

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.01.01 / Б1.О История России**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.01.01 / Б1.О История России**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): **УК-5**

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|--|---|--|
| УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br>УК-5.2 выявляет социально-исторические особенности развития России | Знает:<br>закономерности и этапы исторического развития, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия<br>Умеет:<br>выявлять социально-исторические особенности развития России;<br>формулировать существенные характеристики и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий<br>Владеет:<br>Навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |                            |
|--|--------------------------------|----------------------------|
|  | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 144                            | 144                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)                             | 116                            | 68                         |
| Аудиторная работа (всего):   | 116                            | 68                         |
| в том числе:   |                                |                            |
| лекции   | 58                             | 58                         |
| практические занятия   | 58                             | 10                         |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                 | 28                             | 72                         |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа                                     | - / -                          | - / -                      |
| Контрольная работа   | -                              | -                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой (1 семестр)            |                                | 4                          |

### 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины  | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) |                      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|----------------------------|---|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
|       |  |                            | аудиторные учебные занятия  |                      | самостоятельная работа обучающихся |                                      |
|       |  |                            | лекции  | практические занятия |                                    |                                      |
| 1.    | <b>Русь IX — первой трети XIII в.</b>  | <b>14</b>                  | <b>6</b>  | <b>4</b>             | <b>4</b>                           |                                      |
|       | История как наука.Закономерности и этапы исторического развития  |                            | 2   |                      |                                    | УО-3, ПР-1                           |
|       | Образование государства Русь   |                            | 2   | 4                    | 2                                  |                                      |
|       | Русь в конце X — начале XIII в.  |                            | 2   |                      | 2                                  | УО-1, ИЗ                             |
| 2.    | <b>Русь в XIII–XV вв.</b>  | <b>16</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>             | <b>4</b>                           |                                      |
|       | Русские земли в середине XIII -XIV в.  |                            | 2   | 4                    |                                    |                                      |
|       | Формирование единого Русского государства в XV в.  |                            | 2   | 2                    | 2                                  | УО-1, ИЗ                             |
|       | Древнерусская культура   |                            | 2   |                      | 2                                  |                                      |
| 3.    | <b>Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.</b>  | <b>18</b>                  | <b>8</b>  | <b>6</b>             | <b>4</b>                           |                                      |
|       | Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного   |                            | 2   | 2                    | 2                                  | УО-3, ПР-1                           |
|       | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время  |                            | 2   | 4                    |                                    |                                      |
|       | Россия в XVII в.   |                            | 2   |                      | 2                                  |                                      |
|       | Культура России в XVI–XVII вв.   |                            | 2   |                      |                                    |                                      |
| 4.    | <b>Россия в XVIII в.</b>   | <b>10</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>             | <b>2</b>                           | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Россия в эпоху преобразований Петра I.Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.   |                            | 2   | 4                    | 2                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II  |                            | 2   |                      |                                    | УО-1, ПР-1                           |
|       | Русская культура XVIII в.  |                            | 4   | 4                    | 2                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
| 5.    | <b>Российская империя в XIX-нач. XX вв.</b>  | <b>24</b>                  | <b>10</b>   | <b>10</b>            | <b>4</b>                           |                                      |
