Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ Л.А. Юрьева
19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.01.11 Историческая география

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«История и Обществознание»

Программа подготовки
бакалавриата
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.07.01.11 Историческая география**

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024 г.)
для ОПОП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) История и Обществознание
Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _истории и обществознания
протокол № 5 от 02.02.2024 г. _____ *(Заводская И.Н.)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки 4

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5

3.1 Учебно-тематический план 5

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 7

5.1 Учебная литература 7

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 8

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 8

6. Иные сведения и (или) материалы. 9

6.1 Примерные темы письменных учебных работ 9

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 9

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач	ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета). ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00 ПК.1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает: - направленность и содержание курса «Историческая география», основные периоды развития дисциплины, ее современное состояние; –исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями в курсе исторической географии. Умеет: – применять основные историко-географические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений; - анализировать исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивать их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями в курсе исторической географии. Владеет: – навыками использования исторических источников в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями в курсе исторической географии.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42		10
Аудиторная работа (всего):	42		10
в том числе:			
лекции	14		2

практические занятия, семинары	28		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66		94
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен, зачет, зачет с оценкой и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет 9 семестр		Зачет 9 семестр 4 ч.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной/ заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости[1]
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Историческая география как научная дисциплина: теоретические основы курса	24							
1	Историческая география как научная дисциплина: основные образовательные и исследовательские цели и задачи курса	8	2		6	2		8	УО-1, ПР
2	Основные этапы изучения исторической географии как научной дисциплины	8		2	6			8	УО-1, ИЗ
3	Историческая физическая география Восточной Европы	8		2	6			8	ПР, ИЗ
	Историческая география периода средневековья и нового времени	48							
4	Историческая география Руси и сопредельных территорий в IX-XIII вв.: основные этапы развития	8	2	2	4		2	5	УО-1, ИЗ, ПР
5	Историческая география XIV-XVII вв.: основные этапы развития	6	2	2	2			5	УО-1, ИЗ, ПР-1
6	Историческая география нового времени (XVIII- начало XX века): основные этапы развития	6	2		4			5	УО-1, ИЗ. ПР
7	Историческая география древнерусского государства, русских княжеств и земель в IX-XIII вв.	6		2	4			5	УО-1, ИЗ, ПР

[1] УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, ПР - письменная работа, ИЗ –индивидуальное задание.

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости[1]
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
8	Эпоха Великих географических открытий XV–XVII вв. и ее последствия	6		2	4		2	5	УО, ИЗ, ПР
9	Историческая география Российской империи в XVIII - первой половине XIX века	8		4	4			5	УО-1, ИЗ, ПР
10	Историческая география Европы и Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.	8		2	6		2	4	УО-1, ИЗ, ПР
	Историческая география новейшего времени: основные периоды	36							
11	Историческая география Советского государства в 1917 - 1940 гг.	6	2	2	2			5	УО-1, ИЗ, ПР
12	Историческая география СССР во второй половине XX века	6	2	2	2		2	5	УО-1, ИЗ, ПР
13	Историческая география современной России и сопредельных государств	6	2		4			5	УО-1, ИЗ, ПР
14	Основные этапы формирования территории СССР в 1917-1940 гг.	6		2	4			5	УО-1, ИЗ, ПР
15	Работа с исторической картой периода II мировой войны для решения образовательных и учебно-исследовательских задач	4		2	2			5	ИЗ, ПР, УО-1
16	Историческая география СССР в 1945-1991 гг.	4		2	2			5	УО-1, ИЗ, ПР
17	Особенности развития территории и населения современной России	4			4			6	ИЗ, ПР
	Промежуточная аттестация							4	зачет
ИТОГО по семестру		108	14	28	66	4	6	94	
	Всего по учебному плану:	108	14	28	66	4	6	98	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа	**80**	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	**1 балл** - посещение 1 лекционного занятия	4-7

