

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.02.06 Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

«Дошкольное образование и Коррекционная педагогика»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.08.02.06 Методика физического развития и воспитания детей
дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета №9 от 23.03.23 г.
для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Дошкольное образование и коррекционная педагогика

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.23 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и
психологии протокол № 7 от 16.03.23 г. Гребенищикова Т.В.
(Ф.И.О. зав. кафедрой)

на 2024 / 2025 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.24 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.24 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики
и психологии протокол № 7 от 14.03.24 г. Гребенищикова Т.В.
(Ф.И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1 Цель дисциплины..... | 4 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки | 4 |
| Место дисциплины..... | 5 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..... | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 6 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 6 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 7 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 8 |
| 5.1 Учебная литература | 8 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 8 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 9 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы..... | 10 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ | 10 |
| 6.1.1 Курсовая работа..... | 10 |
| 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся..... | 10 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 10 |

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|--|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1 Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ; ОПК-2.2 Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ; ОПК-2.3 Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ). | Знать: - содержание ФГОС ДО и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста; Уметь: - формулировать цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ детей по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста; Владеть: - технологией разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ). |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Коррекционная педагогика». | ПК-2.1 Осуществляет отбор задач, содержания образования дошкольников соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. ПК-2.2 Планирует различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные. ПК-2.3 Владеет методами и формами организации различных видов деятельности (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, | Знать: - задачи и содержание работы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; Знать: - основы планирования форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: - планировать организованную деятельность детей по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; Владеть: - методами и формами организации двигательной деятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|--|--|
| | художественной и т.д.) ребенка с ограниченными возможностями здоровья. | |
| ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | <p>ПК-3.1. Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>ПК-3.2. Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.</p> | <p>Знать:</p> <p>- современные требования к планированию и реализации воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями);</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;</p> <p>Владеть:</p> <p>- умением осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.</p> |

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"» ОПОП ВО, в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|--------------------------------|------|-----|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 144 | | |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | | |
| Аудиторная работа (всего): | 40 | | |
| в том числе: | | | |
| лекции | 14 | | |
| практические занятия, семинары | 26 | | |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 104 | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы (проекта)/контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды | | | |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 104 | | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой 7 семестр | зачет с оценкой | | |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | | | | Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|-------------------|-------|-----|-------------------|-------|-----|--|
| | | | ОФО | | | ОЗФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ | | лекц. | практ | | лекц. | практ | | |
| Семестр 7 | | | | | | | | | | | | |
| 1. | <i>Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</i> | 40 | 6 | 10 | 24 | | | | | | | |
| 1.1 | Теория и методика физического воспитания и развития ребенка с ОВЗ как наука. | 16 | 2 | 2 | 12 | | | | | | | эссе |
| 1.2 | Особенности физического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ. | 24 | 4 | 8 | 12 | | | | | | | |
| 2 | <i>Раздел 2. Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</i> | 104 | 8 | 16 | 80 | | | | | | | тест |
| 2.1 | Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств детей с ОВЗ. | 22 | 2 | 4 | 16 | | | | | | | |
| 2.2 | Лечебная гимнастика для детей дошкольного возраста с ОВЗ. | 22 | 2 | 4 | 16 | | | | | | | |
| 2.3 | Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников с ОВЗ. | 18 | - | 2 | 16 | | | | | | | |
| 2.4 | Формы организации физического воспитания в ДОО. | 22 | 2 | 4 | 16 | | | | | | | |
| 2.5 | Двигательный режим в дошкольном учреждении для детей с нарушениями в развитии. | 20 | 2 | 2 | 16 | | | | | | | ПР |
| | Промежуточная аттестация зачет с оценкой | | | | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Всего по учебному плану: | | 144 | 14 | 26 | 104 | | | | | | | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы |
|---|---|---|--|---|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 | Лекционные занятия (конспект) (14 занятий) | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия | 7 - 14 |
| | | Практические занятия (подготовка, участие в освещении темы) (26 занятий). | 0,5 балла - посещение занятий по каждой из 26 тем и выполнение работы на 51-65% 1 балл – посещение занятий по каждой из 26 тем и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85% 2 балла – посещение занятий по каждой из 26 тем и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% | 26 - 52 |
| | | Письменная работа | За выполнение ПР: 5 баллов (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение) | 5–8 |
| | | Эссе по теме «Педагогические условия физического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в детском саду» | От 3 до 5 баллов | 3-5 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 41 – 80 б. (51 – 100% по приведенной шкале) |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Теоретический вопрос | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| | | тест | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой) | | | | 10- 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. | | | | |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Завьялова, Т.П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : Учебное пособие для вузов /Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456927> (дата обращения: 20.06.2023). - ISBN 978-5-534-11218-4

2. Морозова, Л.Д. Теория и методика физического развития дошкольников : Учебное пособие для вузов / Морозова Л. Д. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 167 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456949> (дата обращения: 20.06.2023). - ISBN 978-5-534-11435-5 <https://urait.ru/bcode/456949>

Дополнительная учебная литература

1. Дедулевич, М. Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО 2016. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-209. – ISBN 978-985-503-554-2 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279> (дата обращения: 20.06.2023) – Текст : электронный

2. Сапего, А. В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л.Тарасова, И.А. Полковников; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1589-5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924> (дата обращения: 20.06.2023). –.Текст : электронный.

3. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В. Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2561-8. – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| | |
|--|--|
| <p>204 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p> |
| <p>219 Аудитория методики физического воспитания. Учебная аудитория для проведения:</p> | <p>654027, Кемеровская область – Кузбасс,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>- занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - телевизор, ноутбук преподавателя.</p> <p>Оборудование: спортивный инвентарь (мячи, набор для настольного тенниса, скакалка, клюшка, наборы для игры в бадминтон, в шашки, набор для боулинга, дорожка для профилактики плоскостопия), наглядно-дидактические пособия по методике физического развития детей.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1</p> |
|--|---|

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
2. Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/index.php>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел. Педагогическое образование» - <http://www.window.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека, режим доступа – <http://www.elibrary.ru>
5. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
6. Педагогика – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
7. Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям. Многие материалы из этой библиотеки печатаются малыми тиражами и их почти невозможно купить. Большинство книг редко переиздаются. Что бы восполнить этот пробел была открыта эта библиотека. Библиотека постоянно пополняется. Режим доступа: <http://pedlib.ru/>
8. Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные

педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://www.periodika.websib.ru/>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Примерные темы письменных работ (заданий):

1. Смоделируйте образовательную деятельность по формированию двигательных навыков у детей дошкольного возраста (возрастная группа и нарушение в развитии по выбору студента).
2. Сформулируйте цель и содержание физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста (возрастная группа и нарушение в развитии по выбору студента).
3. Сформулируйте цель и содержание выбранной формы активного отдыха детей дошкольного возраста.
4. Разработайте и представьте методическое обеспечение физического развития детей дошкольного возраста (возрастная группа и нарушение в развитии по выбору студента).

Примерные темы эссе:

1. Педагогические условия физического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду.
2. Значение работы по физическому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду.
3. Средства физического развития дошкольников с ОВЗ.
4. Современные формы организации работы по физическому развитию детей.
5. Требования к педагогу, реализующему задачи физического развития детей.

6.1.1 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Контрольные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|--|---|---|
| <i>Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья</i> | | |
| 1.1 Теория и методика физического воспитания и развития ребенка с ОВЗ. | Теория физического воспитания как научная дисциплина. Этапы развития теории и методики физического воспитания. Основные понятия теории и методики физического развития. Научные основы теории и методики физического воспитания. Методы исследования. | Изучить источники информации по проблеме, составить библиографический список. Выбрать заинтересовавший аспект проблемы, обсудив тему с преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут). Рассмотрите научные основы организации образовательного процесса по физическому развитию детей. |
| 1.2 Особенности физического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ. | Функциональные системы и их развитие в раннем и дошкольном возрасте. Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста. | Изучить источники информации по проблеме, составить библиографический список. Выбрать заинтересовавший аспект проблемы, обсудив тему с |

| | | |
|---|--|--|
| | | преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут). |
| <i>Раздел 2. Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</i> | | |
| 2.1 Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств детей с ОВЗ. | Двигательное умение и двигательный навык, их характерные признаки. Этапы обучения двигательным навыкам. Методика обучения на каждом из этапов с учетом нарушения в развитии. Психофизические качества и их характеристика. | Разработайте и представьте методическое обеспечение физического развития детей дошкольного возраста (возрастная группа и нарушение в развитии по выбору студента). |
| 2.2 Лечебная гимнастика для детей дошкольного возраста. | Виды гимнастик, их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. | Смоделируйте комплекс лечебной гимнастики (возрастная группа и нарушение в развитии по выбору студента). |
| 2.3 Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников. | Сущность и специфика подвижных игр. Классификации подвижных игр в теории и методике физического воспитания. Характеристика элементарных подвижных игр (сюжетных и несюжетных) и спортивных игр. Методика проведения подвижных игр в дошкольном возрасте. | Составьте картотеку подвижных игр (возрастная группа и нарушение в развитии по выбору студента). |
| 2.4 Формы организации физического воспитания в ДОО. | Формы организации, их классификация. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми. Основные показатели дифференцированного физического воспитания дошкольников. | Сформулируйте цель и содержание выбранной формы организации физического воспитания в ДОО. |
| 2.5 Физкультурное занятие как основная форма физического воспитания в ДОО. | Теоретические основы организации физкультурного занятия: структура, содержание, методика организации и проведения. | Сформулируйте цель и содержание физкультурного занятия в ДОО (возрастная группа по выбору студента). |
| 2.6 Двигательный режим в дошкольном учреждении. | Понятие двигательного режима в ДОО. Критерии оценки двигательного режима. Условия оптимизации двигательного режима в ДОО. Развивающая среда как средство оптимизации двигательного режима ДОО. | Рассмотрите научные основы организации двигательного режима в дошкольном учреждении. |

Составитель (и): Чертенкова Г. И., к.п.н., доцент каф. ДиСПП

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))