

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50310def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.30 Введение в профессиональную деятельность

Код, название дисциплины

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

Психолог

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк, 2024

Лист внесения изменений

В РПД Б1.Б.30 Введение в профессиональную деятельность

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2019 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация / «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики
протокол № 7 от 14.03.2024 г.

Алонцева А.И. /
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	7
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий Формы промежуточной аттестации.....	8
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	9
3.1 Учебно-тематический план	9
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	12
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	23
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
5.1 Учебная литература	24
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	26
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	27
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	27

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП):

ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ПК-3 - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;

ПК-5 - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Код и название компетенции
общекультурная	ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
общекультурная	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
профессиональная	ПК-3 - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
профессиональная	ПК-5 - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
профессиональная	ПК-25 - способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<p>ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Б1.Б.12 Психологическое обеспечение служебной деятельности Б1.Б.18 Специальная подготовка Б1.Б.18.02 Специальная (стрелковая) подготовка Б1.Б.30 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.12 Правовое регулирование служебной деятельности Б1.В.ДВ.04.01 Психология профессионализма в условиях служебной деятельности Б1.В.ДВ.04.02 Профессиональная этика и служебный этикет Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.03(Пд) Преддипломная Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие</p>
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.Б.13 Психология конфликта Б1.Б.30 Введение в профессиональную деятельность Б1.Б.37 Судебная психология Б1.Б.41 Этнопсихология Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.03(Пд) Преддипломная Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-3 способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной</p>	<p>Б1.Б.14 Психология кадрового менеджмента Б1.Б.30 Введение в профессиональную деятельность Б1.Б.42 Гигиенические аспекты служебной деятельности Б1.В.ДВ.04.01 Психология профессионализма в условиях служебной деятельности</p>

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
деятельности	Б1.В.ДВ.04.02 Профессиональная этика и служебный этикет Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.03(Пд) Преддипломная Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа
ПК-5 способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Б1.Б.05 Общий психологический практикум Б1.Б.14 Психология кадрового менеджмента Б1.Б.30 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.08 Тренинговые технологии в работе психолога служебной деятельности Б1.В.08.01 Тренинг профессионального самопознания Б1.В.09 Психогенетические детерминанты адаптации личности к профессиональной деятельности Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.03(Пд) Преддипломная Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа
ПК-25 - способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Б1.Б.23 Педагогическая психология Б1.Б.31 Методика преподавания психологии Б1.В.07 Организационная психология в условиях служебной деятельности Б1.В.11 Культура речи в условиях служебной деятельности Б2.Б.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий «нормы морали», «профессиональная этика» и «служебный этикет»; – этический кодекс психолога, основные виды деятельности практического психолога; – социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы решения типовых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами выполнения профессиональных задач не противоречащим нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социально и профессионального взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия – навыками толерантного поведения в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего взаимодействия.
ПК-3 - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы психологии профессиональной деятельности – профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать структуры профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками описывать структуру

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	профессиональной деятельности
ПК-5 - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять актуальные возможности для эффективного выполнения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами определения актуальных возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
ПК-25 - способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, методы, этические принципы донесения информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этично и доступно осуществлять пропаганду психологических знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком доступного донесения психологических знаний с учетом профессиональной принадлежности слушателей

