Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогически институт

Факультет ___информатики, математики и экономики_____

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФИМЭ
Фомина А.В.
«08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений в РПД

РПД *К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 7 от «_8_»_февраля_2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по специальности __38.05.01 Экономическая безопасность ____

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 5 от «_8_» февраля_ 2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от « 26 » января 2024 г. __ ____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1.Цель дисциплины. 4

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки 4

1.2 Место дисциплины 4

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 5

3.1 Учебно-тематический план 5

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 7

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 7

5.1 Учебная литература 7

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 8

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 8

6 Иные сведения и (или) материалы. 9

6.1.Примерные темы письменных учебных работ 9

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 9

1.Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы: УК-8.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техно-генные, экологические, информационные, террористические и военные). УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	**Знает:** – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **Умеет:** - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. **Владеет:** - системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; – самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально–биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Здоровьесберегающий» ОПОП ВО, факультативная дисциплина часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре (3 семестр – заочная форма).

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	-	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	58	-	34
Аудиторная работа (всего):	58	-	34
в том числе:			
лекции	26	-	26
практические занятия, семинары	24	-	4
практикумы			
лабораторные работы	8	-	4
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	50	-	70
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50	-	70
4 Промежуточная аттестация обучающегося - **зачет**			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. заняти			СРС	
			лекц.	практ	лаб.		лекц.	практ	лаб.		
Семестр 3		**108**	**26**	**34**	**8**	**40**	**26**	**4**	**4**	**74**	зачет
1	**Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**	**4**	**2**			**2**	**2**				
1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.		2			2					устный опрос
2-3	**Общевоинские уставы ВС РФ**	**12**	**2**	**4**		**6**	**2**				
2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.		2			3	2				устный опрос
2	Внутренний порядок и суточный наряд.				2	2					устный опрос
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.				2	1					устный опрос
4	**Строевая подготовка**	**7**			**4**	**3**					

4	Строевые приемы и движение без оружия.			4		3					устный опрос
5-8	**Огневая подготовка из стрелкового оружия**	**30**		**20**		**10**					
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.			2		1					устный опрос
5-7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.			12		6					устный опрос
7-8	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.			6		3					устный опрос
9-10	**Основы тактики общевойсковых подразделений**	**15**	**8**		**2**	**5**	**8**				
9	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ		4			2	4				устный опрос
9	Основы общевойскового боя		2			1	2				устный опрос
10	Основы инженерного обеспечения				2	1					тест
10	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника		2			1	2				тест
11-13	**Радиационная, химическая и биологическая защита**	**19**	**6**	**6**		**7**	**6**				
11	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие		2			1	2				тест
11	Радиационная, химическая и биологическая защита			2		2					тест
12-13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.		4	4		4	4				тест
14	**Военная топография**	**6**	**2**		**2**	**2**	**2**				
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам		2			1	2				устный опрос
14	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте				2	1					устный опрос
15-16	**Основы медицинского обеспечения**	**9**	**2**	**4**		**3**	**2**				
5-16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях		2	4		3	2				ситуационные задачи
17	**Военно-политическая подготовка**	**3**	**2**			**1**	**2**				
17	Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны		2			1	2				устный опрос
18	**Правовая подготовка**	**3**	**2**			**1**	**2**				

18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы		2			1	2				устный опрос
	Промежуточная аттестация									4	зачет
	ИТОГО:	**108**	**26**	**24**	**8**	**50**	**26**	**4**	**4**	**70**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблиц4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (минимум-максимум)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (51 – 100% по приведенной шкале)	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические (8 работ).	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **5 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16 - 37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (51-65%) 7 баллов (66-84%) 8 баллов (85-100%)	20 - 32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	7 баллов (51-65%) 15 баллов (66-100%)	7 - 15
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% баллов по приведенной шкале)	Теоретический вопрос	**21 балл** (51-65%) **40 баллов** (85-100%)	21–40
		Практическое задание	**20 баллов** (51-65%) **35 баллов** (66-100%)	20–35
		Кейс-задача	**10 баллов** (51-65%) **25 баллов** (66-100%)	10–25
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10 – 20 (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5.— URL: https://urait.ru/bcode/557469 — Текст : электронный.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Высшее образование).

