

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.06.02 / Б1.О Финансовое право**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.06.02 / Б1.О Финансовое право**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ПК-1.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	<b>знать</b> последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений в финансово-правовой сфере; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами финансовых правоотношений <b>уметь</b> обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного применения методов контроля и надзора за законностью деятельности субъектов финансово-правовых отношений <b>владеть</b> навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной и иной ответственности в финансово-правовой сфере

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	12
Аудиторная работа (всего):	36	12
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	36	56
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (4 семестр)		4 - зачет

### 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Финансовое право как одна из отраслей правовой системы России	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс	18	4	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Правовой режим целевых денежных фондов	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
5.	Общие положения налогового права	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Правовые основы банковского дела и денежного обращения	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			лекц ии	практиче ские занятия		
		всего				тест
	Всего:	108	18	18	72	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	12	-	-	12	Тест
2.	Финансовое право как одна из отраслей правовой системы России	12	2	-	10	Тест
3.	Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс	14	2	-	12	Реферат
4.	Правовой режим целевых денежных фондов	12	-	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Общие положения налогового права	12	-	-	12	Тест
6.	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	14	-	-	14	Тест
7.	Правовые основы банковского дела и денежного обращения	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Правовые основы валютного	14	-	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
	регулирования и валютного контроля					комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	108	6	6	92	4 - контроль

## 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	8	16
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение практических занятий	1	18	18
Итого за текущую работу:				80
Итого по промежуточной аттестации:				20

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. – 6-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 504 с. – ISBN 978-5-00156-069-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2053974>
2. Химичева, Н. И. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-837-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008406>

#### Дополнительная учебная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 583 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15023-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513298>



2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14746-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510488>

3. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11476-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510489>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный.

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

*Примерный перечень теоретических вопросов:*

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету с оценкой
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие финансов. Их функции и роль в РФ.</li><li>2. Финансовая система РФ, ее структура и развитие на современном этапе.</li><li>3. Историческая справка: развитие финансовой системы России.</li><li>4. Финансовая деятельность государственных и муниципальных образований.</li><li>5. Функции, средства и способы финансовой деятельности.</li><li>6. Конституционные основы финансовой деятельности.</li><li>7. Министерство финансов РФ: правовое положение, основные задачи, функции, структура.</li><li>8. Финансовый контроль в РФ: понятие, значение, формы, методы, классификация.</li><li>9. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль и их компетенция.</li><li>10. Банковский, финансовый контроль: цели, задачи, субъекты осуществляющие банковский контроль.</li><li>11. Аудиторский финансовый контроль.</li></ol>

2	<p>Финансовое право как одна из отраслей правовой системы России</p>	<p>12. Финансовое право, как отрасль права: предмет, метод.  13. Система финансового права. Соотношение с другими отраслями права.  14. Источники финансового права.  15. Финансово-правовые нормы: понятие, признаки, классификация.  16. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, структура, виды.  17. Понятие юридической ответственности.  18. Ответственность в финансовом праве.  19. Ответственность за нарушение налогового законодательства.  20. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ. Понятие, виды нарушения бюджетного законодательства.</p>
3	<p>Бюджетное право и бюджетная система России.  Бюджетный процесс</p>	<p>21. Понятие и роль государственного и местного бюджета.  22. Правовые формы бюджетов.  23. Бюджетное устройство Российской Федерации.  24. Бюджетное право, как подотрасль финансового права. Предмет, метод.  25. Источники, бюджетного права.  26. Бюджетный процесс: понятие, признаки и принципы.  27. Стадии и сроки бюджетного процесса.  28. Бюджетные правоотношения: понятия, особенности, структура. Состав участников.  29. Участники бюджетного процесса. По стадиям бюджетного процесса, их компетенция на федеральном уровне.  30. Федеральное казначейство: правовое положение, функции.  31. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов.  32. Перспективный финансовый план. Цели и порядок разработки перспективного финансового плана.  33. Составление проекта федерального бюджета: этапы и содержание.  34. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.  35. Исполнение федерального бюджета (по доходам и расходам).  36. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.  37. Государственный долг: понятие, основания возникновения и классификация.  38. Методы управления государственным долгом.  39. Государственный кредит.  40. Муниципальный кредит.</p>
4	<p>Правовой режим целевых денежных фондов</p>	<p>41 Фонд социального страхования РФ: понятие, задачи, источники формирования и направления расходования средств Фонда.  42 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Понятие, задачи, источники формирования и направления расходования Фонда.  43 Внебюджетные фонды Российской Федерации; понятие, назначение, классификация.  44. Пенсионный фонд РФ: понятие, назначение, источники формирования фонда. Направления расходования средств Пенсионного фонда.</p>
5	<p>Общие положения налогового права</p>	<p>45. Налоги и сборы как основной источник расходов бюджета. Соотношение налогов и сборов.</p>

