Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50310dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.19.02 Специальная (стрелковая) профессиональная подготовка

Код, название дисциплины

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация
Психология безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Новокузнецк, 2024

Лист внесения изменений

В РПД Б1.О.19.02 Специальная (стрелковая) профессиональная подготовка

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация / «Психология безопасности»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики
протокол № 7 от 14.03.2024 г. Алонцева А.И. /
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Оглавление

1.Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2 Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам) 7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 10
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 12
5.1 Учебная литература 12
Основная учебная литература 12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 12
аняемое ПО). 13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 13
6. Иные сведения и (или) материалы 13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 14

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на	ОПК–1.1 Осуществляет выбор психологических приемов, формирующих ответственное отношение к выполнению профессионального долга; ОПК–1.2 Планирует работу по актуализации гражданской позиции и патриотического отношения к государству и его гражданам. ОПК-1.3 Выполняет нормативы по стрелковой подготовке с целью защиты жизни и свободы граждан.	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история), 1 сем., 3 з.е Б1.О.11 Психологическое обеспечение служебной деятельности, 4 сем., 4 з.е Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика., 3 сем., 5 з.е Б2.О.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика, 10 сем., 9 з.е Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 сем.,

гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионально го долга		6 з.е

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК–1.1 Осуществляет выбор психологических приемов, формирующих ответственное отношение к выполнению профессионального долга; ОПК–1.2 Планирует работу по актуализации гражданской позиции и патриотического отношения к государству и его гражданам. ОПК-1.3 Выполняет нормативы по стрелковой подготовке с целью защиты жизни и свободы граждан.	**Знать**: – содержание служебной деятельности; – аспекты служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга **Уметь**: – анализировать содержание и роль служебной деятельности для понимания и принятия правильной гражданской позиции, патриотического и ответственного отношения к государству и его гражданам; – формировать устойчивые внутренние мотивы к ответственному выполнению профессионального долга; **Владеть**: – навыками побуждения к ответственному выполнению профессионального долга; – способами актуализации гражданской позиции и патриотического отношения к государству и его гражданам.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объём часов по формам обучения**	
	ОФО	**ОЗФО**

1 Общая трудоемкость дисциплины	216	216
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56	44
Аудиторная работа (всего):	56	44
в том числе:		
лекции	20	18
практические занятия, семинары	36	26
в интерактивной форме	22	22
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124	136
4 Промежуточная аттестация обучающегося • Зачёт • Экзамен (36 часов)	 6 семестр 7 семестр	 6 семестр 7 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудитор н. занятия		СРС	Аудитор н. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
			Семестр 6			Семестр 6			
1	Предмет, задачи, содержание	**62**	4	10	48	2	2	20	Проверка конспекта
2	Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	**68**	8	12	48	2	2	20	Проверка конспекта, тест
3	Огнестрельные оружия	**50**	8	14	28	6	6	12	Проверка конспекта
	Промежуточная аттестация – зачёт								
	ИТОГО по семестру	**216**	**20**	**36**	**124**	**10**	**10**	**52**	

			Семестр 7			Семестр 7			
1-4	Приемы и техники стрельбы	**88**	10	16	62	4	8	42	Проверка конспекта
5-8	Гранатомы	**92**	10	20	62	4	8	42	Проверка конспект, тест
	Промежуточная аттестация – экзамен	**36**							
ИТОГО по семестру		**144**	**20**	**36**	**124**	**8**	**16**	**84**	
Всего:		**216**	**20**	**36**	**124**	**18**	**26**	**136**	

3.2 Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
1.1.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и ведомственных образовательных учреждениях. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Овладение способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
1.2	Тема. Основы баллистики.	Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола. Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности.

