

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Л. Я. Лозован

«29» _____ марта _____ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.02 Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Дошкольное образование и коррекционная педагогика»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.05.02 Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.24 г.

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Дошкольное образование и Коррекционная педагогика

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.24 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии протокол № 7 от 14.03.24 г. Гребенщикова Т.В.

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Цель дисциплины.....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
Место дисциплины	4
2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1 Учебная литература	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8
6. Иные сведения и (или) материалы.	8
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	8
6.1.1 Курсовая работа	8
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.....	8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	8

1. Цель дисциплины.

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся представлений об особенностях семейного воспитания детей дошкольного возраста.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (ОПОП):

- ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.1 Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	Знать: <ul style="list-style-type: none">– психолого-педагогические основы семейного воспитания;– теоретические и методические основы взаимодействия ДООУ и семьи;– основные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– прогнозировать изменения и динамику уровня развития ребенка в условиях семейного воспитания;– выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;– организовывать коллективные и индивидуальные формы работы с родителями. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– формами и методами взаимодействия с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;– навыками организации взаимодействия с семьей.

Место дисциплины

Дисциплина входит в вариативную часть модуля "Воспитательная деятельность".

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28
Аудиторная работа (всего):	28
в т. числе:	
Лекции	12
Семинары, практические занятия	16
Практикумы	
Лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет 3 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			всего	аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа обучающихся
				лекции	семинары, практические занятия		
1.	Общество, семья, личность.	22	4	4	14	эссе	
2.	Психолого-педагогические основы семейного воспитания дошкольников.	50	8	12	30	Письменный отчет	
3.	Зачет						

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
Итого:		72	12	16	44	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сум ма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин. – макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию, выполнение практических заданий)	60	Лекционные занятия (конспект 8 занятий)	5 баллов - посещение 1 лекционного занятия, ведение конспекта	7 – 15
		Семинарские / практические занятия (4 занятия).	до 5 балла за выступление на семинарском занятии, (4 занятия); до 2 баллов – существенный вклад на занятии в работу всей группы (0.5 – качественные дополнения; 1 - устный, тщательно подготовленный ответ на вопрос семинара ведение бортового журнала семинара). 4 семинара	10 – 20 5 – 8
		Тестирование (ПР-1)	За выполнение теста до: 3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 балла (выполнено 86 - 100% заданий)	8 – 15
		Исследовательская работа (ПР-2)	4 балла (пороговое значение) 8,5 баллов (максимальное значение)	10 – 22
Итого по текущей работе в семестре				40 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100 %)	Устный ответ	5 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	11 - 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				11 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Примеры заданий / задач для промежуточной аттестации приведены в п. 6 данной программы (см. таблицу 9).

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13006-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515926>

2. Шнейдер, Л. Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12234-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515895>

Дополнительная учебная литература

1. Карбанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учебное пособие. / О.А. Карбанова. – Москва : Гардарики, 2005. – Текст непосредственный.

2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебн. пособие для студ. высш. учебн. заведений / Под общ. ред. Н.Н. Посысова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - Текст непосредственный.

3. Психология семейных отношений [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под редакцией О.А. Шаграевой и А.М. Сергеева. - Москва: Академия, 2008. - 359, [9] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 9785769546563 - Текст непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p>327 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа;- занятий семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1</p>
<p>317 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p>	

<p>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - самостоятельной работы.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная, компьютеры для обучающихся (7 шт.);</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

СПБД и ИСС по дисциплине

1 База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа www.psi.webzom.ru

2 Научная электронная библиотека, режим доступа – <http://www.elibrary.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - режим доступа <http://www.window.edu.ru>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

Не предусмотрено

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся

Не предусмотрено

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. Общество, семья, личность.		
1.1. Общество, семья, личность.	1. Понятие о браке и семье. Происхождение, история семьи и брака. Различия в понятиях «семья» и «брак». Функции семьи.	Эссе на тему: - «Семья в современном обществе», - «Семья глазами ребенка»,

