

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.19.02 Специальная (стрелковая) профессиональная подготовка**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация

**Психология безопасности**

Программа специалитета

Квалификация выпускника

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Новокузнецк, 2024

**Лист внесения изменений**

**В РПД Б1.О.19.02 Специальная (стрелковая) профессиональная подготовка**

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация / «Психология безопасности»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики  
протокол № 7 от 14.03.2024 г.

Алонцева А.И. /  
*(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

*(Подпись)*

## Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2 Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	10
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Учебная литература	12
Основная учебная литература	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (принимаемое ПО).	12 13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Иные сведения и (или) материалы	13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на	ОПК–1.1 Осуществляет выбор психологических приемов, формирующих ответственное отношение к выполнению профессионального долга; ОПК–1.2 Планирует работу по актуализации гражданской позиции и патриотического отношения к государству и его гражданам. ОПК-1.3 Выполняет нормативы по стрелковой подготовке с целью защиты жизни и свободы граждан.	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история), 1 сем., 3 з.е Б1.О.11 Психологическое обеспечение служебной деятельности, 4 сем., 4 з.е Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика., 3 сем., 5 з.е Б2.О.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика, 10 сем., 9 з.е Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 сем.,

гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	6 з.е
--	-------

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК–1.1 Осуществляет выбор психологических приемов, формирующих ответственное отношение к выполнению профессионального долга; ОПК–1.2 Планирует работу по актуализации гражданской позиции и патриотического отношения к государству и его гражданам. ОПК-1.3 Выполняет нормативы по стрелковой подготовке с целью защиты жизни и свободы граждан.	<b>Знать:</b> – содержание служебной деятельности; – аспекты служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга <b>Уметь:</b> – анализировать содержание и роль служебной деятельности для понимания и принятия правильной гражданской позиции, патриотического и ответственного отношения к государству и его гражданам; – формировать устойчивые внутренние мотивы к ответственному выполнению профессионального долга; <b>Владеть:</b> – навыками побуждения к ответственному выполнению профессионального долга; – способами актуализации гражданской позиции и патриотического отношения к государству и его гражданам.

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ОЗФО

1 Общая трудоемкость дисциплины	216	216
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56	44
Аудиторная работа (всего):	56	44
в том числе:		
лекции	20	18
практические занятия, семинары	36	26
в интерактивной форме	22	22
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124	136
4 Промежуточная аттестация обучающегося		
• Зачёт	6 семестр	6 семестр
• Экзамен (36 часов)	7 семестр	7 семестр

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего часов)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС		Аудиторн. занятия	СРС		
лекц.	практ.		лекц.	практ.					
			Семестр 6			Семестр 6			
1	Предмет, задачи, содержание	62	4	10	48	2	2	20	Проверка конспекта
2	Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	68	8	12	48	2	2	20	Проверка конспекта, тест
3	Огнестрельные оружия	50	8	14	28	6	6	12	Проверка конспекта
	Промежуточная аттестация – зачёт								
	ИТОГО по семестру	216	20	36	124	10	10	52	

			Семестр 7			Семестр 7			
1-4	Приемы и техники стрельбы	88	10	16	62	4	8	42	Проверка конспекта
5-8	Гранатомы	92	10	20	62	4	8	42	Проверка конспект, тест
	Промежуточная аттестация – экзамен	36							
ИТОГО по семестру		144	20	36	124	8	16	84	
Всего:		216	20	36	124	18	26	136	

### 3.2 Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и ведомственных образовательных учреждениях. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Овладение способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
1.2	Тема. Основы баллистики.	Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола. Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности.

1.3	Тема. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия. Овладение способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
1.4	Тема. Пистолет Макарова	Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.
1.5	Тема. Устройство автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему.
1.6	Пистолет Ярыгина	Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему.
1.7	Пистолеты-пулеметы.	Назначение ПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы.
1.8	Приемы и техника стрельбы из пистолета.	Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.
1.9	Методика обучения владению огнестрельным оружием.	Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке (рассказ, показ: целостный, расчлененный). Методы тренировки (строго регламентированных стрелковых упражнений, игровой, соревновательный). Средства огневой подготовки (подготовительные, учебные и контрольные стрелковые упражнения, технические устройства). Формы обучения (учебные занятия,
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		



