

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
471086fad29a3b39e244c728abc3661ab35c9d59210def0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Декан

Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

*К.М.08.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА*

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы / специализация

История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.08.ДВ.01.02 Современная российская политика

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)

для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права

протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания

протокол № 4 от 08.02.2024 г. \_\_\_\_\_ (Заводская И.Н.)

## **Оглавление**

1 Цель дисциплины .....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Учебная литература.....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	9
6 Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации .....	10

## 1 Цель дисциплины

**Цель дисциплины «Современная российская политика»** – на базе политологических знаний сформировать у обучающихся представления об особенностях российской политики, динамике основных политических институтов, тенденциях развития современного российского государства и политической системы РФ.

В результате освоения дисциплины «Современная российская политика» у обучающихся должна быть сформирована профессиональная компетенция основной образовательной программы бакалавриата: ПК-2

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач	ПК.2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Современной российской политики. ПК.2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области Современной российской политики для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00. ПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области Современной российской политики различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат, связанный с теорией и практикой современного российского государства, закономерности функционирования и развития политической системы РФ, общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения политических явлений и процессов современной России. <b>Уметь:</b> описывать политические явления современной России в статике и динамике, сравнивать различные теории, подходы к анализу политических процессов и институтов России, давать им самостоятельную оценку в различных контекстах (идеологический, культурно-политический и др.), обобщать и систематизировать политические факты, события в российском политическом процессе, отбирать материал в области российской политики для решения задач воспитания, развития обучающихся. <b>Владеть:</b> приемами и методами выявления характера и направления политических изменений в современной России, прогнозирования возможных последствий происходящих политических изменений, навыками применения адекватных поставленным задачам методов исследования современных

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		российских политических реалий, в том числе в исследовательской и проектной деятельности по общественнознанию.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	18
Аудиторная работа (всего):	50	18
в том числе:		
лекции	24	6
практические занятия, семинары	26	12
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94	122
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой	10 семестр – зачет с оценкой	6 курс - зачет с оценкой- 4 часа

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной
			ОФО		ЗФО		
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	

		час.)	лекц.	практ		лекц.	практ		аттестации успеваемост и
<b>Семестр 10</b>									
	Раздел I. Политическая система РФ: статика и динамика	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	
	1. 1 Современное российское государство как ядро политической система: понятия, закономерности, методы изучения								
	1.1.1 Форма российского государства	24	4	4	16	2		12	УО(устный ответ), конспект, задания и упражнения
	1.1.2 Организация власти на федеральном, региональном и местном уровнях	20	2	2	16		2	12	УО, конспект, задания и упражнения
	1.1.3 Современная российская элита	12	2	4	6			14	УО
	1.1.4 Лидерство в российской политике: закономерности, специфика	10	2	2	6		2	14	УО, терм. диктант
	1.2 Политический режим как функциональная характеристика политической системы РФ	10	2		8		2		
	1.2.1 Российская модель демократии: сущностные характеристики, эволюция, прогноз	10	2	2	6		2	14	УО, конспект
	Раздел II. Гражданское общество в РФ	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	
	2.1 Партийная система РФ	16	4	4	8	4	2	14	Работа в малых группах, КТУ (коэффициент трудового участия - оценка группы)
	2.2 Гражданское общество в РФ	16	2	4	10			14	УО, конспект, терм. диктант
5	Раздел III. Политический процесс и политическая культура	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>28</b>	УО, конспект

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 10</b>									
6	3.1 Политическая модернизация России: поиск альтернативы	12	2	2	8			14	УО, конспект
7	3.2 Политическая культура России: традиции и современность	14	2	2	10		2	14	УО, конспект, терм. диктант
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – 10 семестр								Зачет с оценкой - ЗФО: 4 часа
	Всего:	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Мах баллов (17 недель)
<b>10 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (12 занятий)	По <b>1 баллу</b> за посещение 1 лекционного и 1 семинарского занятия	14-25
		Практические занятия (13 занятий)	<b>выполнение логических заданий и упражнений</b> <b>3 балла</b> - выполнение логических заданий и упражнений (качество и правильность выполнения - до 50%); <b>5 баллов</b> - выполнение логических заданий и упражнений (качество и правильность выполнения – более 50%); <b>конспекты семинарских занятий</b> <b>3 балла</b> – конспекты семинарских занятий (качество и полнота выполнения - до 50%);	11-19

			<b>5 баллов</b> - конспекты семинарских занятий (качество и полнота выполнения – более 70%); <b>активность на семинарских занятиях</b> <b>5 баллов</b> – низкая активность на семинарских занятиях <b>9 баллов</b> - высокая активность на семинарских занятиях	
			<b>1-3баллов</b> - терминологический диктант (3)	6-8
			Работа в группе (дебаты, кейсы, позиционные группы, медленное чтение, и др.)	14-18
			<b>индивидуальное задание (на выбор)</b> 6 баллов (выполнены минимально достаточные требования) 10 баллов (выполнены все требования)	6-10
<b>Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов</b>				80
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 баллов	Тесты	Выполнены 50%заданий и не решены кейсы	10
			Выполнены 50%заданий и решены кейсы	15
			Выполнено более 80% заданий и решены кейсы	20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>				20 баллов

Таблица 5– Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Зачет с оценкой	
	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### а) основная учебная литература

Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов, Б. А.Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. – 389с. – ISBN 978-5-534-09646-0. - URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-537407#page/2>



- Текст: электронный.

Пряхин, В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. – 3 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 497 с. - ISBN 978-5-534-17432-8. – URL: <https://urait.ru/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-536530#page/2> - Текст: электронный.

Шайдукова, Л.Д.. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л.Д. Шайдукова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. -149с. - ISBN 978-5-534-19016-8. - URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-rossiyskoy-federacii-555741#page/2> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

Комкова, Г.Н. Конституционное право. Практикум: учеб. пособие для вузов/ Г.Н. Комкова [и др.]; под общ. ред. Г.Н. Комковой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. – 243с. – ISBN 978-5-534-17897-5. -URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktikum-537847#page/2> - Текст: электронный.

Ланцов, С.А. Политология: учеб. для вузов/ С.А. Ланцов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 474с. – ISBN 978-5-534-18180-7. - URL: <https://urait.ru/viewer/politologiya-534501#page/2> - Текст: электронный.

Современный словарь по общественным наукам / под общ. ред. О.Г. Данильяна. — Москва: Инфра-М, 2020. - 314с. – ISBN 978-5-16-005612-8. - URL: <https://znanium.ru/read?id=355988&> - - Текст: электронный

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ: корпус № 4, пр. Metallurgov, 19.

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам. -URL: <https://inion.ru/ru/library/bazy-dannykh-inion-ran/> - – Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - URL: <https://bd.wciom.ru/>. – Текст: электронный

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru/> - Текст: электронный.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст: электронный.

КиберЛенинка: научная электронная библиотека. –URL: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwivvzytPrrAhWltYsKHd\\_5CqkQFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2F&usg=AOvVaw24sF43gMMGw5vsTXofNC73](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwivvzytPrrAhWltYsKHd_5CqkQFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2F&usg=AOvVaw24sF43gMMGw5vsTXofNC73). – Текст: электронный.

Органы государственной власти России: сервер. – Москва, 1998. - URL: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwje7ou91aHuAhUmpIsKHbrmCEcQFjAAegQICxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.gov.ru%2F&usg=AOvVaw0Uvv2mDUpX9Hw5ItCwMhK0> (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>. - Доступ свободный. – Текст: электронный.

Министерство иностранных дел Российской Федерации – URL : <https://www.mid.ru/> – Текст: электронный.

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - URL: <http://www.inion.ru>.- Доступ свободный. – Текст: электронный.

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Темы письменных учебных работ

#### Терминологические диктанты:

**Термины и понятия к разделу I:** политическая система, государство, форма государства, форма правления, республика, форма государственного устройства, федерация, политический режим, социальное государство, правовое государство, государственный аппарат, парламент, правительство, импичмент, избирательная системы, выборы, цензы, демократия, истеблишмент, элита, неономенклатура, лидер.

**Термины и понятия к разделу II:** политическая партия, партийная система, партогенез, гражданское общество, группы интересов, лоббизм, НКО, СМИ.

**Термины и понятия к разделу III:** политический процесс, модернизация, политическая культура, генотип, этатизм, патернализм.

#### Письменные работы (на выбор студента):

1. Анализ доклада Общественной палаты Российской Федерации «О состоянии гражданского общества в РФ за (текущий год)» - к теме 2.2. Неполитические/гражданские структуры в РФ: состояние, тенденции развития, эмпирические методы изучения

2. Аналитическая записка: Политическая система современной России. Работа представляет собой синтез изученного материала, в ней должны найти отражение все структурные элементы (подсистемы) политической системы современной России.

Требования к оформлению – см. Учебно-методическое пособие: Правила оформления учебных работ студентов: учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 119 с. – Текст : непосредственный.