в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		Работа на семинарах (14 занятий)	**0,5 баллов** - посещение 1 практического занятия **1 балл** – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % **3 балла** – вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	21-42
		Письменная работа (работа с контурной картой)	**8 баллов** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	8-15
		Индивидуальное задание по разделам 1-3 (составление тестов по карте)	**8 баллов** (пороговое значение) **16 баллов** (максимальное значение)	8-16
Итого по текущей работе в семестре				41 - 80
	20	Теоретические задания (один вопрос)	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
		Практические задания(индивидуальное задание, письменная работа с картой)	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				10 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoricheskaya-geografiya-rossii-542533 (дата обращения: 28.08.2024).

2. Соколов, А. К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2016.– 472 с.: табл. – ISBN 978-5-00092-827-1. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Максаковский, В. П. Историческая география мира: учебное пособие / В. П. Максаковский. – Изд. 2-е, испр. – Москва: URSS: ЛЕНАНД, 2016. – 622 с. : ил. Библиогр.: с. 621-622. – ISBN 978-5-9710-1597-0. – Текст: непосредственный.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
417 Учебная аудитория для проведения: - семинарского (практического) типа; - текущего контроля; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Открытый банк заданий ЕГЭ [сайт] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2017. – Москва – URL : http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Открытый банк заданий ОГЭ [сайт] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2016. – Москва – URL : http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Российское историческое общество [сайт], 2012-2021. – Москва – URL : https://historyrussia.org/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Национальная электронная библиотека : сайт. – URL: https://нэб.рф (дата обращения: 30.12.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
5. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. – URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL:

https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Контрольные работы и темы рефератов не запланированы.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания к *зачету*

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и задачи
1. Историческая география как научная дисциплина: теоретические основы курса		
1.1 Историческая география как научная дисциплина: основные образовательные и исследовательские цели и задачи курса	1.Предмет, задачи и структура исторической географии. 2. Образовательные и исследовательские цели и задачи курса	*Индивидуальное задание.* Составить глоссарий по теме занятия.
1.2 Основные этапы изучения исторической географии как научной дисциплины	1.История изучения исторической географии в России. 2. Источники и методы исторической географии.	*Исследовательская задача.* На протяжении всего периода изучения исторической географии вопрос о содержании и задачах учебного курса по этому предмету решался неоднозначно. В рамках решения данной проблемы ответьте на следующие вопросы: 1. Сформулировать этапы в изучении исторической географии в России. 2.Дать оценку вкладу дореволюционных, советских и современных ученых в изучение данных проблем дисциплины.
1.3 Историческая физическая география Восточной Европы	1.Влияние человека на природно-географическую среду. 2.Основные черты физической географии Восточной Европы.	*Письменная работа* Проанализировать роль природно-географического фактора в истории Западной и Восточной Европы. Работа с контурной картой.
2. Историческая география периода средневековья и нового времени		
2.1 Историческая география Руси и сопредельных территорий в IX-XIII вв.: основные этапы развития	1.Формирование территории древнерусского государства в IX-XI вв.: основные этапы. 2.Территориальные и государственные образования Восточной Европы в IX-XIII вв.	*Индивидуальное задание.* Составить глоссарий по теме занятия.
2.2 Историческая география XIV-XVII вв.: основные этапы развития	1. Историческая география Европы: основные периоды и проблемы развития. 2. Формирование территории Российского государства в XIV-XVII вв.: основные этапы.	*Индивидуальное задание* Используя историческую карту, составить таблицу «Территориальные приобретения России в середине XVI–XVII вв.» по следующему алгоритму: дата/период, правитель, территория.