1.3	Тема. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия. Овладение способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
1.4	Тема. Пистолет Макарова	Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.
1.5	Тема. Устройство автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства и тактико- технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему
1.6	Пистолет Ярыгина	Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему.
1.7	Пистолеты- пулеметы.	Назначение ПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы.
1.8	Приемы и техника стрельбы из пистолета.	Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.
1.9	Методика обучения владению огнестрельным оружием.	Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке (рассказ, показ: целостный, расчлененный). Методы тренировки (строго регламентированных стрелковых упражнений, игровой, соревновательный). Средства огневой подготовки (подготовительные, учебные и контрольные стрелковые упражнения, технические устройства). Формы обуче¬ния (учебные занятия,
Темы практических/семинарскихзанятий		

1.1	Основы баллистики.	1. Явление отдачи. 2. Явлени едеривации. 3. Зависимость рассеивания от условий стрельбы. 4. Основные причины, снижающие меткость стрельбы.
1.2	Пистолет Макарова.	1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ. 2. Порядок чистки и смазки ПМ. 3. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. 4. Назначение частей и механизмов ПМ. 5. Виды боеприпасов к ПМ.
1.3	Устройство автомата Калашникова.	1. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК. 2. Порядок чистки и смазки АК. 3. Порядок приведения АК к нормальному бою. 4. Назначение частей и механизмов АК. 5. Виды боеприпасов к АК.
1.4	Пистолет Ярыгина.	1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета Ярыгина. 2. Принцип работы пистолета Ярыгина. 3. Виды боеприпасов к пистолету Ярыгина.
1.5	Пистолеты- пулеметы.	1.Боевые свойства и тактико-технические характеристики ПП-91. 2. Принцип работы ПП-91. 3. Виды боеприпасов кПП-91.
1.6	Приемы и техника стрельбы из пистолета.	1.Условия и порядок выполнения подготовительных упражнений КС г. стрельбы из пистолета. 2. Виды изготовок для стрельбы из пистолета. 3. Команды, подаваемые при стрельбе из пистолета.
1.7	Учебные стрельбы из пистолета.	1. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из пистолета Макарова по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов
1.8	Приемы и техника стрельбы из пистолета- пулемета.	1. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов
1.9	Учебные стрельбы из пистолета- пулемета.	1. Условия и порядок выполнения подготовительных стрельбы из автомата по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. 2. Виды изготовок для стрельбы из автомата. 3. Команды, подаваемые при стрельбе из автомата.

1.10	Приемы и техника стрельбы из автомата.	1. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из автомата по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности
1.11	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	1. Правила ношения и хранения огнестрельного оружия для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
1.12	Методика обучения владению огнестрельным оружием.	1. Методика проверки и оценки подготовленности обучаемых по огневой подготовки.
1.13	Снайперское вооружение.	1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД, ВСК,9А-91. 2. Принцип работы СВД, ВСК,9А-91. 3. Виды боеприпасов к снайперскому вооружению.
1.14	Гранатометы.	1. Меры безопасности при стрельбе из гранатомета. 2. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе из гранатомета.
1.15	Ручные гранаты.	1. Меры безопасности при метании ручных гранат. 2. Применение ручных осколочных гранат в минно-взрывном деле.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) для 6 и 8 семестра приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (0 занятий)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	1 - 16
		Практические занятия (10 занятия).	**2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	32- 48
		Итоговый тест	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	18-36
			Итого по текущей работе в семестре	51 - 100
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в	80 (100% /	Конспекты тем: 0 темы (рукописные).	**2 балла** - раскрытие темы на 51-65% **3 балла** раскрытие темы на 66 - 85% **4 балла** раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 16

семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (7 занятий).	**4 баллов** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **8 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Итоговый тест	**19 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **28 баллов** (66 - 85% правильных ответов) **36 баллов** (86 - 100% правильных ответов)	19-36
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированного задания	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (см. нижеследующую таблицу)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) для 7 и 9 семестра приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% / баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 0 тем (рукописные)	**2 балла** - раскрытие темы на 51-65% **3 балла** раскрытие темы на 66 - 85% **4 балла** раскрытие темы на 86 - 100%	16-16
		Практические занятия (10 занятий)	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **4 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	18-48
		Итоговый тест	**17 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **18 баллов** (66 - 85% правильных ответов) **20 баллов** (86 - 100% правильных ответов)	17- 36
			Итого по текущей работе в семестре	51 - 100
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в	60 (100% /	Конспекты тем: 0 темы (рукописные).	**2 балла** - раскрытие темы на 51-65% **3 балла** раскрытие темы на 66 - 85% **4 балла** раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 16

семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (7 занятий).	**4 баллов** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **8 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Итоговый тест	**19 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **28 баллов** (66 - 85% правильных ответов) **36 баллов** (86 - 100% правильных ответов)	19-36
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированного задания	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Байрамуков, Ю. Б. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, И. Л. Михайлов ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-7638-3398-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/128739 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

2. Калуцкий, И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/780424 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Эл.текстовые данные. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. – 518 с. - ISBN 978-5-7638-3035-4 - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

2. Секулич, М. Снайперская подготовка [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / Секулич М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. ISBN 978-5-16-009935-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/462601 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

Солоницин Р. А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Солоницин - Электронные текстовые данные. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. – 58 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=910976 (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

220 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
Тир Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; -групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля. Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), автомат учебный (1 шт.), пистолет сигнальный МЗ-371 (1 шт.), мина учебная противотанковая УМВФ-62 (1 шт.), мина учебная противопехотная УМВЗ-57 (1шт.), огневой рубеж, дартс.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информация о физической культуре в жизни современного человека. Режим доступа: http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml

Официальный сайт студенческого спортивного союза России. Режим доступа: http://www.studsport.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Контрольные работы.

Контрольная работа № 1. Тема: «Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные частиАКМ.
4. Задержки при стрельбе и способы ихустранения.

Контрольная работа № 2. Тема: «Материальная часть 9мм пистолета Макарова(ПМ)»

1. Назначение и боевыесвойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части ПМ.
4. Способы устранения осечки.

Контрольная работа № 3. Тема «Основы стрельбы из стрелкового оружия»

1. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
3. Начальная скорость пули и причины на не влияющие.
4. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
5. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.

Контрольная работа №4. Тема «Снайперское вооружение»

1. Назначение и боевые свойства СВД.
2. Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе.
3. Разборка и сборка СВД.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
5. Способы определения расстояния до цели.
6. Назначение и технические данные ВСК-94(9-А91).
7. Устройство и работа автомата ВСК(9А-91).
8. Разборка и сборка автомата ВСК(9А-91).
9. Устройство патрона.

Контрольная работа №5. Тема «Гранатометы»

1. Назначение и боевые свойстваРПГ-7.
2. Основные части и механизмы гранатомета и выстрелаПГ-7В.
3. Принцип работы гранатомета и выстрела при стрельбе.
4. Приспособление для учебной стрельбы (ПУС-7). Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 6-7

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	**Примерные теоретические вопросы**	**Примерные практические задания**
Семестр 6		

1. Методология огневой подготовки. Огнестрельные оружия		
Предмет, задачи, содержание	1. История развития огнестрельного оружия. 2. Объект и предмет дисциплины 3. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия. 4. Психологическая подготовка стрелка. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Опишите социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы
Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	5. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности 6. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия. 7. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. 8. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.	1.Составить перечень норм, требования законов и нормативных актов при соблюдении которых сотрудник может быть допущен к ношению оружия 2. Составить план психологической подготовки стрелка для сотрудников органов безопасности
Огнестрельные оружия	9. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия. 10. Классификация видов воружия. 11. Снайперское вооружение. 12. Пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения. 13. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули. 14. Порядок хранения вооружения и боеприпасов. 15. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1)Разборка и сборка огнестрельного оружия: а) Пистолет Макарова б) Автомат Калашниква -74 2)Чистка оружия: а) Пистолет Макарова б) Автомат Калашниква -74
Семестр 7		

Приемы и техники стрельбы	1. Организация и проведение стрельб. 2. Требования к организации и проведению стрельб. 3. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. 4. Документация по организации стрельб. 5. Меры безопасности при проведении стрельб. 6. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова. 7. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова. 8. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ. 9. Оценка огневой подготовки. 10. Меры безопасности при заряжании и разряжании ручных гранат. 11. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности. 12. Порядок применения и использования огнестрельного оружия. 13. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия. 14. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов. 15. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов. 16. Порядок хранения вооружения и боеприпасов. 17. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1) Одиночная стрельба по мишеням из: пистолета Макарова на точность 2) Одиночная стрельба по мишеням из: автомата Калашникова на точность
Гранаты и гранатомёты	18. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты. 19. Ручные осколочные гранаты. 20. Использование ручных гранат в минном деле. 21. Меры безопасности при заряжании и разряжании ручных гранат. 22. Меры безопасности при метании гранат. Меры безопасности при обращении с гранатометом.	1. Бросание осколочных гранат на точность 2. Показать методику заряжания и разряжания ручных гранат.

Составитель: Артемьев А.А., канд. пед. наук, доцент