

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет _____ информатики, математики и экономики _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФИМЭ

Фомина А.В.

«08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений в РПД

РПД К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 7 от «8» февраля 2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 5 от «8» февраля 2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «26» января 2024 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

| | |
|--|--|
| 1.Цель дисциплины..... | 4 |
| 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки | 4 |
| 1.2 Место дисциплины..... | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 5 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. | 7 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.7 | |
| 5.1 Учебная литература..... | 7 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. | 8 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.8 | |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. | 9 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ..... | 9 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации..... | 9 |

1.Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы: УК-8.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техно-генные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;– самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально–биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации. |

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Здоровьесберегающий» ОПОП ВО, факультативная дисциплина часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре (3 семестр – заочная форма).

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|------|-----|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | - | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 58 | - | 34 |
| Аудиторная работа (всего): | 58 | - | 34 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 26 | - | 26 |
| практические занятия, семинары | 24 | - | 4 |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | 8 | - | 4 |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 50 | - | 70 |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы/контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 50 | - | 70 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет | | | 4 |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|-------------------|----------|----------|-----------|---|
| | | | ОФО | | | | ЗФО | | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | | СРС | Аудиторн. занятия | | | СРС | |
| | | | лекц. | практ | лаб. | | лекц. | практ | лаб. | | |
| Семестр 3 | | 108 | 26 | 34 | 8 | 40 | 26 | 4 | 4 | 74 | зачет |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | | | |
| 1 | БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности. | | 2 | | | 2 | | | | | устный опрос |
| 2-3 | Общевоинские уставы ВС РФ | 12 | 2 | 4 | | 6 | 2 | | | | |
| 2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | | 2 | | | 3 | 2 | | | | устный опрос |
| 2 | Внутренний порядок и суточный наряд. | | | | 2 | 2 | | | | | устный опрос |
| 3 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | | | | 2 | 1 | | | | | устный опрос |
| 4 | Строевая подготовка | 7 | | | 4 | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|--|--|--|---------------------|
| 4 | Строевые приемы и движение без оружия. | | | 4 | | 3 | | | | | устный опрос |
| 5-8 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 30 | | 20 | | 10 | | | | | |
| 5 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | | | 2 | | 1 | | | | | устный опрос |
| 5-7 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | | | 12 | | 6 | | | | | устный опрос |
| 7-8 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | | | 6 | | 3 | | | | | устный опрос |
| 9-10 | Основы тактики общевойсковых подразделений | 15 | 8 | | 2 | 5 | 8 | | | | |
| 9 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | | 4 | | | 2 | 4 | | | | устный опрос |
| 9 | Основы общевойскового боя | | 2 | | | 1 | 2 | | | | устный опрос |
| 10 | Основы инженерного обеспечения | | | | 2 | 1 | | | | | тест |
| 10 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | | 2 | | | 1 | 2 | | | | тест |
| 11-13 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 19 | 6 | 6 | | 7 | 6 | | | | |
| 11 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | | 2 | | | 1 | 2 | | | | тест |
| 11 | Радиационная, химическая и биологическая защита | | | 2 | | 2 | | | | | тест |
| 12-13 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность. | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | | | тест |
| 14 | Военная топография | 6 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 14 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | | 2 | | | 1 | 2 | | | | устный опрос |
| 14 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | | | | 2 | 1 | | | | | устный опрос |
| 15-16 | Основы медицинского обеспечения | 9 | 2 | 4 | | 3 | 2 | | | | |
| 5-16 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | | 2 | 4 | | 3 | 2 | | | | ситуационные задачи |
| 17 | Военно-политическая подготовка | 3 | 2 | | | 1 | 2 | | | | |
| 17 | Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военнотехнического развития страны | | 2 | | | 1 | 2 | | | | устный опрос |
| 18 | Правовая подготовка | 3 | 2 | | | 1 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|
| 18 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | | 2 | | | 1 | 2 | | | | устный опрос |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | 4 | зачет |
| | ИТОГО: | 108 | 26 | 24 | 8 | 50 | 26 | 4 | 4 | 70 | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблиц4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (минимум-максимум) |
|---|---------------------------------------|---|--|---|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 (51 – 100% по приведенной шкале) | Лекционные занятия (конспект) (8 занятий) | 1 балл посещение 1 лекционного занятия | 8 - 16 |
| | | Практические (8 работ). | 2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 5 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100% | 16 - 37 |
| | | Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы) | За одну КР 5 баллов (51-65%) 7 баллов (66-84%) 8 баллов (85-100%) | 20 - 32 |
| | | Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор) | 7 баллов (51-65%) 15 баллов (66-100%) | 7 - 15 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% баллов по приведенной шкале) | Теоретический вопрос | 21 балл (51-65%) 40 баллов (85-100%) | 21-40 |
| | | Практическое задание | 20 баллов (51-65%) 35 баллов (66-100%) | 20-35 |
| | | Кейс-задача | 10 баллов (51-65%) 25 баллов (66-100%) | 10-25 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет) | | | | 10 – 20 (51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/557469> — Текст : электронный.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Высшее образование).

