

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.18.02 Специальная (стрелковая) подготовка

Код, название дисциплины

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

Психолог

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк, 2024

Лист внесения изменений

В РПД Б1.Б.18.01 Специальная (стрелковая) подготовка

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация / «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики
протокол № 7 от 14.03.2024 г.

Алонцева А. И. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2 Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)	8
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	11
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5.1 Учебная литература	13
Основная учебная литература	13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (аняемое ПО).	14
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6. Иные сведения и (или) материалы	15
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП):

ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПСК-1 –способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Код и название компетенции
<i>общекультурная</i>	ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<i>профессионально-специализированная</i>	ПСК-1 –способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Б1.Б.12 Психологическое обеспечение служебной деятельности Б1.Б.18 Специальная подготовка Б1.Б.18.02 Специальная (стрелковая) подготовка Б1.Б.30 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.12 Правовое регулирование служебной деятельности Б1.В.ДВ.04.01 Психология профессионализма в условиях служебной деятельности Б1.В.ДВ.04.02 Профессиональная этика и служебный этикет Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.03(Пд) Преддипломная

	Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие
ПСК-1 - способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	Б1.Б.12 Психологическое обеспечение служебной деятельности Б1.Б.18 Специальная подготовка Б1.Б.18.02 Специальная (стрелковая) подготовка Б1.Б.34 Пенитенциарная психология Б1.Б.37 Судебная психология Б1.Б.40 Юридическая психология Б1.Б.42 Гигиенические аспекты служебной деятельности Б1.В.05 Психологическая экспертиза Б1.В.12 Правовое регулирование служебной деятельности Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.03(Пд) Преддипломная Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен (междисциплинарный) Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать: – социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы,</p> <p>Уметь: – выбирать способы решения типовых задач нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>Владеть: – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
ПСК-1 - способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности	<p>Знать – требования законов и нормативных актов</p> <p>Уметь – соблюдать требования законов и нормативных актов</p> <p>Владеть – навыками деятельности в соответствии с требованиями законов и нормативных актов.</p>

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ОЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	252	252
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	24
Аудиторная работа (всего):	48	24
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинары	48	24
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	36	
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	168	192
4 Промежуточная аттестация обучающегося		
• Зачёт	6 семестр	8 семестр
• Экзамен (36 часов)	7 семестр	9 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия	СР С	С	Аудиторн. занятия		СР С	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
			Семестр 6			Семестр 8			
1	Предмет, задачи, содержание	26		6	20		2	2 4	Проверка конспекта
2	Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	40		10	30		6	3 4	Проверка конспекта, тест
3	Огнестрельные оружия	42		12	30		6	3 6	Проверка конспекта
	Промежуточная аттестация – зачёт								
	ИТОГО по семестру	108	0	28	80	0	14	9 4	
			Семестр 7			Семестр 9			
1-4	Приемы и техники стрельбы	66		14	52		6	6 0	Проверка конспекта
5-8	Гранатомы	42		6	36		4	3 8	Проверка конспекта, тест

	Промежуточная аттестация – экзамен	36						
ИТОГО по семестру		144	0	20	88	0	10	9 8
Всего:		252	0	48	16 8	0	24	1 9 2

3.2 Содержание дисциплины, структурирование по разделам(темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и ведомственных образовательных учреждениях. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Овладение способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
1.2	Тема. Основы баллистики.	Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола. Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности.

1.3	Тема. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия. Овладение способностью соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с
1.4	Тема. Пистолет Макарова	Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.
1.5	Тема. Устройство автомата Калашникова	Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата
1.6	Пистолет Ярыгина	Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему.
1.7	Пистолеты- пулеметы.	НазначениеПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы.
1.8	Приемы и техника стрельбы из пистолета.	Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.
1.9	Методика обучения владению огнестрельным оружием.	Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке (рассказ, показ: целостный, расчлененный). Методы тренировки (строго регламентированных стрелковых упражнений, игровой, соревновательный). Средства огневой подготовки (подготовительные, учебные и контрольные стрелковые упражнения,
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

1.1	Основы баллистики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Явление отдачи. 2. Явление деривации. 3. Зависимость рассеивания от условий стрельбы. 4. Основные причины, снижающие меткость стрельбы.
1.2	Пистолет Макарова.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ. 2. Порядок чистки и смазки ПМ. 3. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. 4. Назначение частей и механизмов ПМ. 5. Виды боеприпасов к ПМ.
1.3	Устройство автомата Калашникова.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК. 2. Порядок чистки и смазки АК. 3. Порядок приведения АК к нормальному бою. 4. Назначение частей и механизмов АК.
1.4	Пистолет Ярыгина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета Ярыгина. 2. Принцип работы пистолета Ярыгина. 3. Виды боеприпасов к пистолету Ярыгина.
1.5	Пистолеты-пулеметы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые свойства и тактико-технические характеристики ПП-91. 2. Принцип работы ПП-91. 3. Виды боеприпасов к ПП-91.
1.6	Приемы и техника стрельбы из пистолета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и порядок выполнения подготовительных упражнений КС г. стрельбы из пистолета. 2. Виды изготовок для стрельбы из пистолета. 3. Команды, подаваемые при стрельбе
1.7	Учебные стрельбы из пистолета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из пистолета Макарова по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов
1.8	Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов
1.9	Учебные стрельбы из пистолета-пулемета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и порядок выполнения подготовительных стрельбы из автомата по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. 2. Виды изготовок для стрельбы из автомата. 3. Команды, подаваемые при стрельбе из автомата.

1.10	Приемы и техника стрельбы из автомата.	1. Условия и порядок выполнения учебных упражнений стрельбы из автомата по действующим курсам стрельб для сотрудников правоохранительных органов и органов
1.11	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	1. Правила ношения и хранения огнестрельного оружия для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
1.12	Методика обучения владению огнестрельным оружием.	1. Методика проверки и оценки подготовленности обучаемых по огневой подготовке.
1.13	Снайперское вооружение.	1. Боевые свойства тактико-технические характеристики СВД, ВСК, 9А-91. 2. Принцип работы СВД, ВСК, 9А-91. 3. Виды боеприпасов к снайперскому вооружению.
1.14	Гранатометы.	1. Меры безопасности при стрельбе из гранатомета. 2. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе из гранатомета.
1.15	Ручные гранаты.	1. Меры безопасности при метании ручных гранат. 2. Применение ручных осколочных гранат в минно-взрывном деле.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) для 6 и 8 семестра приведена в нижеприведенной таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% / баллов приведены по шкале)	Лекционные занятия (0 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1 - 16
		Практические занятия (10 занятий).	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	32- 48
		Итоговый тест	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	18-36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в	80 (100% / баллов пр	Конспекты тем: 0 темы (рукописные).	2 балла - раскрытие темы на 51-65% 3 балла раскрытие темы на 66 - 85% 4 балла раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 16

семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	иведенно йшкалы)	Практическиезанятия (7 занятий).	4 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 8 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Итоговыйтест	19 баллов (51 - 65% правильных ответов) 28 баллов (66 - 85% правильных ответов) 36баллов (86 - 100% правильныхответов)	19-36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточнаяаттестация				
Промежуточная ттестация (зачет)	20 (100% /балловп риведенн ойшкалы)	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решениепрактико- ориентированногозад ания	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (см. нижеследующую таблицу)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумманабранныхба ллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет Буквенныйэквивал ент
		Оценка	Буквенныйэквивалент	
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Незачтено

Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) для 7 и 9 семестра приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Суммаба ллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущаяучебнаяработа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% / балловп риведенно йшкалы)	Конспектытем: 0 тем (рукописные)	2 балла - раскрытие темы на 51-65% 3 балла раскрытие темы на 66 - 85% 4 балла раскрытиетемына 86 - 100%	16-16
		Практическиезанятия (10 занятий)	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	18-48
		Итоговыйтест	17 баллов (51 - 65% правильных ответов) 18 баллов (66 - 85% правильных ответов) 20 баллов (86 - 100% правильныхответов)	17- 36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
ТекущаяучебнаяработаОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в	60 (100% / балловп р	Конспектытем: 0 темы (рукописные).	2 балла - раскрытие темы на 51-65% 3 балла раскрытие темы на 66 - 85% 4балла раскрытиетемына 86 - 100%	8 - 16

семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	иведенно йшкалы)	Практические занятия (7 занятий).	4 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 8 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Итоговый тест	19 баллов (51 - 65% правильных ответов) 28 баллов (66 - 85% правильных ответов) 36 баллов (86 - 100% правильных ответов)	19-36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенн ойшкалы)	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированного задания	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Байрамуков, Ю. Б. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, И. Л. Михайлов ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-7638-3398-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128739> (дата обращения: 26.02.2020). – Текст: электронный.

2. Калуцкий, И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780424>(дата обращения: 26.02.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Эл.текстовые данные. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. – 518 с. - ISBN 978-5-7638-3035-4 - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446>(дата обращения: 26.02.2020). – Текст: электронный.

2. Секулич, М. Снайперская подготовка [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / Секулич М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. ISBN 978-5-16-009935-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/462601>(дата обращения: 26.02.2020). – Текст: электронный.

Солоницин Р. А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Солоницин - Электронные текстовые данные. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. – 58 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910976>(дата обращения: 26.02.2020). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>220 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1</p>
<p>Тир Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля. <p>Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ.</p> <p>Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), автомат учебный (1 шт.), пистолет сигнальный МЗ-371 (1 шт.), мина учебная противотанковая УМВФ-62 (1 шт.), мина учебная противопехотная УМВЗ-57 (1шт.), огневой рубеж, дартс.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информация о физической культуре в жизни современного человека. Режим доступа: <http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России. Режим доступа: <http://www.studsport.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Контрольные работы.

Контрольная работа №1. Тема: «Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части АКМ.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Контрольная работа №2. Тема: «Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части ПМ.
4. Способы устранения осечки.

Контрольная работа №3. Тема «Основы стрельбы из стрелкового оружия»

1. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
3. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
4. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
5. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.

Контрольная работа №4. Тема «Снайперское вооружение»

1. Назначение и боевые свойства СВД.
2. Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе.
3. Разборка и сборка СВД.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
5. Способы определения расстояния до цели.
6. Назначение и технические данные ВСК-94(9-А91).
7. Устройство и работа автомата ВСК(9А-91).
8. Разборка и сборка автомата ВСК(9А-91).

9. Устройство патрона.

Контрольная работа №5. Тема «Гранатометъ»

1. Назначение и боевые свойства РПГ-7.
2. Основные части и механизмы гранатомета и выстрела ПГ-7В.
3. Принцип работы гранатомета и выстрела при стрельбе.
4. Приспособление для учебной стрельбы (ПУС-7). Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 6-7

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Семестр 6		
1. Методология огневой подготовки. Огнестрельные оружия		
Предмет, задачи, содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития огнестрельного оружия. 2. Объект и предмет дисциплины 3. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия. 4. Психологическая подготовка стрелка. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета 	Опишите социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы
Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 5. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Способность соблюдать требования законов и нормативно-правовых актов в процессе служебной деятельности 6. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия. 7. Роль автоматического оружия в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить перечень норм, требования законов и нормативных актов при соблюдении которых сотрудник может быть допущен к ношению оружия 2. Составить план психологической подготовки стрелка для сотрудников органов безопасности

	<p>оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.</p> <p>8. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.</p>	
Огнестрельные оружия	<p>9. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.</p> <p>10. Классификация видов оружия.</p> <p>11. Снайперское вооружение.</p> <p>12. Пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.</p> <p>13. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.</p> <p>14. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.</p> <p>15. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p>	<p>1) Разборка и сборка огнестрельного оружия: а) Пистолет Макарова б) Автомат Калашникова -74</p> <p>2) Чистка оружия: а) Пистолет Макарова б) Автомат Калашникова -74</p>
Семестр7		
Приемы и техники стрельбы	<p>1. Организация и проведение стрельб.</p> <p>2. Требования к организации и проведению стрельб.</p> <p>3. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.</p> <p>4. Документация по организации стрельб.</p> <p>5. Меры безопасности при проведении стрельб.</p> <p>6. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.</p> <p>7. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.</p> <p>8. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ.</p> <p>9. Оценка огневой подготовки.</p> <p>10. Меры безопасности при зарядании и разряжании ручных гранат.</p>	<p>1) Одиночная стрельба по мишеням из: пистолета Макарова на точность</p> <p>2) Одиночная стрельба по мишеням из: автомата Калашникова на точность</p>

	<p>11. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности.</p> <p>12. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.</p> <p>13. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия.</p> <p>14. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов.</p> <p>15. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов.</p> <p>16. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.</p> <p>17. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p>	
Гранаты и гранатомёты	<p>18. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.</p> <p>19. Ручные осколочные гранаты.</p> <p>20. Использование ручных гранат в минном деле.</p> <p>21. Меры безопасности при зарядании и разряжании ручных гранат.</p> <p>22. Меры безопасности при метании гранат. Меры безопасности при обращении с гранатометом.</p>	<p>1. Бросание осколочных гранат на точность</p> <p>2. Показать методику зарядания и разряжания ручных гранат.</p>

Составитель: Артемьев А.А., канд. пед. наук, доцент