Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2023-04-23 00:00:00
471086f0-f2b-31a0-a44-778a3a366ab35e9d5021d0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Код, название дисциплины

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация
Психология безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Новокузнецк, 2024

Лист внесения изменений

В РПД ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация / «Психология безопасности»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики
протокол № 7 от 14.03.2024 г. Алонцева А.И. /
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 9
5.1 Учебная литература 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6. Иные сведения и (или) материалы. 13
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ 13
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 14

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-11.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	Б1.О.44 Правоведение, 2 сем., 3 з.е Б2.О.03(П) Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности, 8 сем., 6 з.е Б2.О.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика, 10 сем., 9 з.е Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 сем., 6 з.е

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	**Знать:** – основы антикоррупционного законодательства и гражданского права; **Уметь:** – давать оценку коррупционному поведению; – планировать мероприятия по профилактике коррупционного поведения; **Владеет:** – навыками организации и проведения мероприятий, предупреждающих коррупционное поведение

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объём часов по формам обучения**	
	ОФО	ОЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	8
Аудиторная работа (всего):	32	8
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары	16	4
в интерактивной форме	4	0
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	64
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет 7 семестр	зачет 6 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и успеваемости
			ОФО			ЗФО /ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	**18**	4	4	10	0	2	16	Собеседование.
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	**18**	4	4	10	2	0	16	Собеседование.
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	**18**	4	4	10	2	0	16	Устный опрос.
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	**18**	4	4	10	0	2	16	Устный опрос.
5	**Зачет**	**4**	0	0	0	0	0	0	зачет
	Всего:	**72**	**16**	**16**	**40**	**4**	**4**	**64**	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Раздел I. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан		
Содержание лекционного курса		
1.1.	Социальные истоки коррупции	Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Причины и условия коррупции Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России.
1.2	Опасность коррупции для общества, государства, прав и свобод граждан	Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России. Тотальный характер коррупции в России. Влияние на экономический развал. Разрушение системы государственной власти и управления. Срыва рыночных реформ. Криминальная деформация правосознания общества
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	Социальные истоки коррупции	Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Отношение к коррупции в обществе. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
1.2	Опасность коррупции для общества, государства, прав и свобод граждан	Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России. Тотальный характер коррупции в России. Влияние на экономический развал. Разрушение системы государственной власти и управления. Срыва рыночных реформ. Криминальная деформация правосознания общества
Раздел II. Правовое регулирование противодействия коррупции		
Содержание лекционного курса		
	Противодействие коррупции в правовом поле	Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
2.1	Национальная стратегия противодействия коррупции	Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности.
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	Основы противодействия коррупции	Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.
2.2	Должностные преступления	Административные правовые меры противодействия коррупции. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		и иных организациях.
Раздел III. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении		
Содержание лекционного курса		
3.1	Соблюдение антикоррупционного законодательства	Правовое положение государственного и муниципального служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
3.2	Антикоррупционные программы	Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.
Темы практических/семинарских занятий		
3.1	Обеспечение антикоррупционного законодательства	Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
3.2	Антикоррупционные программы: реализация.	Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок. Способность соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения.
Раздел IV. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения		
Содержание лекционного курса		
4.1	Способы предотвращения	Способы предотвращения коррупционных рисков:

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	коррупционных рисков	формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении.
4.2	Основные виды правонарушений	Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб и ответственность за их совершение. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции.
Темы практических/семинарских занятий		
4.1	Коррупционные правонарушения в государственных структурах	Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
4.2	Типичные проявления в коррупционной сфере	Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая	**80** (100	Лекционные занятия (8 занятий)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	1 - 16

учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	% /баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (8 занятия).	**2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	32- 48
		Итоговый тест	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	18-36
			Итого по текущей работе в семестре	51 - 100
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	80 (100 % / баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 2 темы (рукописные).	**2 балла** - раскрытие темы на 51-65% **3 балла** раскрытие темы на 66 - 85% **4 балла** раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 16
		Практические занятия (2 занятий).	**4 баллов** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **8 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Итоговый тест	**19 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **28 баллов** (66 - 85% правильных ответов) **36 баллов** (86 - 100% правильных ответов)	19-36
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100 % /баллов приведенной шкалы)	Вопрос	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированного задания	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (см. нижеследующую таблицу)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое

обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — URL: https://urait.ru/bcode/450830 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — URL: https://urait.ru/bcode/456033 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — URL: https://urait.ru/bcode/459176 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455175 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

3. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — URL: https://urait.ru/bcode/457181 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

220 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному	654027, Кемеровская область, г. Новокузнецк, просп. Пионерский, д. 13, пом.1

договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Информационная база данных –университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/

Учебные материалы для студентов (Право). Режим доступа: https://studme.org/Учебные

Справочная правовая система в России «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации. Режим доступа: www.consultant.ru

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

<u>Примерные задания итогового теста</u>

1.В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:

А) существует;

Б) не существует.