|       | Россия в первой половине XIX в.  |                            | 2   | 2                    | 2                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.   |                            | 2   | 4                    |                                    | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Россия на пороге XX в. Первая русская революция  |                            | 2   | 2                    | 2                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия   |                            | 2   | 2                    |                                    | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Культура России XIX – начала XX в.   |                            | 2   |                      |                                    | УО-1, ПР-1                           |
| 6.    | <b>Россия и СССР в Советскую эпоху</b>   | <b>40</b>                  | <b>12</b>   | <b>22</b>            | <b>6</b>                           | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Русская революция 1917 гот Февраля к Октябрю.  |                            | 2   | 4                    | 1                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Гражданская война как особый этап революции (1918 – 1922 гг.)  |                            | 2   | 2                    | 1                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.   |                            | 2   | 4                    | 1                                  | ИЗ, ПР-1, УО-3                       |
|       | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны |                            | 2   | 4                    | 1                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | СССР в 1945 – первой половине 1960-х   |                            | 2   | 4                    | 1                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины  | Общая<br>трудоемкость<br>(часов) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |           |  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|---|----------------------------------|--|-----------|--|---|
|          |   |                                  | аудиторные учебные<br>занятия  |           | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающи<br>хся |   |
|          |   |                                  | всего  | лекции    |  |   |
|          | гг.   |                                  |  |           |  |   |
|          | Советский Союз во второй половине<br>1960-х – 1984 гг.                    |                                  | 2  |           | 1  |   |
|          | Период «перестройки» и распада СССР<br>(1985–1991)                        |                                  | 2  | 4         |  | УО-1, ИЗ, ПР-1                                |
| 7.       | <b>Современная Российская Федерация</b>                                   | <b>22</b>                        | <b>12</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>   |   |
|          | Россия в 1990-е годы.   |                                  | 4  | 2         | 1  | ИЗ, УО-3, ПР-1                                |
|          | Россия в начале XXI века.   |                                  | 4  | 2         | 1  | ИЗ, УО-3, ПР-1                                |
|          | Россия в системе международных<br>отношений в 1990-е гг. – начале XXI вв. |                                  | 4  | 2         | 2  | ИЗ, УО-3, ПР-1                                |
|          | Всего:  | <b>144</b>                       | <b>58</b>  | <b>58</b> | <b>28</b>  |   |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины  | Общая<br>трудоемкость<br>(часов) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |          |  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|---|----------------------------------|--|----------|--|---|
|          |   |                                  | аудиторные учебные<br>занятия  |          | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающи<br>хся |   |
|          |   |                                  | всего  | лекции   |  |   |
| 1.       | <b>Русь IX — первой трети XIII в.</b>   | <b>16</b>                        | <b>6</b>   |          | <b>10</b>  |   |
|          | История как наука. Закономерности и<br>этапы исторического развития                       |                                  | 2  |          | 2  | УО-3, ПР-1                                    |
|          | Образование государства Русь  |                                  | 2  |          | 4  |   |
|          | Русь в конце X — начале XIII в.   |                                  | 2  |          | 4  | УО-1, ИЗ                                      |
| 2.       | <b>Русь в XIII–XV вв.</b>   | <b>18</b>                        | <b>6</b>   | <b>2</b> | <b>10</b>  |   |
|          | Русские земли в середине XIII -XIV в.   |                                  | 2  |          | 4  |   |
|          | Формирование единого Русского<br>государства в XV в.                                      |                                  | 2  | 2        | 4  | УО-1, ИЗ                                      |
|          | Древнерусская культура  |                                  | 2  |          | 2  |   |
| 3.       | <b>Российское (Московское) государство<br/>XVI–XVII вв.</b>                               | <b>20</b>                        | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>10</b>  |   |
|          | Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV<br>Грозного   |                                  | 2  | 2        | 2  | УО-3, ПР-1                                    |
|          | Россия на рубеже XVI–XVII вв.<br>Смутное время  |                                  | 2  |          | 2  |   |
|          | Россия в XVII в.  |                                  | 2  |          | 4  |   |
|          | Культура России в XVI–XVII вв.  |                                  | 2  |          | 2  |   |
| 4.       | <b>Россия в XVIII в.</b>  | <b>16</b>                        | <b>4</b>   | <b>2</b> | <b>10</b>  | УО-1, ИЗ, ПР-1                                |
|          | Россия в эпоху преобразований Петра<br>I. Эпоха «дворцовых переворотов».<br>1725–1762 гг. |                                  | 2  | 2        | 2  | УО-1, ИЗ, ПР-1                                |
|          | Россия во второй половине XVIII в.<br>Эпоха Екатерины II                                  |                                  | 2  |          | 4  | УО-1, ПР-1                                    |
|          | Русская культура XVIII в.   |                                  | 4  |          | 4  | УО-1, ИЗ, ПР-1                                |