		<p>46. Задачи, функции налогов, их место в хозяйственной деятельности.</p> <p>47. Налоговое право, как под отрасль финансового права. Предмет, метод.</p> <p>48. Источники налогового права. Связь налогового права с бюджетным правом.</p> <p>49. Налоговые правоотношения: понятие, особенности, структура.</p> <p>50. Элементы Закона о налоге.</p> <p>51. Производство налоговых проверок.</p> <p>52. Камеральная налоговая проверка.</p> <p>51. Выездная налоговая проверка.</p> <p>52. Встречная налоговая проверка.</p> <p>53. Оформление результатов финансовой проверки.</p>
6	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	<p>54. Страхование право. Предмет, метод, источники страхового права</p> <p>55. Понятие и виды страхования в Российской Федерации.</p> <p>56. Формы страхования.</p> <p>57. Личное страхование.</p> <p>58. Имущественное страхование.</p> <p>59. Обязательное и добровольное страхование.</p>
7	Правовые основы банковского дела и денежного обращения	<p>60. Банковская система в РФ, роль в ней Центрального Банка РФ.</p> <p>61. Центральный Банк РФ: его задачи, полномочия.</p> <p>62. Банковская деятельность.</p> <p>63. Финансово-правовое регулирование банковского кредита.</p> <p>64. Правовое регулирование обращения денежных знаков.</p> <p>65. Денежная система РФ: понятие, содержание.</p> <p>66. Правила ведения кассовых операций организациями на территории РФ.</p> <p>67. Правовое регулирования ведения валютных операций на территории РФ.</p> <p>68. Виды банковских счетов. Порядок оформления (открытия), банковских счетов.</p> <p>69. Правила совершения безналичных расчетов между юридическими лицами.</p>
8	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	<p>70. Понятие валюты.</p> <p>71. Валютные правовые отношения.</p> <p>72. Валютные операции.</p> <p>73. Принципы осуществления валютных операций в Российской Федерации.</p> <p>74. Законодательство, регулирующее валютные отношения.</p> <p>75. Источники правового регулирования валютного контроля.</p> <p>76. Цель и основные направления валютного контроля.</p> <p>77. Органы и агенты валютного контроля.</p>

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

№1. Проанализируйте Конституцию РФ как источник финансового права, назовите статьи, которые напрямую относятся к финансовому праву.

№2.

Определите соотношение перечисленных ниже понятий и объясните свою позицию:

- а) финансы – финансы государственных предприятий – государственные финансы;
- б) финансы – финансы организаций – финансы государственных предприятий;
- в) финансы – государственные финансы – публичные финансы;

г) национальные финансы – наднациональные финансы – международные финансы.

№3.

Как соотносятся понятия «финансы» и «деньги»? Укажите, какой из приведенных ниже тезисов верен и объясните свою точку зрения, приведите примеры, доказывающие правильность сделанного выбора:

а) «все денежные отношения - финансовые»;

б) «все финансовые отношения - денежные».

№4.

Нарисуйте схему, раскрывающую основные элементы финансовой системы РФ.

№5.

Укажите, какие финансово-правовые методы используются в деятельности органов управления института (университета), в котором Вы обучаетесь.

№6.

Включив радио, гражданин Андреев услышал последние слова очередного выпуска новостей: «...ставка налога на прибыль предприятий и организаций, зачисляемого в федеральный бюджет, устанавливается в размере 24%, в бюджеты субъектов Российской Федерации - 18%, а для предприятий на прибыль, полученную от посреднических операций и сделок, - не более 39%». На следующий день он спросил у знакомого студента-юриста Воронова: Каким актом приняты изменения? Где его можно прочитать?