**Задания и упражнения по темам, указанным в Таблице 4.1 «Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)»** данной РПД, выдаются обучающимся преподавателем перед каждой темой

### 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

*Семестр 10 – зачет с оценкой*

**Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету с оценкой**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Типы и примеры практических заданий
Раздел I. Политическая система РФ: статика и динамика		<b>1. Логические задания</b> В анонсе ТВ программы «60 минут» присутствовали следующие положения: «В Конгресс США внесли законопроект об отставке президента» (июль 2017 г.). <b>В чем некорректность данного положения?</b>
1. 1 Современное российское государство как ядро политической система		<b>2. Тестовые задания</b> <b>Из характеристик республиканской формы правления выберите те, по которым Россия не подходит под понятие «президентская республика». Обоснуйте свой выбор, предварительно раскрыв сущность понятий, которыми</b>
1.1.1 Форма российского государства: понятия, закономерности, методы изучения	1. Действующая Конституция РФ о форме российского государства: структура, характеристика формы правления 2. Форма государственного устройства РФ: положения Конституции и реальная практика 3. Социальное государство в России: принципы и их реализация в России	
1.1.2 Организация	4. Принцип разделения	

<p>власти на федеральном, региональном и местном уровнях</p>	<p>властей как основа организации и функционирования государственного аппарата РФ:  конституционный принцип и политическая реальность  5. Эволюция института президентской власти в России  6. Федеральное Собрание в системе разделения властей: структура, способы формирования, функции. Эволюция представительной власти в постсоветской России  7. Исполнительная власть в системе разделения властей в РФ: структура, способы формирования, функции  8. Судебная власть: реформа структуры, функции, проблемы  9. Органы власти субъектов РФ  10. Местное самоуправление в России: сила и слабость</p>	<p><b>будете оперировать:</b>  1. Избрание президента парламентом или высшим представительным органом страны  2. Запрещение совмещения депутатского мандата и государственной должности  3. Совмещение должности главы государства и главы исполнительной власти  4. Наличие суспенсивного вето главы государства  5. Отсутствие права главы государства распустить парламент  6. Возможность парламента отстранить президента от должности  7. Наделение Конституцией правом законодательной инициативы президента</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Анализ Case-study</b></p> <p>Политик и историк Владимир Рыжков приводит показательный пример Алтайского края и задается вопросом – <b>можно ли считать Россию несоциальным государством</b>, если в типичном сельской районе Алтайского края 60% населения ,так или иначе , живут на пособия от государства (а еще продуктами своих огородов). Доходы населения района от пособий и выплат превышают общие доходы от заработной платы и предпринимательской деятельности. Более того, в двухэтажном здании типичной районной администрации села Усть-Пристань половину второго этажа занимает самое крупное подразделение администрации – отделение социальной помощи, которое представляет собой гигантскую картотеку.</p>
<p>1.1.3 Современная российская элита</p>	<p>11. Современный российский политический истеблишмент: механизмы воспроизводства  12. Региональная политическая элита при Б. Ельцине В. Путине: способы формирования, полномочия и роль  13. «Проблема 2024»: механизм передачи власти в оценках ученых и политиков</p>	<p>Практически на каждое домохозяйство района, а их несколько тысяч, заведена отдельная бумажная папка. Основная часть чиновников районной администрации занята контролем социальных выплат и</p>
<p>1.1.4 Лидерство в российской политике закономерности, специфика</p>	<p>14. Гендерные аспекты политического лидерства в России  15. Популизм в российской политике</p>	<p>Практически на каждое домохозяйство района, а их несколько тысяч, заведена отдельная бумажная папка. Основная часть чиновников районной администрации занята контролем социальных выплат и</p>
<p>1.2 Политический режим как функциональная характеристика политической системы РФ</p>		

1.2. 1 Российская модель демократии: сущностные характеристики, эволюция, прогноз	16. Выборы как институт демократии: «идеальный тип» и российская практика 17. Эволюция избирательной системы в постсоветской России 18. Модель «управляемой демократии» в России	контролем сбора информации о домохозяйствах, которым оказывает помощь государство в силу их крайне низких доходов. <b>А как бы Вы ответили на вопрос В. Рыжкова. Ответ обоснуйте.</b>  <b>4. Работа с текстом, ответы на вопросы по содержанию</b>
Раздел II. Гражданское общество в РФ		Прочитайте фрагмент статьи спикера ГД В. Володина «Живая Конституция развития» и ответьте на вопросы:
2.1 Партийная система РФ	19. Особенности партогенеза в России в 1990-е гг. Нормативно-правовая база деятельности политических партий в России 20. Эволюция партийной системы в нач. XXI в.	1. В чем суть доктрины «живой Конституции»? 2. Что понимает под точечными корректировками Конституции РФ действующий спикер ГД и каково их конкретное содержание?
2.2 Гражданское общество в РФ	21. Состояние гражданского общества в России (на основе докладов Общественной палаты РФ): структура, достижения, проблемы 22. Группы давления в российской политике	3. По вашему мнению, идея «живой Конституции развития» в связи с поправками в Конституцию РФ 2020 года утратила свое значение?
Раздел III. Политический процесс и политическая культура		
3.1 Политическая модернизация России: поиск альтернативы	23. Особенности политической модернизации современной России	
3.2 Политическая культура России: традиции и современность	24. Особенности современной российской политической культуры 25. Политическое поведение в России: от абсентеизма до протеста	

Составитель: Боброва Г.Е., доцент кафедры истории и обществознания, канд. социол. наук, доцент