| № п/п | Раздел дисциплины   | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) |                      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|----------------------------|---|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
|       |   |                            | аудиторные учебные занятия  |                      | самостоятельная работа обучающихся |                                      |
|       |   |                            | лекции  | практические занятия |                                    |                                      |
| 5.    | <b>Российская империя в XIX-нач. XX вв.</b>   | <b>26</b>                  | <b>10</b>   | <b>2</b>             | <b>14</b>                          |                                      |
|       | Россия в первой половине XIX в.   |                            | 2   |                      | 2                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.  |                            | 2   | 2                    | 4                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Россия на пороге XX в. Первая русская революция   |                            | 2   |                      | 2                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия  |                            | 2   |                      | 4                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Культура России XIX – начала XX в.  |                            | 2   |                      | 2                                  | УО-1, ПР-1                           |
| 6.    | <b>Россия и СССР в Советскую эпоху</b>  | <b>30</b>                  | <b>12</b>   | <b>2</b>             | <b>16</b>                          | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Русская революция 1917 гот Февраля к Октябрю.   |                            | 2   | 2                    | 2                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Гражданская война как особый этап революции (1918 – 1922 гг.)   |                            | 2   |                      | 2                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.  |                            | 2   |                      | 2                                  | ИЗ, ПР-1, УО-3                       |
|       | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.<br>Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны |                            | 2   |                      | 4                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | СССР в 1945 – первой половине 1960-х гг.  |                            | 2   |                      | 2                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
|       | Советский Союз во второй половине 1960-х – 1984 гг.   |                            | 2   |                      |                                    |                                      |
|       | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)   |                            | 2   |                      | 4                                  | УО-1, ИЗ, ПР-1                       |
| 7.    | <b>Современная Российская Федерация</b>   | <b>18</b>                  | <b>12</b>   | <b>-</b>             | <b>6</b>                           |                                      |
|       | Россия в 1990-е годы.   |                            | 4   |                      | 2                                  | ИЗ, УО-3, ПР-1                       |
|       | Россия в начале XXI века.   |                            | 4   |                      | 2                                  | ИЗ, УО-3, ПР-1                       |
|       | Россия в системе международных отношений в 1990-е гг. – начале XXI вв.  |                            | 4   |                      | 2                                  | ИЗ, УО-3, ПР-1                       |
|       | Всего:  | <b>144</b>                 | <b>58</b>   | <b>10</b>            | <b>72</b>                          |                                      |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации                       | Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)* |
|------------------------|--------------|----------------------------------|---|--|
| Текущая учебная работа | <b>60</b>    | Лекционные занятия (конспект)    | 1 балл – посещение 1 лекционного занятия. | 4–8  |

|  |   |   |  |                        |
|--|---|---|--|------------------------|
| в семестре<br>(Посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение<br>заданий)         |   | Практические занятия                      | 1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65%<br>2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85%<br>3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др. | 8–24                   |
|  |   | Рубежные контрольные работы               | За одну КР<br>6 баллов (выполнено 70% заданий и более)<br>8 баллов (выполнено 100% заданий)  | 12–16                  |
|  |   | Письменные учебные работы                 | 2 балла (выполнены минимально достаточные требования)<br>4 балла (выполнены все требования)  | 6–12                   |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>  |   |   |  | <b>51–100%</b>         |
| Промежуточная<br>аттестация (зачёт<br>с оценкой)   | <b>40</b><br>(100% /<br>баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы) | Ответ на вопрос № 1                       | 6 баллов – 12 баллов   | 6–12                   |
|  |   | Ответ на вопрос № 2                       | 6 баллов – 12 баллов   | 6–12                   |
|  |   | Решение практико-ориентированного задания | 8 баллов – 16 баллов   | 8–16                   |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачёту с оценкой) по приведенной шкале (40 б.)</b> |   |   |  | 20–40 б.<br>(51–100% ) |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>  |   |   |  | <b>51–100 б.</b>       |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 128 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08375-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492262>

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 199 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07130-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514351>

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05439-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532290>



3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. – М.: Проспект, 2013. – 589 с. – ISBN 9785392091362 (25 экз.)

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: [nzb.ru](http://nzb.ru)

3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>

4. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>

5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [historydoc.edu.ru/](http://historydoc.edu.ru/)

6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: <http://www.dissercat.com>

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные темы проектных (исследовательских) работ

#### 1. Русь IX — первой трети XIII в.

Методологические подходы к изучению прошлого.

Образование Монгольской империи. Завоевательные походы монгольских ханов.

#### 2. Русь в XIII–XV вв.

Русская православная церковь в XIV – XV вв.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.

Формирование и развитие русской христианской культуры в XI – XV вв.

#### 3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

Идейно-политическая борьба в РПЦ в XV – XVI вв.

