

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

*К.М.08.ДВ.01.01 СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ*

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД К.М.08.ДВ.01.01 Современная мировая политика и международные отношения

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2023 г.)

для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права

протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания

протокол № 5 от 02.02.2024 г. _____ (Заводская И.Н.)

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции	
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	8
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	9
6 Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК_2

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Обществознание» при решении профессиональных задач	ПК.2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Современной мировой политики и международных отношений ПК.2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области Современной мировой политики и международных отношений для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00. ПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области Современной мировой политики и международных отношений различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: специальный понятийно-категориальный аппарат, связанный с теорией и практикой мировой политики и международных отношений, закономерности их функционирования и развития, общенаучные, специальные и эмпирические методы их изучения. Уметь: описывать мировую политику и международные отношения в статике и динамике, использовать для их исследования общенаучные, специальные и эмпирические методы Владеть: навыками выявления характера и направления мировой политики и международных отношений, прогнозирования возможных последствий происходящих в этой сфере; навыками отбора предметного содержания материала в области мировой политики и международных отношений для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками применения адекватных поставленным задачам методов исследования в изучаемой области.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
--	--------------------------------

	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	18
Аудиторная работа (всего):	50	18
в том числе:		
лекции	24	6
практические занятия, семинары	26	12
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94	122
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой	10 семестр – зачет с оценкой	6 курс - зачет с оценкой - 4 часа

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость для ОФО(всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
Семестр 10									
Раздел I. Современная мировая политика и международные отношения как объект изучения									
1	1.1 Мировая политика и международные отношения: понятие и современное состояние, предметное поле	8	2		6	2		6	конспект
2	1.2 Ключевые понятия, методы анализа и прогнозирования в исследованиях мировой политики и международных отношений	8	2		6	2		4	Работа в малых группах(оценка группой КТУ)
3	1.3 Теории мейнстрима и	10	2	2	6	2	2	6	Работа в

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость для ОФО(всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр 10									
	критические концепции в исследовании международно-политических отношений								малых группах(оценка группой КТУ)
Раздел II. Геополитические основания изучения мировой политики и международных отношений									
4	2.1 Геополитический подход к мировой политике и международным отношениям: сущность, дефиниции, предыстория	6	2		4			4	Работа в малых группах(оценка группой КТУ)
5	2.2 Мировая политика и международные отношения через призму национальных геополитических школ и теорий. Немецкая геополитика	6	2		4	2	2	8	Вопросы на зачете
6	2.3 Англо-саксонская школа геополитики	6	2		4			6	Вопросы на зачете
7	2.4 Французская школа геополитики	4		2	2			6	Устный опрос
8	2.5 Российская геополитическая школа. Основные идеи евразийского движения	6	2	2	2			6	Устный опрос
9	2.6 Проблема современного миропорядка с позиций геополитического подхода	18	4	6	8		2	12	Работа в малых группах(оценка группой КТУ)
Раздел III. Международно-политические отношения: акторы, сюжеты, тенденции									
10	3.1 Международные организации в современной мировой политике	10		2	8			8	Устный опрос, доклады
11	3.2 Европейский союз и Содружество независимых государств	10		2	8			8	Устный опрос, конспект
12	3.3 Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе	8		2	6			8	Устный опрос, конспект
13	3.4 Экологические и энергетические проблемы в мировой политике и	10		2	8		2	10	Работа в малых группах(о

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость для ОФО(всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр 10									
	международных отношениях								ценка группой КТУ)
14	3.5 Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития	10		2	8			10	Работа в малых группах(оценка группой КТУ), мультимедийные презентации
15	3.6Международная безопасность	12	2	2	8		2	10	Устный опрос
16	3.7Лидерство в мировой политике	12	4	2	6		2	10	Проблемно-тематические задания
17	В целом по дисциплине								эссе
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – 10 семестр								зачет-4 часа
	Всего:	144	24	26	94	6	12	12 2	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Мах баллов (17 недель)
10 семестр				
Текущая учебная работа в	80	Лекционные занятия (конспект) (12занятий)	По 1баллу за посещение 1 лекционного и 1 семинарского занятия	12-25

семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		Практические занятия (13 занятий)	выполнение логических заданий и упражнений 3 балла - выполнение логических заданий и упражнений (качество и правильность выполнения - до 50%); 5 баллов - выполнение логических заданий и упражнений (качество и правильность выполнения – более 50%); конспекты семинарских занятий 3 балла – конспекты семинарских занятий (качество и полнота выполнения - до 50%); 5 баллов - конспекты семинарских занятий (качество и полнота выполнения – более 70%); активность на семинарских занятиях 5 баллов – низкая активность на семинарских занятиях 9 баллов - высокая активность на семинарских занятиях	11-19
			Доклады 4 балла - тема раскрыта не в полной мере, студент не дает полного ответа на вопросы 6 баллов –четкое изложение материала, позволяющее раскрыть тему и свободно отвечать на вопросы	4-6
			Эссе 3 балла (выполнены минимально достаточные требования) 6 баллов (выполнены все требования)	3-6
			Работа в группе (дебаты, кейсы, позиционные группы, медленное чтение, и др.)	21-24
Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов			51-80	
Промежуточн ая аттестация (зачет с оценкой)	20 баллов	Тесты	Выполнены 50%заданий и не решены кейсы	10
			Выполнены 50%заданий и решены кейсы	15
			Выполнено более 80% заданий и решены кейсы	20
Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)			20 баллов	

Таблица 5– Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Зачет с оценкой	
	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 484 с. - ISBN 978-5-534-10418-9. – URL: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-535986#page/2> - Текст: электронный.

Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В.К. Белозеров [и др.]; под ред. В.К. Белозерова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 379 с. - ISBN 978-5-534-15880-9. - URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-510123#page/2> - Текст: электронный.

Цыганков, П.А. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. – 279с. – ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-536555#page/2> - Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. - Москва : Юрайт, 2024. - 256 с. – ISBN 978-5-534-00372-7. – URL : <https://urait.ru/viewer/mirovaya-politika-536965#page/2> - Текст: электронный.

Концепция внешней политики Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229. - URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>. - Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ: корпус № 4, пр. Металлургов, 19.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам. -URL: <https://inion.ru/ru/library/bazy-dannykh-inion-ran/> - Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - URL: <https://bd.wciom.ru/>. – Текст: электронный

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст: электронный.

КиберЛенинка: научная электронная библиотека. –URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwivvzytPrrAhWltYsKHd_5CqkQFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2F&usq=AOvVaw24sF43gMMGw5vsTXofNC73. – Текст: электронный.

Министерство иностранных дел Российской Федерации – URL : <https://www.mid.ru/>
– Текст: электронный.

Россия в глобальной политике (общественно-политический журнал о международных отношениях и внешней политике): сайт. – Москва, 2002-2023. – URL: <https://globalaffairs.ru/>. - Текст: электронный.

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - URL: <http://www.inion.ru/>.- Доступ свободный. – Текст: электронный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы эссе

1. “Вопрос, не решенный дипломатами, еще меньше решается порохом и кровью” (Лев Толстой)
2. Ресурсное проклятие: миф или реальность
3. «Зеленая экономика»: больше плюсов или минусов?
4. Фактор силы в современных международных отношениях
5. Неправительственные организации в международных отношениях
6. Будущее государств: национальное или наднациональное
7. Приведет ли технологический суверенитет к изоляции России?
8. «Цивилизационное равнодушие» - будущее России?
9. Государство создает армию или армия создает государство?
10. «Если государство сильное , оно подавляет нас, если же слабое – мы погибаем» (Поль Валери)
11. Останется ли роль для нас, обычных людей , в новом мире?»
12. Анализ дискуссии (тема уточняется ежегодно)

Определение темы эссе не является произвольным и определяется по первой букве фамилии студента согласно следующей схеме:

АБВГДЕС	ЖЗИКЛЧЭ	МНОПРШЦ	ТУФХЦЮЯ
1 – 3 темы	4 – 6 темы	7 – 9 темы	10 – 12 темы

Если студент предпочитает другую тему, он обязательно должен согласовать этот вопрос с преподавателем.

Терминологические диктанты

Термины и понятия к разделу I: международные отношения, мировая политика, акторы международных отношений, внешняя политика, национальные интересы, политический реализм, политический реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм, неомарксизм, конструктивизм, постмодернизм.

Термины и понятия к разделу II: географический детерминизм, политическая география, геополитика, планетарный дуализм, талассократия, теллуократия, heartland, rimland, внешний полумесяц, мондиализм, униполь, биполярный, однополярный мир, многополярный мир, баланс сил, великие державы, региональные державы.

Термины и понятия к разделу III: глобализация, Вестфальская, поствестфальская система международных отношений, холодная война, разрядка, международный конфликт, международная безопасность, стратегия национальной безопасности, концепция национальной безопасности, мировое лидерство, глобальное господство, силовой фактор, резкая, жесткая, мягкая сила.

6.3 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Семестр 10 – зачет с оценкой.

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и проблемно - тематические задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Типы и примеры практических заданий
Раздел I. Современная мировая политика и международные отношения как объект изучения		<p>1. Анализ case-study Проанализируйте ситуацию в Сирии, описанную в статье журналиста немецкого еженедельника <i>Der Spiegel</i> К. Хоффманн "Госпожа Крамп-Карренбауэр заслуживает признания"с позиций теории игр.</p>
1.1 Мировая политика и международные отношения: понятие и современное состояние, предметное поле	<p>1. Категории «мировая политика» и «международные отношения»: различные подходы к определению 2. Мировая политика и международные отношения как целостная учебно-научная дисциплина: предмет, место в структуре социально-гуманитарных дисциплин</p>	<p>2. Пример case-study, предложенный обучающимся В качестве инструментов анализа международных отношений, связанных с конфликтами, используется теория игр. Приведите конфликтные ситуации, описываемые игрой с нулевой суммой, объяснив предварительно суть этой модели, которую иначе называют дилеммой заключенных.</p>
1.2 Ключевые понятия, методы анализа и прогнозирования в исследованиях мировой политики и международных отношений	<p>3. Роль теории в изучении политико-международных отношений: структура, типология 4. Методы анализа и прогнозирования мировой политики и международных отношений</p>	<p>3. Тестовые задания Установите соответствие между характеристикой мировой политики и международными отношениями и теориями, к которым они относятся:</p>
1.3 Теории мейнстрима и критические концепции в исследовании международно-политических отношений	<p>5. Базовые положения реализма и неореализма к оценке мировой политики и международных отношений 6. Ключевые постулаты либерализма и неолиберализма к оценке мировой политики и международных отношений 7. Основные идеи неомарксизма. Мир-системный подход И. Валлернстайна 8. «Большие дебаты» в академическом сообществе исследователей-международников: общая характеристика 9. Четвертые «большие дебаты»: постмодернизм, конструктивизм, критические теории (на выбор)</p>	<p>А) Сила не позволяет сохранить мир. Она лишь обостряет неверное восприятие государствами друг друга как противников, вынашивающих агрессивные намерения. Поэтому только опора на универсальные нравственные нормы и международные организации при совершенствовании международного права способны привести к преодолению старого миропорядка, в основе которого – эгоистические национальные интересы, ведущие к противоборству, конфликтам и войнам. Б) Пространство международных отношений представляет собой глобальную капиталистическую</p>

<p>Радел II. Геополитические основания изучения мировой политики и международных отношений</p>		<p>империю, периферия и полупериферия которой находятся под гнетом центра (мирсистемная теория). Важнейшим элементом капиталистической мир-системы является неравенство экономических обменов (отрицание существования свободного рынка с неограниченной конкуренцией). Современная капиталистическая мир-система подвергается критике за сокращение социальных расходов, демонтаж политики полной занятости, изменение фискальных систем в пользу наиболее богатых, что ведет к дальнейшему росту неравенства между членами международной системы, лишает ее «периферийных» акторов (слаборазвитые государства и регионы) реальных шансов ликвидировать разрыв между ними и центральными акторами.</p>
<p>2.1 Геополитический подход к мировой политике и международным отношениям: сущность, дефиниции, предыстория</p>	<p>10. Суть геополитического подхода к мировой политике и международным отношениям, основные категории геополитического анализа 11. Географический детерминизм в истории геополитических идей</p>	<p>В) Под влиянием комплексной взаимозависимости в международных отношениях происходят коренные трансформации. Вооруженные конфликты между государствами становятся все более дорогими и все менее вероятными. Комплексный характер взаимозависимости означает новый, более высокий и более плотный уровень взаимодействий между индивидами, обществами и государствами. Международные политические процессы приобретают общемировой характер, поскольку они определяются уже не только государствами и затрагивают не только межгосударственные отношения, но и других акторов: международные организации, транснациональные корпорации, мультинациональные, торговые, финансовые и иные частные предприятия, неправительственные организации</p>
<p>2.2 Мировая политика и международные отношения через призму национальных геополитических школ и теорий. Немецкая геополитика</p>	<p>12. . Международные отношения через призму: национальных геополитических школ и теорий: немецкая, американская, британская, французская, российская (на выбор)</p>	
<p>2.3 Англо-саксонская школа геополитики</p>		
<p>2.4 Французская школа геополитики</p>		
<p>2.5 Российская школа геополитики</p>		
<p>2.6 Проблема современного миропорядка с позиций геополитического подхода</p>	<p>13. Мировой порядок: понятие, модели (баланс сил, биполярный мир, имперский тип) 14. Мондиализм в исторической ретроспективе. Теория конвергенции как геополитическая доктрина и инструмент США в «холодной войне» 15. Характеристика основных сценариев развития мировой системы и международных отношений после окончания «холодной войны»: униполярный, полутарополярный мир, биполярный, многополярный. Теория «Конец истории» Ф. Фукуямы. Теория «Столкновение</p>	

	<p>цивилизаций» С. Хантингтона (на выбор).</p> <p>16. Особенности геополитического положения России и их влияние на геостратегию императорской России и СССР</p> <p>17. Международная сфера как пространство защиты и реализации национальных интересов. Проблема гармонизации национальных интересов различных государств</p> <p>18. Основные категории миропорядка. Понятие «сила» в международных отношениях.</p>	<p>и другие действующие лица, от которых они зависят не в меньшей мере, чем от государств. В этих условиях государства перестают играть главную роль и уже не являются центральными акторами меняющейся мировой политики. Вероятность использования вооруженной силы уменьшается, потому что значение цели обеспечения физической безопасности на фоне других, не менее важных целей, например расширения торговых обменов и инвестиций, явно уменьшается. Рост числа и многообразия международных акторов делает, так называемую низкую политику, не менее важной, чем высокая политика, т.е. политика безопасности и дипломатия межгосударственного мира. Иначе говоря, характер международных отношений определяется транснациональными факторами и действующими лицами, которые не сводятся к государствам</p> <p>Г) В международных отношениях решающая роль принадлежит силе. Главная проблема теории и практики мировой политики состоит в теоретическом осмыслении и реальном обеспечении мирной трансформации соотношения сил между великими державами. В основе политики лежат не правовые или моральные соображения, а государственный суверенитет и национальные суверенитеты. Государства - центральные и наиболее важные акторы международных отношений.</p> <p>1) неолиберализм 2) классический реализм 3) неомарксизм 4) либеральный идеализм</p>
<p>Раздел III. Международно-политические отношения: акторы, сюжеты, тенденции</p>		
<p>3.1 Европейский союз и Содружество независимых государств</p>	<p>19. Интеграционные объединения как участники мировой политики и международных отношений. Характеристика структуры и деятельности Европейского Союза.</p> <p>20. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p>	
<p>3.2 Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе</p>	<p>21. Рост влияния конфессионального фактора на мирополитические процессы. Исламский мир: единый, коллективный субъект международных отношений, цивилизационный и государственный уровни субъектности исламского мира.</p> <p>22. Исламские организации и движения: типология, характеристика</p>	<p>4. Работа с текстом, ответы на вопросы по содержанию</p> <p>Прочитайте фрагмент статьи Джозефа Ная-младшего «Как</p>
<p>3.3 Экологические и</p>	<p>23. Роль ООН и системы ее</p>	

<p>энергетические проблемы в мировой политике и международных отношениях</p>	<p>организаций в сохранении международной стабильности: проблема совершенствования и реформирования Организации объединенных наций 24. Экологический кризис: истоки, политические последствия 25. Энергетическая проблема в мировой политике и международных отношениях: истоки, политические последствия 26. Энергетический фактор во внешней политике РФ</p>	<p>«резкая» сила угрожает мягкой силе» и ответьте на вопросы (после текста): Вашингтон пытается усвоить новое понятие, описывающее старую угрозу – <i>sharp power</i> (<i>резкая, острая сила</i>). Его изобрели Кристофер Уокер и Джессика Людвиг из Национального фонда за демократию (<i>National Endowment for Democracy</i>). Этим термином описывается информационная война, которую ведут сегодня авторитарные державы, в частности Китай и Россия. В последнее десятилетие Пекин и Москва потратили десятки миллиардов долларов для формирования общественного мнения и поведения во всем мире, используя новые и старые инструменты, делая ставку на асимметрию в открытости между демократическими обществами и своими запретительными системами. Последствия такого влияния глобальны по сути, но в США все озабочены главным образом вмешательством России в президентские выборы 2016 г., а также усилиями Китая по сдерживанию обсуждения чувствительных тем в американских изданиях, фильмах и классах.</p>
<p>3.4 Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития</p>	<p>27. Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития: бедность, голод, социально-экономическое неравенство, демографические диспропорции, проблема миграции, развития образования, прав человека (на выбор)</p>	<p>В отчете «Национального фонда за демократию» Уокер и Людвиг доказывают, что расширение и совершенствование «резкой силы» Китая и России должно побудить политиков в США и других демократий переосмыслить инструменты для ответных действий. Они противопоставляют «острую или резкую» силу, которая «пронзает и проникает в ткань политического и информационного сообщества в странах, подвергающихся атаке» «мягкой силе», делающей ставку на привлекательность культуры и ценностей для наращивания</p>
<p>3.5 Международная безопасность</p>	<p>28. Понятие «безопасность»: отличие современного подхода от традиционного. Проблема международной безопасности в аспекте выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности (февраль 2007г.) 29. Российская политика в области национальной и международной безопасности</p>	<p>В отчете «Национального фонда за демократию» Уокер и Людвиг доказывают, что расширение и совершенствование «резкой силы» Китая и России должно побудить политиков в США и других демократий переосмыслить инструменты для ответных действий. Они противопоставляют «острую или резкую» силу, которая «пронзает и проникает в ткань политического и информационного сообщества в странах, подвергающихся атаке» «мягкой силе», делающей ставку на привлекательность культуры и ценностей для наращивания</p>
<p>3.6 Лидерство в мировой политике</p>	<p>30. Проблема глобального лидерства в теории и практике международно-политических отношений 31. Фактор силы в международных отношениях. Понятие «резкой», «жесткой», «мягкой» и реальной силы 32. США как мировой</p>	<p>В отчете «Национального фонда за демократию» Уокер и Людвиг доказывают, что расширение и совершенствование «резкой силы» Китая и России должно побудить политиков в США и других демократий переосмыслить инструменты для ответных действий. Они противопоставляют «острую или резкую» силу, которая «пронзает и проникает в ткань политического и информационного сообщества в странах, подвергающихся атаке» «мягкой силе», делающей ставку на привлекательность культуры и ценностей для наращивания</p>

	<p>лидер: сравнительный анализ концепций национальной безопасности Б.Обамы и Д. Трампа</p> <p>33. Теоретико-концептуальное обоснование глобальной гегемонии США в работах американских исследователей: З. Бжезинский, Дж. Най (на выбор)</p>	<p>влияния страны. А демократии, утверждают они, должны не просто быть «вакцинированы и защищены от враждебного авторитарного влияния», но и «действовать гораздо активнее и более наступательно для отстаивания своих принципов».</p> <p>Сегодня вызов, брошенный информационной войной Китая и России, вполне реален. Вместе с тем, перед лицом этого вызова, демократические правительства и общества должны избегать искушения имитировать методы своих неприятелей. Это означает необходимость воздерживаться от избыточного или чрезмерного реагирования на «резкую власть», потому что в противном случае демократии уподобятся своим противникам и дискредитируют свои подлинные преимущества. И сегодня наше главное преимущество – это «мягкая сила».</p>
<p>3.7 Международные организации в современной мировой политике</p>	<p>34. Международные организации как акторы международных отношений: сущность и типология</p> <p>35. ООН как универсальная международная организация</p>	<p>«Мягкая сила» (термин, который я использовал в книге 1990 г.) – это способность оказывать влияние на окружающих силой примера и убеждения, а не «жесткой силой» принуждения и угрозы расплаты. Самой по себе мягкой силы редко бывает достаточно, но вкупе с жесткой силой, она превращается в реальную. Подобное сочетание, хотя и не ново (Римская империя полагалась на силу римских легионов и привлекательность римской цивилизации), оно всегда было орудием американского лидерства.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды силы выделяет в приведенном отрывке Дж. Най-младший? Какое содержание он вкладывает в каждый из них? 2. Что автор имеет в виду, когда пишет, что новое понятие «резкая/острая сила» описывает старую угрозу? 3. Какие рекомендации дает

		<p>демократическим странам автор по противодействию «резкой силе»?</p> <p>4. С позиций какого подхода к международным отношениям рассуждает Дж. Най-младший</p> <p>5. Работа с понятиями</p> <p>Характеризуя проблемы мирового лидерства, исследователи-международники используют наряду с этим понятием и другие: мировое господство, мировая гегемония, мировая империя. В чем различие между ними? Приведите примеры доминирующей позиции государств, для характеристики которой используется каждое из приведенных понятий.</p>
--	--	---

Составитель : Боброва Г.Е., доцент кафедры истории и обществознания
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))