

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет _____ информатики, математики и экономики _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФИМЭ

Фомина А.В.

«08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений в РПД

РПД К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 7 от «8» февраля 2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 5 от «8» февраля 2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «26» января 2024 г.



____ Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1. Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
1.2 Место дисциплины.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.7	
5.1 Учебная литература.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.8	
6 Иные сведения и (или) материалы.	9
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	9

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы: УК-8.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техно-генные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;– самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Здоровьесберегающий» ОПОП ВО, факультативная дисциплина часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре (3 семестр – заочная форма).

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108	-	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	58	-	34
Аудиторная работа (всего):	58	-	34
в том числе:			
лекции	26	-	26
практические занятия, семинары	24	-	4
практикумы			
лабораторные работы	8	-	4
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	50	-	70
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50	-	70
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ	лаб.		лекц.	практ	лаб.		
Семестр 3		108	26	34	8	40	26	4	4	74	зачет
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	4	2			2	2				
1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.		2			2					устный опрос
2-3	Общевоинские уставы ВС РФ	12	2	4		6	2				
2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.		2			3	2				устный опрос
2	Внутренний порядок и суточный наряд.				2	2					устный опрос
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.				2	1					устный опрос
4	Строевая подготовка	7			4	3					

4	Строевые приемы и движение без оружия.			4		3					устный опрос
5-8	Огневая подготовка из стрелкового оружия	30		20		10					
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.			2		1					устный опрос
5-7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.			12		6					устный опрос
7-8	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.			6		3					устный опрос
9-10	Основы тактики общевойсковых подразделений	15	8		2	5	8				
9	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ		4			2	4				устный опрос
9	Основы общевойскового боя		2			1	2				устный опрос
10	Основы инженерного обеспечения				2	1					тест
10	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника		2			1	2				тест
11-13	Радиационная, химическая и биологическая защита	19	6	6		7	6				
11	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие		2			1	2				тест
11	Радиационная, химическая и биологическая защита			2		2					тест
12-13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.		4	4		4	4				тест
14	Военная топография	6	2		2	2	2				
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам		2			1	2				устный опрос
14	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте				2	1					устный опрос
15-16	Основы медицинского обеспечения	9	2	4		3	2				
5-16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях		2	4		3	2				ситуационные задачи
17	Военно-политическая подготовка	3	2			1	2				
17	Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военнотехнического развития страны		2			1	2				устный опрос
18	Правовая подготовка	3	2			1	2				

18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы		2			1	2				устный опрос
	Промежуточная аттестация									4	зачет
	ИТОГО:	108	26	24	8	50	26	4	4	70	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблиц4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (минимум-максимум)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (51 – 100% по приведенной шкале)	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические (8 работ).	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 5 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16 - 37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (51-65%) 7 баллов (66-84%) 8 баллов (85-100%)	20 - 32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	7 баллов (51-65%) 15 баллов (66-100%)	7 - 15
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% баллов по приведенной шкале)	Теоретический вопрос	21 балл (51-65%) 40 баллов (85-100%)	21–40
		Практическое задание	20 баллов (51-65%) 35 баллов (66-100%)	20–35
		Кейс-задача	10 баллов (51-65%) 25 баллов (66-100%)	10–25
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10 – 20 (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/557469> — Текст : электронный.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Высшее образование).

Дополнительная учебная литература:

3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/
4. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
5. Военная доктрина Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/supplement/461>
6. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
7. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
9. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В., Угрянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
12. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
13. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
14. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528/page/3>
15. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
16. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/
17. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
18. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями и). - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
19. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
4. Электронная библиотека по безопасности <http://warning.dp.ua/lib.htm>
6. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/> <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

6 Другие сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		
1.1 БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1. Предмет и задачи БЖД. 2. Теоретические основы учения БЖД. 3. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы. 4. Организационные основы управления БЖД. 5. Международное сотрудничество в области БЖД.	Согласно постановлению правительства РФ №794 от 30 декабря 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» было выделено несколько уровней РСЧС, куда входят региональные и функциональные подсистемы. Назовите и расшифруйте эти подсистемы.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
2.1 Общевоинские уставы. Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	<i>Задача.</i> Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?
2.2 Внутренний порядок и суточный наряд.	1. Размещение военнослужащих. 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	Размещение военнослужащих. Развод суточного наряда.
2.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	Обязанности разводящего, часового.
3. Строевая подготовка		
3.1 Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. 2. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
4. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
4.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведе-	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

	нии занятий по огневой подготовке.	
4.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 3. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
4.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
5. Основы тактики общевойсковых подразделений		
5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5.2. Основы общевойскового боя.	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
5.3. Основы инженерного обеспечения	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
5.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	
6. Радиационная, химическая и биологическая защита		
6.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1. Ядерное оружие. Средства их применения. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. 4. Основные виды и поражающее дейст-	<i>Задача.</i> После радиационного загрязнения на местности при эвакуации необходимо пройти 300 метров до места посадки на автобус. Какие меры защиты от радиации необходимо предпринять?

	<p>вие. Средства применения, внешние признаки применения.</p> <p>4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p>	
6.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.	<p>1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.</p> <p>2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.</p> <p>3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p>	Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	<p>1. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Экологические угрозы.</p> <p>3. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы.</p> <p>4. Социальная безопасность.</p>	<p><i>Задача.</i></p> <p>Произошёл захват заложников. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для жизни?</p>
7 Военная топография		
7.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	<p>1. Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>2. Способы ориентирования на местности без карты.</p>	<p>Способы измерения расстояний.</p> <p>Движение по азимутам.</p>
7.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	<p>1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.</p> <p>2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p>	Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
8 Основы медицинского обеспечения		
8.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	<p>1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.</p> <p>2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</p> <p>3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>	<p>Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p> <p>Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
9 Военно-политическая подготовка		
9.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	<p>1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</p> <p>2. Место и роль России в многополярном мире.</p> <p>3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразде-</p>	

	лении, требования руководящих документов.	
10 Правовая подготовка		
10.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету. 	<p><i>Задача.</i> Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья владеет автомобилем повышенной проходимости. Несет ли он какую-либо обязанность перед государством в целях обороны?</p>
Компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Кейс-задание 1</p> <p>Ситуация</p> <p>7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении. Погибло – 25000 человек. Осталось без крова 514000 человек. Разрушен полностью город Спитак. Разрушены частично города Ленинакан, Кировакан.</p> <p>Охарактеризуйте землетрясение пользуясь следующими заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС: <ol style="list-style-type: none"> а) геологические б) геофизические в) гидрологические г) метеорологические 2. По причине возникновения землетрясения делятся на: <ol style="list-style-type: none"> а) тектонические б) цунами в) взрывные г) вулканические д) краевые 3. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется _____. 	
	<p>Кейс-задание 2</p> <p>Ситуация</p> <p>Серьезная авария произошла в японском городе Ханумаки. По территории химического завода разлилось более пяти тонн отходов, которые содержали цианид натрия.</p> <p>Известны лишь предварительные причины случившегося. По некоторым данным, виновником инцидента стал водитель снегоуборочной машины, который случайно сорвал вентиль с цистерны с отходами.</p> <p>Последствия утечки цианида уже ликвидированы, проверяется, не попали ли отходы в грунтовые воды. Как сообщают местные СМИ, пяти тонн пролившихся отходов с цианидом с лихвой бы хватило, чтобы убить 125 тысяч человек.</p> <p>Охарактеризуйте аварию и её последствия, пользуясь следующими заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите порядок работы по исследованию распространения цианида натрия в грунтовые воды 2. Соотнесите виды РОО с конкретными примерами <ol style="list-style-type: none"> 1. Атомные станции 2. Предприятия по изготовлению ядерного топлива 3. Транспортные средства 4. Стационарные военные объекты <ol style="list-style-type: none"> а) суды, космические корабли с ядерными установками б) хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты в) ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов г) урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов 3. Установите последовательность действия населения при аварии на РОО: <ol style="list-style-type: none"> а) уточнение местоположения РОО б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии 	

	<p>в) получение информации о степени опасности объекта</p> <p>г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи, нарядки, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье)</p> <p>д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО</p> <p>е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.).</p> <p>4. Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад:</p> <p>а) легкая в) тяжелая</p> <p>б) средняя г) крайне тяжелая</p> <p>5. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным:</p> <p>а) кислоты - соляная, азотная, серная</p> <p>б) щелочи (аммиак, едкий натр)</p> <p>в) карбонилы металлов (железа, никеля)</p> <p>г) бордосская жидкость</p> <p>д) аминокласты</p> <p>е) некоторые спирты и альдегиды кислот (формальдегид, метиловый спирт).</p>
--	--

Составитель: Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))