

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
« 8 » февраля 2024

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.01 Иностранный язык

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования

специалитет

Квалификация

экономист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД К.М.02.01 Иностранный язык
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 7 от « 8 » февраля 2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 5 от « 8 » февраля 2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от « 26 » января 2024 г.  Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1 Цель дисциплины | 4 |
| 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки..... | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 5 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 7 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 8 |
| 5.1 Учебная литература..... | 8 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 9 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 11 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы..... | 11 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ | 11 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 11 |

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-4.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках. УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках. | Знать: – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. Уметь: – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. Владеть: – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей. |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|------|-------|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 216 | | 216 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 96 | | 24 |
| Аудиторная работа (всего): | 96 | | 24 |
| в том числе: | | | |
| лекции | | | |
| практические занятия, семинары | 48/48 | | 12/12 |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа ¹ | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 24/60 | | 179 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | | | |
| 1 семестр – зачет | | | 4 |
| 2 семестр – экзамен | 36 | | 9 |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | | | | Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации |
|------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------|-------|---|-------|-----------|-----------|--|
| | | | ОФО | | | ОЗФО | | | ЗФО | | | |
| | | | лекц. | практ | С | лекц. | практ | С | лекц. | практ | С | |
| Семестр 1 | | 72 | | 48 | 24 | | | | | 12 | 80 | |
| 1. | Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10 | | 6 | 4 | | | | | 1 | 12 | УО, ПР, ПР-1 |
| 2 | 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10 | | 8 | 2 | | | | | 1 | 12 | УО, ПР, ПР-1 |
| 3 | 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10 | | 6 | 4 | | | | | 2 | 12 | УО, ПР, ПР-1 |
| 4 | 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10 | | 8 | 2 | | | | | 2 | 12 | УО, ПР, ПР-1 |

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | | | | Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|-------|-----|-------------------|-----------|------------|--|
| | | | ОФО | | | ОЗФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СР С | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СР С | |
| | | | лекц. | практ | | лекц. | практ | | лекц. | практ | | |
| Семестр 1 | | 72 | | 48 | 24 | | | | | 12 | 80 | |
| 5 | 1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10 | | 6 | 4 | | 2 | 8 | | 2 | 12 | УО, ПР, ПР-1 |
| 6 | 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 12 | | 8 | 4 | | 2 | 10 | | 2 | 12 | УО, ПР, ПР-1 |
| 7 | 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10 | | 6 | 4 | | 2 | 8 | | 2 | 8 | УО, ПР, ПР-1 |
| 8 | Промежуточная аттестация - зачет | | | | | | | | | | 4 | зачет |
| ИТОГО по семестру 1. | | 72 | | 48 | 24 | | | | | 12 | 80 | |
| Семестр 2 | | 144 | | 48 | 60 | | | | | | | |
| 2. | Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | 20 | | 8 | 12 | | | | | 2 | 18 | УО, ПР, ПР-1 |
| 2 | 2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | 20 | | 8 | 12 | | | | | 2 | 18 | УО, ПР, ПР-1 |
| 3 | 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | 20 | | 8 | 12 | | | | | 2 | 18 | УО, ПР, ПР-1 |
| 3. | Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3.1 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 16 | | 8 | 8 | | | | | 2 | 15 | УО, ПР, ПР-1 |
| 2 | 3.2 Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме. | 16 | | 8 | 8 | | | | | 2 | 15 | УО, ПР, ПР-1 |
| 3 | 3.3 Общее и различное в странах и национальных культурах. | 16 | | 8 | 8 | | | | | 2 | 15 | УО, ПР, ПР-1 |
| 4 | Промежуточная аттестация – экзамен | 36 | | | | | | | | | 9 | экзамен |
| ИТОГО по семестру 2 | | 144 | | 48 | 60 | | | | | 12 | 99 | |
| Всего по учебному плану: | | 216 | | 96 | 84 | | | | | 24 | 179 | |

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (16 недель) |
|--|---|---|--|--|
| Семестр 1 | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 (100% /баллов приведенной шкалы) | Практические занятия (24 занятия) | 0,5 балла посещение 1 практического занятия | 7- 12 |
| | | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (64 упражнения) | 0,5 балла за 1 упражнение | 26 - 52 |
| | | Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов) | За пересказ одного текста или диалога: 2 балла (выполнено на «удовлетворительно») 3 балла (выполнено на «хорошо») 4 баллов (выполнено на «отлично») | 18 - 36 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51-100 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Тест. | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| | | Рассказ по устной теме | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| Итого по промежуточной аттестации 1 семестр зачет | | | | 10 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |
| Семестр 2 | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60 (100% /баллов приведенной шкалы) | Практические занятия (24 занятия) | 0,5 балла посещение 1 практического занятия | 7- 12 |
| | | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (72 упражнения) | 0,25 балла за 1 упражнение | 29- 58 |
| | | Пересказ текстов и диалогов (5 текстов и 5 диалогов) | За пересказ одного текста или диалога: 1 балла (выполнено на «удовлетворительно») 2 балла (выполнено на «хорошо») 3 балла (выполнено на «отлично») | 15 - 30 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51--100 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 40 (100% /баллов приведенной шкалы) | Тест. | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10-20 |
| | | Рассказ по устной теме | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10-20 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамен) | | | | 20 – 40 б. (51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу

выдается на установочной сессии.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен | | Зачет |
|------------------------|--|---------|----------------------|----------------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Английский язык

Основная учебная литература:

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1. / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. – Новосибир.: НГТУ, 2013 – 116 с.: ISBN978-5-7782-2362-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546592> - Текст: электронный
2. Куриленко, А.А. Иностраный язык: English Tenses in Use : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419-5. Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. English Tenses in Use : учебное пособие по грамматике английского языка: [в 2-х частях]. Часть 1/ А. А. Куриленко. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2013. – 155 с. – Текст : непосредственный.
2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников : учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147с. – Текст : непосредственный
3. Англо-русский словарь WoordHunt – Режим доступа: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru - Текст: электронный
4. Русско-английский словарь WoordHunt – Режим доступа: https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en - Текст: электронный

Немецкий язык

Основная учебная литература:

1. Носков, С. А. Немецкий язык / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. – Текст : непосредственный
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196 . - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: по подписке

Дополнительная учебная литература:

1. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с. – Текст : непосредственный

Французский язык

Основная учебная литература:

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Издание 3-е ; исправленное. – Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляров) – Текст : непосредственный
2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с. – Текст : непосредственный

Дополнительная учебная литература:

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблицерз, 2005. – 475с. – Текст : непосредственный Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. – Текст : непосредственный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|---|--|
| Иностранный язык | <p>404 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, кран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
| | <p>509 Лингафонный кабинет</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное-</i> компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: <i>стационарное-</i> компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:

Английский язык

1. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – www.cnn.com
2. Сайт «Кембриджский словарь английского языка». – Режим доступа: – <https://dictionary.cambridge.org>
3. Сайт «Оксфордский учебный словарь». – Режим доступа: – <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком, жизнь с немцами. – Режим доступа: – <http://gut-lernen.blogspot.com/>
2. Deutsche Welle. – Режим доступа: – <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. – Режим доступа: – <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

Французский язык

- 1.Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа www.lepointdufle.net
- 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа www.enseigner.tv5monde.com
- 3.Обучающий сайт. Режим доступа <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrançais&lr=237>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 3).

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 1, экзамен в семестре 2.

Семестр 1.

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|---|--|---|
| 1. Повседневная сфера коммуникации | | |
| 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 1.Портрет моей семьи. 2. Распределение обязанностей в моей семье. | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 3. Семейные праздники. 4. Выезд на пикник. | |
| 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 5. Мой любимый сезон. 6. Климатические особенности страны изучаемого языка. | |
| 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 7. Особенности национальной кухни. 8. Посещение ресторана. | |
| 1.5Покупки. Речевой деловой | 9. Покупки в супермаркете. | |

| | | |
|---|--|--|
| и профессиональный этикет. | 10. Выбор подарка. | |
| 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 11. Устройство на работу. 12. Мои профессиональные качества | |
| 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 13. Заказ билетов и номера в гостинице. 14. Посещение достопримечательностей столицы. | |

Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:

Английский язык

Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.

- * Jenny ...**1**... (wait) for me when I ...**2**... (arrive).
- * What ...**3**... (you / do) at this time yesterday? – I ...**4**... (be) asleep.
- * ...**5**... (you / go) out last night? – No, I ...**6**... (be) too tired.
- * How fast ...**7**... (you / drive) when the accident ...**8**... (happen)?
- * Sam ...**9**... (take) a photograph of me while I ...**10**... (not / look).
- * We were in a very difficult position. We ...**11**... (not / know) what to do.
- * I haven't seen Alan for ages. When I last ...**12**... (see) him, he ...**13**... (try) to find a job.
- * I ...**14**... (walk) along the street when suddenly I ...**15**... (hear) footsteps behind me: somebody ...**16**... (follow me). I was scared and I ...**17**... (start) to run.
- * When I was young, I ...**18**... (want) to be a pilot.
- * Last night I ...**19**... (drop) a plate when I ...**20**... (do) the washing up.

Немецкий язык

Test (Präsens)

1. Mit dem Wörterbuch alles und

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| A übersetzt man; man versteht | B übersetzzen man; man versteht |
| C man übersetzt; verstehe man | D man übersetze; verstehen man |
2. In der Stunde Fragen und ... sie.

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| A man stellt; beantwortet | B stellen man; beantworten |
| C stellt man; beantwortet | D man stellen; beantworten |
3. Im Sommer sich und Sport.

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| A man erholt; man treibt | B erholen man; treiben |
| C erholt man; treibt | D man erholen; man treiben |
4. In der Deutschstunde Deutsch und auch.

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| A man spricht; schreibt man | B spricht man; man schreibt |
| C sprechen man; man schreiben | D man sprechen; man schreiben |
5. Warum ... du noch nicht ...?

| | |
|----------------|----------------|
| A schlafen ein | B schläfst ein |
| C schlafe ein | D schläft ein |

Французский язык

Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares ... devoirs le soir.

| | |
|-------|-------|
| A ses | B son |
| C ton | D tes |
2. Elle écrit la lettre à ... ami.

| | |
|-------|-------|
| A ses | B son |
| C ton | D sa |
3. Mon amie fait ... études à l'Académie.

| | |
|-------|-------|
| A son | B ses |
|-------|-------|