Феномен самозванчества в русской истории

## 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы  | Примерные теоретические вопросы  | Примерные практические задания / задачи  |
|---|--|--|
| <b>1. Русь IX — первой трети XIII в.</b>                              |  |  |
| 1.1. История как наука. Закономерности и этапы исторического развития | 1. Особенности истории как науки, ее место в системе наук, функции истории.<br>2. Разнообразие исторических подходов. Цивилизационный и стадийный (формационный) подходы в исторической науке. | 1. Что такое исторический источник? Дайте классификацию исторических источников по типам и видам.<br>2. Объясните особенности российского исторического процесса. Какую роль в истории нашей страны сыграл природно-географический фактор (аргументировать ответ).   |
| 1.2 Образование государства Русь                                      | 1. Образование древнерусского государства. Политический строй государства Русь.<br>2. Социально-экономический строй древнерусского государства. Проблема «феодализма» в Древней Руси.          | 1. Какова была роль варягов в процессе зарождения государства у восточных славян (аргументируйте разные точки зрения историков).<br>2. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? (аргументируйте ответ)                                     |
| 1.3 Русь в конце X — начале XIII в.                                   | 1. Принятие христианства на Руси: причины, содержание, значение.   | 1. В чём состоит историческое значение принятия Русью христианства. Изменились ли, на ваш взгляд, нравы общества после принятия христианства (аргументируйте ответ).<br>3. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? (аргументируйте ответ) |
| <b>2. Русь в XIII–XV вв</b>   |  |  |
| 2.1 Русские земли в середине XIII -XIV в.                             | 1. Период политической раздробленности на Руси: причины, особенности, последствия.<br>2. Русь и Орда. Влияние монголо-татарского «ига» на русскую историю                                      | 1. Каковы были позитивные и негативные последствия распада Руси и когда это произошло (аргументируйте ответ).<br>2. Как монгольское завоевание сказалось на экономическом, политическом и духовном развитии Руси и как повлияло на дальнейшую историю (аргументируйте разные точки зрения историков).                |
| 2.1 Формирование единого Русского государства в XV в.                 | 1. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и закономерность объединения.<br>2. Образование единого государства в конце XV – начале XVI вв. Процесс централизации.         | 1. В чем сходства и отличия объединительных процессов в России и Европе? (объяснить)<br>2. Что такое централизация? Можно ли Московское государство в конце правления Ивана III назвать централизованным? (объяснить)  |
| 2.3 Древнерусская культура  | 1. Жанры древнерусской литературы и их особенности.<br>2. Назовите предпосылки складывания общерусского стиля в архитектуре к концу XV в.  | 1. Как изменилось мировоззрение древнерусского человека с переходом от язычества к христианству?<br>2. В чем проявлялось византийское влияние в русской культуре (приведите примеры).  |
| <b>3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.</b>            |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 3.1 Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного                                       | 1. Реформы Ивана Грозного (середина XVI в.): причины, содержание, результаты.<br>2. Опричнина Ивана Грозного: цели, содержание, итоги, последствия.   | 1. Вам известно о спорах иосифлян и нестяжателей по вопросу церковного землевладения. Какая позиция Вам кажется более привлекательной с нравственной точки зрения.<br>2. Каковы были цели опричнины? Можно ли согласиться с мнением историка XIX в., что опричнина не имела смысла (аргументировать свой ответ). |
| 3.2 Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время  | 1. Смутное время: причины, основные события, результаты.  | 1. Сформулируйте социальные, политические и нравственно-психологические предпосылки Смуты. Какие последствия «смуты» негативно сказались на развитии России.   |
| 3.3 Россия в XVII в.   | 1. Россия в середине и второй половине XVII века. Эволюция экономики, государства и общества в контексте мирового развития.<br>2. Церковная реформа середины XVII века: причины, содержание, итоги. | 1. Почему противников церковной реформы патриарха Никона называют старообрядцами? Объясните причины массового и упорного сопротивления реформе.  |
| 3.4 Культура России в XVI–XVII вв.   | 1. Какова роль книгопечатания в русской культуре XVI–XVII вв.<br>2. Назовите черты общерусского национального стиля в архитектуре.  | 1. Назовите основные изменения в русской культуре XVII в. (приведите примеры).<br>2. Что такое «обмирщение культуры» (приведите примеры).<br>3. В чем особенность «русского узорочья», «нарышкинского барокко»? Приведите примеры памятников.  |
| <b>4. Россия в XVIII веке</b>  |   |  |
| 4.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. | 1. Предпосылки, цели, особенности петровских реформ.<br>2. Социально-экономические и административные преобразования Петра I.<br>3. Основные черты эпохи «дворцовых переворотов».                   | 1. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).<br>2. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? Почему? (аргументировать свой ответ)                                 |
