

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.02 / Б1.О История государства и права зарубежных стран

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.04.02 / Б1.О История государства и права зарубежных стран**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1. Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
 - 6.1. Примерные темы контрольных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК–1

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК–1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	знать особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание основных юридических источников права зарубежных стран соответствующих исторических периодов; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран уметь выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности и права в зарубежных странах на различных этапах истории владеть навыками анализа важнейших памятников права зарубежных стран; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	14
Аудиторная работа (всего):	66	14
в том числе:		
лекции	30	6
практические занятия	36	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	78	157
Подготовка курсовой работы / контактная работа	- / -	- / -
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен (1 семестр)	36 - экзамен	9 - экзамен

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
1.	Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего мира	32	6	8	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	История государства и права в средние века	38	8	10	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	История государства и права Нового времени	36	8	8	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	История государства и права новейшего времени	38	8	10	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
			всего	лекц ии		
Всего:		180	30	36	78	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
			всего	лекц ии		
1.	Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего мира	42	2	2	38	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	История государства и права в средние века	44	2	4	38	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	История государства и права Нового времени	42	2	2	38	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	История государства и права новейшего времени	43	-	2	41	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
Всего:		180	6	10	155	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 8 баллов (выполнено 100% заданий)	12–16
		Письменные учебные работы	2 балла (выполнены минимально достаточные требования) 4 балла (выполнены все требования)	6–12
Итого по текущей работе в семестре				51–100%
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% / баллов приведённой шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40 б.)				20–40 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-354-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983257>

2. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. – 816 с. – (Высшее образование: Специалист). – ISBN 978-5-00156-114-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313>

Дополнительная учебная литература

1. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-237-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914087>

2. Симионишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Л. Р. Симионишвили. - Эл.текстовые данные. - Москва : МФПА, 2011. - 280 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451201>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
Классика Российского права. - URL: <http://civil.consultant.ru>, свободный

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерные темы контрольных работ для студентов ЗО

Вариант 1. (А-Г)

Задание 1. Заполните таблицу, используя Законы Хаммурапи.

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер Законов	статьи

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. В чем особенности полисной организации античного государства?

Задание 3. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта. Общая характеристика.

Задание 4. Государственный строй Франции периода сословно-представительной монархии (XIV – XV вв.)

Задание 5. Решите задачу. Уезжая за границу для завершения образования, В. Передал С. на хранение рояль. Вернувшись после длительной отлучки, длившейся 10 лет, В. Потребовал вернуть ему рояль. С. отказался выполнить требование. Кто прав в этом споре? (необходимо использовать Французский гражданский кодекс 1804 г.)

Задание 6. Раскройте значение терминов: анулома, контрасигнатура, партикуляризм, синойкизм, сезина, рахинбурги, сенат, жирондисты, феоде, «гнилые местечки».

Вариант 2. (Д-З)

Задание 1. Заполните таблицу, используя Законы XII таблиц.

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер Законов	статьи

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Восточная деспотия и ее основные черты.

Задание 3. Во время Французской буржуазной революции был принят закон, ограничивающий политические права трудящихся. О каком законе идет речь? Перечислите основные положения этого закона и объясните, почему в тот период его принятие было оправданным.

Задание 4. Основные черты абсолютизма в Германии.

Задание 5. Решите задачу. 14 июля 1680 г. в полдень некто Д. был задержан шерифом графства Йоркшир Б. и помещен в тюрьму. Спустя некоторое время Д. потребовал предъявления ему копии предписания об аресте. Тюремный смотритель отказался выполнить это требование, заявив, что арест произведен шерифом. Правомерны ли действия тюремного смотрителя согласно Habeas corpus акт?

Задание 6. Раскройте значение терминов: сисакфия, дхарма, центурия, прекарий, рейхстаг, суды «Линча», шикана, ном, кияс, майордом.

Вариант 3. (И-Л)

Задание 1. Заполните таблицу, используя Салическую правду.

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер Законов	статьи

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. В чем заключается принципиальное различие между гражданским правом (ius civile) и правом народов (ius gentium)? Когда и по каким причинам эти системы права сливаются воедино?

Задание 3. Правовая система США (понятие, источники, отрасли, основные черты).

Задание 4. Германское гражданское уложение 1896 г. Основные положения.

Задание 5. Решите задачу. Кредитор У. В установленном порядке потребовал от должника П. уплаты долга и 20% годовых от суммы займа. П. уплатил долг, а от уплаты процентов в том размере, в каком требовал кредитор, отказался. Прав ли в данном случае должник П.? Какие на этот счет имеются указания в Законах XII таблиц?

Задание 6. Раскройте значение терминов: эдикт, легислатура, иджма, илку, стратеги, импичмент, лен, объективное вменение, навкрария, нексум.

Вариант 4. (М-О)

Задание 1. Заполните таблицу: «Основные черты инквизиционного процесса по «Каролине».

Черты инквизиционного процесса	Статьи Каролины

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Понятие презумпции невиновности. Когда и где этот принцип был впервые законодательно закреплён? Дайте общую характеристику этого документа.

Задание 3. Мусульманская правовая семья (понятие, источники, отрасли, основные черты).

Задание 4. Парижская коммуна 1871 г.

Задание 5. Решите задачу. Авилум З. Приобрел для своего раба К., обученного гончарному ремеслу, мастерскую и забирал 2/3 доходов. Накопив сумму. Достаточную для брачного выкупа, раб К. Женится на дочери «человека». Прожив с ней семь лет, он умер. После его смерти авилум З. продал мастерскую и забрал все имущество своего раба оставив его жене ее приданное. Вдова обратилась в суд. Какое решение должен вынести судья? (по законам Хаммурапи).

Задание 6. Раскройте значение терминов: дхармашастра, сервитут, остракизм, джентри, ордалия, кайзер, право справедливости, перегрин, марка, манципация.

Вариант 5. (П-С)

Задание 1. Заполните таблицу: «Сравнительная характеристика Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и 1793 г.».

Декларация 1789 г.	Декларация 1793 г.

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Назовите основные признаки бонитарной (преторской) собственности и сравните ее с квинитской собственностью.

Задание 3. Общественный и государственный строй Спарты.

Задание 4. Конституционная монархия в Англии (XVIII в.)

Задание 5. Решите задачу. Франкский крестьянин-общинник Р., чье имущество (постройка, скот и др.) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека. Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры он может принять, чтобы избежать более тяжкого наказания?

Задание 6. Раскройте значение терминов: аллод, мушкенум, атимия, буржуа, гелиезя, общее право, халиф, щитовые деньги, брахман, каноническое право.

Вариант 6. (Т-Х)

Задание 1. Заполните таблицу: «Преступления и наказания по дхармашастре Ману»:

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер статьи

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Что такое городское право? Когда оно возникло и с чем это было связано?

Задание 3. Якобинская конституция. Основные положения, значение.

Задание 4. Сословно представительная монархия в Англии, ее основные черты.

Задание 5. Решите задачу. Гражданин США Р. Бернс в 1798 г. Обратился в суд с гражданским иском ценой в 35 долларов и при этом потребовал, чтобы его дело разбиралось с участием присяжных. Обоснованы ли претензии Р. Бернса? При решении задачи внимательно ознакомьтесь с Конституцией США и другими нормативно-правовыми актами XVIII-XIX вв.

Задание 6. Раскройте значение терминов: мейн, бонитарная собственность, бальи, псефизма, фелония, диван, виги, надитум, ордонанс, паг.

Вариант 7.(Ц-Я)

Задание 1. Заполните таблицу «Преступления и наказания по Уголовному кодексу Франции 1810 года»:

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер статьи кодекса

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Что является недвижимостью согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. (ФГК)? Какие имущества являются движимыми по ФГК?

Задание 3. Эволюция гражданского процесса в римском праве.

Задание 4. Великая хартия вольностей 1215 г. История создания. Историческое значение.

Задание 5. Решите задачу. Г. Цимерман, выйдя из тюрьмы, где он отбывал наказание за кражу. В состоянии опьянения угрожал своему соседу поджечь дом. Какое наказание к Г. Цимерману может быть применено на основании «Каролины»?

Задание 6. Раскройте значение терминов: экклесия, пратилома, виллан, фригольд, мисдиминор, тори, легислатура, зикрум, капитулярии, лугаль.

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Предмет и методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
2. Общественный и государственный строй древнего Вавилона.
3. Основные черты права древнего Вавилона. Общая характеристика судебника царя Хаммурапи. Право собственности и обязательственное право.
4. Брачное и наследственное право по судебнику Хаммурапи.
5. Преступление и наказание по судебнику Хаммурапи. Судебный процесс.
6. Особенности общественного и государственного строя древней Индии.
7. Общая характеристика законов Ману. Право собственности и обязательственное право.
8. Семейно-брачное и наследственное право по законам Ману.
9. Преступление и наказание по судебнику Ману. Судебный процесс.
10. Возникновение Спартанского государства, особенности его социальной структуры.
11. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте.
12. Разложение родового строя и возникновение рабовладельческого государства в Афинах. Реформы Тезея, Солона, Клисфена.
13. Утверждение в Афинах строя рабовладельческой демократии. Реформы Эфиальта и Перикла.
14. Возникновение государства в Риме. Социально-экономический строй в царский период.
15. Политический строй Рима в царский период. Реформы Сервия Туллия.

16. Общественный строй Рима в период ранней республики.
17. Политический строй Рима в период ранней республики.
18. Общественный строй Рима в период поздней республики. Реформы братьев Гракхов.
19. Государственный строй Рима в период поздней республики. Причины падения республики.
20. Рим в период монархии. Принципат и доминат.
21. Общая характеристика Законов XII таблиц. Правовое положение основных групп населения по Законам XII таблиц.
22. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное право по Законам XII таблиц.
23. Уголовное право, суд и процесс по Законам XII таблиц.
24. Собственность, её виды, приобретение и защита в римском частном праве. (по Институциям Гая)
25. Обязательства в римском частном праве (по Институциям Гая)
26. Семейное право в Древнем Риме.(по Институциям Гая)
27. Лица в римском частном праве (по Институциям Гая)
28. Права на чужие вещи в римском частном праве. (по Институциям Гая)
- 29.Общественный строй Франкского государства. Реформы Карла Мартелла.
- 30.Государственный строй раннефеодальной Франкской монархии.
- 31.Общая характеристика Салической Правды как раннефеодального памятника права. .Правовое положение основных групп населения.
- 32.Вещное право по Салической Правде.
33. Уголовное право, суд и процесс по Салической правде.
- 34.Образование феодального государства в Англии. Особенности общественного и государственного строя раннефеодальной Англии
35. Великая Хартия вольностей: причины принятия, содержание, значение.
36. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение и функции парламента.
37. Общественный и государственный строй Франции в период феодальной раздробленности.
38. Период сословно-представительной монархии во Франции. Создание, структура и полномочия Генеральных штатов.
39. Общественный и государственный строй Германии в X-XVв.в. Особенности германского абсолютизма.
40. Уголовное право средневековой Германии. «Каролина»: общая характеристика, понятие и виды преступления.
- 41.Цель, принципы и виды наказания по «Каролине».
- 42.Характеристика уголовного процесса по «Каролине».
43. Английская буржуазная революция XVII века: причины, этапы, движущие силы, политические течения.
44. Ход и законодательство I и II этапов английской буржуазной революции.
45. III этап английской буржуазной революции. «Орудие управления» Оливера Кромвеля.
46. Habeas corpus act 1679г.: причины принятия, содержание и значение.
47. «Славная революция» 1688г. и утверждение конституционной монархии в Англии. «Билль о правах» 1689г. и «Акт об устройении» 1701г.
48. Развитие конституционной монархии в Англии в XVII -XVIIIв.в. Становление «ответственного правительства».
49. Причины проведения избирательных реформ в Англии в XIX в. Акты о народном представительстве 1832г. и 1867г.
50. Возникновение британских колоний в Америке. Причины принятия и содержание Декларации независимости 1776г.
51. Возникновение конфедеративного союза американских штатов. Статьи Конфедерации 1781г.
52. Общая характеристика Конституции США 1787 года, ее основные принципы.
53. Законодательная власть США по Конституции 1787г.