	<p>2. Понятие о родительских установках и родительской позиции. Принятие супругами родительских позиций в семье. Родительская любовь и ее проявления.</p> <p>3. Типология детско-родительских отношений в семье.</p>	- «Мужчина и женщина в пространстве семьи и брака».
1.2. Психологические основы семейных отношений	<p>1. Биологические и социальные компоненты брака. Тенденции и проблемы современной семьи.</p> <p>2. Сравнительный анализ «традиционной» и «нуклеарной» семьи.</p> <p>3. Психологические основы брачно-семейной адаптации.</p>	Составление опорных конспектов/опорных схем по содержанию литературных источников
Раздел 2. Психолого-педагогические основы семейного воспитания дошкольников.		
2.1. Воспитательная функция семьи	<p>1. Сущность воспитательной функции семьи. Семейное воспитание: особенности, принципы, содержание.</p> <p>2. Содержание семейного воспитания: нравственное, эстетическое, экономическое, трудовое, физическое воспитание, организация досуга семьи, семейные традиции.</p> <p>3. Специфические особенности воспитания мальчиков и девочек в семье. Особенности воспитания разновозрастных детей в семье, взаимоотношения сибсов.</p> <p>4. Воспитательные возможности семей разного типа.</p> <p>5. Факторы, влияющие на эффективность реализации воспитательного потенциала семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура семьи, – материальные условия, – личностные характеристики родителей, – психологический климат семьи. <p>6. Неполные семьи и проблемы реализации воспитательной функции.</p> <p>7. Роль старшего поколения в воспитании детей (положительные и отрицательные стороны).</p>	<p>Практическое задание к теме «Особенности представлений о половой принадлежности у дошкольников».</p> <p>Провести исследование представлений у детей о половой принадлежности и половозрастной идентификации (с одним ребенком в возрасте от 5 до 10 лет) Для выполнения задания использовать методики «Изучение идентификации детей и родителей», «Изучение половозрастной идентификации».</p>
2.2. Родительский авторитет и педагогический такт родителей.	<p>1. Сущность понятий родительского авторитета и педагогического такта.</p> <p>2. Виды ложного авторитета.</p> <p>3. Механизмы и условия формирования истинного авторитета родителей.</p> <p>4. Слагаемые родительского авторитета.</p>	<p>Практическое задание к теме: провести исследование детско-родительских отношений в семье (с одним ребенком в возрасте от 5 до 15 лет) Для выполнения задания использовать методики «Рисунок семьи» и</p>

		«Кинестетический рисунок семьи».
2.3. Семья и дошкольная образовательная организация.	<p>1. Задачи и принципы взаимодействия детского сада и семьи.</p> <p>2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации и взаимодействие субъектов образовательного процесса.</p> <p>3. Формы сотрудничества детского сада и семьи.</p> <p>4. Молодая семья, ее специфические особенности. Методика работы педагога с молодой семьей в процессе всеобуча (формы и содержание работы).</p>	Составить конспект просветительского мероприятия для родителей детей дошкольного возраста
2.4. Методы семейного воспитания.	<p>1. Понятие метода в педагогике. Специфика и характеристика методов семейного воспитания.</p> <p>2. Убеждение как обращение родителей к сознанию ребенка. Сочетание метода убеждения с упражнениями.</p> <p>3. Беседа-объяснение как форма передачи знаний о морально-нравственных нормах, культуре поведения и т.п.</p> <p>4. Личный пример родителей как метод воспитания, условия его применения</p> <p>5. Сочетание методов требования и контроля.</p> <p>6. Наказание и поощрение.</p> <p>7. Условия правильного использования методов семейного воспитания в зависимости от возраста, психологических и индивидуальных особенностей ребенка.</p>	Составить сравнительную таблицу методов семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Составитель (и): Гребенщикова Н.П., ст. преподаватель кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии