного самоуправления, и директором данного ООО Кирилловым похитили свыше 35 млн. руб. бюджетных средств. *Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Что могло бы способствовать своевременному выявлению и пресечению коррупционного поведения в данном случае?*	
	Кейс-задание 3 Учащийся школы Свиридов (15 лет) готовился к контрольной по математике. Понимая, что испытывает трудности с изучением некоторых тем, он решил сорвать проведение контрольной. Для этого перед началом учебных занятий он позвонил со своего мобильного телефона по экстренному номеру «112» и сообщил, что в его школе, якобы, заложено самодельное взрывное устройство. Иных пояснений по данному факту Свиридов не сообщил. По адресу расположения школы незамедлительно выехали оперативные службы, не обнаружившие признаков наличия в помещениях школы каких-либо подозрительных предметов. *Имеются ли в действиях Свиридова признаки преступления или административного правонарушения? Если да, – квалифицируйте содеянное, и определите, какие меры ответственности к нему могут быть применены.*	
	Кейс-задание 4 Петров в социальной сети познакомился с Никоновой. В личной переписке Никонова сообщила Петрову о том, что она, якобы, содержит небольшой приют для бездомных животных, и предложила Петрову внести посильную для него денежную сумму на банковский счёт организации. Петров согласился на это и перевёл по реквизитам, предоставленным ему Никоновой, денежные средства в размере 10 000 рублей, после чего Никонова без объяснений прекратила с ним общение. Удивившись этому, Петров решил выяснить детали совершённого им перевода, и обнаружил, что никакого приюта, о котором говорила Никонова, не существует, а свои денежные средства он перечислил на счёт организации, которая по законодательству РФ признана экстремисткой. Петров решил сообщить об этом в местный отдел полиции, добровольно рассказав о том, что стал жертвой обмана со стороны Никоновой. *Содержатся ли в действиях Петрова признаки преступления? Подлежит ли он уголовной ответственности в описанной ситуации?*	

Составитель (и): канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль,
ст. преподаватель кафедры ГПиГПД Р.С. Куртуков
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)