54. Исполнительная власть США по Конституции 1787г.
55. «Билль о правах» США (1789-1791г.г.): причины принятия и содержание.
56. I этап Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 года: содержание и значение.
57. Государственный строй Франции по Конституции 1791 года.
58. II этап Французской буржуазной революции. Законодательство жирондистов.
59. III этап Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1793 года.
60. Государственный строй Франции по Конституции 1793г.
61. Система органов власти якобинской диктатуры. Итоги буржуазной революции во Франции.
62. Термидорианский переворот 1794 года во Франции. Конституция 1795г. и правление Директории.
63. Консульство и I империя во Франции. Конституция 1799 года.
64. Гражданский кодекс Франции 1804г.: источники, система изложения правовых норм, особенности структуры и историческое значение.
65. Статус физических лиц и регулирование брачно-семейных отношений в ФГК 1804 г.
66. Вещные права в ФГК 1804 г.: классификация вещей, виды прав на вещи.
67. Обязательственное право в ФГК 1804 г.: источники обязательств, основные принципы и виды договоров.
68. Понятие и классификация преступных деяний в нормах Французского уголовного кодекса 1810 г
69. Понятие и классификация наказаний в нормах Французского уголовного кодекса 1810 г
70. Вторая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1848г.
71. Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны 1871г.
72. Образование и устройство Германского Союза. Революция 1848 г. Конституция 1850 г.
73. Вторая Германская империя. Конституция 1871 года.
74. Общая характеристика Германского гражданского уложения 1900 г.: система и форма изложения нормативного материала. «Каучуковые» нормы в Уложении и причины их введения.
75. Статус лиц в Германском гражданском уложении 1900
76. Обязательственное право в Германском гражданском уложении 1900 г.: источники обязательств, виды договоров.
77. Вещное право в нормах Германского гражданского уложения 1900 г.: понятие собственности. Ограничения прав собственника недвижимости. Право владения и его особенности в ГГУ.
78. Брачно-семейное и наследственное право в нормах Германского гражданского уложения 1900 г.
79. Государственный строй Великобритании в XX веке.
80. Государственный строй США в XX веке.
81. Предпосылки установления IV республики во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1846 года.
82. Государственный строй V республики во Франции. Конституция 1958 года.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

Раздел I. Право Древнего мира

1. Право древневосточных цивилизаций

Задача 1. Жрец одного из вавилонских храмов приобрел у заезжего торговца двух рабов за 3 мины серебра. Однако житель города Лагаша, приехавший в Вавилон по своим делам, опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд. Какое решение должен вынести судья?

Задача 2. Авилум Забар приобрел для своего раба Кубата, обученного гончарному ремеслу, мастерскую и забирал 2/3 доходов. Накопив сумму, достаточную для брачного выкупа, Кубат женился на Лике, дочери "человека". Прожив с ней 7 лет Кубат умер. После его смерти Забар продал мастерскую и забрал все имущество своего раба, оставив Лике ее приданное. Вдова обратилась в суд. Какое решение должен вынести судья?

2. Право стран Античного мира

Задача 1. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности - да, права - нет. Так ли это? На чьей стороне будет суд и почему, если дело происходило в Италии в 198г. н.э.?

Задача 2. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в "правильном" браке. Какой из внуков находится под властью деда?

Раздел II. Право средневековых государств

1. Салическая правда франков

Задача 1. Аллодист Жильберг обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг со свободного крестьянина Бертрана, который на срок суток просрочил выплату по обязательству. Взяв трех воинов, граф конфисковал имущество Бертрана. Две части этого имущества он передал Жильберту, а треть забрал себе. Правомерны ли действия графа?

Задача 2. Дружинник короля Хлодвига Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов. Куда был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался. Как должно решиться дело согласно Салическому закону.

2. Право средневековой Германии.

Задача 1. Аннет Кордые была обвинена в колдовстве. Подвергнутая допросу, она под пыткой признала свою вину. Какое наказание ожидает Аннет Кордые по Каролине?

Задача 2. Двенадцатилетний Фридрих Маер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом. Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание и какое наказание ожидает Фридриха Маера по Каролине?

3. Феодальное право Англии

Задача 1. Вдова Тома С, имеющего держание от короля, отказала графу Д в просьбе о заключение брака, мотивируя свой отказ тем, что она не имеет на то согласия короля. Граф Д попытался принудить вдову к браку. Она обратилась с петицией к королю. Как решится дело по Великой Хартии Вольностей?

Задача 2. Граф Д умер не оставив завещания. Его сосед Барон С заявил о том, что Д остался должен ему 150 фунтов стерлингов. Каков порядок взыскания долга по ВХВ?

Раздел III. Право Нового времени

1. Конституционная монархия в Англии XVII — XVIII веков

Задача 1. Житель г. Брэдфорд некий С был задержан шерифом по подозрению в убийстве и помещён в городскую тюрьму. С обратился с петицией в городской суд о выдаче ему приказа

Хабеас Корпус. Судья, дальний родственник *С*, такой приказ выдал. Однако шериф, знавший о родстве, отказался Хабеас Корпус выполнить. Как решится дело?

Задача 2. В городе Вустер был задержан *М* по подозрению в государственной измене. Шериф, задержавший *М*, в сокращённый период, вскоре сам попал на больничную койку, вышел на работу через год. Просьба *М* о рассмотрение его дела, поданная в это время затерялась. Об арестованном вспомнили через 7 месяцев со дня ареста. Как решится дело?

2. Конституция США 1787 года

Задача 1. Гражданин США, обвинённый в 1796г. в совершение преступления, потребовал очной ставки со свидетелем, показавшим против него. Суд отказал ему. Правомерны ли действия судьи?

Задача 2. В 1806 г. гражданин США *Г* был привлечён к ответственности за тяжкое уголовное преступление по обвинению, нисходившему от судьи штата Джорджия. На первом же заседании суда присяжных адвокат *Г* заявил, что судебный процесс над его подзащитным является нарушением конституционных прав (поправка 5). Обоснуйте действие суда.

3. Гражданское и уголовное право Франции

Задача 1. В суд г. Шоле обратилась гражданка *О* с иском к гражданину *Н* о признание им ребёнка, родившегося якобы от него 1 декабря 1818 г. Гражданин *Н* категорически отказался признавать ребёнка своим, мотивируя это тем, что в период с 5 по 18 мая 1818 г. он находился в реанимации больницы г. Шале. О чём свидетельствуют представленные документы. Обоснуйте решение суда.

Задача 2. В 1885 г. гражданин *М* обратился в муниципальный суд г. Ажен с просьбой о разводе со своим мужем *Н*, которого она обвинила в прелюбодеянии, якобы застав его в постели с гувернанткой *С*. Однако на суде *Н* и *С* факт прелюбодеяния не признали. Какое решение примет суд?

4. Германское гражданское уложение

Задача 1. В соответствии с уставом, ООО «Деметра» может быть закрыто большинством в 3/4 голосов от общего состава членов. 20 ноября 1902 г. общество было объявлено закрытым на основании постановления общего собрания, на котором присутствовало 52% членов общества, из которых 3/4 голосов были отданы за ликвидацию общества. Прокуратура опротестовала это решение. Почему?

Задача 2. Гражданин *А* заключил с гражданином *Б*, владельцем дома, договор найма за определённую плату на определённый срок. Однако для получения прибыли гражданин *А* решил сам без разрешения владельца *Б* передать в наём дом гражданину *С*. Гражданин *Б* подал иск в суд на гражданина *А*. Что решит суд?

Составитель (и): Липунова Л.В., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))