

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.01/ Б1.О Конституционное право

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.05.01/ Б1.О Конституционное право**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1. Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
 - 6.1. Примерные темы контрольных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	знать общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования; концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права уметь толковать и применять нормы конституционного права; соблюдать нормы и принципы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; выявлять обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами конституционных правоотношений действующего законодательства Российской Федерации; давать юридическую оценку поведения субъектов конституционных правоотношений в соответствии с действующим законодательством владеть

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		методикой правового анализа норм конституционного права; навыками анализа решений Конституционного Суда РФ; методами юридической оценки правомерности поведения субъектов конституционных правоотношений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; методикой применения мер юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	120	24
Аудиторная работа (всего):	120	24
в том числе:		
лекции	54	8
практические занятия	66	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	168	287
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой (2 семестр), экзамен (3 семестр)	36	13

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Понятие и предмет конституционного права	18	4	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	26	6	8	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	28	6	8	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	28	6	8	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	26	6	8	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
6.	Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	24	6	6	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд	26	6	8	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самост оятель ная рабо та обучаю щихся	
			все го	лекци и		
	РФ.					
8.	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.	24	4	8	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
9.	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ.	24	4	8	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Основы конституционного права в зарубежных странах. Деятельность Европейского суда по правам человека.	28	6	8	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	324	54	72	126	72 - контроль

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самост оятель ная рабо та обучаю щихся	
			все го	лекци и		
1.	Понятие и предмет конституционного права	16	2	-	14	Тест
2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	32	2	-	30	Тест
3.	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в	34	2	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самост оятель ная рабо та обучаю щихся	
			все го	лекци и		
	РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита					
4.	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	32	-	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	32	2	2	28	Собеседование, реферат
6.	Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	32	-	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.	32	-	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.	32	-	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
9.	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.	32	-	2	30	Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самост оятель ная рабо та обучаю щихся	
			всего	лекци и		
	Местное управление и самоуправление в РФ.					
10.	Основы конституционного права в зарубежных странах. Деятельность Европейского суда по правам человека.	32	-	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	324	8	16	282	18 - контроль

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам
2 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 8 баллов (выполнено 100% заданий)	12–16
		Письменные учебные работы	2 балла (выполнены минимально достаточные требования) 4 балла (выполнены все требования)	6–12

Итого по текущей работе в семестре				51–100%
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% / баллов приведённой шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведённой шкале (40 б.)				20–40 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам 3 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 8 баллов (выполнено 100% заданий)	12–16
		Письменные учебные работы	2 балла (выполнены минимально достаточные требования) 4 балла (выполнены все требования)	6–12
Итого по текущей работе в семестре				51–100%
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% / баллов приведённой шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведённой шкале (40 б.)				20–40 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 391 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D#page/1> - Текст: электронный
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 439 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516#page/1> - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. В 2 т. Т. 1: учебный курс / С. А. Авакьян. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юристъ, 2007. - 719 с. - Текст: непосредственный
2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / М. В. Баглай. - 5-е издание, измененное и дополненное. - Москва : НОРМА, 2008. - 816 с. - Текст: непосредственный
3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511394> — Текст : электронный
4. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 200 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847#page/1> - Текст: электронный
5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510586> — Текст : электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
Электронная библиотека по правам человека в России - URL: <http://www.hro.org>, свободный

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерные темы контрольных работ для студентов 30

Вариант 1. «А»- «Д»

Тема: Понятие и юридические свойства конституции

1. Понятие и значение конституции.
2. Особые юридические свойства конституции.

Вариант 2. «Е» - «Л»

Тема: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России и в зарубежных странах

1. Правовые системы и особенности конституционно-правового статуса личности.
2. Элементы юридической конструкции конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.

Вариант 3. «М» - «Р»

Тема: Основы организации государственной власти

1. Государственная власть как институт конституционного права.
2. Институты представительной и непосредственной демократии при осуществлении государственной власти.

Вариант 4. «С» - «Ц»

Тема: Конституционно-правовой статус политических институтов

1. Правовое положение политических партий в политической системе общества.
2. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных и религиозных объединений.

Вариант 5. «Ч» - «Я»

Тема: Конституционно-правовой статус главы государства

1. Понятие и правовое положение главы государства в зависимости от формы правления.
2. Конституционные полномочия и обязанности президента РФ.

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Часть 1:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к экзамену
1	Понятие и предмет конституционного права	1. Понятие конституционного (государственного) права как ведущей отрасли российского права. Соотношение терминов "конституционное право" и "государственное право". 2. Система конституционного права России. Понятие, своеобразие, структура и виды норм конституционного права. Понятие и виды институтов конституционного права.

		<p>3. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>4. Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации, как отраслевой юридической науки.</p> <p>5. Место российского конституционного права в системе права России.</p> <p>6. Процедура внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Теоретические и политико-правовые вопросы изменения и пересмотра Конституции РФ.</p>
2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	<p>7. Основные черты конституционного развития России (СССР) до 1993г.</p> <p>8. Причины, условия и процедура принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.</p> <p>9. Структура и общее содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Общеизвестные принципы и нормы международного права в Конституции РФ.</p> <p>10. Содержание и значение конституционных принципов: человек, его права и свободы – высшая ценность; равенство прав и свобод человека и гражданина; демократическое государство; правовое государство; федеративное государство; социальное государство; светское государство.</p> <p>11. Соотношение понятий конституционного строя и основ конституционного строя. Особенности конституционного строя Российской Федерации.</p>
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	<p>12. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (понятие, элементы, значение). Особенности правового положения личности РФ.</p> <p>13. Основные конституционные принципы и нормы, закрепляющие правовой статус личности в Российской Федерации. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>14. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>15. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>16. Институт гражданства РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ, порядок решения вопросов гражданства. Общая характеристика основных источников правового регулирования гражданства Российской Федерации.</p> <p>17. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ: источники правового регулирования, понятие, порядок приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, установленные права и обязанности. Право политического убежища.</p> <p>18. Своеобразие статуса лиц с двойным гражданством (одно гражданство РФ), граждан иностранных государств и лиц без гражданства (общая характеристика).</p> <p>19. Конституционные обязанности индивидов в России: понятие, содержание, значение.</p>
4	Форма правления,	20. Основные черты формы правления в РФ.

	государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член СНГ.	<p>21. Основные черты формы государственного устройства РФ. Содержание и реализация принципов федеративного устройства России.</p> <p>22. Основные черты конституционно-правового статуса Российской Федерации.</p> <p>23. Основные черты конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации (общее и особенное).</p> <p>24. Основные черты конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов (общее и особенное).</p> <p>25. Российская Федерация как полноправный член Содружества Независимых Государств.</p>
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	<p>26. Понятие, признаки и виды органов государства в РФ.</p> <p>27. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.</p>
6	Президент РФ. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	<p>28. Конституционный статус Президента РФ: требования, предъявляемые Конституцией РФ к кандидату в Президенты РФ, порядок занятия должности и основания прекращения его деятельности.</p> <p>29. Конституционный статус Президента РФ: основные полномочия, взаимодействие с федеральными органами государственной власти.</p> <p>30. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>31. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>32. Основы конституционно-правового статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (общее и особенное).</p> <p>33. Понятие и основные черты стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.</p> <p>34. Порядок формирования, структура, компетенция Правительства РФ. Виды правовых актов Правительства РФ и их юридическая сила.</p>
7	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ	<p>35. Система судебных органов России: конституционная юстиция, общие и арбитражные суды, мировые судьи. Характеристика основных правовых источников о судебной системе РФ.</p> <p>36. Принципы организации и полномочия органов Прокуратуры РФ.</p> <p>37. Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ.</p> <p>38. Полномочия, основные принципы деятельности и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.</p>
8	Избирательная	39. Понятие выборов, избирательного права, избирательной

	система и избирательное право в РФ; референдум	<p>системы и избирательного процесса в науке конституционного права.</p> <p>40. Основные стадии избирательного процесса.</p> <p>41. Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность Президента РФ.</p> <p>42. Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области).</p> <p>43. Подсчет голосов и определение результатов голосования (избирательная система в узком смысле) на выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области).</p> <p>44. Порядок обжалования нарушения избирательных прав граждан России.</p> <p>45. Понятие, виды и основные источники правового регулирования референдумов в России. Процедура проведения, предмет и юридическая сила решений референдума Российской Федерации.</p>
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ	<p>46. Порядок формирования, система, структура, полномочия, виды правовых актов органов государственной власти субъекта РФ (на примере Кемеровской области).</p> <p>47. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.</p> <p>48. Порядок наделения полномочиями главы исполнительной власти-руководителя высшего исполнительного органа субъекта РФ.</p> <p>49. Понятие и конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в России. Характеристика основных правовых источников регламентирующих местное самоуправление в РФ.</p> <p>50. Система местного самоуправления в России: местный референдум, местные выборы, собрания и сходы, территориальное общественное самоуправление, правотворческая (народная) инициатива граждан, обращения (петиции) граждан, органы местного самоуправления.</p>

Часть 2:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к экзамену
	Темы 2-го семестра	<p>1. Понятие конституционного (государственного) права как отрасли права. Соотношение терминов "конституционное право" и "государственное право".</p> <p>2. Система конституционного права России. Понятие, своеобразие, структура и виды норм конституционного права. Понятие и виды институтов конституционного права.</p> <p>3. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>4. Структура и общее содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Общеизвестные принципы и нормы</p>

		<p>международного права в Конституции РФ.</p> <p>5. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (понятие, элементы, значение). Особенности правового статуса личности в РФ.</p> <p>6. Основные черты формы государственного устройства РФ.</p> <p>7. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.</p> <p>8. Конституционный статус Президента РФ: основные полномочия, взаимодействие с федеральными органами государственной власти.</p> <p>9. Понятие и основные черты стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.</p> <p>10. Порядок формирования, структура, компетенция Правительства РФ.</p> <p>11. Система судебных органов России: конституционная юстиция, общие и арбитражные суды, мировые судьи. Полномочия, основные принципы деятельности и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>12. Понятие выборов, избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса в науке конституционного права.</p>
10	<p>Понятие конституционного права зарубежных стран</p> <p>Конституции зарубежных стран</p>	<p>13. Предмет, методы и объекты конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.</p> <p>14. Понятие, структура и виды норм конституционного права в зарубежных странах.</p> <p>15. Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах.</p> <p>16. Классификации современных конституций: основания, научное и практическое значение.</p> <p>17. Порядок принятия, изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах.</p> <p>18. Основные черты формы, структуры и содержания современных конституций.</p> <p>19. Понятие и виды конституционного контроля в зарубежных странах.</p> <p>20. Функции органов конституционного контроля в зарубежных странах.</p>
11	<p>Основы правового статуса личности в зарубежных странах</p>	<p>21. Особенности правового положения личности в современных зарубежных странах.</p> <p>22. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в конституциях современных государств.</p> <p>23. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>24. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>25. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, содержание. Соотношение конституционных прав и обязанностей личности.</p> <p>26. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.</p>

12	<p>Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах</p>	<p>27. Особенности конституционного строя современных государств. 28. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы; конституционные основы демократизма политической системы в современных высокоразвитых странах. 29. Понятие и источники правового регулирования деятельности политических партий. 30. Классификация партий в зарубежных странах. 31. Основные функции политических партий. Формы взаимодействия политических партий с парламентами зарубежных стран. 32. Понятие и виды партийных систем. Многопартийность как условие демократии.</p>
13	<p>Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран</p>	<p>33. Формы государственного устройства в зарубежных странах. 34. Основы организации и функционирования системы органов государства в современных странах. 35. Понятие и классификация форм правления. Монархия, ее понятие и виды. Республика и ее виды. 36. Форма правления: основные черты парламентарной республики (на примере ФРГ, Италии, Португалии). 37. Форма правления: основные черты президентской и президентско-парламентарной республики (на примере США, Мексики, Франции). 38. Порядок избрания и полномочия президента (главы государства) в парламентарной, президентской и президентско-парламентарной республиках. 39. Форма правления: основные черты парламентарной, дуалистической и абсолютной монархии (на примере Великобритании, Испании, Японии, Саудовской Аравии, Ватикана). 40. Полномочия главы государства в абсолютной, дуалистической и парламентарной монархии. 41. Унитарные государства: понятие, виды (на примере Франции, Италии, Испании, Украины). 42. Федеративные государства: понятие, виды. Статус субъектов федераций, распределение компетенций в отношениях между федерацией и ее субъектами (на примере США, Бразилии, ФРГ, Индии). 43. Понятие и основные типы (модели) местного самоуправления за рубежом: англосаксонская, континентальная (французская), смешанная. 44. Компетенция органов местного управления (самоуправления) в зарубежных органах.</p>
14	<p>Избирательные системы зарубежных стран</p>	<p>45. Принцип всеобщих выборов. Избирательные цензы: понятие, виды, значение. 46. Понятие и содержание принципов свободных, прямых (косвенных, многостепенных) выборов при тайном голосовании. 47. Принцип равных выборов: содержание и значение. Джерримендеринг. «Заградительный барьер». 48. Основные этапы подготовки и проведения выборов в парламенты зарубежных стран. 49. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды, порядок определения результатов голосования избирателей. 50. Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу Т. Хэра.</p>

		<p>51. Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу В. д'Ондта.</p> <p>52. Референдум в зарубежных странах: понятие, виды, юридическая сила решений.</p>
15	Законодательная власть и ее органы	<p>53. Парламент как высший орган народного представительства: порядок формирования и структура.</p> <p>54. Функции парламента в зарубежных странах.</p> <p>55. Формы контроля парламента за деятельностью правительства государства (вотум недоверия, интерпелляция, актуальный час, письменный запрос и пр.).</p> <p>56. Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных парламентах.</p> <p>57. Правовой статус депутата современного парламента.</p>
16	Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	<p>58. Правительство в современных государствах: понятие, виды.</p> <p>59. Структура и состав правительства в зарубежных странах.</p> <p>60. Функции правительства как высшего органа исполнительной власти государства. Формы участия правительства в законодательстве. Делегированное законодательство.</p> <p>61. Понятие, социальная функция и структура судебной власти в зарубежных странах.</p> <p>62. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Органы и учреждения, содействующие судебной власти и их статус.</p>

2.2. Практико-ориентированные задания

Часть 1:

1. Изложите поэтапно процедуру внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Изложите поэтапно процедуру пересмотра Конституции РФ.
3. При голосовании о поправке в Конституцию РФ в Государственной Думе Федерального Собрания РФ не набралось достаточного количества голосов для ее принятия. Возможно ли продолжение процедуры принятия поправки. Какое количество голосов необходимо для принятия поправки. По истечении какого срока субъект инициативы внесения поправки, может поставить вопрос о внесении такой же по смыслу и содержанию поправки в Конституцию РФ.
4. Предложение о пересмотре Конституции РФ было одобрено обеими палатами Федерального Собрания РФ. Однако Конституционное Собрание не согласилось с парламентом и приняло решение об оставлении Конституции РФ в неизменном виде. Вправе ли Конституционное Собрание принять такое решение. Возможно ли продолжение процедуры пересмотра Конституции РФ. Может ли Президент России повлиять на решение Конституционного Собрания.
5. Изложите поэтапно процедуру образования в составе Российской Федерации нового субъекта (на примере объединения субъектов Российской Федерации).
6. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта.
7. Изложите поэтапно процедуру принятия в состав Российской Федерации нового субъекта (иностранное государство или часть территории иностранного государства).
8. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива принятия в состав Российской Федерации нового субъекта.
9. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса беженца по законодательству РФ.
10. Задача. Гражданин Армении Мкртычян М.С. приобрел в установленном порядке статус беженца в Российской Федерации. В период действия статуса беженца Мкртычян М.С. был осужден в России за совершение умышленного преступления. На какой срок предоставляется

статус беженца в России. Лишается ли Мкртчян М.С. в связи с совершением преступления статуса беженца по российскому законодательству. Может ли он быть выслан в страну своего гражданства в связи с совершением преступления на территории Российской Федерации.

11. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса вынужденного переселенца по законодательству РФ.

12. Задача. Гражданин Украины Потапенко И.Г., имея разрешение на постоянное проживание на территории Российской Федерации, приобрел статус вынужденного переселенца. По истечении трех лет пребывания в данном статусе он выехал на постоянное место жительства в страны своего гражданства. Дайте правовую оценку действиям Потапенко И.Г.

13. Охарактеризуйте основные стадии избирательного процесса.

14. Федеральное Собрание РФ преодолело вето Президента РФ на федеральный закон квалифицированным большинством голосов обеих палат. Каковы действия главы государства в этом случае. Имеет ли право отлагательного вето при подписании федеральных конституционных законов Президент РФ.

15. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (на примере выборов Президента РФ).

16. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по пропорциональной избирательной системе (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ).

17. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе относительного большинства (на примере выборов депутатов представительного органа местного самоуправления).

18. Государственная Дума Федерального Собрания РФ в течение трех месяцев два раза выразила вотум недоверия Правительству РФ. Каковы действия Президента РФ в данной ситуации. Вправе ли глава государства распустить Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

19. После трехкратного отклонения Государственной Думой Федерального Собрания РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, Президент РФ не распустил Государственную Думу, а начал консультации с депутатами с целью согласовать предложенную кандидатуру. Дайте правовую оценку действиям главы государства. Как в этом случае должен поступить Президент РФ. Может ли Президент РФ три раза подряд вносить одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ?

20. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, управляя личным автомобилем, совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб человек. Сотрудником ГИБДД автомобиль, управляемый депутатом, был остановлен. Как оказалось, водитель автомобиля находился в состоянии алкогольного опьянения. Нарушитель предъявил сотруднику ГИБДД водительское удостоверение и удостоверение депутата Государственной думы РФ. Дайте характеристику дальнейших действий сотрудника ГИБДД в соответствии с законодательством Российской Федерации.

21. Изложите поэтапно стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.

22. Опишите государственные символы Российской Федерации.

23. Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

24. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность, ее содержание и субъектов.

25. Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

26. Раскройте основания досрочного прекращения полномочий Президентом РФ.

27. Опишите внутреннюю структуру Конституционного Суда РФ.

28. Раскройте содержание подведомственности дел Конституционному Суду РФ.

29. Опишите систему органов местного самоуправления муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).

30. Охарактеризуйте содержание гарантий местного самоуправления в России.

Практико-ориентированные задания

Часть 2:

1. Какие способы принятия конституций Вам известны? Какие способы принятия, по мнению исследователей в области конституционного права, наиболее демократичны? Какой способ, на Ваш взгляд, наиболее демократичный? Обоснуйте свой ответ.
2. Какие способы изменения конституций в зарубежных странах Вы знаете? Какой порядок изменения конституции Вы считаете наиболее демократичным и почему?
3. Исследователи в области конституционного права характеризуют Конституцию Китайской Народной Республики как «программную». Что означает эта характеристика? В каких современных государствах существуют программные конституции?
4. Согласно ст. 15 ч. 4 Конституции РФ «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила международного договора». В конституциях каких известных Вам современных государств присутствует подобная норма? В каких случаях может возникать несоответствие конституционной нормы правилам международного договора?
5. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в большинстве европейских стран идентична и соответствует международным стандартам. В каких случаях возможны ограничения прав и свобод? Какие права человека и гражданина могут быть ограничены?
6. Принцип равенства прав и свобод человека и гражданина прописан во многих конституциях современных государств. В конституциях каких известных Вам государств он отсутствует? Связано ли это с существующей в таких государствах формой государственного устройства (формой правления, политико-территориального устройства, государственного режима)? Аргументируйте свой ответ.
7. Законодательство США отказывает в предоставлении гражданства США иностранным гражданам, состоящим членами или оказывающим содействие «(А) Коммунистической партии Соединенных Штатов; (В) любой иной тоталитарной партии Соединенных Штатов» (С) коммунистической или другой тоталитарной партии отдельного штата Соединенных Штатов, иностранного государства...». Является ли данная норма дискриминационной? Как эта норма коррелирует с нормами международного права?
8. Основной закон ФРГ 1949 г. содержит нормативный запрет на применение смертной казни. Может ли конституция субъекта федерации (земли) предусматривать возможность применения смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, повлекших за собой массовое нарушение прав и свобод граждан? Аргументируйте свой ответ.
9. Правовое положение личности в Китайской Народной Республике имеет свои особенности. В Китае принята социалистическая концепция прав человека, которая отвергает понятие естественных прав и связывает правовой статус личности с природой общества и государства. Назовите основные принципиальные особенности этой концепции, соответствует ли она общепризнанным принципам и нормам международного права в сфере прав человека?
10. Многие высокоразвитые современные европейские государства (Великобритания, Бельгия, Дания, Испания, Нидерланды, Швеция) являются парламентскими монархиями. Не является ли, на Ваш взгляд, монархическая форма правления пережитком феодализма? Можно ли назвать государства с этой формой правления демократическими? Аргументируйте свой ответ.
11. Согласно доктрине монархии классифицируются на абсолютные и конституционные (ограниченные). Большинство отечественных исследователей в области конституционного права относят монархии Ближнего Востока, в частности, Саудовскую Аравию, к абсолютным монархиям, при этом с 1992 г. в государстве существует Основной низам, выполняющий роль конституционного документа. Можно ли считать Саудовскую Аравию абсолютной монархией при наличии конституционного документа? Как соотносятся Коран и Основной низам? Какова их иерархия?

12. В соответствии с Законом о престолонаследии в Дании после смерти Короля престол переходит к его сыну или дочери при условии, что преимущественное право на престол имеет сын перед дочерью. Данным актом предусмотрена следующая система престолонаследия: а) салическая; б) кастильская; в) австрийская. Выберите правильный ответ. Какая система престолонаследия преобладает в современных парламентских монархиях?

13. В соответствии со ст. 62 Конституции Испании Король имеет право назначать и смещать членов правительства. Вправе ли монарх самостоятельно принимать это решение? Выберите верный ответ: а) монарх вправе принять это решение самостоятельно; б) монарх вправе принять это решение только по предложению председателя правительства; в) монарх вправе принять это решение только после согласования с председателем Конгресса депутатов. Какой форме правления соответствует данная норма?

14. В ст. 2 Конституции Испании установлено, что «она признает и гарантирует право на автономию национальностей и регионов, ее составляющих». Все административно-территориальные образования высшего уровня в Испании обладают статусом автономий. Испания – это: а) простое децентрализованное унитарное государство; б) сложное децентрализованное унитарное государство; в) региональное государство? Каковы особенности организации и функционирования системы органов власти в административно-территориальных образованиях, обладающих статусом автономии?

15. Парламент Каталонии, автономии в составе Испании, большинством голосов принял решение о проведении референдума о выходе из состава государства (сецессии). Конституционный суд Испании счел это решение нелегитимным. Имеет ли Каталония конституционное право на сецессию? В каких случаях сецессия возможна? Конституции каких современных государств предусматривают право на сецессию?

16. В чем принципиальное отличие в статусе политико-территориальной автономии и административной? В состав каких известных Вам современных государствах входят автономии? Какие формы политико-территориального устройства в этих государствах? Обладают ли автономии конституционным правом на сецессию?

17. Парламент Италии проголосовал за доверие правительству, сформированному партийным большинством в парламенте. Правительство формируется при доверии парламента: а) при парламентской республике; б) при президентской республике; в) при полупрезидентской республике (смешанной)? Выберите правильный ответ. Назовите современные государства, относящиеся к каждой из вышеперечисленных форм правления.

18. В США избранный президент сформировал администрацию, назначил государственного секретаря и других членов администрации. В данном случае главой исполнительной власти является: а) государственный секретарь; б) президент; в) президент и государственный секретарь; г) назначенный президентом член администрации? Выберите правильный ответ. Аргументируйте ответ, ссылаясь на соответствующую норму Конституции США.

19. Что такое «парламентские дебаты»? Какие способы ограничения парламентских дебатов используются в практике зарубежных парламентов?

20. Что такое «законодательный процесс» и в чем его отличие от «процесса законотворчества»? Какие стадии законодательного процесса можно выделить?

21. Депутат Палаты представителей Конгресса США по окончании парламентской сессии направляется к месту жительства. Находясь в нетрезвом состоянии, депутат разбил витрину магазина, за что был задержан полицейским. Депутат требовал освободить его, однако полицейский утверждал, что иммунитет депутата закончился с момента окончания сессии парламента. Выберите верный ответ: а) доводы депутата правильные, так как иммунитет депутата Палаты представителей Конгресса США действует в течение всего срока полномочий депутата; б) доводы полицейского правильные, так как иммунитет Депутата Палаты представителей Конгресса США действует в течение срока парламентской сессии; в) доводы депутата правильные, так как иммунитет депутата Палаты представителей Конгресса США действует в течение более длительного срока, чем парламентская сессия (40 дней до и

после парламентской сессии). Какой срок действует иммунитет депутата Государственной Думы РФ? Известны ли Вам страны, в которых депутаты парламента не обладают иммунитетом?

22. Что такое «состав правительства» и «структура правительства»? Сопоставьте данные понятия.

23. Что такое «куриальные выборы», «плюральный вотум» и «избирательная геометрия (география)»? С избирательными системами каких стран ассоциируются эти понятия? Нарушают ли они принцип демократических выборов? Мотивируйте свой ответ.

24. В соответствии со ст. 51 Избирательного кодекса Франции в период выборов муниципальные органы каждой коммуны выделяют специальные места для размещения избирательных афиш. Осуществление каких (какого) избирательных действий обеспечивает эта правовая норма: а) голосование; б) предвыборную агитацию; в) выдвижение кандидатов; г) регистрацию избирателей. Выберите правильный ответ.

25. В чем разница между «местным управлением», «государственным управлением на местах» и «местным самоуправлением»? Назовите признаки, характеризующие местное самоуправление. Приведите примеры государств, в которых: а) на всех уровнях территориального деления имеет место сочетание местного управления и местного самоуправления; б) на всех уровнях территориального деления осуществляется только местное самоуправление; в) имеет место сочетание местного самоуправления на низовом уровне территориального деления и местного управления на вышестоящем уровне территориального деления.

26. Какие модели местного самоуправления в зарубежных странах Вы знаете? Укажите характерные черты моделей самоуправления на примере США, ФРГ, Франции.

Составитель: Томилова И.И., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))