— DOI 10.12737/1921419. - ISBN 978-5-16-018205-6.. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150302 - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/
4. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
5. Военная доктрина Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/supplement/461
6. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
7. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
9. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Углянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
12. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
13. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
14. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528/page/3
15. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
16. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/
17. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
18. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениям и). - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
19. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации http://government.ru/
2. МЧС России http://www.mchs.gov.ru/
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
4. Электронная библиотека по безопасности http://warning.dp.ua/lib.htm
6. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. http://www.obzh.ru/ http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской федерации. http://elibrary.ru– крупнейшая российская электронная библиотека.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		
1.1 БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1. Предмет и задачи БЖД. 2.Теоретические основы учения БЖД. 3.Управление БЖД: Правовые и нормативные основы. 4.Организационные основы управления БЖД. 5.Международное сотрудничество в области БЖД.	Согласно постановлению правительства РФ №794 от 30 декабря 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» было выделено несколько уровней РСЧС, куда входят региональные и функциональные подсистемы. Назовите и расшифруйте эти подсистемы.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
2.1 Общевоинские уставы. Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	*Задача.* Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевойсковым уставом он должен воспользоваться?
2.2 Внутренний порядок и суточный наряд.	1. Размещение военнослужащих. 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	Размещение военнослужащих. Развод суточного наряда.
2.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	Обязанности разводящего, часового.
3. **Строевая подготовка**		
3.1Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. 2. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
4. **Огневая подготовка из стрелкового оружия**		
4.1Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2.Требования безопасности при проведе-	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

	нии занятий по огневой подготовке.	
4.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 3. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
4.3Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
5. **Основы тактики общевойсковых подразделений**		
5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5.2Основы общевойскового боя.	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
5.3 Основы инженерного обеспечения	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2.Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
5.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1.Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2.Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	
6. **Радиационная, химическая и биологическая защита**		
6.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1. Ядерное оружие. Средства их применения. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. 4. Основные виды и поражающее дейст-	*Задача.* После радиационного загрязнения на местности при эвакуации необходимо пройти 300 метров до места посадки на автобус. Какие меры защиты от радиации необходимо предпринять?

	вие. Средства применения, внешние признаки применения. 4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	
6.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.	1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 5.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.	Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	1.Классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Экологические угрозы. 3. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. 4.Социальная безопасность.	*Задача.* Произошёл захват заложников. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для жизни?
7 Военная топография		
7.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Способы ориентирования на местности без карты.	Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
7.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	1.Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2.Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.	Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
8 Основы медицинского обеспечения		
8.1Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1.Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 4.Содержание мероприятия доврачебной помощи.	Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
9 Военно-политическая подготовка		
9.1 Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны.	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 2. Место и роль России в многополярном мире. 3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразде-	

	лении, требования руководящих документов.	
10 Правовая подготовка		
10.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету.	*Задача.* Гражданин, не являющейся военнообязанным по состоянию здоровья владеет автомобилем повышенной проходимости. Несет ли он какую-либо обязанность перед государством в целях обороны?
Компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Кейс-задание 1 Ситуация 7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении. Погибло – 25000 человек. Осталось без крова 514000 человек. Разрушен полностью город Спитак. Разрушены частично города Ленинакан, Кировакан. Охарактеризуйте землетрясение пользуясь следующими заданиями: 1. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС: а) геологические б) геофизические в) гидрологические г) метеорологические 2. По причине возникновения землетрясения делятся на: а) тектонические б) цунами в) взрывные г) вулканические д) краевые 3. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется _____ .	
	Кейс-задание 2 Ситуация Серьезная авария произошла в японском городе Ханамаки. По территории химического завода разлилось более пяти тонн отходов, которые содержали цианид натрия. Известны лишь предварительные причины случившегося. По некоторым данным, виновником инцидента стал водитель снегоуборочной машины, который случайно сорвал вентиль с цистерны с отходами. Последствия утечки цианида уже ликвидированы, проверяется, не попали ли отходы в грунтовые воды. Как сообщают местные СМИ, пяти тонн пролившихся отходов с цианидом с лихвой бы хватило, чтобы убить 125 тысяч человек. Охарактеризуйте аварию и её последствия, пользуясь следующими заданиями: 1. Опишите порядок работы по исследованию распространения цианида натрия в грунтовые воды 2. Соотнесите виды РОО с конкретными примерами 1.Атомные станции 2. Предприятия по изготовлению ядерного топлива 3. Транспортные средства 4. Стационарные военные объекты а) суды, космические корабли с ядерными установками б) хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты в) ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов г) урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов 3. Установите последовательность действия населения при аварии на РОО: а) уточнение местоположения РОО б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии	

	в) получение информации о степени опасности объекта г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи, накидки, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье) д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.). 4. Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад: а) легкая в) тяжелая б) средняя г) крайне тяжелая 5. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным: а) кислоты - соляная, азотная, серная б) щелочи (аммиак, едкий натр) в) карбонилы металлов (железа, никеля) г) бордосская жидкость д) аминопласты е) некоторые спирты и альдегиды кислот (формальдегид, метиловый спирт).

Составитель: Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)