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ОЗФО
Общая трудоёмкость дисциплины	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	104	56
Аудиторная работа (всего):	104	56
в том числе:		
лекции	36	22
практические занятия, семинары	68	34
интерактивные часы	30	16
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	124
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36 Экзамен в 1 семестре на ОФО;	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего часов)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СР С	Аудиторн. занятия		СР С	
			лек. ц.	пра. кт.		лек. ц.	пра. кт.		
	1. Профессиональная деятельность психолога	78	16	28	34	12	14	62	
1	Происхождение и значение термина "психология"	3	2	0	2	4		2	
1	Предмет и методы психологии	3	0	2	2		2	4	
2	Виды психологических знаний	3	2	0	2	2		4	
2	Практическая психология как сфера деятельности профессиональных психологов	5	0	2	2		4	4	
2	Научные направления и отрасли психологии	4	2	0	2	2		4	
3	Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога	4	0	2	2		2	4	
3	Научные направления и отрасли психологии	4	2	0	2			2	
4	Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога	4	0	2	2		2	4	
4	Профессиональная деятельность психолога: история и современность	4	2	0	2	2		4	
4	Определение эффективности деятельности психолога	4	0	2	2		2	4	
4	Профессиональная деятельность психолога: история и современность	4	2	0	2			4	
5	Личность профессионала-	4	0	2	2		2	4	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего часов)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СР С	Аудиторн. занятия		СР С	
			лек. ц.	пра. кт.		лек. ц.	пра. кт.		
	психолога								
5	Аспекты профессионального выбора	4	0	2	2			4	
6	Психология как профессия	4	2	4	2	2		4	
6	Специфика обучения в вузе	4	0	2	2			2	
6	Психология как профессия	4	2	4	2			4	
6	Система психологического образования в России	3	0	2	0			2	
7	Система психологического образования в России	3	0	2	0			2	КОЛЛОКВИУМ
	2. Виды деятельности психологов	102	20	40	42	10	20	62	
7	Основные профессионально важные качества личности психолога	3	2	2	2	2		2	
8	Общая характеристика научно-исследовательской и практической работы в психологии	4	0	2	2		2	2	
8	Основные профессионально важные качества личности психолога	3	2	0	2	2		4	
8-9	Личностные качества психолога	6	0	2	0		2	2	
9	Профессиональные качества психолога	4	0	2	0			4	
10	Основные профессионально важные качества личности психолога	4	2	0	0			2	
10	Психолог образования	6	0	2	0		2	2	
10	Этический кодекс (этические нормы) психолога-консультанта	4	2	0	2	2		4	
11	Деятельность клинического психолога	4	0	2	2			4	
11	Психолог в сфере	4	0	2	2			2	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего часов)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СР С	Аудиторн. занятия		СР С	
			лек. ц.	пра. кт.		лек. ц.	пра. кт.		
	социальных отношений								
12	Деятельность психолога в юридической сфере	4	0	2	2			2	
12	Этические проблемы в деятельности психолога	4	2	0	2	2		2	
13	Деятельность психолога в системе МВД	6	0	2	2		2	2	
14	Формы профессионального общения психологов и их профессиональные сообщества	4	2	0	2			2	
14	Деятельность психолога в системе МЧС	4	0	2	2		2	2	
15	Деятельность психолога в экономической сфере	4	0	2	2			2	
15	Психология в спорте	4	0	2	2			2	
16	Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога	4	2	0	2	2		2	
16-17	Военный психолог (психолог полка)	6	2	2	2		2	2	
17	Психология управления	4	0	2	2		2	2	
18	Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога (6 часов)	4	2	2	2			6	
18	Психология управления	4	0	2	2		2	2	
18	Профессиональная деятельность психолога на предприятии	4	0	2	2		2	2	
18	Специальная психология	3	0	2	2		2	2	
19	Медиация, конфликтология	6	2	2	2			2	коллоквиум
	Экзамен	36	0	0	0	0	0	0	экзамен
	Всего:	216	36	68	76	22	34	124	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Раздел 1. Профессиональная деятельность психолога		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Происхождение и значение термина "психология"	Происхождение и значение термина "психология" объект предмет. Критерии науки.
1.2.	Виды психологических знаний	Житейская психология, искусство, научная психология, практическая психология, парапсихология.
1.3.	Научные направления и отрасли психологии (4 часа)	Основные отрасли психологии: по цели деятельности, по предмету исследования, по виду связей психологии с другими науками, по связям с различными сферами практики, по объекту и специфике развития. Научные направления и школы психологии.
1.4.	Профессиональная деятельность психолога: история и современность (4 часа)	Общее представление о профессии. Классификация профессий. Особенности профессиональной деятельности психолога. История становления профессии «психолог». Сферы самореализации психолога. Способность
1.5	Психология как профессия (4 часа)	Профессия – психолог. Виды деятельности. Востребованность современных психологов. Область базовых знаний психолога.
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
1.1.	Предмет и методы психологии	1. Психология как наука. 2. Что является объектом и предметом психологии? 3. Методы психологических исследований. 4. Каково происхождение термина «психология»?

