

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
_____ Л. Я. Лозован
«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.04 История и культура англоязычных стран в подготовке учителя начальных классов

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование и Английский язык

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД Б1.О.11.04 История и культура англоязычных стран в подготовке учителя
начальных классов

Переутверждение на учебный год:

на 2024 / 2025 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол заседания кафедры № 7 от 04.03.2024 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	11
5.1 Учебная литература.....	11
А) основная учебная литература:	11
Б) дополнительная учебная литература:	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6 Иные сведения и (или) материалы	12
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: универсальную компетенцию УК-5
профессиональную компетенцию ПК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Профессиональная	Построение образовательного процесса в начальной, основной и средней школе.	ПК-3 способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры

1.2 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами. УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества. УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой.	Б1.О.01.01 Философия Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.11.01 Теория и история английского языка Б1.О.11.03 Детская литература англоязычных стран в начальном общем образовании Б1.О.11.04 История и культура англоязычных стран в подготовке учителя начальных классов Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 способен	ПК 3.2. Создает устные	Б1.О.11.01 Теория и история английского языка

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения. ПК 3.3. Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации. ПК 3.5. Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей. ПК 3.6. Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач по иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры.	Б1.О.11.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании Б1.О.11.03 Детская литература англоязычных стран в начальном общем образовании Б1.О.11.04 История и культура англоязычных стран в подготовке учителя начальных классов Б1.В.ДВ.01.01 Культура письменной речи на английском языке в подготовке учителя начальной школы Б1.В.ДВ.01.02 Грамматика английского языка в подготовке учителя начальной школы Б2.О.09(У) Технологическая практика. Пробные уроки Б2.О.10(П) Технологическая практика. Иностранный язык в начальной и основной школе Б2.О.12(П) Педагогическая практика. Английский язык в начальном общем образовании Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ (ЗУВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами. УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.	<i>Знать:</i> – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества. <i>Владеть:</i> – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой.	
ПК-3 способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры	<p>ПК 3.2. Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения.</p> <p>ПК 3.3. Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации.</p> <p>ПК 3.5. Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей.</p> <p>ПК 3.6. Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач по иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила и теоретические положения восприятия и осмысления устной и письменной речи; - этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; - специфику ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленную особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач по иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать устную и письменную речь; интерпретировать аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей; - выделять в аутентичных письменных текстах разных жанров и функциональных стилей этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; - в процессе решения профессиональных задач по иностранному языку опираться на специфику ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленную особенностями его истории и культуры и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями строить обучение английскому языку с учетом специфики ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		культуры.

2 ОБЪЁМ И ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	72		
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48		
Аудиторная работа (всего):	48		
в том числе:			
лекции	16		
семинары, практические занятия	32		
практикумы			
лабораторные работы			
в т.ч. в активной и интерактивной формах			
Внеаудиторная работа (всего):			
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
курсовое проектирование			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24		
4. Вид промежуточной аттестации обучающегося зачет			

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции и семинары, практические занятия		
1	Основные факторы	12	4	-	8	УО, УО-1, ИЗ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятел ьная работа обучающихс я	
			всего	лекци и		
	социально- исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества.					
2	Национально- культурные нормы и ценности иноязычных культур (на примере Великобритании)	30	6	16	8	УО, УО-1, ИЗ
3	Иноязычный социум США с учетом своеобразия национально- культурных норм и ценностей	30	6	16	8	УО, УО-1, ИЗ
4	Промежуточная аттестация - зачет					зачет
	Всего:	72	16	32	24	

Примечание: УО - устный опрос,

УО-1 - собеседование, ИЗ –индивидуальное задание (практическое);

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основные факторы социально- исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества.	Краткие сведения о Великобритании, США и др. англоговорящих странах
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Великобритания	Краткие сведения о Великобритании: географическое положение, этнический состав, религия, численность населения. Система ценностно-смысловых ориентаций, этических и нравственных установок британцев.
1.2	США	Краткие сведения о США: географическое положение, этнический состав, религия, численность населения. Система ценностно- смысловых ориентаций, этических и нравственных установок

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		американцев.
1.3	Англоговорящие страны мира	Краткие сведения об англоговорящих странах мира, Британском Содружестве наций: географическое положение, этнический состав, религия, численность населения.
2	Национально-культурные нормы и ценности иноязычных культур (на примере Великобритании)	Культура и история Великобритании
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Основные вехи истории Великобритании	Древняя Британия, Римская Британия, Норманнская Британия. Тюдоры. Стюарты. Эпоха королевы Виктории. Королева Елизавета и Виндзорская династия сегодня.
2.2	Политическое и общественное устройство Великобритании	Британский парламент. Королевская семья в политической и общественной жизни страны.
2.3	Британский национальный характер	Национальный характер: определение, подходы к изучению. Прототипы и стереотипы. Английские традиции и ценности. Система ценностно-смысловых ориентаций, этических и нравственных установок, культурных моделей поведения британцев.
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
2.4	История Англии	Основные периоды в истории Англии
2.5	Английский парламент	Британский парламент: состав, функции, традиции, ключевые лица. Премьер-министр и его Кабинет. Основные политические партии Великобритании. Государственная символика Великобритании. Британское Содружество.
2.6	Конституционная монархия в Англии	Елизавета II – королева Великобритании, ее обязанности и функции в политической и общественной жизни страны. Королевская семья.
2.7	Британская нация и национальный характер	Проблема национальной идентичности британцев сегодня. Джон Буль как воплощение английского национального характера. Английские традиции. Британские традиционные ценности. Вежливость как черта английского национального характера. Этикетное поведение. Светская беседа. Этические и нравственные нормы британской культуры. Учет своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариях взаимодействия участников межкультурного общения.
2.8	Образ жизни и повседневная культура британцев	Традиции и обычаи англичан. Национальные праздники. Национальные виды спорта. Традиционный досуг. Традиционная английская еда. Паб как элемент повседневной культуры британцев. Традиции английского чаепития. Этические и нравственные нормы британской культуры. Учет своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариях взаимодействия участников межкультурного общения.
2.9	Британское искусство	Британский театр и наследие У. Шекспира. Музыка. Искусство. Современная литература.
3	Иноязычный социум США с учетом своеобразия национально-культурных норм и ценностей	Культура и история США
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Основные вехи	Доколумбовая Америка и коренные народы США. История открытия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	истории США	Америки: теории и факты. Гражданская война в США (причины и следствия).
3.2	Колонизация США	Колонии основных европейских стран на территории Америки. Основание Британских колоний: Пилигримы и отцы основатели.
3.3	Политическое устройство США.	Демократия в США. Война за независимость (причины и следствия). Декларация Независимости. Становление президентской власти.
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
3.4	Американский Конгресс	Состав американского конгресса, функции, традиции, ключевые лица. Президент и его функции. Основные политические партии США. Государственная символика США. Вашингтон как центр политической жизни страны. Американская конституция и Билль о Правах.
3.5	Общественное устройство США	США – страна эмигрантов. Иммиграционная политика США сегодня, многонациональный состав американского общества. Теории мультикультурного общества и система ценностно-смысловых ориентаций, этических и нравственных установок, культурных моделей поведения американцев.
3.6	Американский национальный характер	Проблема национальной идентичности американцев сегодня: мультикультурный характер нации. Дядюшка Сэм как воплощение английского национального характера. Американские традиции как отражение национального характера. Этические и нравственные нормы американской культуры.
3.7	Ценностная основа американского национального характера	Американские традиционные ценности. Отношение к работе, времени, деньгам, друзьям (сопоставительный аспект с британской и русской культурами). Этические и нравственные нормы американской культуры. Учет своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариях взаимодействия участников межкультурного общения.
3.8	Образ жизни и повседневная культура американцев	Традиции и обычаи американцев. Национальные праздники. Национальные виды спорта. Традиционный досуг. Кулинарные традиции разных стран в американской кухне. Американская мечта. Этические и нравственные нормы американской культуры. Учет своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариях взаимодействия участников межкультурного общения.
3.9	Американское искусство	Американский театр и киноиндустрия. Музыка. Искусство. Современная литература.

4 ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре	80	Лекционные занятия (конспект) (18 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	9 - 17

(Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		Практические занятия (18 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 3 балла – выступление с докладом	18 - 36
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	20 - 32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	4 балла (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	4 - 15
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100 (%)
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведены шкалы)	Тест.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 10
		Практическое задание.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 12
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				51 – 100% (по приведенной шкале к 20 – 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

А) основная учебная литература:

1 История и культура страны изучаемого иностранного языка (История и культура Великобритании): учебно-методическое пособие / составители О. А. Карасева, Е. Н. Шаева. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2015. — 60 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164545> (дата обращения: 04.02.21) – Текст: электронный.

2. Лежнина, Г. В. История и культура англоязычных стран / Г.В.Лежнина. - Кемерово: КемГУ, 2011. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30080 (дата обращения: 04.02.21) – Текст: электронный.

Б) дополнительная учебная литература:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473353> (дата обращения: 04.02.21) – Текст: электронный.

2. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. - Москва: Академия, 2008. - 286 с. - Текст: непосредственный.

5.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p>310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа;- занятий семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p>
---	--	--

5.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Cambridge Assessment English: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – URL.: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный.

Longman Dictionary of Contemporary English: интернет-портал – URL: <https://www.ldoceonline.com>., свободный.

Oxford University Press Learning Resources Bank: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – URL: https://elt.oup.com/learning_resources

6 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.

6.1.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ УЧЕБНЫХ РАБОТ

Темы индивидуальных заданий

1. 4 нации Великобритании
2. Традиции английского чаепития
3. Традиционный английский завтрак
4. Английские сады и парки
5. США - страна иммигрантов
6. Американское общество в метафорах
7. 13 британских колоний в Америке

8. Национальные герои Америки

6.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ / ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации зачет.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума стран изучаемого языка	1. The American national character and the national identity question. The Melting Pot vs Gorgeous Mosaic concept. 2. The British national character and the national identity question.	Read the text “What Does Equality Mean Today?” and answer the questions. 1) What does equality mean for the Americans today? 2) What can government do to correct inequality in society?
2. Этические нормы иноязычных культур (на примере Великобритании)	1. Traditions of British meals. 2. The British national character, everyday culture and way of life.	Read the text “The English Pub” and answer the questions. 1) What makes pubs a very English concept? 2) What is a traditional English pub focused on?
3. Иноязычный социум США с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций	1. The USA Constitution and the Bill of Rights. 2. American Values. American Dream. The American way of life.	Read the text “Not always welcome” and answer the questions. 1) What are the main reasons for the hostility towards new immigrants in the USA? 2) What problems do immigrants face in the USA and why?

Составитель: Ломакова А.В., канд. культурологии, доцент кафедры иностранных языков