№7.

Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

— проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;

— проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;

— осуществлять предварительный и текущий контроль;

— осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

— приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;

— осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;

— организовывать проведение внутривозвратного контроля;

№8.

Сотрудник налоговой инспекции Мурзин приостановил операции ООО «Маяк» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Маяк» Банк «Вымпел» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Петракова оштрафовала директора ООО, его главного бухгалтера, управляющего банком.

*Дайте юридический анализ ситуации.*

№9.

Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 11 тыс. рублей.

*Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?*

№10.

Законодательное Собрание Иркутской области приняло Закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Иркутской области», в ст. 32 которого установило, что:

- финансовые управления в городах и районах области входят в единую систему органов управления финансами области, возглавляемую Главным финансовым управлением области;

- начальники финансовых управлений городов и районов назначаются и освобождаются от должности начальником ГФУ по представлениям исполнительных органов городов и районов;

- начальник ФУ утверждает предельную численность работников финансовых управлений городов и районов, сметы расходов на содержание их аппаратов и, по согласованию с главами исполнительных органов соответствующих территорий. Положение о финансовых управлениях городов и районов.

*Почему Иркутский областной суд решением от 31.05.2012 г. признал эти нормы неконституционными и недействительными со дня подписания Закона?*

№11.

Выполняя курсовую работу по финансовому праву, студент Чернов, анализируя правовое положение ЦБ РФ (Банка России), указал следующее:

- учреждения Банка России подлежат обязательной регистрации в налоговых органах;
- уставный капитал является федеральной собственностью и составляет 3,5 млрд. руб.;
- Банк отвечает по обязательствам государства, а государство - по обязательствам Банка.

*Как Вы считаете, правильно ли Чернов раскрыл основные черты правового положения Банка России?*

№12.

В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ (Банк России) в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ - за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

*Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?*

№13.

Совет Коммунистического района города Солончанска увеличил подоходный налог с физических лиц «с целью использовать полученные средства на благоустройство района». Руководитель налоговой инспекции города потребовал от районного Совета устранения нарушения законодательства о налогах.

*Чем было вызвано требование налогового инспектора?*

№14.

Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Балабаевская городская администрация в целях «создания благоприятных условий для развития предпринимательства» приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по пониженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБР, а Банк России - в суд с жалобой на незаконность постановления Балабаевской городской администрации.

*Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами государственной власти. В чем состоит допущенное нарушение законодательства?*

№15.

Для получения лицензии на осуществление банковской деятельности АО Коммерческий банк «Посев» направил в ЦБ РФ пакет необходимых документов, среди которых находился и Устав АО. Статья 5 Устава среди видов деятельности АО предусматривала осуществление кредита операций на территории Российской Федерации в валюте РФ и иностранной валюте, страховой деятельности, торгово-закупочных операций. ЦБ РФ в выдаче лицензии АО КБ «Посев» отказал.

*Может ли быть обжаловано решение ЦБ РФ в отношении Коммерческого банка «Посев»?*

№16.

В соответствии с Уставом (Основным законом) Тамбовской области к компетенции области относятся средства бюджета области и областных внебюджетных и валютных фондов, кредитные ресурсы, ассигнования из федерального бюджета (ч. 1 ст. 104). Уставом определены также бюджетные права органов государственной власти области (ст. 105), статус и порядок формирования внебюджетных и валютных фондов (ст. 106 и 107), налоговая и кредитно-банковская системы области (ст. 108, 109 и 110).

*Могут ли трактоваться указанные установления как вторжение в сферу ведения и полномочий Российской Федерации?*

№17.

Распоряжением главы администрации Курской области были созданы следующие фонды:

- Территориальный дорожный фонд;
- Фонд развития жилищного строительства;
- Экологический фонд «Сфера».

*Имеет ли право глава администрации издавать распоряжения такого характера? Раскройте правовой механизм создания данных фондов, а также важнейшие аспекты их деятельности.*

№18.

Должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда по Свердловской области по результатам проверок потребовало начисления страховых взносов в размере 28% на суммы, выплаченные индивидуальному предпринимателю Петрову по договору об оказании маркетинговых услуг.

*Вправе ли должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда выдвигать такое требование?*

№19.