| 4.2. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II                               | 1. Понятие «просвещенный абсолютизм». Политика «просвещенного абсолютизма» в России.<br>2. Реформы Екатерины II и внешнеполитические успехи России во второй половине XVIII в.                      | 1. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?<br>2. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?                                  |
| 4.3. Русская культура XVIII в.   | 1. Основные черты русской культуры XVIII в.   | 1. Докажите или опровергните утверждение, что русская культура XVIII в. испытывала сильное влияние европейской культуры.   |
| <b>5. Российская империя в XIX – начале XX вв.</b>                                       |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>5.1. Россия первой половины XIX в.</p>                                    | <p>1. Основные проблемы развития России в первой половине XIX века и их решение во внутренней политике Александра I<br/>2. Внутренняя политика Николая I: соотношение консерватизма и модернизации<br/>3. Русское общественное движение и общественная мысль первой половины XIX века: декабристы, западники и славянофилы.</p>                                     | <p>1. Назовите основные проблемы России в первой половине XIX века. Каким образом государство в указанный период их пыталось решить.<br/>2. Почему Александр I не сумел отменить крепостное право в России. Что ему удалось сделать по крестьянскому вопросу?<br/>3. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи и объясните: почему выступление декабристов против власти было неудачным.</p>  |
| <p>5.2. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.</p>             | <p>1. Содержание понятий «модернизация», «индустриальное общество». Особенности модернизации России.<br/>2. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 года и реформы 1860 – 1870-х гг., их значение.<br/>3. Общественное движение второй половины XIX в.: идеи, течения, практика.<br/>4. Внутренняя политика Александра III: основные черты</p> | <p>1. Назовите результаты реформ Александра II. Почему они имели непоследовательный и незавершенный характер?<br/>2. В чем вы видите причины неудовлетворенности помещиков, крестьян и революционеров реформой 1861 года?<br/>3. Объясните причины раскола народнического движения и эволюции русской революционной мысли в сторону марксизма.<br/>4. Можно ли утверждать, что политика контрреформ Александра III задержала развитие России на несколько десятилетий? (аргументируйте Ваш ответ)</p> |
| <p>5.3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция</p>                  | <p>1. Россия на рубеже XIX – XX-х веков. Влияние процесса модернизации на социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX века.<br/>2. Первая русская революция 1905-1907 годов: причины, характер, итоги.<br/>3. Образование и деятельность Государственной думы в начале XX века.</p>  | <p>1. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции. Была ли она неизбежной? (ответ аргументировать)<br/>2. Что такое Государственная дума? Объясните, почему I и II Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?</p>  |
| <p>5.4. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия</p> | <p>1. Эволюция политической системы России в начале XX века.<br/>2. «Третьеиюньская монархия». Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.<br/>3. Россия и Первая мировая война: причины участия, основные события, результаты.</p>   | <p>1. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)<br/>2. Что такое «третьеиюньская монархия»? Объясните, что изменилось в политической системе России после 1907 года.<br/>3. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)</p>   |
| <p>5.5. Русская культура XIX – начала XX вв.</p>                             | <p>1. Основные черты русской культуры XIX века.<br/>2. Изменения в культуре России в начале XX века.</p>  | <p>1. Объясните почему XIX век вошел в историю России как «Золотой век культуры».<br/>2. Объясните почему культуру России конца XIX – начала XX века называют «Серебряным веком культуры».</p>  |
| <p><b>6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)</b></p>           |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>6.1. Русская революция 1917 г. от Февраля к Октябрю: закономерности, основные факты и этапы развития</p>  | <p>1. Причины революционного кризиса 1917 г. Свержение самодержавия, формирование Петросвета и Временного правительства<br/>2. Основные направления политики Временного правительства. Деятельность большевиков от поддержки двоевластия до свержения Временного правительства</p>   | <p>1. Какое влияние на революционизацию армии оказал Приказ №1?<br/>2. Какие ошибки Временного правительства привели к росту влияния большевиков?</p>   |
