

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.02.02 Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**«Дошкольное образование и Коррекционная педагогика»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.08.02.02 Методика физического развития и воспитания детей**  
**дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья**

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.24 г.

для ОПОП 2024 года набора

на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Дошкольное образование и Коррекционная педагогика

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.24 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии протокол № 7 от 14.03.24 г.

Гребенщикова Т.В.  
(Ф.И.О. зав. кафедрой)

## Оглавление

1 Цель дисциплины .....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
Место дисциплины.....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план .....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Учебная литература .....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6 Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....	10
6.1.1 Курсовая работа.....	10
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.....	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	10

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1 Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>ОПК-2.2 Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>ОПК-2.3 Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p><b>Знать:</b> - содержание ФГОС ДО и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста;</p> <p><b>Уметь:</b> - формулировать цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ детей по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста;</p> <p><b>Владеть:</b> - технологией разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p>
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Коррекционная педагогика».	<p>ПК-2.1 Осуществляет отбор задач, содержания образования дошкольников соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-2.2 Планирует различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами и формами организации различных видов деятельности (познавательной, игровой, трудовой, двигательной,</p>	<p><b>Знать:</b> - задачи и содержание работы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>Знать:</b> - основы планирования форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>Уметь:</b> - планировать организованную деятельность детей по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами и формами организации двигательной деятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	художественной и т.д.) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<p>ПК-3.1. Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>ПК-3.2. Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные требования к планированию и реализации воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проектировать рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- умением осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.</p>

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"» ОПОП ВО, в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	40		
в том числе:			
лекции	14		
практические занятия, семинары	26		
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	104		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта)/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды			

учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104		
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой 7 семестр	зачет с оценкой		

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
<b>Семестр 7</b>												
1.	<i>Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</i>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>24</b>							
1.1	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка с ОВЗ как наука.	16	2	2	12							эссе
1.2	Особенности физического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ.	24	4	8	12							
2	<i>Раздел 2. Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</i>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>80</b>							тест
2.1	Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств детей с ОВЗ.	22	2	4	16							
2.2	Лечебная гимнастика для детей дошкольного возраста с ОВЗ.	22	2	4	16							
2.3	Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников с ОВЗ.	18	-	2	16							
2.4	Формы организации физического воспитания в ДОО.	22	2	4	16							
2.5	Двигательный режим в дошкольном учреждении для детей с нарушениями в развитии.	20	2	2	16							ПР
	Промежуточная аттестация зачет с оценкой											зачет с оценкой
<b>Всего по учебному плану:</b>		<b>144</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>104</b>							

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (14 занятий)	<b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия	7 - 14
		Практические занятия (подготовка, участие в освещении темы) (26 занятий).	<b>0,5 балла</b> - посещение занятий по каждой из 26 тем и выполнение работы на 51-65% <b>1 балл</b> – посещение занятий по каждой из 26 тем и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85% <b>2 балла</b> – посещение занятий по каждой из 26 тем и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	26 - 52
		Письменная работа	За выполнение ПР: <b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	5–8
		Эссе по теме «Педагогические условия физического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в детском саду»	От <b>3 до 5 баллов</b>	3-5
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>41 – 80 б.</b> (51 – 100% по приведенной шкале)
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		тест	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)</b>				<b>10- 20 б.</b> (51 – 100% по приведенной шкале)
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Завьялова, Т.П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : Учебное пособие для вузов /Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456927> (дата обращения: 20.06.2023). - ISBN 978-5-534-11218-4

2. Морозова, Л.Д. Теория и методика физического развития дошкольников : Учебное пособие для вузов / Морозова Л. Д. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 167 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456949> (дата обращения: 20.06.2023). - ISBN 978-5-534-11435-5 <https://urait.ru/bcode/456949>

#### Дополнительная учебная литература

1. Дедулевич, М. Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО 2016. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-209. – ISBN 978-985-503-554-2 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279> (дата обращения: 20.06.2023) – Текст : электронный

2. Сапего, А. В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л.Тарасова, И.А. Полковников; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1589-5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924> (дата обращения: 20.06.2023). –.Текст : электронный.

3. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В. Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2561-8. – Текст : электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p><b>204</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p>
<p><b>219</b> Аудитория методики физического воспитания. Учебная аудитория для проведения:</p>	<p>654027, Кемеровская область – Кузбасс,</p>

<p>- занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - телевизор, ноутбук преподавателя.</p> <p><b>Оборудование:</b> спортивный инвентарь (мячи, набор для настольного тенниса, скакалка, клюшка, наборы для игры в бадминтон, в шашки, набор для боулинга, дорожка для профилактики плоскостопия), наглядно-дидактические пособия по методике физического развития детей.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1</p>
---	---

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru), единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
2. Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/index.php>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел. Педагогическое образование» - <http://www.window.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека, режим доступа – <http://www.elibrary.ru>
5. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
6. Педагогика – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
7. Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям. Многие материалы из этой библиотеки печатаются малыми тиражами и их почти невозможно купить. Большинство книг редко переиздаются. Что бы восполнить этот пробел была открыта эта библиотека. Библиотека постоянно пополняется. Режим доступа: <http://pedlib.ru/>
8. Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные

педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://www.periodika.websib.ru/>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

*Примерные темы письменных работ (заданий):*

1. Смоделируйте образовательную деятельность по формированию двигательных навыков у детей дошкольного возраста (возрастная группа и нарушение в развитии по выбору студента).
2. Сформулируйте цель и содержание физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста (возрастная группа и нарушение в развитии по выбору студента).
3. Сформулируйте цель и содержание выбранной формы активного отдыха детей дошкольного возраста.
4. Разработайте и представьте методическое обеспечение физического развития детей дошкольного возраста (возрастная группа и нарушение в развитии по выбору студента).

*Примерные темы эссе:*

1. Педагогические условия физического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду.
2. Значение работы по физическому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ в детском саду.
3. Средства физического развития дошкольников с ОВЗ.
4. Современные формы организации работы по физическому развитию детей.
5. Требования к педагогу, реализующему задачи физического развития детей.

### **6.1.1 Курсовая работа**

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### **6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.**

Контрольные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<i>Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья</i>		
1.1 Теория и методика физического воспитания и развития ребенка с ОВЗ.	Теория физического воспитания как научная дисциплина. Этапы развития теории и методики физического воспитания. Основные понятия теории и методики физического развития. Научные основы теории и методики физического воспитания. Методы исследования.	Изучить источники информации по проблеме, составить библиографический список. Выбрать заинтересовавший аспект проблемы, обсудив тему с преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут). Рассмотрите научные основы организации образовательного процесса по физическому развитию детей.
1.2 Особенности физического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ.	Функциональные системы и их развитие в раннем и дошкольном возрасте. Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.	Изучить источники информации по проблеме, составить библиографический список. Выбрать заинтересовавший аспект проблемы, обсудив тему с

		преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут).
<i>Раздел 2. Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</i>		
2.1 Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств детей с ОВЗ.	Двигательное умение и двигательный навык, их характерные признаки. Этапы обучения двигательным навыкам. Методика обучения на каждом из этапов с учетом нарушения в развитии. Психофизические качества и их характеристика.	Разработайте и представьте методическое обеспечение физического развития детей дошкольного возраста (возрастная группа и нарушение в развитии по выбору студента).
2.2 Лечебная гимнастика для детей дошкольного возраста.	Виды гимнастик, их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.	Смоделируйте комплекс лечебной гимнастики (возрастная группа и нарушение в развитии по выбору студента).
2.3 Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.	Сущность и специфика подвижных игр. Классификации подвижных игр в теории и методике физического воспитания. Характеристика элементарных подвижных игр (сюжетных и несюжетных) и спортивных игр. Методика проведения подвижных игр в дошкольном возрасте.	Составьте картотеку подвижных игр (возрастная группа и нарушение в развитии по выбору студента).
2.4 Формы организации физического воспитания в ДОО.	Формы организации, их классификация. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми. Основные показатели дифференцированного физического воспитания дошкольников.	Сформулируйте цель и содержание выбранной формы организации физического воспитания в ДОО.
2.5 Физкультурное занятие как основная форма физического воспитания в ДОО.	Теоретические основы организации физкультурного занятия: структура, содержание, методика организации и проведения.	Сформулируйте цель и содержание физкультурного занятия в ДОО (возрастная группа по выбору студента).
2.6 Двигательный режим в дошкольном учреждении.	Понятие двигательного режима в ДОО. Критерии оценки двигательного режима. Условия оптимизации двигательного режима в ДОО. Развивающая среда как средство оптимизации двигательного режима ДОО.	Рассмотрите научные основы организации двигательного режима в дошкольном учреждении.

Составитель (и): Чертенкова Г. И., к.п.н., доцент каф. ДиСПП

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))