2.Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:

А) в 2008 году;

Б) в 2012 году;

В) закон вообще не принят.

3.Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:

А) принят;

Б) не принят;

В) принят, но не вступил в силу.

4.Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?

А) да;

Б) нет.

5.Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:

А) Кодексом об административных правонарушениях;

Б) Уголовным кодексом;

В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.

6.Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?

А) да;

Б) нет.

7.В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:

А) соучастие в получении взятки;

Б) соучастие в даче взятки;

В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.

8.Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:

А) снижается;

Б) увеличивается;

В) демонстрирует волнообразную динамику.

9.К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:

А) любой государственный служащий;

Б) государственный служащий, который является должностным лицом.

10Оцените латентность коррупционных преступлений:

А) низкая;

Б) средняя;

В) высокая.

11.Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:_____

12.Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:_____

13.Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:_____

14.Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

А) Генеральный прокурор РФ;

Б) Председатель Правительства РФ;

В) Президент РФ.

15.Перечислите основные виды детерминант коррупции в современно России:_____

16.Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?

А) да;

Б) нет.

17.Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?

А) да;

Б) нет.

6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан		

	1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. 2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России 3. Международные стандарты противодействия коррупции.	1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных? 2. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций? 3. Перечислите виды коррупции. 4. Назовите сферы проявления коррупции. 5. В чем состоят основные потенциальные проблемы социологического инструментария изучения коррупции?
2. Правовое регулирование противодействия коррупции		
	4. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. 5. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. 6. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности. 7. Конституционные основы противодействия коррупции. 8. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. 9. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. 10. Гражданское	6. В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Китая и Сингапура? 7. На основе, каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия? 8. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции. 9. Каким образом коррупция может влиять на экономические, политические и правовые решения в обществе?

	законодательство и предупреждение коррупции. 11. Административные правовые меры противодействия коррупции. 12. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. 13. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. 14. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. 15. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. 16. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. 17. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях. 18. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность. 19. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. 20. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.	
3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении		
	21. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. 22. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и	10. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на должность главы муниципального образования? 11. Кто может быть отнесен к категории государственных служащих?

	способы противодействия. 23. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. 24. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. 25. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. 26. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок 27. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. 28. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме. 29. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).	12. Перечислите наиболее распространенные социально-демографические характеристики коррупционеров. 13. Какие нравственно-психологические характеристики присущи большинству коррупционеров? 14. В чем, на Ваш взгляд, заключается «двойная мораль» коррупционного преступника? 15. Возможно ли составить типичный «портрет» коррупционера? Какие особенности Вы бы в нем увидели? 16. Бывает ли коррупция без жертв? Выделите жертвы коррупции в нескольких примерах коррупции. 17. Какие инструменты диагностики коррупции более удобны для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов. 18. Является ли жесткая бюрократическая регламентация причиной или следствием распространения коррупции? 19. В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциаций бизнеса в сфере противодействия коррупции? 20. Дайте краткий анализ структуры и динамики коррупционной преступности за последние три года.

	30. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Способность соблюдать морально-этические нормы в обеспечении антикоррупционного поведения. 31. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.	21. Поясните, как связаны «теневая экономика» и коррупция?
4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения		
	32. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. 33. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. 34. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. 35. Теневая экономика и пути снижения ее уровня. 36. Основные виды правонарушений коррупционного характера. 37. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. 38. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. 39. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. 40. Оказание публичных услуг	22. Является ли нелегальный оборот алкогольной продукции коррупционным правонарушением? 23. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок? 24. Перечислите типы мотивов оправдания делинквентного поведения коррупционеров. 25. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные

	гражданам и юридическим лицам и коррупция. 41. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. 42. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. 43. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. 44. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера. 45. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. 46. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. 47. Дисциплинарная ответственность. 48. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. 49. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. 50. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере	принципы такой политики? 26. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции? 27. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 28. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы. 29. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций? 30. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?

	противодействия коррупции.	

Составитель: Гета М.Р., канд. юрид. наук, доцент