Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогически институт

Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФИМЭ
Фомина А.В.
«08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.02 Основы российской государственности

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД К.М.01.02 Основы российской государственности
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 7 от «_8_»_февраля_2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по специальности __38.05.01 Экономическая безопасность____

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 5 от «_8_» февраля_ 2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от « 26 » января 2024 г. _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки 4
1.2 Место дисциплины 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 9
5.1 Учебная литература 9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 10
6. Иные сведения и (или) материалы 10
6.1. Примерные темы письменной контрольной работы 10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 10

1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный характер) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-5

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ОПОП

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5 (специалитет) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для само-	*Иметь представление:* - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

	развития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. *Знать:* - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. *Уметь:* - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. *Владеть:* - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	14
в том числе:		
лекции	18	10
практические занятия, семинары	36	4
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	54
4 Промежуточная аттестация обучающего - **зачет**		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(час.)*	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежутаттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
1.	1. **Что такое Россия ?**	10	2	6	2				2		10	
	1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении		2									вопрос-ответ, таблица
	1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?			2								дебаты- КТУ*
	1.3 Многообразие российских регионов			2								доклады/эссе
	1.4 Герои страны, герои народа			2								разбор кейсов - КТУ
2.	**2. Российское государство-цивилизация**	14	4	6	4	2		10	2		10	
	2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения		2									вопрос-ответ
	2.2 Философское осмысление России как цивилизации		2									вопрос-ответ

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(час.)*	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежутаттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
	2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2								малые группы - КТУ
	2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе			2								дискуссия- ст. активности участия
	2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе			2								разбор кейсов - КТУ
3	**3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	16	4	8	4	2	2	12	2	2	12	
	3.1 Мировоззрение и идентичность		2									вопрос-ответ
	3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации		2									вопрос-ответ
	3.3 Ценностные вызовы современной политики			2								дискуссия – ст. активности
	3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках			2								медленное чтение-взаимооценка
	3.5 Системная модель мировоззрения			2								мини-проекты - КТУ
	3.6 Ценности российской цивилизации			2								тренинг
4	**4. Политическое устройство России**	16	4	8	4	2		12	2		10	
	4.1 Конституционные принципы и разделение властей		2									вопрос-ответ
	4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		2									вопрос-ответ
	4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении			2								Деловая игра - КТУ
	4.4 Уровни и ветви власти			2								Письменная контрольная работа
	4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы			2								Таблица
	4.6 Гражданское участие и гражданское общество в современной России			2								мозговой штурм ст. активности
5	**5. Вызовы будущего и развитие страны**	16	4	8	4	2	2	14	2	2	12	
	5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России		2									мозговой штурм ст. активности
	5.2 Сценарии развития российской цивилизации		2									вопрос-ответ
	5.3 Россия и глобальные вызо-			2								анализ

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(час.)*	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежутаттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
	вы											фильма об Арктике
	5.4 Внутренние вызовы общественного развития			2								разбор кейсов - КТУ
	5.5 Образы будущего России			2								малые группы - КТУ
	5.7 Проектирование будущего страны			2								Проектное предложение – малые группы - КТУ
18	Промежуточная аттестация - зачет										4	Зачет
ИТОГО по семестру		72	18	36	18				10	4	54	
	Всего по учебному плану:											

* КТУ – коэффициент трудового участия

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся ОФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (конспект за пропуск) (9 занятий)	1 балл за посещение 1 лекционного занятия	1 – 9
		Работа в группе на практических занятиях (дебаты, кейсы, медленное чтение, проектное предложение)	1 балл за посещение 1 практического занятия (18 практических занятий)	1 – 18
			КТУ – от 2-хо до 3-х баллов за 1 занятие в зависимости от оценки группы (15 занятий групповой работы)	30 – 45
		Доклад	Глубина раскрытия темы 9 баллов (51-65%) 10 – 11 баллов (66-84%) 12– 13 баллов (85-100%)	9 – 13
		Контрольная работа (письменная)	Глубина раскрытия темы 10 – 11 баллов (51-65%) 11 – 13 баллов (66-84%) 14 – 15 баллов (85-100%)	10 – 15
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 100**
Промежуточная аттестация :зачет	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тесты	% выполненных заданий, включая решение кейса 10 – 12 баллов (51-65%) 13 – 16 баллов (66-84%) 17– 20 баллов (85-100%)	10-20

Итого по промежуточной аттестации (зачету)	10 – 20 б. **(100% /баллов приведенной шкалы)**
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	**51 – 100 б.**

Обучающемуся на ЗФО задание на самостоятельную работу и к зачету выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1) Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 389 с. – ISBN 978-5-534-09646-0. – URL: https:// urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448#page/2. - Текст: электронный.

2) Гребенюк, А.В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк, И.В. Колосова. - Москва: Юрайт, 2023. – 266 с. – ISBN 978-5-534-08011-7. - URL: https:// urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-516743#page/2 . - Текст: электронный.

3) Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.- 458 с. – ISBN 978-5-534-13684-5. - URL: https:// urait.ru/viewer/geopolitika-i-geostrategiya-511843#page/2 - Текст: электронный.

4) Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я.Д.Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я.Д.Вишняков. – Москва: Юрайт, 2022. – 594 с. – ISBN 978-5-9916-3871-5. – URL: https:// urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-508125#page/4 (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный (Глава 6. Природные ресурсы России. – С.322-391).