2.3 Историческая география нового времени: XVIII- начало XX века: основные этапы развития	1. Основные этапы формирования политической карты Европы в XVIII – начале XX века. 2.Территориальные приобретения и потери России в XVIII- начала XX вв.	*Индивидуальное задание* Составить таблицу «Территориальные изменения Российской империи во второй половине XVIII века», используя следующий алгоритм: дата договора, территория, результат.
2.4 Историческая география древнерусского государства, русских княжеств и земель в IX-XIII вв.	1.Происхождение славянского этноса и расселение восточных славян. 2.География неславянского населения Восточной Европы в период средневековья. 3. География хозяйства в IX–XIII вв. Русский город 4. Русские земли и княжества в XII–XIII вв. Борьба русского народа с завоевателями в XIII в.	*Индивидуальное задание* Необходимо выяснить, как сказалось на географии Восточной Европы в середине XIII в. татаро-монгольское нашествие. Докажите или опровергнете утверждение о том, что в результате нашествия был нарушен процесс экономического, политического и культурного развития древнерусских земель.
2.5 Эпоха Великих географических открытий XV–XVII вв. и ее последствия	1.Великие географические открытия: предпосылки, предыстория, этапы и география открытий, итоги и последствия. 2.Этапы формирования колониальных империй. 3. Территориальные изменения и административное устройство России в эпоху Великих географических открытий.	*Индивидуальное задание* 1. Пользуясь данными карты и учебника, составьте таблицу «Колониальные захваты европейских стран в XV–первой половине XVII вв.». 2.Сравните характер колонизации Северной Америки, Южной Америки и Сибири. Как сложилась судьба аборигенного населения указанных территорий? 3. Предложите учащимся сделать письменную работу по теме «Великие географические открытия»
2.6 Историческая география Российской империи в XVIII – первой половине XIX века	1.Административно-территориальное устройство Российского государства в XVIII – первой половине XIX века. 2.География хозяйства в XVIII – первой половине XIX века.	*Письменная работа* Разработка тестовых заданий с использованием карты по теме «Внешняя политика России в первой половине XIX века». 1. При изучении какой темы можно использовать данное задание? 2. Сформулируйте тестовое задание по карте с множественным выбором ответа.
2.7 Историческая география Европы и Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.	1.Население Российской империи в XVIII – начале XX вв.: динамика, численность, состав, размещение, миграции. 2. География промышленного производства и экономическое районирование во второй половине XIX – начале XX вв. 3. География сельского хозяйства во второй половине XIX – начале XX вв.	*Индивидуальное задание* Используя историческую карту, составить таблицу «Территориальные изменения Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.», используя следующий алгоритм: дата договора, территория, результат (потеря или приобретение).
3. Историческая география новейшего времени: основные периоды		

3.1 Историческая география Советского государства в 1917 - 1940 гг.	1.Социально-политические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1917-1922 гг.: изменения численности населения бывшей Российской империи. 2.Историко-экономические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1917-1922 гг.	*Индивидуальное задание* Пользуясь картой, составить список экономически развитых районов России, утерянных вследствие гражданской войны и революции 1917 года.
3.2 Историческая география СССР во второй половине XX века	1.Административно-территориальное устройство во второй половине XX века. 2. Социальные, национальные и демографические процессы в СССР во второй половине XX века. 3.Национальные демографические модели народов СССР.	*Индивидуальное задание* Проанализировать данные таблицы приложения Б из методических рекомендаций к курсу «Историческая география» и ответить на вопрос: о каких процессах свидетельствуют среднегодовые темпы прироста основных показателей экономики СССР в 1966–1990 гг.
3.3 Историческая география современной России и сопредельных государств	1. Российская Федерация на постсоветском пространстве: основные проблемы развития. 2. Проблемы экономической географии современной России.	*Индивидуальное задание* Используя историческую карту, назовите страны ближнего зарубежья, с которыми у Российской Федерации имеются территориальные претензии. Приведите примеры таких претензий (ответ можно оформить таблицей).
3.4 Основные этапы формирования территории СССР в 1917–1940 гг.	1. Изменение территории и границ в 1917-1922 годах (работа с исторической картой). 2.Административное и национально-государственное строительство в 1917-1940 гг.	*Учебно-исследовательская задача* К 1 января 1914 г. численность населения Российской империи составляла 170 млн. чел.; по переписи 1926 г. – 147 млн. чел; в 1929 г. – 154 млн. чел., а перепись 1937 г. дает цифру 164 млн. чел. Проанализируйте числовые данные и объясните снижение численности населения в 1926 году и невысокие темпы прироста в 1937 году.
3.5 Работа с исторической картой периода II мировой войны для решения образовательных и учебно-исследовательских задач	1.Характеристика этапов Великой Отечественной войны 2. Территориальные изменения исторической карты после II мировой войны.	*Письменная работа* Разработка тестовых заданий с использованием карты по теме «Вторая мировая война». 1. Сформулируйте тестовое задание по карте с множественным выбором ответа. 2. Сформулируйте 3 тестовых задания по карте с открытой формой ответа.
3.6 Историческая география СССР в 1945–1991 гг.	1. СССР и геополитические изменения в мире во второй половине XX века. 2.География народного хозяйства Советского государства во второй половине XX века.	*Индивидуальное задание* 1.Сформулируйте причины экологических проблем, проявившихся в СССР к середине 1980-х гг. 2.Используя историческую карту, перечислите типы деградации окружающей среды и укажите

