

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован  
«29» марта 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **Б1.О.01.09 Основы проектной и волонтерской деятельности**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.01.09 Основы проектной и волонтерской деятельности  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Переутверждение на учебный год:

на 2024 / 2025 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
(протокол заседания кафедры № 7 от 04.03.2024 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

## Оглавление

1 Цель дисциплины. ....	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	7
3.1 Учебно-тематический план .....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	11
5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение.....	12
дисциплины.....	12
5.1 Учебная литература.....	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.....	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	14
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	14
6.1. Примерные задания на письменные работы .....	14
6.2.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	17

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3, УК-9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Универсальная	Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Универсальная	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<b>УК-2</b>	<p>2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>Б1.О.01.12 Основы проектной и волонтерской деятельности</b></p> <p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.03(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников Б2.О.07(П) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<b>УК-3</b>	<p>3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p><b>Б1.О.01.12 Основы проектной и волонтерской деятельности</b>  Б2.О.06(П) Воспитательная работа.  Классное руководство  Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<b>УК-9</b>	<p>УК-9.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК- 9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности</b>  Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>УК-2</b>	<p>2.1 Инициализация проекта.  Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания  Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование  Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль  Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение  Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение  Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>- риски реализации программы, проекта.</li> <li>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>- условия организации проектной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>
<b>УК-3</b>	<p>3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>– теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности чело-</li> </ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	<p>века;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);</li> <li>- способы управления группой;</li> <li>- социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;</li> <li>- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;</li> <li>- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;</li> <li>– выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем .</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативных взаимодействий;</li> <li>- выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;</li> <li>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;</li> <li>– приемами эффективной целевой работы в команде;</li> <li>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии;</li> <li>- навыком презентации и самопрезентации в социальной среде.</li> </ul>
УК-9	<p>УК-9.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК- 9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>– основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и явлений</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины			108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			14
Аудиторная работа (всего):			14
в том числе:			
лекции			6
практические занятия, семинары			8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			90
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			4

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. Занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1-2	Проектирование в профессиональной и в социальной среде					1	0,5	10,5	Тест, учебные задачи
3	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления.					1	0,5	8,5	Тест, учебные задачи
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта					0,5	1	8,5	Устный опрос, проектный практикум – часть 1
4-5	Жизненный цикл проекта						1	7	Тест, практические задания.
6-7	Проектная команда. Управление					0,5	1	8,5	Тест, практические

	ние группой и лидерство								Задания
8-10	Теория и практика управления проектами					1	1	18	Тест, практические задания, проектный практикум – часть 2
11	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.					0,5	1	6,5	Тест, практические задания.
11-12	Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков.					0,5	1	6,5	Тест, практические задания
13	Представление проекта. Эффективные коммуникации						1	10	Практические задания, проектный практикум – часть 3
14	Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста					0,5		3	Устный опрос, доклады
15	Организация работы с волонтерами					0,5		3	Устный опрос, доклады
16	Промежуточная аттестация – зачет							4 (30)	Зачет
<b>ИТОГО</b>						<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Проектирование в профессиональной и в социальной среде	Социальная среда и профессиональная деятельность человека. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления.	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами. Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления.
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.
4	Жизненный цикл проекта	Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
5	Проектная команда. Управление группой и лидерство	Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий.
6	Теория и практика управления проектами	Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.  <u>Планирование проекта, управление сроками проекта.</u> Методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта. <u>Управление стоимостью проекта.</u> Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы. <u>Управление рисками проекта.</u> Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. <u>Управление коммуникациями в проекте.</u> Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.
8	Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов.	Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности и социальной значимости проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.
9	Представление проекта. Эффективные коммуникации	Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров
10	Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста	Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. Исторические циклы добровольческой деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
11	Организация работы с волонтерами	Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Проектирование в профессиональной дет и в социальной среде	Тестирование по основным понятиям темы. Учебные задачи – анализ элементов социальной среды. Характеристика областей проектирования

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Тестирование по основным понятиям темы. Учебные задачи по темам : ✓ <i>Виды проектов в различных профессиональных сферах.</i> ✓ <i>Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</i> ✓ <i>Правовое регулирование проектной деятельности.</i> ✓ <i>Основные методологические подходы к проектной деятельности.</i> ✓ <i>Методы управления проектами.</i>
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	Устный опрос о техниках генерации идей. <i>Задание</i> - представление 1 этапа проектного практикума. 1. Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе. 2. Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требований к результатам проекта.
4	Жизненный цикл проекта	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание</i> Описание жизненного цикла выбранного проекта
5	Проектная команда. Управление группой и лидерство	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание</i> 1. Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде. 2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.
6	Теория и практика управления проектами	Тестирование по теме. <i>Задание</i> - представление 2 этапа проектного практикума 1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. 2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы. 3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. 4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления. 5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	Тестирование по теме <i>Задание</i> 1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. 2. Закрыть проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект.
8	Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков.	Тестирование по теме <i>Задание</i> Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя.
9	Представление проекта. Эффективные коммуникации	<i>Задание</i> - представление и защита 3 этапа проектного практикума
10	Добровольческая дея-	Тестирование по теме

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	тельность как ресурс личного роста	<i>Задание</i>
11	Организация работы с волонтерами	1.Привести примеры волонтерских проектов и оценить их результативность. 2.Провести оценку личного участия в волонтерский проектах и мотивации участия в них.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельной теоретической работы, проектного практикума и теста)	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Теоретическая часть контрольной работы	<b>12 баллов</b> за частичное раскрытие темы <b>18 баллов</b> за более полное раскрытие темы <b>24 балла</b> за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу – практическая часть - проектный практикум	<b>24 балла</b> - сделано частично <b>46 баллов</b> – сделано полностью	24-46
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Решение задачи 1.	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>12 баллов</b> (максимальное значение)	6–12
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				<b>15-30</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Пороговый		51-70
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Продвинутый	Зачтено	71-100

## 5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 29.01.2021). - Текст: электронный
2. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013197-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138> (дата обращения: 29.01.2021). - Текст: электронный

#### Дополнительная учебная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124349> (дата обращения: 29.01.2021). - Текст: электронный
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881> (дата обращения: 29.01.2021). - Текст: электронный
3. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации: учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/450795> (дата обращения: 29.01.2021). Текст: электронный
4. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: Монография / Петрова Т.Э., Гарашко А.Ю., Черкасова Т.В.; Под ред. Петрова Т.Э. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 85 с. (Научная мысль)ISBN 978-5-16-107418-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011059> . – Режим доступа: по подписке.
5. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации. / Под общ. ред Ю.В. Меряиновой СПб: «ВШЭ», 2018 г. <https://grans.hse.ru/data/2018/03/07/1165678462/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf> (дата обращения: 29.01.2021). Текст: электронный
6. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473689> .
7. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). - ISBN 978-5-16-011601-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 29.01.2021). - Текст: электронный.
8. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 29.01.2021). - Текст: электронный
9. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/)
10. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166> (дата обращения: 29.01.2021). - Текст: электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 9 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Основы проектной и	316 Учебная аудитория (мультимедийная) для	654027, Кемеров-
--------------------	--	------------------

<p>волонтерской деятельности</p>	<p>проведения:          - занятий лекционного типа;          - занятий семинарского (практического) типа;          - групповых и индивидуальных консультаций;          - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук преподавателя, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</b></p>	<p>ская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p>
----------------------------------	---	---

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Банк социальных идей проектов - URL: <http://www.social-idea.ru/>
2. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов - URL: [www.президентскиегранты.рф](http://www.президентскиегранты.рф)
3. Сайт конкурсов педагогических проектов [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф)
4. Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» - URL: <https://grant.evraz.com/o-konkurse.html>
5. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ - URL: <https://fcsp.ru/program>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные задания на письменные работы

#### 6.1.1. Задание на работу «Проектный практикум»

Основной формой контроля освоения обучающимися дисциплины является проектный практикум, который выполняется в течение освоения дисциплины в группах объемом 3-5 человек. В отдельных случаях (по желанию студента) возможно индивидуальное выполнение проектного практикума.

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – концепция проекта: описание идеи и задач проекта, адресата проекта.
- контрольная точка 2 – календарный план и проектная команда, ситуационный анализ.

- контрольная точка 3 – бюджет и итоговое представление проекта.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия: видеоролик (до 5 мин.), доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых КГПИ КемГУ, сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

*Отчетные документы* по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему moodle в сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица каждого члена командной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке (желательно – с указанием вида работ).

Рекомендуется на 1-2 шагах выполнения практикума определиться с формой представления проекта; если проект готовится к подаче на конкурс, то для отчетных документов используются формы и бланки конкретного конкурса; если нет – можно пользоваться стандартными формами документов или излагать содержание в свободной форме.

Сайты некоторых конкурсов проектов:

- Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов [www.президентскиегранты.рф](http://www.президентскиегранты.рф)
- Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» [www.проектстране.рф](http://www.проектстране.рф)
- Сайт конкурсов педагогических проектов [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф)
- Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» <https://grant.evraz.com/o-konkurse.html>
- Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>

Баллы за проектный практикум (до 32 баллов) начисляются участникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется протоколом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите область будущего проекта:
  - 1) педагогическая работа,
  - 2) научное исследование,
  - 3) культура, в том числе искусство, история, просвещение,
  - 4) экология,
  - 5) городская среда и благоустройство,
  - 6) волонтерская деятельность и благотворительность,
  - 7) коммерческая деятельность (бизнес-проект),
  - 8) работа с молодежью или другими социальными группами,
  - 9) IT-разработки и инновации,
  - 10) интернет и социальные сети.

2. Разработайте идею проекта:
  - a. опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались,
  - b. определите задачи проекта, укажите показатели реализации проекта и основных стейкхолдеров;
  - c. определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия, бизнес-сообщество и т.д. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов – укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.  
*Отчетный документ – концепция проекта.*
3. Подготовьте команду проекта:
  - a. определите состав проектной команды,
  - b. распределите функциональные роли членов проектной команды,
  - c. определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).  
*Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива.*
4. Проведите ситуационный анализ проекта:
  - a. кратко опишите объект проектирования (среда, учреждение, группа, рынок и пр.),
  - b. опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения,
  - c. укажите заинтересованные стороны (стейкхолдеры).  
*Результат защищается устно на практическом занятии.*
5. Разработайте план реализации проекта, этапы включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, материально-техническое обеспечение.  
*Отчетный документ – календарный план проекта.*
6. Подготовьте бюджет проекта, укажите возможные источники финансирования.  
*Отчетный документ – бюджет проекта.*
7. Представьте проект для защиты.  
Выберите один из форматов презентации (*они же - отчетные документы*):
  - a. видеоролик до 5 мин. для публичной защиты,
  - b. доклад и демонстрация объемом до 10 слайдов для публичной защиты,
  - c. конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта: создание веб-страницы проекта, интерактивный перформанс, сообщение в СМИ и проч.



## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Проектирование в профессиональной дет и в социальной среде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека.</li> <li>2. Профессиональная деятельность человека.</li> <li>3. Методы управления социальной группой.</li> <li>4. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</li> </ol>	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Жизненную среду человека.</i></li> <li>✓ <i>Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>✓ <i>Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.</i></li> </ul>
2. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.</li> <li>6. Этапы проектной деятельности.</li> <li>7. Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>8. Методологические подходы к проектной деятельности.</li> <li>9. Методы управления проектами.</li> </ol>	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>✓ <i>Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).</i></li> <li>✓ <i>Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</i></li> </ul>
3. Внешняя и внутренняя среда проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Цели проекта. Требования к проекту.</li> <li>11. Окружение проекта. Участники проекта.</li> <li>12. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами.</li> <li>13. Требование к проекту и конечному результату.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</i></li> <li>✓ <i>Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.</i></li> </ul>
4. Жизненный цикл проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов.</li> <li>15. Экономическая модель проекта.</li> <li>16. Методы генерации идей проекта.</li> </ol>	<p><i>Описать жизненный цикл выбранного проекта</i></p>
5 Проектная команда. Управление группой и лидерство	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Формирование команды проекта. Проектные роли.</li> <li>18. Распределение ответственности в проекте.</li> <li>19. Стадии развития проектной команды.</li> </ol>	<p><i>Определить принципы формирования команды проекта.</i></p> <p><i>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</i></p>
6 Теория и практика управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Современное состояние проектной деятельности в организациях.</li> <li>21. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</li> <li>22. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.</li> <li>23. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.</li> <li>24. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта.</li> <li>25. Понятие и классификация рисков. При-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</i></li> <li>✓ <i>Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</i></li> <li>✓ <i>Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</i></li> <li>✓ <i>Описать основные риски вы-</i></li> </ul>

	<p>чины и последствия возникновения рисков.</p> <p>26. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>27. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>28. Конфликты между участниками проекта и их разрешение.</p>	<p><i>бранного проекта и методы их преодоления.</i></p> <p><i>✓ Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</i></p>
7 Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	<p>29. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.</p> <p>30. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.</p> <p>31. Закрытие проекта – процедуры.</p> <p>32. Итоговое представление результатов проекта.</p>	<p><i>Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.</i></p>
8 Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков.	<p>33. Понятие экспертизы проекта</p> <p>34. Методы проведения экспертизы проекта.</p> <p>35. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.</p> <p>36. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.</p> <p>37. Методология расчетов показателей эффективности проекта.</p>	<p><i>Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.</i></p>
9. Представление проекта. Эффективные коммуникации	<p>38. Формы представления проектов.</p> <p>39. Аудитория представления. Публичное представление проекта.</p> <p>40. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров</p>	<p><i>Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)</i></p>
10. Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста	<p>41. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности.</p> <p>42. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности.</p> <p>43. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.</p> <p>44. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.</p>	<p><i>Привести пример добровольческого проекта</i></p>
11. Организация работы с волонтерами	<p>45. Организация работы с волонтерами.</p> <p>46. Оценка эффективности волонтерской деятельности.</p> <p>47. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация.</p> <p>48. Самооценка волонтерами своей деятельности.</p>	

Составитель: Кречетова М.А. канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики и управления  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*