

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_  
Декан  
Л.А. Юрьева  
19 февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**К.М.08.01.06 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**История и Обществознание**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.08.01.06 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)  
для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
направленность (профиль) История и Обществознание  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания  
протокол № 5 от 02.02.2024 г. \_\_\_\_\_ (Заводская И.Н.)

## Оглавление

|   |   |
|---|---|
| 1 Цель дисциплины .....   | 4 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....                                 | 4 |
| Место дисциплины .....  | 5 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                        | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....  | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план .....  | 5 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 6 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                | 7 |
| 5.1 Учебная литература.....   | 7 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                   | 8 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....  | 8 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....   | 8 |
| 6.1.1 Курсовая работа.....  | 8 |
| 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.....  | 8 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....  | 9 |

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|--|--|--|
| <b>ПК-2</b><br>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач | <p>ПК-2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области <i>Обществознание</i> (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области <i>Обществознание</i> для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области <i>Обществознание</i> различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> | <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные тематизации историко-религиоведческого знания;</li><li>– возможности и ограничения принципа историзма в субдисциплине <i>история религии</i>.</li></ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать исследовательский вопрос;</li><li>– критически-рефлексивно работать с источниками.</li></ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками чтения сакрального текста как исторического источника;</li><li>– навыками идентификации языков описания религиозных феноменов.</li></ul> |

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |                               |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
|   | ОФО                            | ЗФО                           |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины   | 108                            | 108                           |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)   | 38                             | 12                            |
| Аудиторная работа (всего):  | 38                             | 12                            |
| в том числе:  |                                |                               |
| лекции  | 14                             | 4                             |
| практические занятия, семинары  | 24                             | 8                             |
| Внеаудиторная работа (всего):   | 70                             | 96                            |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 70                             | 92                            |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | зачет<br>9 семестр             | зачет<br>10 семестр<br>4 часа |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

| № п/п                             | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                     | Общая трудоёмкость (всего час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (час.) |        |     |                    |        |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|--------|-----|--------------------|--------|-----|--------------------------------------|
|                                   |   |                                 | ОФО  |        |     | ЗФО                |        |     |                                      |
|                                   |   |                                 | Аудиторные занятия   |        | СРС | Аудиторные занятия |        | СРС |                                      |
|                                   |   |                                 | лекц.  | практ. |     | лекц.              | практ. |     |                                      |
| <b>Семестр 9 (ОФО) / 10 (ЗФО)</b> |   |                                 |  |        |     |                    |        |     |                                      |
| 1.                                | Религия и ее научное изучение   | 12                              | 2  | 2      | 8   | 2                  |        | 10  | УО                                   |
| 2.                                | Ранние формы религии  | 12                              | 2  | 2      | 8   | 2                  |        | 10  | УО                                   |
| 3.                                | Религии Древнего мира и Средних веков                                     | 10                              |  | 4      | 6   |                    | 2      | 8   | УО                                   |
| 4.                                | Этнолокальные религии   | 10                              |  | 4      | 6   |                    | 2      | 8   | УО                                   |
| 5.                                | Буддизм   | 12                              | 2  | 2      | 8   |                    |        | 12  | УО                                   |
| 6.                                | Иудаизм   | 12                              | 2  | 2      | 8   |                    | 2      | 10  | УО                                   |
| 7.                                | Христианство: происхождение, становление, основные исторические конфессии | 12                              | 2  | 2      | 8   |                    |        | 12  | УО                                   |
| 8.                                | Ислам   | 12                              | 2  | 2      | 8   |                    |        | 12  | УО                                   |
| 9.                                | Новые религиозные движения (новые религии)                                | 16                              | 2  | 4      | 10  |                    | 2      | 10  |                                      |
|                                   | Промежуточная аттестация – зачёт  | (4)                             |  |        |     |                    |        |     | УО-3                                 |

| № п/п                             | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоемкость (всего час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу и трудоемкость (час.) |        |     |                    |        |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--------|-----|--------------------|--------|-----|--------------------------------------|
|                                   |                                       |                                 | ОФО  |        |     | ЗФО                |        |     |                                      |
|                                   |                                       |                                 | Аудиторные занятия   |        | СРС | Аудиторные занятия |        | СРС |                                      |
|                                   |                                       |                                 | лекц.  | практ. |     | лекц.              | практ. |     |                                      |
| <b>Семестр 9 (ОФО) / 10 (ЗФО)</b> |                                       |                                 |  |        |     |                    |        |     |                                      |
| ИТОГО за семестр 9/10             |                                       |                                 | 14   | 24     | 70  | 4                  | 8      | 92  |                                      |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

таблица 4  
семестр 7

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов (процентов) | Виды и результаты учебной работы                | Оценка в аттестации   | Баллы (17 недель) |
|--|--------------------------|---|---|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80 (80)</b>           | Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)       | 1 балл – посещение 1 лекционного занятия<br>1 балл за конспект по заданному шаблону<br>всего до 2 баллов  | 0-14              |
|  |                          | Практические занятия (12 занятий)               | 1 балл – посещение 1 практического занятия<br>2 балла – ответы и работа на практическом занятии<br>всего до 3 баллов  | 0-36              |
|  |                          | Самостоятельная работа 1 (презентация и доклад) | 8-11 презентация и доклад в целом соотв. требованиям, но содержат несколько существенных недочетов<br>12-15 недочеты несущественные, презентация и доклад соответствуют требованиям | 8- 15             |
|  |                          | Самостоятельная работа 2 (анализ медиаобраза)   | 8-11 анализ медиаобраза в целом соотв. требованиям, но содержат несколько существенных недочетов<br>12-15 недочеты несущественные, анализ медиаобраза соответствуют требованиям     | 8-15              |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>  |                          |   |   | <b>0 – 80</b>     |
| Промежуточная аттестация (экзамен)   | 20 (20)                  | 1. Теоретический вопрос                         | 0-использование недопустимых при подготовке к устному ответу материалов, отказ отвечать, ответ не по экз. вопросу 4-6 ответ в целом по вопросу экз. билета содержащий               | 0-10              |

|   |                                    |   |      |
|---|------------------------------------|---|------|
|   |                                    | <p>корректную информацию с неточностями и/или ошибками, отсутствие корректных выводов и рассуждений.</p> <p>7-8 ответ в соответствии с вопросом, продемонстрирована способность пояснить отдельные аспекты проблемы, сделать выводы, ответ содержит отдельные неточности/ошибочные интерпретации</p> <p>9-10 ответ в соответствии с вопросом, продемонстрирована способность пояснить отдельные аспекты проблемы, сделать выводы, не содержит заведомо ошибочных предположений о свойствах характеризуемого исторического явления</p> |      |
|   | 2.Выполнение практического задания | <p>0 – некорректное выполнении</p> <p>5- корректное решение/ответ с незначительными ошибками</p> <p>10 – корректное решение/ответ</p>   | 0-10 |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>  |                                    |   | 0-20 |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 100 б.</b> |                                    |   | 0    |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. *Лебедев, В. Ю.* История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18136-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534356> (дата обращения: 04.02.2024).
2. *Элбакян, Е. С.* История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512547> (дата обращения: 04.02.2024).

#### **Дополнительная учебная литература**

1. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18487-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535129> (дата обращения: 04.02.2024).

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512758> (дата обращения: 04.02.2024)
3. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535132> (дата обращения: 04.02.2024)
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512760> (дата обращения: 04.02.2024)
5. *Кантеров, И. Я.* Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537399> (дата обращения: 04.02.2024).
6. *Левченко, И. Е.* История и социология религии. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538877> (дата обращения: 05.02.2024).

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

<http://pravo.gov.ru/> "Официальный интернет-портал правовой информации"

<https://rosstat.gov.ru> Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

<https://bd.wciom.ru/> База социологических данных ВЦИОМ

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

#### **6.1.1 Курсовая работа**

не предусмотрена

#### **6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.**

Примерный перечень тем для контрольных работ:

Адвентисты седьмого дня

Движение святых последних дней (мормоны)

Современные старообрядцы

Родноверы



Баптисты  
 Кришнаиты  
 Суфии  
 Армия Спасения  
 Сайентологи

и другие нетрадиционный деноминации на ваш выбор по согласованию с преподавателем. В презентации и докладе должна содержаться краткая информация о возникновении деноминации, ее появлении в России, основных особенностях вероучения, организации и обрядов. Также в докладе должны присутствовать краткие выводы, сделанные на основе анализа содержания сайта одной из религиозных организаций, действующих на терр. России и относящихся к выбранной для доклада деноминации. Выводы о популярности сайта, целевой аудитории, наличия необходимой информации, специфических особенностях ресурса. Также в докладе должны присутствовать обоснованные предположения о степени медийности данной конфессии. Упоминание в новостях, присутствие лидеров конфессии в информационном пространстве.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой и экзамен.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| № п\п | Тема, раздел                          | теоретические вопросы   | практические задания  |
|-------|---------------------------------------|---|---|
|       | Религия и ее научное изучение         | 1. Религия, ее структура, функции и особенности.<br>2. Философские, психологические и социальные корни религии  | Узнать конкретную религию по набору характеристик и компонентов вероучения. |
|       | Ранние формы религии                  | 3. Происхождение религиозных верований. Первобытный мир: формы древних верований.   |   |
|       | Религии Древнего мира и Средних веков | 4. Религии древнего Востока. Религиозные учения Древнего Египта и Древней Месопотамии<br>5. Зарождение и развитие религий Древней Греции и Древнего Рима. |   |
|       | Этнолокальные религии                 | 6. Традиционные религии Восточной Азии. Общая характеристика.<br>7. Индуизм. Основные этапы развития.   |   |
|       | Буддизм                               | 8. Буддизм. Исторический аспект<br>9. Буддизм. Современное состояние и роль.  |   |
|       | Иудаизм                               | 10. Зарождение иудаизма. Основные этапы развития иудаизма. Догматика  |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | иудаизма.<br>11. Ветхий Завет и его мир. Происхождение и значение текстов Ветхого завета.  |  |
|  | Христианство: происхождение, становление, основные исторические конфессии | 12. Возникновение христианства. Иисус Христос: история и миф. Христианство и античный мир<br>13. Христианская церковь в II-XI вв. История, догматы, борьба с ересью.<br>14. Католицизм и его специфика<br>15. Основные направления в протестантизме (не менее трех). Общая характеристика.<br>16. Православие и его специфика. |  |
|  | Ислам   | 17. Ислам. Зарождение. Пророк Мухаммед. Основные положения ислама.<br>18. История ислама после Мухаммеда. Сунниты и Шииты. Средневековый Ислам.<br>19. Ислам в современном мире.   |  |
|  | Новые религиозные движения (новые религии)                                | 20. Новые религиозные течения и их роль в современном мире. Нью-эйдж<br>21. Религиозность и атеизм в постсекулярном мире.  |  |

Составитель (и): Музалев Антон Владимирович, старший преподаватель  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))