

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.19 Основы социологии и политологии**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация

**Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности**

Программа специалитета

Квалификация выпускника

Психолог

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк, 2024

**Лист внесения изменений**  
**В РПД Б1.Б.19 Основы социологии и политологии**

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2019 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация / «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики  
протокол № 7 от 14.03.2024 г.

Алонцева А.И. /  
*(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

*(Подпись)*

## Оглавление

1. Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	11
5.1 Учебная литература .....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	13
6. Иные сведения и (или) материалы .....	13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	16

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Код и название компетенции
общекультурная	ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Дисциплины и практики, формирующие компетенции данной дисциплины

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Б1.Б.19 Основы социологии и политологии Б1.Б.23 Педагогическая психология Б1.Б.31 Методика преподавания психологии Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен (междисциплинарный)

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	<b>Знать:</b> – сущность современных социальных процессов; – природу политических процессов, их традиционные и современные трактовки <b>Уметь:</b> – при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности

	<p>– осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами анализа социальных проблем.</p> <p>– навыками анализа значимых политических процессов</p>
--	--

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ОЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	20
Аудиторная работа (всего):	42	20
в том числе:		
лекции	16	8
практические занятия, семинары	26	12
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	20	8
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102	124
4 Промежуточная аттестация обучающегося		
• Зачёт с оценкой	2 семестр	2 семестр

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемость и
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лек ц.	прак т.		лек ц.	прак т.		
<b>Семестр 2</b>									

1	Политология и социология как наука: предмет, методология, парадигмы,	16	2	2	12	2		18	Собеседование
2	История политических учений	20	2	4	14	2	2	18	Доклад
3	Политическая власть	22	2	4	16		2	18	Собеседование
4	Социальная структура	20	2	4	14		2	16	Доклад
5	Социальные институты	20	2	4	14	2	2	16	Тест
6-7	Личность и проблемы социализации	24	4	4	16	2	2	22	Собеседование
8	Мировая политика и международные отношения	22	2	4	16		2	16	Собеседование
	Промежуточная аттестация – зачёт								
	Итого за семестр	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>124</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	------------------------------	-------------------------------

1	<p>Политология, социология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции</p>	<p>Объект и предмет политической науки. Социальной науки. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической, социальной науки.</p> <p>Общие и отличительные черты политической науки от социальной. Историческая логика познания политики, социологии и структура политического и социологического знания. Критерии дифференциации и систематизации политической науки. Система политических наук. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Фундаментальная и прикладная политология. Теории среднего уровня в политическом анализе. Функции политической науки. Политическая наука как учебная дисциплина.</p> <p>Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Связь парадигм и методов научного анализа. Классификация методов исследования. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы. Качественные и количественные методы.</p>
---	--	--

2	История политических учений	<p>Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков.</p> <p>Создатели христианско-политической теории европейского Средневековья (Августин, Аквинский). Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Политические теории марксизма и западноевропейской социал-демократии. Многообразие политических концепций XX века.</p> <p>Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII – первой половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Poleмика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные</p>
3	Макросоциология	<p>Культура как социологическая категория. Культурные элементы и культурные комплексы. Формы культуры: элитарная, народная, массовая. Субкультура и контркультура. Суперкультура. Культура как ценностно-нормативная система и ее основные элементы. Ценности в системе культуры. Нормы и их разновидности. Сущность традиций. Основные функции культуры в обществе.</p> <p>Социологические подходы к исследованию личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я». <del>И. Кули. Десоциализация и ресоциализация.</del></p>
4	Микросоциология	<p>Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Факторы и виды отклонений. Теории отклоняющегося поведения.</p>



5	Социальные институты и социальные организации	Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества. Институционализация: суть, этапы. Особенности социальных институтов современной России. Общие понятия о социальной организации. Организационный эффект. Типология организаций. Организация как социальная система.
6	Политическая культура	Политическая культура: понятие; структура; типология; характерные черты. Функции политической культуры. Классификация политической культуры: по уровню общности, по отношению к власти. Субъекты формирования политической культуры общества: государство; политические партии и общественные организации; церковь, армия; средства массовой информации; общественно-политические академические институты; неформальные движения. Политические идеологии: сущность, уровни, типы.
7	Общество как система	Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Институциональная структура общества. Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов.
<i>Темы практических занятий</i>		
1	Политология, как наука: предмет, методология, парадигмы, функции	1. Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных знаний;
2	История политических учений	2. Современные политологические школы;
3	Политическая власть	3. Политические режимы;
4	Характеристика предметной области социологии	4. Предпосылки и основные этапы развития социологии; 5. Социологический практикум: составление программы, подготовка инструментария;
5	Социальная структура общества	6. Проблемы социальной структуры современного общества; 7. Стратификационная модель современного российского общества;
6	Предметная область	8. Характеристика предметной области социологии;
7	Мировая политика и международные отношения	9. Проблемы национальной безопасности России.

**4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% / баллов приведено по шкале)	Конспекты тем: 8 тем (рукописные)	<b>2 балла</b> - раскрытие темы на 51-65% <b>3 балла</b> раскрытие темы на 66 - 85% <b>4 балла</b> раскрытие темы на 86 - 100%	16-16
		Практические занятия (13 занятий)	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>4 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	18-48
		Итоговый тест	<b>17 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>18 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов) <b>20 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)	17- 36
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Текущая учебная работа ОЗФО</b>				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	60 (100% / баллов приведено по шкале)	Конспекты тем: 4 темы (рукописные).	<b>2 балла</b> - раскрытие темы на 51-65% <b>3 балла</b> раскрытие темы на 66 - 85% <b>4 балла</b> раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 16
		Практические занятия (5 занятий).	<b>4 баллов</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>8 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Итоговый тест	<b>19 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>28 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)	19-36
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведено по шкале)	Вопрос	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированного задания	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				<b>20-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте.

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Незачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Куканова, Е. В. Политология и социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437475>

#### Дополнительная учебная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431100>

2. Дмитриев, В. В. Политология и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. — Москва: Юрайт, 2018. — 221 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/420535>

3. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Кравченко. — 8-е изд. — Москва: Академический Проект, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-8291-3102-9. Режим

доступа: <https://e.lanbook.com/book/132827>

### Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология  
<https://elibrary.ru>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика <https://elibrary.ru>
3. Психологическая наука и образование <https://dlib.eastview.com/>
4. Психологический журнал <https://dlib.eastview.com/>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	220 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
2.	222 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity,	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1

	лицензия №ЕАV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	--	--

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

#### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

**Информационная база данных**–университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

**Институт социологии Российской академии наук** – официальный портал содержит архив номеров журналов: [Социологические исследования](#), [Социологический журнал](#), [Полис. Политические исследования](#). Режим доступа: <http://www.isras.ru/jours.html>

**Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)** . Режим доступа: <http://fom.ru/>

**Учебные материалы для студентов (Политология.Социология).**Режим доступа:<https://studme.org/Учебные>

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

#### **Темы докладов:**

1. Политический идеализм;
2. Теории общественного договора Гоббса и Руссо:сравнительный анализ;
3. Представления о предмете социологии в работах М. Вебера и Э. Дюрк- гейма;
4. О. Конт – родоначальник социологической науки;
5. Основные черты и темы отечественнойсоциологии;
6. Образование как социальный институт;
7. Религия как социальный институт;
8. Эволюция института семьи;

9. Социальная структура современного российского общества;
10. Средний класс российского общества: проблема границ и численности;
11. Классовая структура современного общества;
12. Правовое государство: признаки, перспективы становления в России;
13. Институт президентства в современном мире;
14. Партия и партийные системы: концепция М. Дюверже;
15. Эволюция партийной системы России;
16. Партийные ориентации российского электората;
17. Партийная система современной России.

#### **Типовые тестовые задания**

1. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?  
А) Аристотель; Б) Конфуций; В) Т. Мор; Г) Платон
2. Легитимное господство М. Вебер понимал как:  
А) гармоничное существование различных социальных групп; Б) власть, опирающаяся на насилие;  
В) наследование законного представителя династии;  
Г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов.
3. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?  
А) правового;  
Б) авторитарного;  
В) тоталитарного;  
Г) теократического.
4. Кто из нижеперечисленных мыслителей является автором концепции «общественного договора»?  
А) Ф. Аквинский;

Б) М. Вебер;

В) Т. Гоббс;

Г) Н. Макиавелли;

5. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика.

А) Великобритания;

Б) Германия;

В) США;

Г) Саудовская Аравия.

6. Одним из методов политологии является бихевиористский. В чем заключается его методологические особенности?

А) в изучении партийных структур;

Б) в применении к изучению политической сферы общества методов точных естественных наук;

В) в исследовании политического поведения;

Г) в анализе локальных общественных групп на основе политологической единицы. 7. Выделите страну с федеративным государственным устройством.

А) Великобритания;

Б) Франция;

В) Канада;

Г) Япония.

8. Какой взгляд на политику характерен для постмодернистской стадии развития политической мысли?

А) акцент на божественное происхождение власти;

Б) рассмотрение политики как области государственного управления подданными;

В) отождествление общественных отношений соотношениями по поводу власти;

Г) понимание политики как поля взаимного давления различных

социальных групп, делящих власть и влияние.

9. Харизматическое господство основано на

А) авторитете традиций;

Б) вере в исключительные качества, чудесный дар вождя;

В) идеологии, вносимой в массовое сознание; Г) признании верховенства законов.

10. «Железный закон олигархизации» сформулировал:

А) Парето;

Б) Михельс;

В) Ортега-и-Гассет;

Г) Липсет.

## 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачёту с оценкой

Разделы дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Политология и социология как наука: предмет, методология, парадигмы,	1. Политология как наука. Предмет, метод, функции; политические явления и процессы, ориентировка в них 2. Социология как наука. Предмет, метод, функции; социологические знания об обществе, социальных общностях и личности 3. Природа политических процессов, их традиционные и современные трактовки 4. Основные парадигмы политической, социальной науки; 5. Методы социологии и политологии	<p><b>Задание 1.</b> Определите, какие суждения являются неправильными, и исправьте их:</p> <p>А) Карл Маркс предложил различать общество и общину Б) социальным фактом может быть поступок человека В) животное, так же, как и человек, способно к целенаправленной деятельности Г) любое общество имеет собственное название Д) только государство может управлять поведением человека Е) современное европейское общество ориентировано на настоящее и будущее Ж) люди не являются частью общества З) современное общество является индустриальным И) общество нуждается в интеграции, это одна из основных его потребностей.</p> <p><b>Задание 2.</b> Какие типы общностей и другие социальные явления соответствуют типам социокультурной организации?</p>
		Ориентация на будущее



		Ориентация на прошлое	
		Ориентация на настоящее	
История политических учений	<p>5. Политическая мысль античности и средних веков;</p> <p>6. Учение Н. Макиавелле;</p> <p>7. Теории общественного договора Гоббса и Руссо;</p> <p>8. Политическая философия И. Канта и Гегеля;</p> <p>9. Политическая мысль России XI- XVI вв;</p> <p>10. Политические идеи Татищева и Радищева;</p> <p>11. Политические течения в России XIX в;</p>	<p>Определите, какие суждения являются неправильными. Исправьте их.</p> <p>А) Монархия – это форма правления</p> <p>Б) Конституционная республика – это государственный режим</p> <p>В) Тоталитарное государство – это форма правления</p> <p>Г) Федерация – это государственное устройство</p> <p>Д) Монархия – это политический режим</p> <p>Е) Демократия – это политический режим</p> <p>Ж) Конфедерация – это форма правления</p> <p>З) Унитарное государство – это форма государственного устройства</p>	
Политическая власть	<p>12. Власть: понятие, природа, формы;</p> <p>13. Политическая власть: признаки, субъекты, функции;</p>	<p>Распределите приведенные ниже явления по трем группам: 1) субъекты власти, 2) объекты власти, 3) властные ресурсы. Обратите внимание на тот факт, что некоторые явления могут принадлежать к нескольким группам (это связано с тем, что власть – это всегда отношение субъекта власти к её объекту): владение актуальной ситуацией; знание о том, что происходит; политическая партия; рядовой военный; средства массовой коммуникации; движение «зеленых»; милиционер; директор завода; оружие.</p>	
Социальная структура	<p>14. Государство: понятие, причины возникновения, признаки.</p> <p>15. Формы государственного устройства;</p> <p>16. Формы политического управления;</p>	<p><b>I.</b> Определите, какие суждения неправильные и исправьте их.</p> <p>1. Отдельный человек совершенно не может быть субъектом политики</p> <p>2. Государство - самый главный субъект политики</p> <p>3. Политические партии не всегда стремятся к получению власти</p> <p>4. Субъект политики – это политический деятель</p> <p>5. Особенность общественных объединений как субъектов политики состоит в том, что они не стремятся к получению власти</p> <p>6. Новые социальные движения стремятся воздействовать в первую очередь не на социальный порядок, а на ценности</p> <p>7. Лоббированием занимаются политические</p>	

		<p>партии и государства</p> <p>8. Общественные объединения называют также группами давления</p> <p><b>II.</b> Выделите правильные и неправильные утверждения, исправьте неправильные.</p> <p>1. Консерватизм – это тип политической культуры</p> <p>2. Политическая культура – это более узкое явление, чем политическая идеология</p> <p>3. Всего существует пять типов политической идеологии: фашизм, либерализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократия</p> <p>4. Согласно концепции М.Вебера, идеология – это «ложное сознание»</p> <p>5. В условиях подданнической политической культуры политическая активность отдельных людей или отсутствует или очень низка</p> <p>6. Политическая субкультура – это совокупность ценностей, норм, представлений и символов, противостоящих доминирующей политической культуре</p> <p>7. Обязательным признаком индивидуального политического сознания является поверхностность</p> <p>8. Социал-демократия – это форма государственного правления</p>														
Социальные институты	<p><b>II.</b> Общество как система. Модель общества К. Маркса и Т. Парсонса;</p> <p><b>III.</b> Социальный институт: понятие, элементы, функции;</p> <p><b>IV.</b> Институционализация: понятие, этапы;</p> <p><b>V.</b> Классификация институтов современного общества;</p> <p><b>VI.</b> Социальные группы: понятие, признаки, классификация;</p> <p><b>VII.</b> Социальная организация: понятие, типы, признаки;</p> <p><b>VIII.</b> Социальная структура организации;</p> <p><b>IX.</b> Сущность социальной стратификации;</p> <p><b>X.</b> Исторические типы</p>	<p>1) Определите, каким понятиям, перечисленным в левой колонке, соответствуют суждения из второй колонки.</p> <table border="1" data-bbox="794 1249 1444 2042"> <tr> <td data-bbox="794 1249 1029 1366">Социальная группа</td> <td data-bbox="1029 1249 1444 1366">Представляет собой разновидность малой группы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1366 1029 1552">Малая группа</td> <td data-bbox="1029 1366 1444 1552">В ней нет тесных взаимодействий между членами или взаимодействия носят ограниченный характер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1552 1029 1702">Формальная группа</td> <td data-bbox="1029 1552 1444 1702">Выделяется на основе общих признаков, присущих отдельным людям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1702 1029 1814">Вторичная группа</td> <td data-bbox="1029 1702 1444 1814">Лицо, которое обладает наименьшим авторитетом в группе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1814 1029 1892">Аутсайдер</td> <td data-bbox="1029 1814 1444 1892">Включает от 2 до 20 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1892 1029 2004">Диада</td> <td data-bbox="1029 1892 1444 2004">Её члены в одинаковой степени участвуют в принятии решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 2004 1029 2042">Интерактивна</td> <td data-bbox="1029 2004 1444 2042">Взаимодействие в ней</td> </tr> </table>	Социальная группа	Представляет собой разновидность малой группы	Малая группа	В ней нет тесных взаимодействий между членами или взаимодействия носят ограниченный характер	Формальная группа	Выделяется на основе общих признаков, присущих отдельным людям	Вторичная группа	Лицо, которое обладает наименьшим авторитетом в группе	Аутсайдер	Включает от 2 до 20 человек	Диада	Её члены в одинаковой степени участвуют в принятии решений	Интерактивна	Взаимодействие в ней
Социальная группа	Представляет собой разновидность малой группы															
Малая группа	В ней нет тесных взаимодействий между членами или взаимодействия носят ограниченный характер															
Формальная группа	Выделяется на основе общих признаков, присущих отдельным людям															
Вторичная группа	Лицо, которое обладает наименьшим авторитетом в группе															
Аутсайдер	Включает от 2 до 20 человек															
Диада	Её члены в одинаковой степени участвуют в принятии решений															
Интерактивна	Взаимодействие в ней															

	<p>стратификации.</p>	<p>я группа</p>	<p>определяется соответствующими правовыми актами (уставами, инструкциями, положениями)</p>
<p>Личность и проблемы социализации</p>	<p>26. Понятие о страте и классах. Классовая структура современного общества. Особенности социальной структуры российского общества;  27. Социальная мобильность: сущность, типы, каналы;  28. Характеристики социальной мобильности. Понятие закрытых и открытых обществ.  29. Социальные изменения: понятие, типы, уровни;  30. Исторические типы общества и их характеристики.</p>	<p>2) Приведите примеры формальных и неформальных, больших, средних, малых, реальных и социальных, первичных и вторичных групп, а также интерактивных и номинальных групп. Объясните, почему вы считаете свои примеры правильными.</p> <p>1) Какие из приведенных ниже суждений применимы к социальным движениям и являются правильными, а какие нет?  А) социальные движения требуют формального членства  Б) численность людей, участвующих в социальных движениях, не может превышать тысячи человек  В) у людей, участвующих в социальных движениях должны быть общие цели  Г) основная цель социальных движений состоит в изменении культурных ценностей  Д) самой главной целью социальных движений является изменение государственного строя  Е) движение зеленых – это пример социального движения  Ж) социальное движение может быть сосредоточено вокруг личности или какой-либо организации  3) политическая партия – это пример социального движения  2) Определите, к какому типу относятся социальные образования, перечисленные в левой колонке. Типы организаций перечислены в правой колонке. К каждой из категорий может относиться любое количество социальных образований</p>	
		<p>Фирма</p>	<p>Тотальная организация  Добровольная организация  Бюрократия  Не является организацией</p>
		<p>Тюрьма</p>	
		<p>Государство</p>	
		<p>Семья</p>	
		<p>Военная казарма</p>	
		<p>Дом престарелых</p>	

		Движение «Гринпис»		
		Монастырь		