Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ Декан ФПП ______ Л. Я. Лозован «29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения *очная* Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования

наименование кафедры

<u>04 марта 2024 г. протокол № 7</u> <u>Зав. кафедрой Елькина О.Ю</u> *Ф.И.О. подпись*

-tof-

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики наименование факультета протокол методической комиссии факультета N 5 от 20.03.2024

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В. $должность подпись, \Phi.И.О.$

Kee

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литуева О.П. ∂ олжность подпись, Φ .U.O.

ОПОП утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с Φ ГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	96
В Т. Ч.:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет, 3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-фон	етический курс	16	
Тема 1.1.	Содержание	4	OK 09
Особенности английского	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
произношения	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Знакомство». Фонетика: Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение — понятие, классификация, основные характеристики. Грамматика: Предложение со структурой thisis/theseare; спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения — понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из вводно-фонетического курса по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык. Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense»		
Тема 1.2. Правила чтения	Содержание	6	OK 09
правила чтепия	В том числе практических занятий и лабораторных работ Коммуникация: Лексические единицы по теме «Представление себя». Фонетика: Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики. Грамматика: Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 1, 2 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык. Подготовка к контролю техники чтения; Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в вопросительных	6	

	предложениях с глаголами be, have, do»; создание презентаций по теме «О себе» Изучение грамматического материала по теме «Множественное число существительных»		
Тема 1.3.	Содержание	6	ОК 09
Семья	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера — Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. Фонетика: Правила чтения (обобщение). Грамматика: Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли — понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 3, 4, 5 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык. Составление генеалогического древа своей семьи;		
Составление грамматических таблиц-памяток по теме «Артикль». здел 2. Повседневная жизнь		16	
			OIC 00
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	Содержание	6	OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера — Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии. Грамматика: Структура предложений с конструкцией thereis/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения alittle/afew — понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 6 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык. Составление расписания на неделю; Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few»		
Тема 2.2.	Содержание	6	OK 09
Путешествие	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Путешествие»; тематические тексты коммуникативного характера – Путешествие. Мои лучшие друзья. Мой зарубежный друг.		

	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы азаs, notsoas; предлоги; основные типы вопросов (обобщение) – понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 7, 8 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык. Изучение грамматического материала по теме «Времена английского глагола в пассивном залоге»; Оформление письменного перевода текста «The Stars and Stripes».		
Тема 2.3. Окружающая среда	Содержание	4	OK 09
окружающая среда	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера — Времена года. Погода. Защита окружающей среды. Кислотные дожди. Грамматика: Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение по и их производные — понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 8, 9 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
Раздел 3. Страноведен	ние	30	
Тема 3.1.	Содержание	4	OK 09
Великобритания	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера — Географическое положение Великобритании. Лондон — столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода. Грамматика: Времена английского глагола в активном залоге — понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 10, 11, 12 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.		
Тема 3.2.	Содержание	4	ОК 09
США	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Содержание / практические занятия Коммуникация: Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера — Географическое положение США. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк. Флаг США. Грамматика: Согласование времён в главном и придаточном предложениях; наиболее		

	употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики.			
	Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 11 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.			
Тема 3.3.	Содержание	6	ОК 09	
Россия	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты			
	коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица			
	России. Кремль. Мой родной город/село. Томск и его достопримечательности.			
	Грамматика: Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.			
	Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 12 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.			
Тема 3.4.	Содержание	4	OK 09	
Традиции и обычаи в англоговорящих	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4]	
странах	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих			
	странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции			
	англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.			
Тема 3.5.	Содержание	6	OK 09	
Известные личности англоговорящих	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
стран	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих			
	стран»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой любимый писатель.			
	Артур Конан Дойл. Марк Твен. О.Генри. Вильям Шекспир. Вальтер Скотт. Исаак			
	Ньютон. Чарльз Дарвин. Христофор Колумб.			
Тема 3.6.	Содержание	6	OK 09	
Изучение иностранных языков	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
•	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»;			
	тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков.			
	Трудности перевода.			
	Грамматика: Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители –			
	понятие, классификация, основные характеристики.			
	Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 13 по учебнику Агабекяна			
) 200707 4 06	И.П. Английский язык.	20		
Раздел 4. Обучение и г	воспитание	38		

Тема 4.1.	Содержание	6	OK 09	
Здоровьесберегающие технологии	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании.			
Тема 4.2.	Содержание	8	OK 09	
Система образования	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера — Образование в России. Образование в Великобритании. Система высшего образования в Великобритании. Английские университеты.			
Тема 4.3.	Содержание	8	OK 09	
Подготовка к профессиональной	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
деятельности	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера — Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика.			
Тема 4.4.	Содержание	4	OK 09	
Проблемы воспитания	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Английский характер. Американский характер.			
Тема 4.5.	Содержание	6	OK 09	
Средства коммуникации	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера — Средства массовой информации. Словари. Грамматика: Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастие, герундий и их отличие — понятие, классификация, основные характеристики. Комплекс лексико-грамматических упражнений из урока 14 по учебнику Агабекяна И.П. Английский язык.			
Тема 4.6.	Содержание	6	OK 09	
Образовательные	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	1	

и воспитательные	Коммуникация: Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные		
возможности	возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера –		
компьютера	Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное		
-	обеспечение. Интернет.		
	Грамматика: Условные предложения – понятие, классификация, основные		
	характеристики.		
	Комплекс лексико-грамматических упражнений из уроков 15, 16, 17 по учебнику		
	Агабекяна И.П. Английский язык.		
Самостоятельная рабо	рта	20	
Промежуточная аттес	тация	-	
	Всего	116	

.

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет иностранного языка

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - проектор, экран; *переносное* – ноутбук.

Количество посадочных мест – 66.

Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г., MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), PoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

2) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература

- 1. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. 13-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 234 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08943-1. URL: https://urait.ru/bcode/448454 Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 2. *Архипович, Т. П.* Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 445 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11030-2. URL : https://urait.ru/bcode/474331 Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3. *Архипович, Т. П.* Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 452 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11031-9. URL : https://urait.ru/bcode/455579 Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4. *Кузьменкова*, *Ю. Б.* Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 441 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00804-3. URL : https://urait.ru/bcode/469465 Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 185 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16355-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/540937 Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.

Дополнительная литература

- 1. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. 8-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 264 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09890-7. URL : https://urait.ru/bcode/471034 Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 2. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. 8-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 254 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09927-0. URL : https://urait.ru/bcode/471035 Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 456 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11950-3. URL: https://urait.ru/bcode/474166 Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 4. *Иванова*, *О.* Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 352 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09663-7. URL: https://urait.ru/bcode/475034 Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный..
- 5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 482 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12692-1. URL: https://urait.ru/bcode/475427 Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 6. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 119 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07790-2. URL: https://urait.ru/bcode/471398 Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 7. *Евсюкова, Е. Н.* Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 147 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07997-5. URL : https://urait.ru/bcode/473076 Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные электронные библиотечные системы

- 1. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
- 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <u>www.znanium.com</u>
- 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://urait.ru.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (https://icdlib.nspu.ru/), Базы данных периодических изданий East View (https://dlib.eastview.com/browse), Научной электронной библиотеки (https://www.elibrary.ru/), Национальной электронной библиотеки, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - https://seb.e.lanbook.com/.

3.2.3 Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» — база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: http://www.edu.ru/ Доступ свободный.

Единый информационный образовательный портал Кузбасса — является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-edu.ru/ Доступ свободный.

PAIDAGOGOS — на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: http://paidagogos.com/ Текст: электронный.

Педагогическая библиотека — содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: https://pedlib.ru/ Текст: электронный.

Педагогическая периодика — электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: http://periodika.websib.ru/. Доступ свободный.

База профессиональных данных «Мир психологии» http://psychology.net.ru Доступ свободный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа http://soc.lib.ru/ Доступ свободный.

Академия педагогических проектов Российской Федерации — Информационнообразовательный портал содержит информацию о профессионального мастерства педагогических работников <u>www.педпроект.рф</u> Доступ свободный.

Безопасность жизнедеятельности — научно-практический и учебно-методический журнал, освещает вопросы современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности novtex.ru/bjd Доступ свободный.

Электронная библиотека по безопасности — информация и рекомендации по выживанию и варианты действий в различных нестандартных ситуациях. — http://warning.dp.ua/lib.htm Доступ свободный.

Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности – Информация по разделам: Новости МЧС, Учебники и пособия, Уроки по ОБЖ, Статьи и публикации, Термины и понятия http://www.obzh.ru/ Доступ свободный.

Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» – https://obr.so/grant/

Банк социальных идей проектов – http://www.social-idea.ru/ Доступ свободный.

Конкурс им. В. И. Вернадского — Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы — https://vernadsky.info/ Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в дошкольных образовательных организациях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
 - учет педагогической практики;
 - инструментальный характер знаний;
 - использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессиональноориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
- понимать общий смысл	- объективность анализа и	Экспертное наблюдение за	
четко произнесенных	эффективность применения	выполнением работ	
высказываний на	в профессиональной	Оценка соблюдения правил	
известные темы	деятельности информации,	оформления документов и	
(профессиональные	содержащейся в	построения устных сообщений на	
и бытовые), понимать	документации	государственном языке Российской	
тексты на базовые	профессиональной области	Федерации	
профессиональные темы;		Реферат.	
		Отчет по научно-исследовательской	
		работе студентов.	
		Кейс-метод.	
- участвовать в диалогах на	- эффективность поиска	Экспертное наблюдение за	
знакомые общие и	необходимой информации в	выполнением работ	
профессиональные темы;	российских и зарубежных	Оценка соблюдения правил	
	источниках: нормативно-	оформления документов и	
	правовой документации,	построения устных сообщений на	
	стандартах	государственном языке Российской	
		Федерации	
		Реферат.	

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной	Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод. Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил
деятельности;	деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- кратко обосновывать и	- эффективность поиска	Экспертное наблюдение за
объяснять свои действия	необходимой информации в	выполнением работ
(текущие и планируемые);	российских и зарубежных	Оценка соблюдения правил
	источниках: нормативно-	оформления документов и построения устных сообщений на
	правовой документации, стандартах	государственном языке Российской
	Стандартах	Федерации
		Реферат.
		Отчет по научно-исследовательской
		работе студентов.
		Кейс-метод.
- писать простые связные	- объективность анализа и	Экспертное наблюдение за
сообщения на знакомые	эффективность применения	выполнением работ
или интересующие	в профессиональной	Оценка соблюдения правил
профессиональные темы	деятельности информации,	оформления документов и
	содержащейся в	построения устных сообщений на
	документации профессиональной области	государственном языке Российской Федерации
		Реферат.
		Отчет по научно-исследовательской
		работе студентов. Кейс-метод.
Перечень знаний, осваиваем	I ых в рамках дисциплины	Кеис-метод.
- правила построения	- объективность анализа и	Экспертное наблюдение за
простых и сложных	эффективность применения	выполнением работ
предложений на	в профессиональной	Оценка соблюдения правил
профессиональные темы;	деятельности информации,	оформления документов и
основные	содержащейся в	построения устных сообщений на
общеупотребительные	документации	государственном языке Российской
глаголы (бытовая	профессиональной области	Федерации
и профессиональная		Реферат.
лексика);		Отчет по научно-исследовательской
		работе студентов.
		Кейс-метод.

-лексический минимум,	- эффективность поиска	Экспертное наблюдение за
относящийся к описанию	необходимой информации в	выполнением работ
предметов, средств	российских и зарубежных	Оценка соблюдения правил
и процессов	источниках: нормативно-	оформления документов и
профессиональной	правовой документации,	построения устных сообщений на
деятельности;	стандартах	государственном языке Российской
		Федерации
		Реферат.
		Отчет по научно-исследовательской
		работе студентов.
		Кейс-метод.
- особенности	- объективность анализа и	Экспертное наблюдение за
произношения;	эффективность применения	выполнением работ
,	в профессиональной	Оценка соблюдения правил
	деятельности информации,	оформления документов и
	содержащейся в	построения устных сообщений на
	документации	государственном языке Российской
	профессиональной области	Федерации
		Реферат.
		Отчет по научно-исследовательской
		работе студентов.
		Кейс-метод.
- правила чтения текстов	- объективность анализа и	Экспертное наблюдение за
профессиональной	эффективность применения	выполнением работ
направленности	в профессиональной	Оценка соблюдения правил
1	деятельности информации,	оформления документов и
	содержащейся в	построения устных сообщений на
	документации	государственном языке Российской
	профессиональной области	Федерации
	1 1	Реферат.
		Отчет по научно-исследовательской
		работе студентов.
		Кейс-метод.
		попо метод.

Составители рабочей программы дисциплины:

<u>Куклева С. В., преподаватель, кафедра педагогики и методики начального образования</u> Φ .И.О. должность, наименование кафедры