1.1	Основы баллистики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Явление отдачи.</li> <li>2. Явления сдеривации.</li> <li>3. Зависимость рассеивания от условий стрельбы.</li> <li>4. Основные причины, снижающие меткость стрельбы.</li> </ol>
1.2	Пистолет Макарова.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ.</li> <li>2. Порядок чистки и смазки ПМ.</li> <li>3. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.</li> <li>4. Назначение частей и механизмов ПМ.</li> <li>5. Виды боеприпасов к ПМ.</li> </ol>
1.3	Устройство автомата Калашникова.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК.</li> <li>2. Порядок чистки и смазки АК.</li> <li>3. Порядок приведения АК к нормальному бою.</li> <li>4. Назначение частей и механизмов АК.</li> <li>5. Виды боеприпасов к АК.</li> </ol>
1.4	Пистолет Ярыгина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета Ярыгина.</li> <li>2. Принцип работы пистолета Ярыгина.</li> <li>3. Виды боеприпасов к пистолету Ярыгина.</li> </ol>
1.5	Пистолеты- пулеметы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики ПП-91.</li> <li>2. Принцип работы ПП-91.</li> <li>3. Виды боеприпасов к ПП-91.</li> </ol>
1.6	Приемы и техника стрельбы из пистолета.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия и порядок выполнения подготовительных упражнений КС г. стрельбы из пистолета.</li> <li>2. Виды изготовок для стрельбы из пистолета.</li> <li>3. Команды, подаваемые при стрельбе из пистолета.</li> </ol>
1.7	Учебные стрельбы из пистолета.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из пистолета Макарова по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов</li> </ol>
1.8	Приемы и техника стрельбы из пистолета- пулемета.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов</li> </ol>
1.9	Учебные стрельбы из пистолета- пулемета.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия и порядок выполнения подготовительных стрельбы из автомата по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.</li> <li>2. Виды изготовок для стрельбы из автомата.</li> <li>3. Команды, подаваемые при стрельбе из автомата.</li> </ol>

1.10	Приемы и техника стрельбы из автомата.	1. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из автомата по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
1.11	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	1. Правила ношения и хранения огнестрельного оружия для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
1.12	Методика обучения владению огнестрельным оружием.	1. Методика проверки и оценки подготовленности обучаемых по огневой подготовки.
1.13	Снайперское вооружение.	1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД, ВСК,9А-91. 2. Принцип работы СВД, ВСК,9А-91. 3. Виды боеприпасов к снайперскому вооружению.
1.14	Гранатометы.	1. Меры безопасности при стрельбе из гранатомета. 2. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе из гранатомета.
1.15	Ручные гранаты.	1. Меры безопасности при метании ручных гранат. 2. Применение ручных осколочных гранат в минно-взрывном деле.

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) для 6 и 8 семестра приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (0 занятий)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	1 - 16
		Практические занятия (10 занятия).	<b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	32- 48
		Итоговый тест	<b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	18-36
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Текущая учебная работа ОЗФО</b>				
<b>ОЗФО</b> Текущая учебная работа в	80 (100% /	Конспекты тем: 0 темы (рукописные).	<b>2 балла</b> - раскрытие темы на 51-65% <b>3 балла</b> раскрытие темы на 66 - 85% <b>4 балла</b> раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 16

семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	баллов приведен ной шкалы)	Практические занятия (7 занятий).	<b>4 баллов</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>8 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Итоговый тест	<b>19 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>28 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)	19-36
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b> (100% /баллов приведен ной шкалы)	Вопрос	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированного задания	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				<b>20-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (см. нижеследующую таблицу)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) для 7 и 9 семестра приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% / баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 0 тем (рукописные)	<b>2 балла</b> - раскрытие темы на 51-65% <b>3 балла</b> раскрытие темы на 66 - 85% <b>4 балла</b> раскрытие темы на 86 - 100%	16-16
		Практические занятия (10 занятий)	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>4 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	18-48
		Итоговый тест	<b>17 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>18 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов) <b>20 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)	17- 36
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Текущая учебная работа ОЗФО</b>				
<b>ОЗФО</b> Текущая учебная работа в	60 (100% /	Конспекты тем: 0 темы (рукописные).	<b>2 балла</b> - раскрытие темы на 51-65% <b>3 балла</b> раскрытие темы на 66 - 85% <b>4 балла</b> раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 16

семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	баллов приведен ной шкалы)	Практические занятия (7 занятий).	<b>4 баллов</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>8 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Итоговый тест	<b>19 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>28 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)	19-36
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Вопрос	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированного задания	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				20-40
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Байрамуков, Ю. Б. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, И. Л. Михайлов ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-7638-3398-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128739> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