	3. Развитие городов в СССР во второй половине XX века: проблемы урбанизации.	наиболее неблагополучные в плане экологии территории.
3.7 Особенности развития территории и населения современной России	1.Геополитическое положение современной России. 2.Административно-территориальное устройство Российской Федерации. 3.Динамика численности и размещения населения Российской Федерации.	*Индивидуальное задание* После распада СССР в 1991 году изменилось геополитическое положение Российской Федерации и ее территория. 1. В рамках изучения какой темы школьного курса можно использовать данное задание?
Компетенции		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач		Кейс-задание 1 Учебно-исследовательская задача на формирование познавательных УУД для учащихся 8 класса (работа с исторической картой) Составить таблицу «Территориальные приобретения России в XVIII веке», указав следующие разделы: дата войны, название войны, название мирного договора, имя правителя с порядковым номером, присоединенные территории.
		Кейс-задание 2 Работа с историческим источником *Прочтите отрывок из текста исторического документа и выполните задания:* «Армия находится более недели близ села Тарутина… и, пребывая в совершенном спокойствии, получает от того новые силы. Полки укомплектовываются прибывающими из разных губерний формированными генералом от инфантерии князем Лобановым-Ростовским войсками. В лагере производится учение рекрут, горящих рвением сразиться с неприятелем... Расстроенные силы неприятеля не позволяют делать ему против нас покушений. Удалением от пределов своих лишён он всех пособий; продовольствие его час от часу становится затруднительнее, и пленные уверяют единодушно, что в их армии употребляют в пищу лошадиное мясо... Сильные отряды наши находятся на Можайской, Санкт-Петербургской, Коломенской и Серпуховской дорогах, и редко проходит день, в который бы не приводили 300 человек и более

		пленных. Самые крестьяне из прилежащих к театру войны деревень наносят неприятелю величайший вред... Крестьяне, горя любовию к родине, устраивают между собою ополчения. Случается, что несколько соседних селений ставят на возвышенных местах и колокольнях часовых, которые, завидя неприятеля, ударяют в набат. При сем знаке крестьяне собираются, нападают на неприятеля с отчаянием и не сходят с места битвы, не одержав конечной победы. Они во множестве убивают неприятелей, а взятых в плен доставляют к армии». *Задание 1. Напишите название, хронологические рамки войны и имя императора, в правление которого была война, описанная в данном отрывке.* *Задание 2. Пользуясь текстом источника и знанием исторической карты, напишите места крупных сражений указанной в источнике войны.* *Задание 3. Опираясь на текст источника и знания по истории, назовите не менее 3-х причин победы России в данной войне и 2-х последствий. К каким, на ваш взгляд, последствиям мог привести проигрыш России в данной войне?*

Составитель: Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания