

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.18.01 Специальная (медицинская) подготовка

Код, название дисциплины

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

Психолог

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк, 2024

Лист внесения изменений

В РПД Б1.Б.18.01 Специальная (медицинская) подготовка

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2019 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация / «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики
протокол № 7 от 14.03.2024 г.

Алонцева А.И. /
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цель дисциплины..... | 5 |
| 1.1 Формируемые компетенции | 5 |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций | 5 |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине..... | 6 |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..... | 6 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины | 7 |
| 3.1 Учебно-тематический план..... | 7 |
| 3.2 Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам) | 9 |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации | 12 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины | 14 |
| 5.1 Учебная литература | 14 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины | 14 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 15 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. | 15 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ | 15 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 16 |

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОК-9; ПК-12

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Код и название компетенции |
|-------------------------------|--|
| общекультурная | ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| профессиональная | ПК-12 - способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Дисциплины и практики, формирующие компетенции данной дисциплины

| Код и название компетенции | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|---|
| ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.18 Специальная подготовка Б1.Б.18.01 Специальная (медицинская) подготовка Б1.Б.20 Физическая культура и спорт Б1.Б.42 Гигиенические аспекты служебной деятельности Б1.В.01 Методы профилактики профессиональной деформации личности субъектов служебной деятельности Б1.В.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.03(Пд) Преддипломная Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа |
| ПК-12 - способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп | Б1.Б.18 Специальная подготовка Б1.Б.18.01 Специальная (медицинская) подготовка Б1.Б.22 Психофизиология Б1.Б.44 Практикум по психофизиологии Б1.В.08 Тренинговые технологии в работе психолога служебной деятельности Б1.В.08.01 Тренинг профессионального самопознания |

| | |
|--|--|
| | Б1.В.08.02 Тренинг личностного роста Б1.В.13 Психология здоровья субъектов служебной деятельности Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.03(Пд) Преддипломная Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа ФТД.02 Психология социальной работы |
|--|--|

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|
| ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметную область науки о здоровом образе жизни – общие закономерности функционирования основных систем организма – иметь представления социальной значимости здорового образа жизни <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни – организовать свою жизнь в соответствии гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни, – поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками здорового образа жизни – навыками применения мер профилактики |
| ПК-12 - способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками и технологиями, направленными на охрану здоровья индивидов и групп |

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|--|--------------------------------|-----------|
| | ОФО | ОЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 252 | 252 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 92 | 48 |
| Аудиторная работа (всего): | 92 | 48 |
| в том числе: | | |
| лекции | 34 | 20 |
| практические занятия, семинары | 58 | 28 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| в интерактивной форме | 58 | 28 |
| в электронной форме | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | |
| творческая работа (эссе) | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 160 | 204 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося | | |
| • Зачёт | 3 семестр | 5 семестр |
| • Зачёт с оценкой | 4 семестр | 6 семестр |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоемкость (всего часов) | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------|--------|-----------|-------------------|-------|---|
| | | | ОФО | | | ОЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | лекц. | практ. | СРС | Аудиторн. занятия | лекц. | |
| | | | Семестр 3 | | | Семестр 5 | | | |
| 1-8 | Раздел 1. Патология | 20 | 4 | 4 | 12 | 12 | 14 | 82 | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|-----------|------------------|----------|-----------|------------------|----------|-----------|---|
| | жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи | | | | | | | | |
| 1 | Патология сердечно-сосудистой системы и оказание первой медицинской помощи | 10 | 2 | 2 | 6 | 4 | 2 | 20 | устный опрос |
| 2 | Патология дыхательной системы и оказание первой медицинской помощи | | | | | 2 | 4 | 20 | |
| 3 | Патология желудочно-кишечного тракта и оказание первой медицинской помощи | | | | | 4 | 4 | 22 | |
| 4 | Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. | 10 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 | 20 | Контрольная работа |
| | Промежуточная аттестация – зачёт | | | | | | | | |
| | ИТОГО по семестру | 108 | 16 | 28 | 64 | 12 | 14 | 82 | |
| | | | Семестр 4 | | | Семестр 6 | | | |
| 5-6 | Раздел 2. Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи | 24 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 78 | |
| 5 | Асептика и антисептика. | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 | | 20 | |
| 5 | Основы эпидемиологии. | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 28 | устный опрос |
| 6 | Кровь: состав, функции. Кровотечение. Способы остановки кровотечений. | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 30 | ситуационные задачи; контрольная работа |
| 1. -8 | Раздел 3. Отравления, ожоги, отморожения и первая медицинская помощь | 28 | 8 | 8 | 12 | 2 | 8 | 44 | |
| 7 | Ожоги. Отморожения. Электротравма. Первая помощь, профилактика. | 12 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 22 | устный опрос |
| 8 | Поражения отравляющими веществами и неотложная | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4 | 2 | устный опрос |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-----|----|----|-----|----|----|-----|-------|
| | медицинская помощь. | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой | | | | | | | | зачет |
| ИТОГО по семестру | | 144 | 18 | 30 | 96 | 8 | 14 | 122 | |
| Всего: | | 252 | 34 | 58 | 160 | 20 | 28 | 204 | |

3.2 Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|---|
| Раздел 1. Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи | | |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1.1. | Патология сердечно-сосудистой системы и оказание первой медицинской помощи | Общие жалобы и признаки заболеваний органов кровообращения. Инфаркт миокарда. Причины, признаки, неотложная помощь. Виды острой сердечной недостаточности. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Причины возникновения, признаки, неотложная помощь. Гипертоническая болезнь (Осложнения). ИЦД. Понятие об ишемической болезни сердца (ИБС). Факторы риска, классификация, признаки. Стенокардия. Причины возникновения, признаки, |
| 1.2 | Патология дыхательной системы и оказание первой медицинской помощи | Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Факторы риска заболеваний органов дыхания. Основные признаки патологии дыхательной системы. Доврачебная помощь и уход |
| 1.3 | Патология желудочно-кишечного тракта и оказание первой медицинской помощи | Введение. Анатомия желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы болезней органов пищеварения. Острый гастрит. Доврачебная помощь. Язвенная болезнь и ее причины. Признаки желудочно-кишечного кровотечения и доврачебная помощь. Острый энтерит и колит. Острый холецистит, печеночная колика. Желчно-каменная болезнь. Первая помощь. Сахарный диабет. осложнения. |

| | | |
|---|--|---|
| 1.4 | Травматические повреждения опорно- двигательного аппарата. | Травма. 2 группы травматизма. Повреждения мягких тканей. Ушибы и гематомы. Первая помощь. Закрытые повреждения связок и мышц. Первая помощь. Повреждение мышц и связок, сухожилий, первая помощь. Повреждение менисков коленного сустава. Повреждение костей. Первая помощь. Правила иммобилизации. Признаки при переломах со смещением. Особенности при переломах костей таза. Переломы бедренной кости, перелом шейки бедра. Травматический шок. Эректильная, торпидная фазы шока. Первая помощь на месте происшествия. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 1.1. | Патология сердечно- сосудистой системы и оказание первой медицинской помощи. | Вопросы для обсуждения: 1. Признаки острой сосудистой недостаточности. 2. Неотложная помощь при инфаркте миокарда. 3. Осложнения гипертонической болезни. 4. Классификация ишемической болезни. 5. Признаки стенокардии. |
| 1.2 | Патология дыхательной системы и оказание первой медицинской помощи | 1. Особенности органов дыхания. 2. Признаки патологии органов дыхания. 3. Доврачебная помощь при поражениях органов дыхания. 4. Риск заболеваний органов дыхания. 5. Оказание первой неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. |
| 1.3 | Патология желудочно- кишечного тракта и оказание первой медицинской помощи | 1. Оказание первой неотложной помощи при желудочно- кишечном кровотечении 2. Кишечные инфекции 3. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и не оказания помощи пострадавшим. 4. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. |
| 1.4 | Травматические повреждения опорно- двигательного аппарата | 1. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза 2. Организация транспортировки пострадавших 3. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. |
| Раздел 2. Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи. | | |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |

| | | |
|---|--|---|
| 2.1 | Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция. | Асептика, основной закон. Виды инфекции. Контроль стерильности. Антисептика, классификация. Раны. Классификация ран по характеру повреждения тканей, по причине повреждения, по инфицированности, по отношению к полостям тела. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Первая неотложная помощь. Принципы лечения ран. Хирургическая инфекция. Острая очаговая гнойная инфекция. Фурункул. Карбункул. Абсцесс. Флегмона. |
| 2.2 | Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Кишечные инфекции. Иммунология. Иммунологическое дело. ВИЧ-инфекция. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. Детские инфекции. | Введение. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемическом и инфекционном процессе. Способы выявления заболевших. Карантин и обсервация, правила поведения в зонах обсервации и карантина. Иммунная система. Иммунология. Виды. Факторы, снижающие иммунитет. Иммунокоррекция. Вакцины. Сыворотки. Противодифтерийная. Гамма-глобулины. Современный календарь проведения профилактических прививок. Прививочное дело. Противопоказания. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Неспецифические и специфические факторы защиты человека от инфекций. ВИЧ-инфекция. Инфекции дыхательных путей. Туберкулез. Детские инфекции. Корь, эндемический |
| 2.3 | Кровь: состав, функции. Кровотечение. Способы остановки кровотечений. | Гематология. Компоненты крови. Плазма, форменные элементы крови. Эритроциты. Лейкоциты. Тромбоциты. Функции крови. Кровотечение, виды. Временная и окончательная остановка кровотечения. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 2.1 | Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция. | 1. Принципы оказания первой доврачебной помощи при ранах и хирургической инфекции 2. Фурункул. 3. Карбункул. 4. Абсцесс. 5. Флегмона. 6. Рожистое воспаление. 7. Мастит. 8. Панариций. |
| 2.2 | Основы эпидемиологии | 1. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. 3. Кишечные инфекции. 4. Иммунология и прививочное дело. 5. ВИЧ-инфекция. 6. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. 7. Детские инфекции |
| Раздел 3. Отравления, ожоги, отморожения и первая медицинская помощь | | |

| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
|--|---|--|
| 3.1 | Ожоги. Отморожения. Электротравма. Первая помощь, профилактика. | Статистика. Классификация ожогов по глубине, по причине, по площади, по фазам течения раневого процесса. Определение площади ожогов, глубины. Ожоги дыхательных путей. Первая помощь. Химический ожог глаз. Ожоговая болезнь, периоды. Ожоговый шок. Острая ожоговая токсемия. Септикотоксемия. Химические ожоги. Ожоги серной и соляной кислотами. Ожоги каустической содой. Электротравма. Эффекты электротока. Неотложная помощь. Поражение молнией. Отморожение. Замерзание. Первая помощь. Тепловой удар. |
| 3.2 | Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь. | Сильнодействующие ядовитые вещества. Пути проникновения СДЯВ в организм. Отравление хлором, аммиаком, окисью углерода. Отравление ядовитыми грибами, растениями. Укусы ядовитых змей, пчел, ос, шмелей. Отравление метиловым спиртом. Первая медицинская помощь при всех состояниях. Профилактика пищевых отравлений. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 3.1 | Кровь: состав, функции. Кровотечение. Способы остановки кровотечений. | Принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Остановка кровотечений. Остановка кровотечения, иммобилизация конечностей, бинтование. |
| 3.2 | Ожоги. Отморожения. Электротравма. Первая помощь, профилактика. | Основные принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах Основные принципы оказания первой медицинской помощи при отморожениях Основные принципы оказания первой медицинской помощи при электротравме. |
| 3.3 | Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь | Основные принципы оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами, ядовитыми грибами, растениями, пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей, шмелей, пчел, ос. |

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания) | Баллы |
|--|------------------------------------|---|--|--------------------|
| Текущая учебная работа ОФО | | | | |
| ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 (100% /баллов введено по шкалы) | Лекционные занятия (17 занятий) | 1 балл посещение 1 лекционного занятия | 1 - 16 |
| | | Практические занятия (29 занятий). | 2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 32- 48 |
| | | Итоговый тест | 18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 18-36 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
| Текущая учебная работа ОЗФО | | | | |
| ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста) | 80 (100% /баллов введено по шкалы) | Конспекты тем: 10 тем (рукописные). | 2 балла - раскрытие темы на 51-65% 3 балла раскрытие темы на 66 - 85% 4 балла раскрытие темы на 86 - 100% | 8 - 16 |
| | | Практические занятия (14 занятий). | 4 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 8 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100% | 24-48 |
| | | Итоговый тест | 19 баллов (51 - 65% правильных ответов) 28 баллов (66 - 85% правильных ответов) 36 баллов (86 - 100% правильных ответов) | 19-36 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% /баллов введено по шкалы) | Вопрос | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10-20 |
| | | Решение практико-ориентированного задания | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10-20 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет) | | | | 20-40 |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (см. нижеследующую таблицу)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумманабранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен | | Зачет Буквенный эквивалент |
|-----------------------|--|---------|----------------------|-------------------------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент | |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Незачтено |

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2019. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12068-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446788>

Дополнительная учебная литература

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва :Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433818>

2. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108382-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1077328>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|---|---|
| 1. | 220 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), | 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1 |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
| 2. | <p>214 Лаборатория психофизиологии. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, сейф для хранения оборудования. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> -компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: весы лабораторные, спирометр, пульсоксиметр, секундомер, тонометр, таблицы по анатомии и физиологии человека, микроскоп биологический «Биоланд Д-11», срезы нервной, мышечной, соединительной тканей животных (воск, дерево), микропрепараты клеток (нервные клетки). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1 |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Медицинская информационная сеть – информация по физиологии человека. Режим доступа: <https://www.medicinform.net/human/fisiology.htm>

Учебные материалы для студентов (Медицина). Режим доступа: <https://studme.org/Учебные>

База данных научного сетевого журнала «Клиническая и медицинская психология в России». Режим доступа: <http://medpsy.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Оказание первой неотложной помощи при инфаркте миокарде и приступе

стенокардии.

2. Оказание первой неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке.
3. Оказание первой неотложной помощи при гипертоническом кризе.
4. Оказание первой неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
5. Оказание первой неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
6. Оказание первой неотложной помощи при ушибах и гематомах. Оказание первой неотложной помощи при переломах костей.
7. Асептика и антисептика.
8. Оказание первой неотложной помощи при ранах.
9. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Первая неотложная помощь.
10. Фурункул. Карбункул. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Мастит. Панариций. Остеомиелит. Первая помощь.
11. Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге.
12. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Кишечные инфекции.
13. Иммуитет и прививочное дело. ВИЧ-инфекция.
14. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. Детские инфекции.
15. Кровотечение. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при ожогах.
16. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при электротравме.
17. Первая помощь при отравлении сильнодействующими веществами.
18. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.
19. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.
20. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».
21. Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.
22. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.
23. Пост инъекционные осложнения.
24. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции; Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 3-4

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|---|--|---------------------------------------|
| Семестр 3 | | |
| 1. Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Патология сердечно-сосудистой системы и оказание первой медицинской помощи</p> | <p>1. Строение сердечно-сосудистой системы 2. Патология сердечно-сосудистой системы 3. Признаки инфаркта и приступа стенокардии</p> | <p>Раскрыть и показать на манекене: 1. Оказание первой неотложной помощи при инфаркте миокарде и приступе стенокардии. 2. Оказание первой неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. 3. Оказание первой неотложной помощи при гипертоническом кризе.</p> |
| <p>Патология дыхательной системы и оказание первой медицинской помощи</p> | <p>4. Восстановление проходимости дыхательных путей. 5. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. 6. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. 7. Признаки приступа бронхиальной астмы 8. Инфекции дыхательных путей, туберкулез</p> | <p>Раскрыть и показать на манекене: 1. Оказание первой неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. 2. Оказание первой неотложной помощи при остановке дыхания или закупорки дыхательных путей</p> |
| <p>Патология желудочно-кишечного тракта и оказание первой медицинской помощи</p> | <p>9. Патология желудочно-кишечного тракта 10. Кишечные инфекции. 11. Признаки желудочно-кишечного кровотечения</p> | <p>Раскрыть и показать на манекене: 1. Оказание первой неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.</p> |
| <p>Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата.</p> | <p>12. Виды травм опорно-двигательного аппарата 13. Перелом позвоночника: виды, правила первой помощи 14. Открытый и закрытый перелом: различия в способах оказания помощи</p> | <p>Раскрыть и показать на манекене: 1. Оказание первой неотложной помощи при ушибах и гематомах. 2. Оказание первой неотложной помощи при переломах костей.</p> |
| <p>Семестр 4</p> | | |
| <p>2. Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Асептика и антисептика.</p> | <p>1. Асептика и антисептика: понятия, виды. 2. Оказание первой неотложной помощи при ранах. 3. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. 4. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.</p> | <p>Раскрыть и показать на манекене: 1. Оказание первой неотложной помощи при ушибах и гематомах. 2. Оказание первой неотложной помощи при небольших ранах и царапинах.</p> |
| <p>Основы эпидемиологии.</p> | <p>5. Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. 7. Иммуитет и прививочное дело. ВИЧ-инфекция.</p> | <p>Составить перечень методик и технологий, направленных на охрану здоровья индивидов и групп</p> |
| <p>Кровь: состав, функции. Кровотечение. Способы остановки кровотечений.</p> | <p>8. Правила использования аптечки первой помощи 9. Кровотечение. Способы остановки кровотечений.</p> | <p>Раскрыть и показать на манекене: Оказание первой неотложной помощи при кровоизлиянии: А) кистевой артерии Б) сонной артерии В) ранения брюшной области</p> |
| <p>3. Отравления, ожоги, отморожения и первая медицинская помощь</p> | | |
| <p>Ожоги. Отморожения. Электротравма. Первая помощь, профилактика.</p> | <p>10. Ожоги: понятие, классификация, степени 11. Химический ожог: способ оказания помощи 12. Отморожение: понятие, классификация, степени 13. Электротравма: виды и тяжести.</p> | <p>Раскрыть и показать на манекене: 1. Первая помощь при ожогах. 2. Первая помощь при отморожениях. 3. Первая помощь при электротравме.</p> |
| <p>Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.</p> | <p>14. Виды и способы поражения отравляющих веществ</p> | <p>Раскрыть и показать на манекене: 1. Первая помощь при отравлении сильнодействующими веществами.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Составитель программы Король Л. Н., канд. мед.наук, доцент