Дополнительная учебная литература

1) Концепция внешней политики Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229. - URL: https:// www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/ - Текст: электронный.

2) Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова. – Текст:электронный // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. - URL: https:// naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view

3) Запрос на патернализм: идея и ценность государства в сознании российской молодежи / Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева, Н.С. Скипин, Д.Д. Тулегенова. – Текст: электронный // Вестник Российского университета дружбы народов. -Серия: Политология. – №1. Вып.25. – С. 233-251. - URL: https:// cyberleninka.ru/article/n/zapros-na-paternalizm-ideya-i-tsennost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer

4) Крамаренко, А. К вопросу о цивилизационном самоопределении России / А.Крамаренко. - Текст: электронный // Россия в глобальной политике. 04.05.2023. - URL: https:// globalaffairs.ru/articles/o-czivilizaczionnom-samoopredelenii/

5) «Они» и «Мы». Образы России и мира в сознании российских граждан: коллективная монография / под ред. Е.Б. Шестопал. – Москва: Политическая энциклопедия, 2021. – 423с. - ISBN 978-5-8243-3467-9. - URL: https:// www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2131198#1- - Текст: электронный.

6) Полосин, А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин. – Текст: электронный // Вестник Московского университета. - Серия 12. Политические наук. - 2022. - №3. – С7 7-23. - URL: http:// vestnikpolit.ru/articles/article/8211/

7) Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]; отв. ред.В.В. Козловский;и– Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. - ISBN 978-5- 89697-375-1. - URL: http://s ocinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf - Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http:// inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ – Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6 – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: http:// www.consultant.ru – Текст: электронный.

Сайт журнала «Россия в глобальной политике» - URL: https://globalaffairs.ru/ (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» - URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo – Текст: электронный.

Периодические издания Русского географического общества - URL: https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/periodicheskie-izdaniya-rgo – Текст: электронный.

Сайт журнала «Вестник социокультурного регионоведения» - URL: http://areastudiesjournal.ru/). – Текст: электронный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменной контрольной работы

1. В каком бы регионе я хотел жить.
2. Приведет ли технологический суверенитет к изоляции России?
3. Цивилизационный подход (на примере современной России) : больше плюсов или минусов ?
4. Какие ценности должны лежать в основе национальной идеи России / Национальная идея для России: Ваше видение.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Что такое Россия?		
1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и соци-	Влияние геополитических особенностей России на политику страны Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.	**Проблемный вопрос** Существует мнение, что выраженная русофобия Запада на протяжении XX века, имела не столько идеологические, сколько геополитические основания. Почему?

ально-культурном измерении	Влияние геополитических особенностей России на политику страны. Российский федерализм.	
2. **Российское государство-цивилизация**		
2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения	Цивилизационный подход в социальных науках. Цивилизационный подход в социальных науках. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. Исторические особенности формирования российской цивилизации.	**Тестовые задания** **Выберите правильный ответ** Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял: А) К. Леонтьев Б) А. Тойнби В) О. Шпенглер Г) Н. Данилевский
2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). Современные теории идентичности.	**Проблемный вопрос** В современном академическом дискурсе в отношении Российской цивилизации появилось понятие «цивилизационное равнодушие» и сложились 2 противоположные позиции по отношении к нему: сторонники и противники. Приведите аргументы каждой из сторон и определите свою позицию в этой дискуссии.
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		
3.5 Системная модель мировоззрения	Мировоззрение как феномен. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).	**Тестовые задания** **Установите соответствие между ценностными доминантами российского общества и их содержательными характеристиками** 1. Доверие к институтам власти. Госслужба как служение. Развитие механизмов участия граждан. 2. Согласие. Межнациональное единство. Снижение барьеров межпоколенческих, между разными слоями по имущественному цензу. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи». 3. Созидание. История успеха. Социальные лифты. 4. Патриотизм, труд, наука, спорт, их герои – гордимся прошлым, историей и подвигами предков, культурой, достижениями и успехами. 5. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи» **А) Человек Б) Страна В) Государство Г) Семья Д) Общество Е) Поколение**
4. Политическое устройство России		
4.4 Уровни и ветви власти	Основы конституционного строя России. Основные ветви и уровни публичной власти в современной	**Тестовые задания** **Выберите все правильные варианты ответов о характеристиках органов государственной власти РФ**

	России. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Традиционные духовно-нравственные ценности.	1. Президент является главой исполнительной власти 2. Генеральный прокурор назначается Президентом после консультаций с Советом Федерации 3. Председатель Правительства определяет основные направления деятельности Правительства и организует его работу 4. Систему арбитражных судов в РФ возглавляет Высший Арбитражный Суд 5. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые выбираются на основе смешанной избирательной системы по одномандатным округам 6. Государственная Дума может отрешить президента от должности 7. Совет Федерации избирается сроком на 5 лет
5. Вызовы будущего и развитие страны		
Актуальные вызовы и проблемы развития России	Россия и глобальные вызовы Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).	**Прогнозный сценарий** Назовите, по Вашему мнению, главные риски ближайших 2 лет и десятилетия для России и возможные последствия их реализации

Составитель: Боброва Г. Е., доцент кафедры ИО
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя*)