2. Калущий, И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Калущий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780424> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Эл.текстовые данные. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. – 518 с. - ISBN 978-5-7638-3035-4 - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

2. Секулич, М. Снайперская подготовка [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / Секулич М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. ISBN 978-5-16-009935-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/462601> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

Солоницин Р. А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Солоницин - Электронные текстовые данные. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. – 58 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910976> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>220 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала:  <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1</p>
<p>Тир Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ.</p> <p>Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), автомат учебный (1 шт.), пистолет сигнальный МЗ-371 (1 шт.), мина учебная противотанковая УМВФ-62 (1 шт.), мина учебная противопехотная УМВЗ-57 (1шт.), огневой рубеж, дартс.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информация о физической культуре в жизни современного человека. Режим доступа: <http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России. Режим доступа: <http://www.studsport.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

## 6. Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Контрольные работы.

**Контрольная работа № 1. Тема: «Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)»**

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части АКМ.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

**Контрольная работа № 2. Тема: «Материальная часть 9мм пистолета Макарова(ПМ)»**

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части ПМ.
4. Способы устранения осечки.

**Контрольная работа № 3. Тема «Основы стрельбы из стрелкового оружия»**

1. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
3. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
4. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
5. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.

**Контрольная работа №4. Тема «Снайперское вооружение»**

1. Назначение и боевые свойства СВД.
2. Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе.
3. Разборка и сборка СВД.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
5. Способы определения расстояния до цели.
6. Назначение и технические данные ВСК-94(9-А91).
7. Устройство и работа автомата ВСК(9А-91).
8. Разборка и сборка автомата ВСК(9А-91).
9. Устройство патрона.

**Контрольная работа №5. Тема «Гранатометы»**

1. Назначение и боевые свойства РПГ-7.
2. Основные части и механизмы гранатомета и выстрела РПГ-7В.
3. Принцип работы гранатомета и выстрела при стрельбе.
4. Приспособление для учебной стрельбы (ПУС-7). Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета.

**6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

**Семестр 6-7**

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Семестр 6		

1. Методология огневой подготовки. Огнестрельные оружия		
Предмет, задачи, содержание	<p>1. История развития огнестрельного оружия.</p> <p>2. Объект и предмет дисциплины</p> <p>3. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.</p> <p>4. Психологическая подготовка стрелка. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Опишите социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы</p>
Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	<p>5. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности</p> <p>6. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.</p> <p>7. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.</p> <p>8. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.</p>	<p>1. Составить перечень норм, требования законов и нормативных актов при соблюдении которых сотрудник может быть допущен к ношению оружия</p> <p>2. Составить план психологической подготовки стрелка для сотрудников органов безопасности</p>
Огнестрельные оружия	<p>9. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.</p> <p>10. Классификация видов вооружения.</p> <p>11. Снайперское вооружение.</p> <p>12. Пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.</p> <p>13. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.</p> <p>14. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.</p> <p>15. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p>	<p>1) Разборка и сборка огнестрельного оружия:</p> <p>а) Пистолет Макарова</p> <p>б) Автомат Калашникова -74</p> <p>2) Чистка оружия:</p> <p>а) Пистолет Макарова</p> <p>б) Автомат Калашникова -74</p>
<b>Семестр 7</b>		

<p>Приемы и техники стрельбы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение стрельб.</li> <li>2. Требования к организации и проведению стрельб.</li> <li>3. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.</li> <li>4. Документация по организации стрельб.</li> <li>5. Меры безопасности при проведении стрельб.</li> <li>6. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.</li> <li>7. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.</li> <li>8. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ.</li> <li>9. Оценка огневой подготовки.</li> <li>10. Меры безопасности при зарядании и разряжании ручных гранат.</li> <li>11. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности.</li> <li>12. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.</li> <li>13. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия.</li> <li>14. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов.</li> <li>15. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов.</li> <li>16. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.</li> <li>17. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Одиночная стрельба по мишеням из: пистолета Макарова на точность</li> <li>2) Одиночная стрельба по мишеням из: автомата Калашникова на точность</li> </ol>
<p>Гранаты и гранатомёты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.</li> <li>19. Ручные осколочные гранаты.</li> <li>20. Использование ручных гранат в минном деле.</li> <li>21. Меры безопасности при зарядании и разряжании ручных гранат.</li> <li>22. Меры безопасности при метании гранат. Меры безопасности при обращении с гранатометом.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бросание осколочных гранат на точность</li> <li>2. Показать методику зарядания и разряжания ручных гранат.</li> </ol>



Составитель: Артемьев А.А., канд. пед. наук, доцент