Дополнительная учебная литература:

3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/
4. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
5. Военная доктрина Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/supplement/461>
6. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
7. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
9. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В., Угрянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
12. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
13. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
14. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528/page/3>
15. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
16. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/
17. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
18. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
19. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
4. Электронная библиотека по безопасности <http://warning.dp.ua/lib.htm>
6. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/> <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

6 Другие сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|--|---|---|
| 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | | |
| 1.1 БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности. | 1. Предмет и задачи БЖД. 2. Теоретические основы учения БЖД. 3. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы. 4. Организационные основы управления БЖД. 5. Международное сотрудничество в области БЖД. | Согласно постановлению правительства РФ №794 от 30 декабря 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» было выделено несколько уровней РСЧС, куда входят региональные и функциональные подсистемы. Назовите и расшифруйте эти подсистемы. |
| 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| 2.1 Общевоинские уставы. Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. | <i>Задача.</i> Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться? |
| 2.2 Внутренний порядок и суточный наряд. | 1. Размещение военнослужащих. 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. | Размещение военнослужащих. Развод суточного наряда. |
| 2.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового. | Обязанности разводящего, часового. |
| 3. Строевая подготовка | | |
| 3.1 Строевые приемы и движение без оружия. | 1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. 2. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. | Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. |
| 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | |
| 4.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведе- | Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. |

| | | |
|---|--|---|
| | нии занятий по огневой подготовке. | |
| 4.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 3. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. | Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. |
| 4.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. | Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. |
| 5. Основы тактики общевойсковых подразделений | | |
| 5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3. Боевое предназначение входящих в них подразделений. | Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. |
| 5.2. Основы общевойскового боя. | 1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. | Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. |
| 5.3. Основы инженерного обеспечения | 1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. | Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. |
| 5.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. | |
| 6. Радиационная, химическая и биологическая защита | | |
| 6.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 1. Ядерное оружие. Средства их применения. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. 4. Основные виды и поражающее дейст- | <i>Задача.</i> После радиационного загрязнения на местности при эвакуации необходимо пройти 300 метров до места посадки на автобус. Какие меры защиты от радиации необходимо предпринять? |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>вие. Средства применения, внешние признаки применения.</p> <p>4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> | |
| 6.2 Радиационная, химическая и биологическая защита. | <p>1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.</p> <p>2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.</p> <p>3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> | Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. |
| 6.3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность. | <p>1. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Экологические угрозы.</p> <p>3. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы.</p> <p>4. Социальная безопасность.</p> | <p><i>Задача.</i></p> <p>Произошёл захват заложников. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для жизни?</p> |
| 7 Военная топография | | |
| 7.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | <p>1. Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>2. Способы ориентирования на местности без карты.</p> | <p>Способы измерения расстояний.</p> <p>Движение по азимутам.</p> |
| 7.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | <p>1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.</p> <p>2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p> | Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. |
| 8 Основы медицинского обеспечения | | |
| 8.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | <p>1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.</p> <p>2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</p> <p>3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p> | <p>Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p> <p>Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p> |
| 9 Военно-политическая подготовка | | |
| 9.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | <p>1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</p> <p>2. Место и роль России в многополярном мире.</p> <p>3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразде-</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| | лении, требования руководящих документов. | |
| 10 Правовая подготовка | | |
| 10.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4. Обязанности граждан по воинскому учету. | <p><i>Задача.</i></p> <p>Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья владеет автомобилем повышенной проходимости. Несет ли он какую-либо обязанность перед государством в целях обороны?</p> |
| Компетенции | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>Кейс-задание 1</p> <p>Ситуация</p> <p>7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении. Погибло – 25000 человек. Осталось без крова 514000 человек. Разрушен полностью город Спитак. Разрушены частично города Ленинакан, Кировакан.</p> <p>Охарактеризуйте землетрясение пользуясь следующими заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС: <ol style="list-style-type: none"> а) геологические б) геофизические в) гидрологические г) метеорологические 2. По причине возникновения землетрясения делятся на: <ol style="list-style-type: none"> а) тектонические б) цунами в) взрывные г) вулканические д) краевые 3. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется _____. | |
| | <p>Кейс-задание 2</p> <p>Ситуация</p> <p>Серьезная авария произошла в японском городе Ханумаки. По территории химического завода разлилось более пяти тонн отходов, которые содержали цианид натрия.</p> <p>Известны лишь предварительные причины случившегося. По некоторым данным, виновником инцидента стал водитель снегоуборочной машины, который случайно сорвал вентиль с цистерны с отходами.</p> <p>Последствия утечки цианида уже ликвидированы, проверяется, не попали ли отходы в грунтовые воды. Как сообщают местные СМИ, пяти тонн пролившихся отходов с цианидом с лихвой бы хватило, чтобы убить 125 тысяч человек.</p> <p>Охарактеризуйте аварию и её последствия, пользуясь следующими заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите порядок работы по исследованию распространения цианида натрия в грунтовые воды 2. Соотнесите виды РОО с конкретными примерами <ol style="list-style-type: none"> 1. Атомные станции 2. Предприятия по изготовлению ядерного топлива 3. Транспортные средства 4. Стационарные военные объекты <ol style="list-style-type: none"> а) суды, космические корабли с ядерными установками б) хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты в) ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов г) урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов 3. Установите последовательность действия населения при аварии на РОО: <ol style="list-style-type: none"> а) уточнение местоположения РОО б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии | |

| | |
|--|--|
| | <p>в) получение информации о степени опасности объекта</p> <p>г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи, нарядки, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье)</p> <p>д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО</p> <p>е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.).</p> <p>4. Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад:</p> <p>а) легкая в) тяжелая</p> <p>б) средняя г) крайне тяжелая</p> <p>5. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным:</p> <p>а) кислоты - соляная, азотная, серная</p> <p>б) щелочи (аммиак, едкий натр)</p> <p>в) карбонилы металлов (железа, никеля)</p> <p>г) бордосская жидкость</p> <p>д) аминопласты</p> <p>е) некоторые спирты и альдегиды кислот (формальдегид, метиловый спирт).</p> |
|--|--|

Составитель: Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))