

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«29» марта 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.07.01.03 Нормативно-правовое обеспечение образования**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**«Дошкольное образование и Коррекционная педагогика»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.07.01.03 Нормативно-правовое обеспечение образования**

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.24 г.

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Дошкольное образование и Коррекционная педагогика

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.24 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии протокол № 7 от 14.03.24 г. Гребенщикова Т.В.

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

## Оглавление

1.Цель	дисциплины.
.....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ..	4
Место дисциплины.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	6
5.1 Учебная литература.....	6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	6
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ..	7
6. Иные сведения и (или) материалы.....	7
6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....	7
6.1.1 Курсовая работа.....	7
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся .....	7
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	7

### 1. Цель дисциплины.

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся представлений о законодательной и нормативной базе образования, защиты прав субъектов образовательных отношений.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (ОПОП): ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	<b>Знать:</b> – основы законодательства в области образования, защиты прав детей; – требования к личностным и профессиональным качествам педагога. <b>Уметь:</b> – осуществлять поиск нормативных документов, необходимых для профессиональной деятельности в дошкольных образовательных организациях; – анализировать документы и правовую политику государства в области образования детей дошкольного возраста; – анализировать и оценивать социально и личностно значимую информацию в области профессиональной деятельности с позиций норм профессиональной этики. <b>Владеть:</b> – навыками чтения и анализа международных и отечественных нормативно-правовых актов в сфере образования; – навыками профессиональной этики.

### Место дисциплины

Дисциплина входит в модуль Теоретическая подготовка по профилю «Дошкольное образование»

### 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Аудиторная работа (всего):	42	
в т. числе:		
Лекции	16	
Семинары, практические занятия	26	
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4	
Внеаудиторная работа (всего):	66	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен (1 курс 2 семестр)	

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа обучающихся
			Всего ОФО/ЗФО	лекции		семинары, практические занятия	лекции		
1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования.	114/ -	14	20	44				тест 1
2.	Международное образовательное право	30/ -	2	6	22				тест 2
3.	Экзамен	4/-							
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>66</b>				

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин. – макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию, выполнение практических заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект 8 занятий)	<b>0,5 баллов</b> посещение 1 лекционного занятия, ведение конспекта	2 – 4
		Семинарские / практические занятия (13 занятий).	<b>до 1 балла</b> за выполнение практических заданий к семинарам, предоставленных непосредственно в день проведения, не менее 51% качества (7 занятий); <b>до 2 баллов</b> – существенный вклад на занятии в работу всей группы (0.5 – качественные дополнения; 1 - устный, тщательно подготовленный ответ на вопрос семинара ведение бортового журнала семинара). 13 семинаров	4 – 7 19 – 39
		Тест 1	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>15 баллов</b> (максимальное значение)	4-15
		Тест 2	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>15 баллов</b> (максимальное значение)	4-15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				31 - 80
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>20</b> (100%)	Портфолио по дисциплине, собеседование	<b>20 баллов</b> (пороговое значение) <b>40 баллов</b> (максимальное значение)	11 - 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>				11-20б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51 – 100 б.

Примеры заданий / задач для промежуточной аттестации приведены в п. 6 данной программы (см. таблицу 5).

#### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1 Учебная литература

###### Основная учебная литература

1. 1. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие для вузов / М. Ю. Федорова. – Изд.2-е ; стер. – Москва : Академия, 2009. – 188 с. – ISBN 9785769560460. – Текст : непосредственный.

###### Дополнительная учебная литература

2. Проектирование программ дошкольной образовательной организации: шаблоны и методические рекомендации : учебно-методическое пособие / сост.: М. В. Дорн, М. Б. Федорцева. – Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-7148-0775-6. – Текст : непосредственный.

##### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<b>207</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа;	
--	--

<p>- групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p>
---	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### СПБД и ИСС по дисциплине

- 1 Научная электронная библиотека, режим доступа – <http://www.elibrary.ru>
- 2 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - режим доступа <http://www.window.edu.ru>
- 3 Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
- 4 База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.– [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
- 5 Образование без границ : Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию, режим доступа <http://edu-open.ru/>

### 6. Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

##### 6.1.1 Курсовая работа

Не предусмотрено

##### 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся

Не предусмотрено

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>Раздел 1. Законодательство, регулирующие отношения в области образования.</b>		
<p>Законодательство РФ об образовании</p> <p>Нормативно-правовое регулирование</p>	<p>1. Система каких документов составляет законодательство об образовании? В чем проявляется их системность?</p> <p>2. Какие отрасли законодательства действуют в системе образования? В чем специфика их действия в этой</p>	<p><i>Прокомментируйте правовые последствия следующей ситуации:</i></p> <p>«В Ярославле учительницу младших классов обвиняют в насилии над детьми. Как рассказали в районной прокуратуре, Уголовное дело против К. А. было возбуждено по ст. 156 УК РФ («ненадлежащее исполнение</p>

<p>деятельности педагога</p> <p>Нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций</p> <p>Государственная политика в области образования</p> <p>Локальные нормативно-правовые акты ДОО</p>	<p>сфере?</p> <p>3. Каковы особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования?</p> <p>4. Какими дополнительными правами пользуются педагогические работники? Какие дополнительные основания для их увольнения предусмотрены действующим законодательством?</p> <p>5. Какие варианты реализации права гражданина на образование предусмотрены действующим законодательством?</p> <p>6. С какими документами образовательное учреждение обязано ознакомить родителей ( законных представителей) поступающего?</p>	<p>обязанностей по воспитанию несовершеннолетних педагогом образовательного учреждения, если эти действия соединены с жестоким обращением с несовершеннолетними»).</p> <p>С заявлением о том, что 60-ти летняя учительница с 32-летним стажем работы избивает учеников, в прокуратуру обратились воспитатели детского дома. Две 10-ти воспитанницы, учащиеся в классе К.А., неоднократно говорили им , что учительница во время уроков «отвешивает подзатыльники и бьет линейкой и указкой поручкам». Таким образом педагог наказывала своих воспитанников за невыученные уроки и плохое поведение.</p> <p>В текст заявления вошли также слова еще двух учеников К.А., которые подтвердили случаи необоснованного насилия. На допросе школьники показали, что привычка к рукоприкладству появилась у пожилой учительницы с конца прошлого учебного года.</p> <p>Подозреваемой назначена комплексная амбулаторно-психиатрическая экспертиза. Если вина К.А. будет доказана в суде, ей грозит до 2 лет лишения свободы с временным лишением права занимать должности в сфере образования. ( По материалам сайта gazeta.ru)</p> <p><i>Может ли администрация уволить учительницу на основании изложенных фактов? Кто может обратиться с таким требованием к администрации?</i></p>
<b>Раздел 2. Международное образовательное право.</b>		
<p>Основные правовые акты международного образовательного законодательства</p>	<p>1. Какие международные правовые документы являются первостепенными для отечественной системы образования?</p>	<p>Разработайте постер по теме «Международное образовательное право»</p>

Составитель: Федорцева М.Б., канд.пед.наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии