

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.11 / Б1.О Профессиональная этика юриста

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.05.11 / Б1.О Профессиональная этика юриста**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1. Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
 - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-8.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|---|
| ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-8.1. соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности | знать основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; содержание нравственных требований, предъявляемых к представителям отдельных юридических профессий (судья, прокурор, адвокат); значение и содержание профессиональных кодексов этики; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
| | | норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 28 | 10 |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | 4 |
| практические занятия | 16 | 6 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 80 | 94 |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (1 семестр) | | 4 - контроль |

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|----------------------------|---|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | лекции | практические занятия | | |
| | | всего | | | | |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-------------------------------|---|------------|--|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте льная работа обучающих ся | |
| | | | всего | лекц ии | | |
| 1. | Общие вопросы этики | 20 | 2 | 2 | 16 | Реферат |
| 2. | Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста | 20 | 2 | 2 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача |
| 3. | Профессионально- нравственная деформация юриста | 22 | 2 | 4 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 4. | Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов) | 24 | 4 | 4 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 5. | Служебный этикет юриста | 22 | 2 | 4 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест |
| | Всего: | 108 | 12 | 16 | 80 | |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-------------------------------|---|------------|--|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте льная работа обучающих ся | |
| | | | всего | лекц ии | | |
| 1. | Общие вопросы этики | | 1 | - | 18 | Реферат |
| 2. | Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста | | 1 | 1 | 20 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 3. | Профессионально- нравственная деформация юриста | | - | 1 | 16 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-------------------------------|---|------------|--|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте льная работа обучающих ся | |
| | | | всего | лекц ии | | |
| 4. | Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов) | | 2 | 2 | 20 | Собеседование, устный опрос, комплексная ситуационная задача |
| 5. | Служебный этикет юриста | | - | 2 | 20 | Собеседование, устный опрос, комплексная ситуационная задача |
| | Всего: | 108 | 4 | 6 | 94 | 4 – контроль |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| № | Контрольные мероприятия и средства оценивания | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: | | | |
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии | 2 | 8 | 16 |
| 1.2 | Решение учебной или ситуативной задачи | 2 | 8 | 16 |
| 1.3 | Тестирование | 10 | 2 | 20 |
| 2 | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: | | | |
| 2.1 | Реферат | 10 | 1 | 10 |
| 3 | Посещение практических занятий | 1 | 18 | 18 |
| Итого за текущую работу: | | | | 80 |
| Итого по промежуточной аттестации: | | | | 20 |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16334-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530825>

Дополнительная учебная литература

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 152 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07242-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513981>

2. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08997-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516145>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». - URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, свободный

3. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.vsrfr.ru/index.php>

4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.vkks.ru/>

5. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: официальный сайт. - <http://vekrf.ru/>

6. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. - <http://genproc.gov.ru/>

7. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

8. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.minjust.ru>

9. Совет судей Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.ssrj.ru/>

10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.fparf.ru/>

11. Этика - образовательный ресурсный центр. - <http://ethicscenter.ru/>

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерная тематика рефератов

1. Происхождение и природа морали.
2. Моральная оценка.
3. Правовые и нравственные отношения.
4. Профессиональный долг, профессиональная честь, авторитет юриста.
5. Нравственная культура личности юриста.
6. Соотношение целей и средств в юридической деятельности.
7. Цинизм.
8. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира».
9. Конформизм в юридической деятельности.
10. Нравственное воспитание юриста.
11. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
12. Нравственные требования, предъявляемые к личности следователя.
13. Нравственная допустимость использования следователем властных полномочий в ходе проведения следственных действий и при применении мер процессуального принуждения.
14. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства.
15. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам.
16. Этическая и эстетическая стороны этикета
17. Манеры поведения юриста.
18. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Теоретические вопросы | Практикоориентированные задания |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Общие вопросы этики | 1. Этика как наука. Предмет, задачи и система этики. 2. История развития этики. 3. Сущность, назначение и функции морали. 4. Честь и достоинство как категории этики. 5. Долг как категория этики. Профессиональный долг юриста. 6. Совесть как категория этики. | Приведите примеры моральных принципов, норм и ценностей. |
| 2. | Сущность и основные понятия | 7. Понятие и виды профессиональной этики. | Определите пять важнейших нравственных качеств |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Теоретические вопросы | Практикоориентированные задания |
|-------|--|--|--|
| | профессиональной этики юриста | <p>8. Нравственные качества работника как один из ведущих элементов его профессиональной пригодности.</p> <p>9. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста.</p> <p>10. Нравственные требования, предъявляемые к юристу.</p> <p>11. Сущность гуманизма. Гуманизм в деятельности юриста.</p> <p>12. Сущность справедливости. Справедливость в деятельности юриста.</p> <p>13. Правовой статус и назначение Кодексов профессиональной этики.</p> | юриста. Ответ обоснуйте. |
| 3. | Профессионально-нравственная деформация юриста | 14. Профессионально-нравственная деформация юриста: проявления, причины, пути предупреждения и преодоления. | Прочитайте высказывание Ф. Бэкона: «Возможность украсть создает вора». Как вы считаете, справедливо ли это утверждение применительно к взяточничеству? |
| 4. | Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов) | <p>15. Нравственные начала принципов правосудия.</p> <p>16. Принципы и правила профессионального поведения судьи.</p> <p>17. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.</p> <p>18. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения.</p> <p>19. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.</p> <p>20. Основные правила поведения прокурорского работника во</p> | Гр-н П. обвиняется в краже запчастей из гаража. В ходе предварительного следствия украденное органами следствия найдено не было. В ходе одной из встреч гр-н П. сообщил своему адвокату о том, где лежат украденные запчасти, и попросил передать жене П. просьбу перепрятать похищенное. Как следует поступить адвокату в указанной ситуации? |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Теоретические вопросы | Практикоориентированные задания |
|----------|------------------------------------|---|--|
| | | <p>внеслужебной деятельности.</p> <p>21. Этические ограничения принятия адвокатом поручения об оказании юридической помощи. Конфликт интересов в адвокатской деятельности.</p> <p>22. Адвокатская тайна: значение и содержание.</p> <p>23. Нравственно недопустимые способы и средства защиты в адвокатской деятельности. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.</p> | |
| 5. | Служебный этикет юриста | <p>24. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста.</p> <p>25. Этикет при составлении юридических документов.</p> <p>26. Этикет общения юриста с гражданами.</p> <p>27. Этика субординации.</p> <p>28. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий.</p> <p>29. Элементы профессионального имиджа юриста. Внешний вид юриста.</p> | <p>Опишите правила служебного этикета в ситуации:</p> <p>А) общения по телефону;</p> <p>Б) поощрения и наказания подчиненного.</p> |

Составитель (и): Юрьева Л.А., декан

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))