1.2.	Практическая психология как сфера деятельности профессиональных психологов (4 часа)	<p>1. Задачи и основные этапы деятельности практических психологов.</p> <p>2. Права и обязанности практических психологов</p> <p>3. Основные виды деятельности практических психологов.</p> <p>4. Рабочее место практического психолога.</p> <p>5. Оценка деятельности практического психолога.</p> <p>6. Основные отрасли психологии</p> <p>7. Мифы и предрассудки о психологах</p> <p>8. Из истории становления психологической профессии</p> <p>2 занятие:</p> <p>1. Основные виды деятельности практических психологов:</p>
1.3	Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога	<p>1. Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога в области консультативной психологии.</p> <p>2. Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога в области организационной психологии.</p> <p>3. Содержание и особенности профессиональной деятельности школьного психолога.</p> <p>4. Содержание и особенности профессиональной деятельности юридического психолога.</p> <p>5. Оценка эффективности деятельности практического психолога.</p> <p>6. Способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</p>

1.4	Профессионально-этические требования к профессиограмме специалиста психолога	<p>1. Место и роль деонтологии в системе этики психологической работы.</p> <p>2. Основные этические принципы Этического кодекса РПО: принцип ненанесения ущерба Клиенту, принцип компетентности психолога, принцип осведомленного согласия, принцип беспристрастности психолога, принцип конфиденциальности деятельности психолога, принцип осведомленного согласия.</p> <p>3. Значение этики в профессиональной деятельности. Регуляторы профессиональной деятельности психолога.</p> <p>4. Долг и ответственность в работе: взаимосвязь и</p>
1.5	Определение эффективности деятельности психолога	<p>1. Понятие эффективности деятельности.</p> <p>2. Критерии эффективности деятельности психолога.</p> <p>3. Средства текущего контроля деятельности психолога.</p> <p>4. Средства итогового контроля качества психологической помощи.</p> <p>5. Инструментарий, выполняющий контрольно-диагностические функции.</p> <p>6. Способность работать в</p>
1.6	Личность профессионала-психолога	<p>1. Стадии профессионального развития.</p> <p>2. Психолог как специалист и психолог как личность.</p> <p>3. Специальные знания и авторитет психолога.</p> <p>4. Личностный рост психолога как условие признания его профессионализма.</p> <p>5. Профессиональная</p>

1.7	Аспекты профессионального выбора психолога	<p>1. Какие факторы влияют на выбор профессии психолога?</p> <p>2. Какую роль играет ощущение своей непохожести на других людей при выборе профессии</p>
1.8	Специфика обучения в вузе	<p>1. Специфика вузовского образования, по сравнению со школьным</p> <p>2. Психологическая структура учебной деятельности</p> <p>3. Обучение в вузе как профессионализация</p> <p>4. Формы учебных занятий, используемых при подготовке психологов</p>
1.9	Система психологического образования в России (4 часа)	<p>1. Специфика профессионального психологического образования в России.</p> <p>2. Подготовка профессиональных психологов в рамках системы классических университетов и в рамках системы педагогического образования</p> <p>3. Приобретение профессиональных навыков. Виды поствузовского образования, повышение квалификации.</p> <p>4. Система подготовки</p>
Раздел 2. Этапы и условия профессионального становления психологов		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Основные профессионально важные качества личности психолога (6 часов)	<p>Необходимые качества.</p> <p>Профессиональные навыки.</p> <p>Дополнительные особенности профессии. Особенности профессиональной деятельности психолога и его ПВК. Требования к профессиональной подготовке.</p> <p>Ценностные основания профессиональной деятельности психолога. Социальная значимость профессии, цель и смысл государственной службы.</p> <p>Необходимые психологические</p>

2.2.	Этический кодекс (этические нормы, «нормы морали»,) психолога-консультанта (4 часа)	Общие нормы. Публичные выступления и публикации. Тестирование, оценка и вмешательство. Процедурные нормы. Неформальные отношения. Решение этических вопросов.
2.3.	Этические проблемы в деятельности психолога	Основные варианты и уровни рассмотрения этических проблем в психологии (по Вачкову И.В, Гриншпун И.Б., Пряжникову Н.С.). Этические проблемы в научно-исследовательской
2.4	Формы профессионального общения психологов и их профессиональные сообщества	Понятие «психологическое сообщество». Психологические журналы. Психологические учреждения. Российское
2.5	Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога (6 часов)	Современный этап становления психологической службы ВС, МЧС, МВД РФ. Понятия «психологическая работа» и «психологическое обеспечение». Нормативными документами, составляющими правовую основу психологической работы, персональную ответственность. Основные задачи профессиональной деятельности психолога ВС, МЧС, МВД РФ. Способность описывать структуру деятельности
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		

2.1.	Общая характеристика научно-исследовательской и практической работы в психологии (4 часа)	<p>1. Отличия в деятельности психолога-практика и психолога-исследователя.</p> <p>2. Способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>3. Понятие о психологической помощи.</p> <p>4. Сущность и значение психопрофилактики, психогигиены и психологического просвещения.</p>
2.2.	Личностные качества психолога (4 часа)	<p>1. Личность практического психолога как инструмент его работы.</p> <p>2. Кризисы на пути профессионального становления студента-психолога.</p> <p>3. «Кризисы разочарования» развития психолога</p> <p>4. Профессионально важные личностные качества практического психолога: интеллектуальность, общительность, эмоционально-волевая устойчивость, самоконтроль, эмпатия, порядочность и др.</p> <p>5. Проблема развития и саморазвития психолога.</p> <p>6. Проблема «модели специалиста» и индивидуального стиля деятельности психолога</p>

2.3.	Профессиональные качества психолога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная эрудиция. 2. Профессиональные умения и навыки. 3. Характеристики профессиональной компетентности. 4. Постоянное повышение профессиональной компетентности. 5. Профессиональное становление психолога-исследователя. 6. Ценностные основания профессиональной деятельности психолога. 7. Качества профессиональной деятельности квалифицированного психолога (по Абрамовой)
2.4.	Психологообразования (4 часа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История отечественной психологической службы образования. 2. Организация психологической службы образования. 3. Задачи практических психологов в сфере образования. 4. Виды деятельности практических психологов в сфере образования. 5. Специфика работы психолога в дошкольном учреждении, в школе, техникуме, ПТУ, ВУЗе 6. Работа с трудными семьями и семьями, стоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. 7. Работа с детьми с девиантным поведением 8. Работа с детьми и семьями с делинквентным поведением. 9. Работа с детьми, состоящими в антисоциальных группировках. 10. Профилактика суицидов у

2.5.	Деятельность клинического психолога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи клинической психологии. 2. Психодиагностика и психотерапия в деятельности клинического психолога. 3. Проблемы психогигиены, психопрофилактики и реабилитации в деятельности клинического психолога. 4. Клиническая психология в системе здравоохранения. 5. Клиническая психология в рамках экспертизы.
2.6.	Психолог в сфере социальных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика современной социальной психологии. 2. Социально-психологическая работа на предприятиях в сфере работы с персоналом, в управлении и социальном планировании. 3. Психологическая работа в политике. 4. Работа психолога в сфере организации труда, на предприятии и фирме. 5. Психологическая служба в разных отраслях социальной практики. 6. Основы социально и
2.7	Деятельность психолога в юридической сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. История юридической психологии 2. Психологическая служба в юридической практике. 2. Криминальная психология. 3. Судебно-психологическая экспертиза. 4. Психологическая служба в

2.8	Деятельность психолога в системе МВД (4 часа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы профессионального отбора в системе МВД. 2. Психодиагностическая работа. 3. Психокоррекция и психопрофилактика. 4. Консультирование сотрудников, профилактика суицида среди сотрудников МВД. 5. Психологическое просвещение. 6. Социально-психологическаяреадаптация участников боевых действий 7. Профессиональный
2.9	Деятельность психолога в системе МЧС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика психологической службы, задачи психологической службы МЧС. 2. Психологическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях 3. Психологическое сопровождения деятельности сотрудников системы МЧС
2.10	Деятельность психолога в экономической сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экономическая психология? 2. Задачи и функции психолога в сфере экономики 3. Задачи психология в сфере рекламы
2.11	Психология в спорте	<ol style="list-style-type: none"> 1. История психологии спорта 2. Цели и задачи психологии спорта 3. Работа практического психолога в спорте 4. Назначение и применение психодиагностических методик в спорте

2.12	Военный психолог (психолог полка) (4 часа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности психолога полка. 2. Организационные основы деятельности психолога полка. 3. Цели и задачи военных психологов. 4. Каковы общие задачи военной психологии? 5. Содержание и особенности профессиональной деятельности военного психолога 6. Какие задачи, решаемые военной психологией, относятся к числу специальных? 7. Функции психолога полка в боевой обстановке? 8. Военно-психологические исследования в области зоопсихологии 9. Изучение потенциала психотропных препаратов по расширению психологических возможностей военнослужащих при решении задач в экстремальных условиях. 10. Психологическое обеспечение деятельности военной разведки.
2.13	Психология управления (4 часа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель психологии управления 2. Какие задачи решает психология управления? 3. Психологическое обеспечение управленческой деятельности на предприятии 4. Психологическое консультирование менеджеров (управленцев). 5. Особенности разработки и проведения тренингов для менеджеров (подготовить и провести несколько упражнений) 6. Руководитель – подчиненные: проблемы бесконфликтного

2.14	Профессиональная деятельность психолога на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и виды деятельности психолога на предприятии 2. Круг обязанностей психолога – эргономиста (инженерного психолога) 3. Круг обязанностей психолога на предприятиях сферы обслуживания 4. Задачи и виды деятельности специалистов по психологии труда 5. Психология безопасного поведения на предприятии 6. Психологическое
2.15	Специальная психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, задачи, отрасли специальной психологии. 2. Принципы специальной психологии 3. Нормативное и отклоняющееся развитие 4. Основные направления деятельности специального психолога 5. Взаимосвязь специальной психологии с юридической психологией (криминальной психологии) 6. Отклоняющееся поведение и преступление

2.16	Медиация, конфликтология (4 часа)	1. Значение, предмет, цели и задачи конфликтологии 2. Отличия медиатора и конфликтолога 3. Нормативно-правовые основы медиации (Закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)») и другие 4. Конфликтология: кратко об общем и место медиации в конфликте 5. Характеристика основных видов конфликтов. 6. Прогнозирование, профилактика и предупреждение конфликтов 7. Разрешение конфликтов: общие принципы, способы, методы.
------	-----------------------------------	---

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% / баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 18 тем (рукописные)	2 балла - раскрытие темы на 51-65% 3 балла раскрытие темы на 66 - 85% 4 балла раскрытие темы на 86 - 100%	16-16
		Практические занятия (18 занятий)	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	18-48
		Итоговый тест	17 баллов (51 - 65% правильных ответов) 18 баллов (66 - 85% правильных ответов) 20 баллов (86 - 100% правильных ответов)	17- 36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных)	60 (100% / баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 11 темы (рукописные).	2 балла - раскрытие темы на 51-65% 3 балла раскрытие темы на 66 - 85% 4 балла раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 16
		Практические занятия (17 занятий).	4 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 8 баллов – посещение 1 занятия и	24-48

конспектов, теста)			существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	
		Итоговый тест	19 баллов (51 - 65% правильных ответов) 28 баллов (66 - 85% правильных ответов) 36 баллов (86 - 100% правильных ответов)	19-36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированного задания	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова; под редакцией В. Н. Панферова. — Москва :Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01444-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/450843> (дата обращения: 26.02.2020). - Текст: электронный.

2. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва :Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/450280> (дата обращения: 26.02.2020). - Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва :Юрайт, 2020. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/466117> (дата обращения: 26.02.2020). - Текст: электронный.

2. Дунаева, Н. И. Введение в профессию «Психология служебной деятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. И. Дунаева, Т. В. Маркелова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 58 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144961>(дата обращения: 26.02.2020). - Текст: электронный.

3. Синилов, Г. К. Введение в оперативно-розыскную психологию: учебное пособие / Г. К. Синилов. — Москва : Норма :ИНФРА-М, 2020. - 48 с. - (Высшее образование:Специалитет). - ISBN 978-5-16-108824-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178723>(дата обращения: 26.02.2020). - Текст: электронный.

4. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ISBN 978-5-238-01785-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028554>(дата обращения: 26.02.2020). - Текст: электронный.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология <https://elibrary.ru>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика <https://elibrary.ru>
3. Психологическая наука и образование <https://dlib.eastview.com/>
4. Психологический журнал <https://dlib.eastview.com/>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

<p>204 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа; занятий семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p>
--	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

База профессиональных данных «Мир психологии» –Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru База данных статей из области психологии.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа <http://soc.lib.ru/>

Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы самостоятельной работы

Самостоятельная работа к теме 1.1 Происхождение и значение термина "психология"

Задание: Напишите эссе на тему: «Мой выбор профессии «психолог» (Мой выбор психологического образования).

Самостоятельная работа к теме 1.2 Практическая психология как сфера деятельности профессиональных психологов

Задание: Ответьте письменно на следующие вопросы

1. В чем существенные различия психологической науки и практики как деятельности?
2. Каково значение понятия «прикладная психология»? Как прикладная психология соотносится с психологической практикой и психологической наукой?
3. В чем различия предметов психиатрии и психологической практики?
4. Перечислите направления практико-ориентированной психологии.
5. Дайте характеристику психогигиены и психопрофилактики. Приведите примеры.
6. К какому виду психологической практики относятся публикации популярных статей на психологическую тематику в современных молодежных журналах? Приведите собственные примеры.

6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания										
1. Название раздела												
Профессиональная деятельность психолога	1. Психология как наука, психология как профессия. 2. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности психолога. 3. Личность психолога. 4. Научные направления и школы психологии. 5. Подготовка психолога в вузе. 6. Основные отрасли психологии: по цели деятельности, по предмету исследования, по виду связей психологии с другими науками, по связям с различными сферами практики, по объекту и специфике развития. 7. История становления профессии «психолог». 8. Основные виды деятельности практических психологов. 9. Права и обязанности практических	1. Заполните таблицу «Сравнение житейской и научной психологии» <table border="1"><thead><tr><th>Житейская психология</th><th>Научная психология</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></tbody></table>	Житейская психология	Научная психология	1		2		3			
		Житейская психология	Научная психология									
1												
2												
3												
		2. Соотнесите направления психологии и предмет их исследования <table border="1"><thead><tr><th>Направление психологии</th><th>Предмет исследования</th></tr></thead><tbody><tr><td>Психология сознания</td><td></td></tr><tr><td>Бихевиоризм</td><td></td></tr><tr><td>Фрейдизм</td><td></td></tr><tr><td>Гештальтпсихология</td><td></td></tr></tbody></table>	Направление психологии	Предмет исследования	Психология сознания		Бихевиоризм		Фрейдизм		Гештальтпсихология	
Направление психологии	Предмет исследования											
Психология сознания												
Бихевиоризм												
Фрейдизм												
Гештальтпсихология												

	<p>психологов</p> <p>10. Основные требования к качествам личности специалиста психолога</p> <p>11. Стадии профессионального развития.</p> <p>12. Формы учебных занятий, используемых при подготовке психологов</p> <p>13. Портфолио студента</p> <p>14. Самоорганизация учебной деятельности будущего психолога: смена форм контроля за ее успешностью (по сравнению со школой)</p> <p>15. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">логия</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Гуманистическая психология</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Когнитивная психология</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Деятельностный подход</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
2. Название раздела			
<p>Виды деятельности психологов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности 2. Этический кодекс психолога. 3. Профессиональное становление психолога-практика. 4. Способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач 5. Этические нормы и служебный этикет в работе психолога. 6. Нормы морали в работе психолога. 7. Профессиональные объединения психологов. 8. Профессии психолога сферы служебной деятельности. 9. Способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности 10. Психологическая работа в медучреждении 11. Возможности психолога в условиях техногенных катастроф, в кризисных и экстремальных ситуациях. 12. Способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вы как психолог узнали о нарушении Этического кодекса другим психологом, которое включает в себя игнорирование изложенных в нем положений, неверное их толкование и намеренное нарушение. Ваши дальнейшие действия? 2. В случае серьезных нарушений психологом Этического кодекса, какие действия может предпринять Российское психологическое общество? 	

	<p>профессиональных задач</p> <p>13. Особенности работы психолога в правоохранительных органах.</p> <p>14. Специфика деятельности психолога в административных органах, в сфере управления в государственных и коммерческих структурах.</p> <p>15. Деятельность клинического психолога</p> <p>16. Особенности работы психолога – консультанта в службе экстренной психологической помощи – «телефон доверия».</p> <p>17. Средства итогового контроля качества психологической помощи</p> <p>18. Общение психолога МЧС в стрессовой ситуации.</p> <p>19. Деятельность психолога системы образования.</p> <p>20. Психологическое сопровождение и отбор персонала.</p> <p>21. Особенности работы военного психолога</p> <p>22. Методы определения профессионально-психологической пригодности лиц, принимаемых на службу.</p> <p>23. Психологическая служба в пенитенциарных учреждениях</p> <p>24. Работа психолога в сфере организации труда, на предприятии и фирме.</p> <p>25. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>26. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>27. Принципы, методы, этические принципы донесения информации</p>	
--	---	--

Составитель: Болдашева Т.Ю., ст.преп.