

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ А. В. Фомина

«08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.06 Методы обработки многомерных данных

Направление подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки

Математическое моделирование

Программа
магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Оглавление

1 Цель дисциплины.	3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	3
Место дисциплины.....	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	4
3.1 Учебно-тематический план	4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	4
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	5
5.1 Учебная литература	5
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	5
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	6
6 Иные сведения и (или) материалы.	6
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .	6

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП):

ОПК-2 Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2 Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач	ОПК 2.1. Анализирует математические методы решения прикладных задач ОПК 2.2. Реализует математические методы решения прикладных задач ОПК 2.3 Модифицирует математические методы решения прикладных задач	Знать: – математические методы анализа многомерных данных для решения прикладных задач – методы систематизации и анализа результатов экспериментов и наблюдений. Уметь: – модифицировать математические методы анализа многомерных данных для решения прикладных задач; – разработать план проведения исследований – провести анализ результатов экспериментов и наблюдений. Владеть: – навыками применения математических методов для анализа многомерных данных для решения прикладных задач; навыками планирования и проведения вычислительного эксперимента.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Актуальные математические задачи и методы» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		
Аудиторная работа (всего):	32		
в том числе:			
лекции	16		
практические занятия, семинары	16		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	76		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			

подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76		
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: - зачет			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-2	1. Основы планирования эксперимента	32	4	4	24	Устный опрос
	1.1 Полный факторный эксперимент типа 2 ⁿ . Многомерный факторный эксперимент.	16	2	2	12	
	1.2 Дробный факторный эксперимент. Линейные планы. Критерии оптимальности планов.	16	2	2	12	
3-4	2. Центральные композиционные планы	36	6	6	24	Устный опрос
	2.1 Планы второго порядка. Планы Бокса.	12	2	2	8	
	2.2 Планы Хартли. Многомерные ортогональные центральный композиционный план.	12	2	2	8	
	2.3 Проверка адекватности модели.	12	2	2	8	
5-6	3. Элементы регрессионного анализа и оптимальное планирование	36	6	6	24	Контрольная работа
	3.1 Линейная регрессия. Многофакторная линейная регрессия.	12	2	2	8	
	3.2 Проверка гипотез при использовании множественной линейной регрессии.	12	2	2	8	
	3.3 Многофакторный дисперсионный анализ.	12	2	2	8	
	Промежуточная аттестация (зачет)					
	Всего 4 семестр:	108	16	16	76	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и	80	Практические занятия (6 занятий).	3 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 5 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	15-30

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
выполнение заданий)		Устный опрос	10 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10-20
		Контрольная работа	15 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 22 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 30 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				41 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Решение задачи 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение задачи 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449686>.

Дополнительная учебная литература

2. Гулаков, В. К. Структуры и алгоритмы обработки многомерных данных : монография / В. К. Гулаков, А. О. Трубаков, Е. О. Трубаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-2962-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107305>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кулаичев, А. П. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие / А.П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/25093. - ISBN 978-5-16-012834-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975598>. – Режим доступа: по подписке.

4. Кулаичев, А. П. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие / А.П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/25093. - ISBN 978-5-16-012834-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975598>. – Режим доступа: по подписке.

5. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454291>.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

508 Лаборатория компьютерного моделирования Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	654079, Кемеровская
---	------------------------

<p>- занятий семинарского (практического) типа; - самостоятельной работы; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Среда статистических вычислений Rv.4.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
--	---

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, 62 медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

Экспонента центр инженерных технологий и моделирования - <http://www.exponenta.ru>

Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике. <https://www.sciencedirect.com>

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» - <https://uisrussia.msu.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации зачет.

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Основы планирования эксперимента		
	<p>1. Основные понятия планирования эксперимента. 2. Полные факторные эксперименты типа 2ⁿ.</p>	<p>Заданы две полуреплики типа 2³⁻¹ с генерирующими соотношениями $x_3 = x_1x_2$ и $x_3 = -x_1x_2$. Необходимо построить матрицу R.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Многомерные ПФЭ типа 2к. 4. Ортогональное планирование эксперимента. 5. Дробный факторный эксперимент. 6. Обобщающие определяющие контрасты. 7. Линейные планы. 8. Критерии оптимальности планов. 9. D-оптимальные планы. 10. Постановка задачи оптимизации. 11. Стратегия поиска. 12. Градиентный метод. 13. Поиск экстремума функции отклика. 14. Оценивание градиента. 																
Центральные композиционные планы																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планы второго порядка. 2. Ортогональный центральный композиционный план (ЦКП). 3. Планы Бокса. 4. Планы Хартли. 5. Ортогональные ЦКП второго порядка. 6. Произвольный симметричный ЦКП. 7. Многомерные ОЦКП второго порядка. 8. Ротатабельные ЦКП второго порядка. 9. О моментах ротатабельного плана. 10. Многомерные модели ротатабельных ЦКП. 11. Методы построения ротатабельных планов второго порядка в трех и более измерениях. 12. Проверка адекватности модели. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заданы две полуреплики типа 2^{3-1} с генерирующими соотношениями $x_3=x_1x_2$ и $x_3=-x_1x_2$. Необходимо построить матрицу R. 2. Пусть заданы семейства $\Omega_{5,2}$ дробных реплик 2^{5-2} и функция отклика вида $\eta = \beta_1x_1 + \beta_2x_2 + \beta_{12345}x_1x_2x_3x_4x_5$, где параметры $\beta_1, \beta_2, \beta_{12345}$ неизвестны. Необходимо выбрать 1/4- реплику для получения несмешанных оценок этих параметров. 															
Элементы регрессионного анализа и оптимальное планирование																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная регрессия. 2. Проверка гипотез при использовании линейной регрессии. 3. Интервальные оценки при линейной регрессии. 4. Многофакторная линейная регрессия. 5. Проверка гипотез при использовании множественной линейной регрессии. 6. О других моделях линейной регрессии. 7. Исследование уравнения регрессии. Анализ остатков. 8. Многофакторный дисперсионный анализ. 9. Об исследовании поверхности отклика. 10. Канонические модели второго порядка и их анализ. 11. Планы для подбора модели второго порядка. 12. Планы для изучения поверхности отклика. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выход литейного процесса связан с концентрацией реагента и рабочей температурой. Подберите множественную регрессионную модель для приведенных данных. Проверить множественную линейную регрессионную модель из задачи на значимость регрессии. <table border="1" data-bbox="893 1433 1340 1601" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Выход</th> <th>Концентрация</th> <th>Температура</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>81</td> <td>1,00</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>89</td> <td>1,00</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>83</td> <td>2,00</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>91</td> <td>2,00</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Выход	Концентрация	Температура	81	1,00	65	89	1,00	80	83	2,00	65	91	2,00	80
Выход	Концентрация	Температура															
81	1,00	65															
89	1,00	80															
83	2,00	65															
91	2,00	80															

Составитель (и): Вячкина Е.А., доцент