

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728ahc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6cfd6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.01.13 Историография отечественной истории

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
История и Обществознание

Программа подготовки
бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.01.13 Историография отечественной истории
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)
для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
направленность (профиль) История и Обществознание
Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания
протокол № 5 от 02.02.2024 г. _____ (Заводская И.Н.)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	9
5.1 Учебная литература.....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	11
6 Иные сведения и (или) материалы.....	11
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	11
6.2. Примерные вопросы и задания.....	13

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач	ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета) ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00 ПК.1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: различные историографические подходы и направления в изучении истории России Уметь: проводить историографический анализ по проблеме учебного исследования по истории России Владеть: навыками историографического анализа в научно-исследовательской деятельности по проблемам истории России

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56		14
Аудиторная работа (всего):	56		14
в том числе:			
лекции	28		6
практические занятия, семинары	28		8
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа			

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52		90
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет, 10 семестр			зачет, 11 семестр 4 часа

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 10									
	1. Предмет и задачи курса	6	4		2	2		4	Реферат
1	1.1. Значение и особенности курса историографии. История историографии. Предмет и источники историографии.		4		2	2		4	
	2. Историческая мысль Древней и Средневековой Руси	8	4		4	2		8	Презентация
2	2.1. Историческая мысль Киевской Руси и периода раздробленности.		2		2	2		4	
3	2.2. Историческая мысль периода формирования Московского государства		2		2			4	
	3. Русская историческая мысль XVII века	6	4		2	2		6	Контрольная работа
4	3.1. Зарождение концепций. Распространение исторических знаний.		4		2	2		6	
	4. Становление русской академической исторической науки в XVIII веке	12	6		6			10	Тест № 1
	4.1. Первые шаги академической науки. «Норманнская теория», ее создатели и критики.		4		3			5	
	4.2. Историография второй половины XVIII века. М.М. Щербатов. И.Н. Болтин.		2		3			5	
	5. Историческое творчество	14	2	8	4		2	12	Реферат

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 10									
	Н.М. Карамзина								
7	5.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды Н.М. Карамзина		2	2				3	
8	5.2. Историческое новаторство Н.М. Карамзина.			2	2		2	3	
9	5.3. Н.М. Карамзин – мастер исторического портрета			2	1			3	
10	5.4. Научность и художественность «Истории Государства Российского»			2	1			3	
	6. Зарождение школ в русской исторической науке XIX века	8	2		6			8	Презентация
11	6.1. «Критическое направление». Становление и утверждение «государственной школы». К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин.		2		6			8	
12	7. Историческое творчество С.М. Соловьёва	14	2	8	4			14	Контрольная работа
13	7.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды С.М. Соловьёва.		2	2				3	
14	7.2. Концепция истории России С.М. Соловьёва			2	2			5	
14	7.3. Субъективный фактор исторического процесса.			2	1			3	
16	7.4. Теория родового строя			2	1			3	
	8. Историческое творчество историков-федералистов второй половины XIX века	10	4		6			10	Реферат
17	8.1. Исторические концепции Д.И. Иловайского		2		3			5	
18	8.2. Историческая концепция Н.И. Костомарова		2		3			5	
	9. Историческое творчество В.О. Ключевского	14		8	6		2	12	Презентация
19	9.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды В.О. Ключевского.			2	2			3	
20	9.2. Политические идеалы В.О. Ключевского.			2	2		2	3	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			ЗФО				
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС		
			лекц.	практ.		лекц.	практ.			лабораторные
Семестр 10										
21	9.3. Историческая концепция В.О. Ключевского.			2	1				3	
22	9.4. Лекторское и педагогическое мастерство В.О. Ключевского			2	1				3	
	10. Историческое творчество С.Ф. Платонова	16		4	12		4		10	Тест № 2
23	10.1. Жизненный путь С.Ф. Платонова.			1	3				2	
24	10.2. Концепция истории России С.Ф. Платонова.			1	3		2		4	
25	10.3. Роль и значение «Смутного времени» в русской истории в работах С.Ф. Платонова			1	3		2		2	
26	10.4. Роль личности в истории в работах С.Ф. Платонова			1	3				2	
27	Промежуточная аттестация - зачет								4	Зачет
ИТОГО по семестру 10		108		28	28	52	6	8	0	90

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Технологическая карта (очное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
<i>Текущий контроль</i>		
Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика)	5 (доклад полностью соответствует теме,

	рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Контрольная работа	11 (выполнено 51-65% задания, оформление работы соответствует требованиям, но есть незначительные замечания)	20 (выполнено 86-100 % заданий, оформление работы соответствует требованиям замечания)
Реферат, презентация	11 (выполнено 51-65% задания, оформление работы соответствует требованиям, но есть незначительные замечания)	20 (выполнено 86-100 % заданий, оформление работы соответствует требованиям замечания)
<i>Аттестационное испытание</i>		
Зачет		20