На экзамене по финансовому праву один из студентов назвал следующие виды целевых фондов Правительства РФ:

- Экологический фонд РФ;
- Фонд национально-культурного возрождения народов России;
- Фонд содействия развитию малого предпринимательства;
- Пенсионный фонд РФ;
- Дорожный фонд РФ;
- Фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

*Как Вы считаете, правильный ли ответ дал студент на экзамене? Обоснуйте свою точку зрения.*

№20.

Студент Баскаков в контрольной работе отметил, что «работа над составлением проекта федерального бюджета организуется Министерством финансов Российской Федерации по поручению Президента Российской Федерации в начале апреля предшествующего года».

*Найдите неточности. Дайте свой ответ со ссылкой на нормативные правовые акты.*

№21.

Главы трех районных администраций Иркутской области выступили с предложением предусмотреть в областном бюджете области на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В целях аккумулирования денежных средств было предложено 10% дотаций и 12% субвенций из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда.

*Проанализируйте это предложение. Укажите несоответствия бюджетному законодательству, содержащиеся в нем.*

№22.

Студент Меркулов при ответе на вопрос преподавателя указал, что основными стадиями бюджетного процесса в Российской Федерации являются:

- составление бюджетного послания Президента;
- рассмотрение бюджета;
- утверждение бюджета;
- исполнение бюджета;
- заключение бюджета;
- составление отчета об исполнении бюджета.

*Какие неточности и ошибки допустил при ответе Меркулов?*

№23.

На практическом занятии по финансовому праву студент Марков, раскрывая порядок рассмотрения и утверждения проекта закона о федеральном бюджете, сказал, что принятый Государственной Думой Федеральный закон в течение 10 дней со дня принятия передается в Совет Федерации, который, в свою очередь, рассматривает его в течение 15 дней. Совет Федерации в течение 5 дней со дня одобрения направляет его Президенту РФ для подписания.

*Дайте анализ сказанному Марковым. Определите, с какого времени вступает в силу Закон о федеральном бюджете.*

№24.

В ч. 4 гл. 28 Бюджетного кодекса РФ указываются составы нарушений бюджетного законодательства и практически за каждое нарушение предусмотрена административная ответственность должностных лиц в соответствии с КРФобАП.

*Попробуйте определить, в какой сумме и кем будет наложен штраф за нарушение бюджетного законодательства.*

№25.

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия «Нижнетагильский автозавод» органом Федерального казначейства Российской Федерации было вскрыто нецелевое использование предприятием средств федерального бюджета, предоставленных на приобретение новой технологической линии, но израсходованных на приобретение квартир работникам автозавода. К предприятию были применены финансово-правовые санкции взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки ЦБ РФ.

*Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное наказание? Предложите свой вариант разрешения ситуации.*

№26.

Директор Образовательного муниципального учреждения «Подлипковский лицей» принял решение о приобретении акций кафе-столовой АО «Солнышко» с тем, чтобы иметь возможность обеспечивать обучающихся питанием по льготным расценкам. Для осуществления этой операции он намеревался использовать средства, получаемые из местного бюджета.

*Оцените с правовой точки зрения последствия, которые могут наступить при осуществлении указанного решения. Имеется ли у директора ОМУ возможность приобрести акции АО? Дайте квалифицированный ответ.*

№27.

Глава администрации г. Восточный распорядился о выплате из средств, полученных из вышестоящего бюджета на нужды образования, материальной помощи 52 семьям, проживавшим в обрушившемся в результате паводка доме и оставшимся без крова. Решением органа Федерального казначейства Российской Федерации сумма израсходованных бюджетных средств была взыскана в бесспорном порядке, а финансирование из вышестоящего бюджета приостановлено.

*Оцените законность действий участников возникших правоотношений. Подскажите правильный выход из данной ситуации.*

№28.

АО «Феникс» обратилось в арбитражный суд с иском о возврате из бюджета списанных в бесспорном порядке недоимок по НДС. Оспаривая действия налоговой инспекции, АО

сослалось на то, что соответствующие суммы налоговых платежей уже были перечислены им самостоятельно в бюджет ранее.

*Дайте юридическую оценку всех возможных вариантов разрешения указанной ситуации.*

Составитель (и): Горбуль Ю.А., зав. кафедрой ГПиГПД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))