| <p>6.2. Гражданская война как особый этап революции</p>  | <p>1. Причины Гражданской войны, основные фронты и военные действия на них. Причины победы советских войск.<br/>2. Политика «военного коммунизма»<br/>3. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Переход к новой экономической политике.<br/>4. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.</p>                | <p>1. Назовите объективные и субъективные причины гражданской войны в России, сформулируйте ее ближайшие и отдаленные последствия?<br/>2. Как вы оцениваете заключение Брестского мира? Какие последствия для внутривнутриполитической ситуации в стране имело его заключение.<br/>3. Объясните причины смены экономической политики большевиков в 1921 г. Чем объясняется выбор именно таких экономических мероприятий для восстановления экономики?</p> |
| <p>6.3. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.</p>   | <p>1. Индустриализация в СССР: причины, содержание, итоги.<br/>2. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: причины, особенности, содержание, итоги.<br/>3. Тоталитаризм: понятие, признаки.<br/>4. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР в 1930-х гг. Сталинизм – разновидность тоталитаризма</p>  | <p>1. Почему И.В. Сталину удалось победить во внутривнутрипартийной борьбе в 1920-е гг.? (аргументировать ответ)<br/>2. Каковы позитивные и негативные результаты сталинской экономической модернизации (в промышленности и сельском хозяйстве)?<br/>3. Что такое тоталитаризм? Можно ли Советское государство в 1930-х гг. считать тоталитарным и почему?</p>  |
| <p>6.4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны</p> | <p>1. Внешняя политика СССР и внешнеполитические интересы советского государства в 1930-е – начале 1940-х гг. в контексте событий мировой истории.<br/>2. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны: милитаризация экономики, формирование материальных и духовных предпосылок победы, итоги войны.<br/>3. формирование и деятельность антигитлеровской коалиции</p> | <p>1. Объясните причины несостоятельности гитлеровского плана блиц-крига в отношении СССР.<br/>2. В чем вы видите причины и источники советского народа в Великой Отечественной войне?</p>  |
| <p>6.5. СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.</p>  | <p>1. СССР после второй мировой войны: восстановление народного хозяйства, идеологический и политический террор, «холодная война».<br/>2. Советское государство и общество в 1953-1964 годах: противоречивый характер десталинизации и «оттепели».<br/>2. Социальная и экономическая политика Н.С. Хрущева:</p>  | <p>1. Назовите особенности восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Какие факторы и источники были использованы?<br/>2. Назовите причины наступления периода «холодной войны» в середине 1940-х гг. В чем проявлялась «холодная война» во второй половине XX века (привести примеры)?<br/>1. Почему и когда в советском</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | противоречия и итоги.  | государстве начинается процесс десталинизации общества? Можно ли ее считать успешной?<br>2. Объясните, почему, несмотря на определенные успехи в развитии сельского хозяйства в конце правления Н.С. Хрущева СССР был вынужден регулярно закупать зерно за границей. |
| 6.6. Советский Союз во второй половине 1960-х – 1984 гг.                    | 1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и противоречия.<br>2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.  | 1. Объясните причины и укажите признаки кризиса советской экономики, идеологии и социально-политической системы в 1960-1980-х гг.  |
| 6.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)                        | 1. Перестройка в СССР: хронологические рамки, этапы, основные события, итоги<br>3. Распад СССР: причины, закономерности, движущие силы, этапы, последствия. Оценка исторического наследия Советского Союза с гражданской и патриотической позиции. | 1. Что такое перестройка? Выделите ее этапы и сформулируйте позитивные и негативные результаты перестройки.  |
| <b>7. Современная Россия</b>  |  |  |
| 7.1. Россия в 1990-е годы.  | 1. Строительство новой российской государственности и его итоги к середине 1990-х гг.<br>2. Экономические реформы в процессе перехода к рыночной экономике и их результаты.  | 1. Что такое «шоковая терапия». Перечислите ее основные мероприятия, социальные и экономические последствия.<br>2. Почему в начале 1990-х гг. возникли проблемы противостояния двух ветвей власти в Российской Федерации   |
| 7.2. Россия в начале XXI века.  | 1. Экономические проблемы развития России в начале XXI вв. и результаты их решения.  | 1. Объясните причины улучшения социально-экономической ситуации в России с начала 2000 гг. – достижение устойчивого экономического роста и повышения благосостояния населения.   |
| 7.3. Россия в системе международных отношений в 1990-е гг. - начале XXI вв. | 1. Отношения России со странами Западной Европы и США в 1990-е гг.<br>2. Новая Россия и страны «постсоветского пространства»<br>3. Создание системы многополярного мира: проблемы и противоречия   | 1. Как и почему изменилось международное положение России на протяжении 1990-х гг.?<br>2. Какие последствия для развития международных отношений имел процесс расширения НАТО на Восток?   |

Составители: Герш К.В., доцент кафедры истории и обществознания;  
Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания;  
Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания