

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован  
«29» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

по специальности  
среднего профессионального образования

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

*углубленной* подготовки

Форма обучения  
**очная**

Новокузнецк, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена:**

на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования  
*наименование кафедры*

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.  
*Ф.И.О. подпись*



Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
*наименование факультета*  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

**Эксперты от работодателя:**

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

*место работы*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.  
*должность подпись, Ф.И.О.*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

*место работы*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литужева О.П.  
*должность подпись, Ф.И.О.*



**ОПОП утверждена**

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2022.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 04. Иностранный язык

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина **ОГСЭ 04. Иностранный язык** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обязательной части образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Учебная дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 220 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
- самостоятельной работы – 48 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	220
в том числе: практические занятия	172
Самостоятельная работа в т.ч написание конспекта, комментируемое цитирование, создание схемы, создание ментальной карты, написание эссе, решение ситуационных (профессиональных) задач, разработка схемы, подготовка аннотированного списка научных источников, составление конспекта, подготовка вводного слова ведущего, подготовка информационного сообщения, подготовка презентации	48
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>- в другой форме (1-5 семестры)</i> <i>- дифференцированного зачета (6 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины *ОГСЭ 04. Иностранный язык*

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>36</b>	ОК 4-6
<b>Тема 1.1.</b> Особенности английского произношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Знакомство».</p> <p><i>Фонетика:</i> Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p><i>Грамматика:</i> Предложение со структурой this is/these are; спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense»</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.		
<b>Тема 1.2.</b> Правила чтения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «О себе»</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p><i>Грамматика:</i> Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Подготовка к контролю техники чтения;</p> <p>Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do»; создание презентаций по теме «О себе»</p> <p>Изучение грамматического материала по теме «Множественное число существительных»</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление сообщений по темам, составление презентации, выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.		

<b>Тема 1.3.</b> Семья	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. <i>Фонетика:</i> Правила чтения (обобщение фонетического материала). <i>Грамматика:</i> Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики. Составление генеалогического древа своей семьи; Составление грамматических таблиц-памяток по теме «Артикль».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.		
<b>Раздел 2.</b> <b>Повседневная жизнь</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рабочий день. Свободное время	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии. <i>Грамматика:</i> Структура предложений с конструкцией there is/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few – понятие, классификация, основные характеристики. Составление расписания на неделю; Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление тематических сообщений, составление тематических диалогов, составление расписания на неделю, выполнение тренировочных упражнений на употребление конструкций there is/are; местоимения much/many, little/few; местоимённых выражений a little/a few.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 4-6

Хобби. Мои увлечения.	<b>Тематика практических занятий</b>		ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Хобби». Тематические тексты коммуникативного характера – Хобби, Мои увлечения. <i>Грамматика:</i> Введение – Видо-временная система английского языка. Видо-временные категории: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по теме, составление тематических диалогов, освоение лексики темы, выполнение тренировочных упражнений на употребление Настоящего простого, Настоящего продолженного, Настоящего завершённого времени в устной и письменной речи.	2	
Тема 2.3 Мой дом	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Моя квартира». Тематический текст коммуникативного характера – Квартира, в которой я живу. Диалог – Домашние принадлежности. <i>Грамматика:</i> Видо-временная система английского языка: Видо-временные категории: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение проекта по теме «Моя комната», составление диалога по теме, выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в английском предложении (положительная, отрицательная вопросительная конструкции) в видо-временных категориях: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect.	2	
Тема 2.4. Окружающая среда	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Защита окружающей среды. Кислотные дожди. <i>Грамматика:</i> Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no- и их производные – понятие, классификация, основные характеристики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферирование текста по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление местоимений some/any, no и их производных.	2	
<b>Раздел 3. Страноведение</b>		<b>74</b>	
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 4-6

Великобритания	<b>Тематика практических занятий</b>		ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода. <i>Грамматика:</i> Времена английского глагола в активном залоге – понятие, классификация, основные характеристики (обобщение).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Тема 3.2. США	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США. <i>Грамматика:</i> Согласование времён в главном и придаточном предложениях; наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, сообщений по темам, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений грамматического раздела темы.		
Тема 3.3. Россия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Новокузнецк и его достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, рассказа о своем родном городе, селе, поселке, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на употребление времен английского глагола в пассивном залоге.		
Тема 3.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4-6



Традиции и обычаи в англоговорящих странах	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.		
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой любимый писатель. Артур Конан Дойл. Марк Твен. О.Генри. Вильям Шекспир. Вальтер Скотт. Исаак Ньютон. Чарльз Дарвин. Христофор Колумб.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Освоение новой лексики, составление сообщений, презентаций по темам – Мой любимый писатель, певец, художник, актер.	2	
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must, need, would и их эквиваленты – понятие, классификация, основные характеристики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Освоение новой лексики, реферирование статьи по теме – Изучение иностранных языков, выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление модальных глаголов в речи.	2	
<b>Раздел 4. Обучение и воспитание</b>		<b>68</b>	
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Освоение новой лексики, составление сообщений по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Система образования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Система высшего образования в Великобритании. Английские университеты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, написание сообщений по теме «Образование в России и за рубежом».	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3.</b> Подготовка к профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка проектной работы по теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 4.4.</b> Проблемы воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Английский характер. Американский характер.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, реферирование статьи из журнала или газеты, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка к написанию эссе.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.5.</b> Средства коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастие, герундий и их отличие – понятие, классификация, основные		

	характеристики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление сложного дополнения; выражений будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастия, герундия, составление пересказа текста, перевод текста профессиональной направленности (со словарем).	<b>2</b>	
<b>Тема 4.6.</b> Образовательные и воспитательные возможности компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 4-6 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. <i>Грамматика:</i> Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Освоение новой лексики, составление сообщений по темам, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста профессиональной направленности (со словарем).	<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>220</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет иностранного языка

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - проектор, экран; *переносное* – ноутбук.

Количество посадочных мест – 66.

*Используемое программное обеспечение:* LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г., MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

*Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.*

2) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448454> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. *Архипович, Т. П.* Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/474331> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. *Архипович, Т. П.* Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455579> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469465> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

##### Дополнительная литература

1. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471034> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471035> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/474166> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475034> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный..

5. *Ступникова, Л. В.* Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/475427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/471398> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7. *Евсюкова, Е. Н.* Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/473076> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

### **3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

#### **Доступные электронные библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

### **3.2.3 Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных**

**Федеральный портал «Российское образование»** – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>  
Доступ свободный.

**Единый информационный образовательный портал Кузбасса** – является открытой

информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/> Доступ свободный.

**PAIDAGOGOS** – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: <http://paidagogos.com/> Текст: электронный.

**Педагогическая библиотека** – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям. Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

**Педагогическая периодика** – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

**База профессиональных данных «Мир психологии»** <http://psychology.net.ru> Доступ свободный.

**Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

**Академия педагогических проектов Российской Федерации** – Информационно-образовательный портал содержит информацию о профессионального мастерства педагогических работников [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф) Доступ свободный.

**Безопасность жизнедеятельности** – научно-практический и учебно-методический журнал, освещает вопросы современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd) Доступ свободный.

**Электронная библиотека по безопасности** – информация и рекомендации по выживанию и варианты действий в различных нестандартных ситуациях. – <http://warning.dp.ua/lib.htm> Доступ свободный.

**Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности** – Информация по разделам: Новости МЧС, Учебники и пособия, Уроки по ОБЖ, Статьи и публикации, Термины и понятия <http://www.obzh.ru/> Доступ свободный.

**Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии»** – <https://obr.so/grant/>

**Банк социальных идей проектов** – <http://www.social-idea.ru/> Доступ свободный.

**Конкурс им. В. И. Вернадского** – Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы – <https://vernadsky.info/> Доступ свободный.

### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в дошкольных образовательных организациях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b>  <i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i></p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>  <i>Другие формы аттестации</i> - письменный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений  <i>Дифференцированный зачет</i> по учебной дисциплине                      - собеседование и решение практических заданий.</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b>  <i>Тестирование</i>  <i>Устный опрос</i>  <i>Письменный опрос</i></p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>  <i>Другие формы аттестации</i> - письменный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений  <i>Дифференцированный зачет</i> по учебной дисциплине                      - собеседование и решение практических заданий.</p>

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Куклева С. В., преподаватель, кафедра педагогики и методики начального образования

*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*