Шкала оценивания:

0-50 баллов – не зачтено;

51-100 баллов – зачтено

Технологическая карта (заочное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
<i>Текущий контроль</i>		
Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)

	дополнительные вопросы)	
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Контрольная работа	11 (выполнено 51-65% задания, оформление работы соответствует требованиям, но есть незначительные замечания)	20 (выполнено 86-100 % заданий, оформление работы соответствует требованиям замечания)
<i>Аттестационное испытание</i>		
Зачет		20

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. - Москва : Юрайт, 2022. - 237 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/508048> (дата обращения: 02.03.2022). - ISBN 978-5-9916-9423-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
2. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. - Москва : Юрайт, 2022. - 217 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/508050> (дата обращения: 02.03.2023). - ISBN 978-5-9916-9424-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Дополнительная учебная литература:

1. Иконников, В. С. Опыт русской историографии / В. С. Иконников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 549 с. — ISBN 978-5-507-12790-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10775> (дата обращения: 12.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Историография истории России до 1917 г. / Под ред. М.Ю. Лачаевой: Учебник для вузов в 2-х. томах— Москва : Владос., 2004. - Т. 1. – 382 с. – Текст : непосредственный. (33 экз. в библиотеке ФИП)
3. Историография истории России до 1917 г. / Под ред. М.Ю. Лачаевой: Учебник для вузов в 2-х. томах— Москва: Владос., 2004. - Т. 2. – 383 с. – Текст : непосредственный (28

экз. в библиотеке ФИП)

4. Наумова, Г.Р., Шикло, А.Е. Историография истории России / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло. – Москва : Академия, 2009. – 480 с. – Текст : непосредственный (30 экз. в библиотеке ФИП)

5. Умбрашко, К. Б. Историографические практики XVIII – начала XXI вв. : учебное пособие / К. Б. Умбрашко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Эл. текстовые данные. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 246 с. : табл. - Библиогр. в конце кн.. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2389/read.php> — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа;- занятий семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<p>417 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа;- занятий семинарского (практического) типа;- текущего контроля. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: <https://histrf.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: <http://history-lib.ru> / – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Библиографические базы данных ИНИОН Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: <https://нэб.рф> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: <http://moscowia.su/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние ве-ка, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Темы контрольных работ:

1. Историческая концепция П.Н. Милюкова.
2. Историческое творчество С.Ф. Платонова
3. Русская историческая мысль второй половины XVII века.
4. Концепция становления и развития российской государственности в творчестве С.М. Соловьева.
5. Государственная школа в отечественной исторической науке.
6. Историческое творчество Н.М. Карамзина.
7. Методология истории В.О. Ключевского.
8. Историческое мышление в Древней Руси.
9. Историки о своем времени и исторической науке: А.А. Корнилов.
10. Историческая концепция Д.И. Иловайского.
11. Историческое творчество М.В. Ломоносова.
12. Становление отечественной академической исторической науки в XVIII веке.
13. Историческое новаторство Н.М. Карамзина.
14. Историческая концепция Н.И. Костомарова.
15. Петербургская историческая школа второй половины XIX -начала XX вв.

Темы презентаций

1. Историческая концепция П.Н. Милюкова.
2. Историческое творчество С.Ф. Платонова
3. Русская историческая мысль второй половины XVII века.
4. Концепция становления и развития российской государственности в творчестве С.М. Соловьева.
5. Государственная школа в отечественной исторической науке.
6. Историческое творчество Н.М. Карамзина.

7. Методология истории В.О. Ключевского.
8. Историческое мышление в Древней Руси.
9. Историки о своем времени и исторической науке: А.А. Корнилов.
10. Историческая концепция Д.И. Иловайского.
11. Историческое творчество М.В. Ломоносова.
12. Становление отечественной академической исторической науки в XVIII веке.
13. Историческая концепция В.Н. Татищева.
14. Историческая концепция Н.И. Костомарова.
15. Петербургская историческая школа второй половины XIX -начала XX вв.
16. Историческая концепция С.М. Соловьева
17. Историческая концепция К.Н. Бестужева-Рюмина
18. Историческая концепция М.М. Щербатова
19. Историческая концепция М.Н. Покровского
20. Историческая концепция Н.А. Полевого
21. Историческая концепция К.Г. Эверса
22. Историческая концепция Г.Ф. Миллера
23. Историческая концепция М.Т. Каченовского
24. Русские исторические журналы второй половины 19 века
25. Московская историческая школа второй половины XIX -начала XX вв.

Темы рефератов

1. Начальное летописание как инструмент легитимации государственного порядка раннесредневековой Руси.
2. Летописание в удельный период русской истории.
3. Отражение в летописях политики политической централизации московских князей.
4. Историческая публицистика в Московском государстве XVI-XVII.
5. Концептуальные поиски отечественной историографии в эпоху «петровских реформ» (конец XVII- начало XVIII вв.).
6. Опыт синтеза провиденциализма и рационализма в историко-политической концепции В.Н. Татищева.
7. «Норманнская концепция» генезиса древнерусской государственности (Г.-З. Байер, Г.-Ф. Миллер, А.-Л. Шлецер).
8. «Органическая» теория происхождения государства в исторической концепции Г. Эверса.
9. Проблема исторического просвещения общества и гражданского воспитания в творчестве Н.М. Карамзина.
10. Критика исторического опыта и методов его изучения в исследованиях Т.Н. Каченовского.
11. Патриархальная политическая культура России в исследованиях И.Е. Забелина.
12. Костомаров о демократических традициях российской общественной и государственной жизни.
13. «Государственная школа» в отечественной историографии середины XIX в.
14. Личностный фактор в политике в исторических исследованиях В.О. Ключевского.
15. Влияние природного фактора на динамику общественно-политических процессов в интерпретации В.О. Ключевского.
16. Социологический метод в исторических исследованиях П.Н. Милюкова.
17. Историко-политические взгляды «евразийцев».
18. Освоение советской историографией марксистской методологии.
19. Марксистская концепция русской политической истории в работах М.Н. Покровского.
20. Анализ отечественного революционного процесса в советской историографии.
21. Становление и развитие российского государства в трудах советских историков.
22. Дискуссии о природе российского феодализма в отечественной историографии.
23. Общественное движение и общественная мысль в России в изображении советской

историографии.

24. Концепции гражданских и отечественных войн в советской историографии.

25. Историческое новаторство Н.М. Карамзина.

6.2. Примерные вопросы и задания

Семестр 10

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Предмет и задачи курса		
1.1. Значение и особенности курса историографии. История историографии. Предмет и источники историографии.	1. Дискуссии о предмете и задачах историографии на досоветском этапе развития отечественной исторической науки. 2. Дискуссии о предмете и задачах историографии в советский период развития	Разобрать понятия «историографический факт и историографический источник»
2. Историческая мысль Древней и Средневековой Руси		
2.1. Историческая мысль Киевской Руси и периода раздробленности.	1. ПВЛ как исторический источник. 4. «Сказание о князьях владимирских» как исторический источник	Проанализировать историописание и историософию древней Руси
2.2. Историческая мысль периода формирования Московского государства	1. «Степенная книга» как исторический источник 2. «Лицевой летописный свод» как исторический источник	Проанализировать историописание и историософию средневековой Руси
3. Русская историческая мысль XVII века		
3.1. Зарождение концепций. Распространение исторических знаний.	1. Отечественная историческая мысль первой половины XVII в. 2. Отечественная историческая мысль второй половины XVII в.	Проанализировать историописание и историософию Московского государства XVII в.
4. Становление русской академической исторической науки в XVIII веке		
4.1. Первые шаги	1. Отечественная	Проанализировать

академической науки. «Норманнская теория», ее создатели и критики.	историческая мысль первой половины XVIII вв. 2. Дискуссия между Г. Миллером и М.В. Ломоносовым. «История» В.Н. Татищева	историописание и историософию Российской империи первой половины XVIII в.
4.2. Историография второй половины XVIII века. М.М. Щербатов. И.Н. Болтин.	1. Отечественная историческая мысль второй половины XVIII вв. 2. «История» М.М. Щербатова и критика ее генерал-майором И.Н. Болтиным	Проанализировать историописание и историософию Российской империи второй половины XVIII в.
5. Историческое творчество Н.М. Карамзина		
5.1. Жизненный путь и общественно- политические взгляды Н.М. Карамзина	1. Биография Н.М. Карамзина 2. Проблема власти, управления и крестьянский вопрос в мировоззрении Н.М. Карамзина	Проследить становление Н.М. Карамзина как ученого-историка
5.2. Историческое новаторство Н.М. Карамзина.	1.Объективные факторы исторического процесса в «Истории» Н.М. Карамзина 2. Субъективные факторы исторического процесса в «Истории» Н.М. Карамзина	Проанализировать «научную лабораторию» Н.М. Карамзина
5.3. Н.М. Карамзин – мастер исторического портрета	1. Роль личности в истории в работах Н.М. Карамзина 2. Исторические личности в «Истории» Н.М. Карамзина	Проанализировать метод анализа исторических личностей Н.М. Карамзиным
5.4. Научность и художественность «Истории Государства Российского»	1.Принципы научности в «Истории» Н.М. Карамзина 2.Принципы художественности в «Истории» Н.М. Карамзина	Разобрать методологические принципы Н.М. Карамзина
6. Зарождение школ в русской исторической науке XIX века		
6.1. «Критическое	1. Понятие и направления	Проанализировать роль

направление». Становление и утверждение «государственной школы». К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин.	«критического направления»: Г. Эверс, Н.А. Полевой, М.Т. Каченовский 2. Понятие «государственная школа» в отечественной исторической науке. Исторические взгляды К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина	критического направления» в развитии отечественной дореволюционной исторической науки
7. Историческое творчество С.М. Соловьёва		
7.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды С.М. Соловьёва.	1. Биография С.М. Соловьёва 2. Проблема власти, управления и крестьянский вопрос в мировоззрении С.М. Соловьёва	Проследить становление С.М. Соловьёва как ученого-историка
7.2. Концепция истории России С.М. Соловьёва	1. Объективные факторы исторического процесса в «Истории» С.М. Соловьёва 2. Роль природно-географического фактора в «Истории» С.М. Соловьёва	Проанализировать «научную лабораторию» С.М. Соловьёва
7.3. Субъективный фактор исторического процесса.	1. Роль личности в «Истории» С.М. Соловьёва 2. Понятие государственный процесс в «Истории» С.М. Соловьёва	Проанализировать метод анализа исторических личностей С.М. Соловьёвым
7.4. Теория родового строя	1. Родовые отношения в «Истории» С.М. Соловьёва 2. Теория перерастания родовых отношений в государственные в «Истории» С.М. Соловьёва	Разобрать методологические принципы С.М. Соловьёва
8. Историческое творчество историков-федералистов второй половины XIX века		
8.1. Исторические концепции Д.И. Иловайского	1. Жизненный путь Д.И. Иловайского 2. Русский исторический	Проследить становление Д.И. Иловайского как ученого-историка

	процесс в работах Д.И. Иловайского	
8.2. Историческая концепция Н.И. Костомарова	1. Жизненный путь Н.И. Костомарова 2. Русский исторический процесс в работах Н.И. Костомарова	Проследить становление Н.И. Костомарова как ученого-историка
9. Историческое творчество В.О. Ключевского		
9.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды В.О. Ключевского.	1. Биография В.О. Ключевского 2. Крестьянский вопрос в мировоззрении В.О. Ключевского	Проследить становление В.О. Ключевского как ученого-историка
9.2. Политические идеалы В.О. Ключевского.	1. В.О. Ключевский о «великих реформах» 1860-х – 1870-х гг. 2. Проблема власти, управления в мировоззрении В.О. Ключевского.	Проанализировать историко-социологическую теорию В.О. Ключевского
9.3. Историческая концепция В.О. Ключевского.	1. Периодизация русской истории в работах В.О. Ключевского. Методологические принципы 2. Роль личности в истории в работах В.О. Ключевского	Проанализировать «научную лабораторию» В.О. Ключевского
9.4. Лекторское и педагогическое мастерство В.О. Ключевского	1. В.О. Ключевский как лектор 2. В.О. Ключевский как педагог	Проанализировать метод анализа исторических личностей В.О. Ключевским
10. Историческое творчество С.Ф. Платонова		
10.1. Жизненный путь С.Ф. Платонова.	1. Биография С.Ф. Платонова в дореволюционное время 2. Биография С.Ф.	Проследить становление С.Ф. Платонова как ученого-историка

	Платонова в советское время. «Академическое дело»	
10.2. Концепция истории России С.Ф. Платонова.	1. Периодизация русской истории в работах С.Ф. Платонова 2. Объективные и субъективные факторы русского исторического процесса в работах С.Ф. Платонова.	Проанализировать «научную лабораторию» С.Ф. Платонова
10.3. Роль и значение «Смутного времени» в русской истории в работах С.Ф. Платонова	1. Концепция «Смутного времени» в работах С.Ф. Платонова 2. Периодизация «Смутного времени» в работах С.Ф. Платонова	Разобрать методологические принципы С.Ф. Платонова
10.4. Роль личности в истории в работах С.Ф. Платонова	1. Исторические личности древней Руси в работах С.Ф. Платонова 2. Исторические личности средневековой Руси в работах С.Ф. Платонова	Проанализировать метод анализа исторических личностей С.Ф. Платоновым
Семестр 10 зачет		

ПК-1 Кейс задание

Задание 1. Д.И. Иловайский был самым популярным автором гимназических учебников по российской и всеобщей истории во второй половине 19 века. Почему??

Задание 2. Можно ли считать ПВЛ объективным источником по истории Киевской Руси?

Составитель: Худолеев А.Н., д-р. ист. наук, профессор кафедры истории и обществознания