

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет Истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
19 февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

К.М.01.02 Основы российской государственности  
*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ...	4
1.2	Место дисциплины.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий .....	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1	Учебно-тематический план .....	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	9
5.1	Учебная литература .....	9
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6.	Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1.	Примерные темы письменной контрольной работы.....	10
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	10

## 1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный характер) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-5

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического	<b>знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной

<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p>	<p>политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p><b>уметь:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
---	--	--

## 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательная часть.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	54	14	14
в том числе:			
лекции	18	10	10
практические занятия, семинары	36	4	4
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			

в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
<b>3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>54</b>
<b>4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет</b>			<b>4</b>

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной / очно-заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуток аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1.	<b>1. Что такое Россия ?</b>	10	2	6	2	2		10	2		10	
	1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении		2									вопрос-ответ, таблица
	1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?			2								дебаты-КТУ*
	1.3 Многообразие российских регионов			2								доклады/эссе
	1.4 Герои страны, герои народа			2								разбор кейсов - КТУ
2.	<b>2. Российское государство-цивилизация</b>	14	4	6	4	2		10	2		10	
	2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения		2									вопрос-ответ
	2.2 Философское осмысление России как цивилизации		2									вопрос-ответ
	2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2								малые группы - КТУ
	2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе			2								дискуссия - ст. активность и участия
	2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе			2								разбор кейсов - КТУ
3	<b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	16	4	8	4	2	2	12	2	2	12	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
	3.1 Мировоззрение и идентичность		2									вопрос-ответ
	3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации		2									вопрос-ответ
	3.3 Ценностные вызовы современной политики			2								дискуссия – ст. активность
	3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках			2								медленное чтение-взаимообсуждение
	3.5 Системная модель мировоззрения			2								мини-проекты - КТУ
	3.6 Ценности российской цивилизации			2								тренинг
4	<b>4. Политическое устройство России</b>	16	4	8	4	2		12	2		10	
	4.1 Конституционные принципы и разделение властей		2									вопрос-ответ
	4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		2									вопрос-ответ
	4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении			2								Деловая игра - КТУ
	4.4 Уровни и ветви власти			2								Письменная контрольная работа
	4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы			2								Таблица
	4.6 Гражданское участие и гражданское общество в современной России			2								мозговой штурм ст. активность
5	<b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	16	4	8	4	2	2	14	2	2	12	
	5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России		2									мозговой штурм ст. активность
	5.2 Сценарии развития российской цивилизации		2									вопрос-ответ
	5.3 Россия и глобальные вызовы			2								анализ фильма об Арктике
	5.4 Внутренние вызовы общественного развития			2								разбор кейсов - КТУ
	5.5 Образы будущего России			2								малые группы - КТУ

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	5.7 Проектирование будущего страны			2								Проектное предложение – малые группы - КТУ
18	Промежуточная аттестация - зачет										4	Зачет
ИТОГО по семестру		72	18	36	18	10	4	58	10	4	58	
Всего по учебному плану:												

\* КТУ – коэффициент трудового участия

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся ОФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (конспект за пропуск) (9 занятий)	1 балл за посещение 1 лекционного занятия	1 – 9
		Работа в группе на практических занятиях (дебаты, кейсы, медленное чтение, проектное предложение)	1 балл за посещение 1 практического занятия (18 практических занятий)	1 – 18
			КТУ – от 2-го до 3-х баллов за 1 занятие в зависимости от оценки группы (15 занятий групповой работы)	30 – 45
		Доклад	Глубина раскрытия темы 9 баллов (51-65%) 10 – 11 баллов (66-84%) 12– 13 баллов (85-100%)	9 – 13
Контрольная работа (письменная)	Глубина раскрытия темы 10 – 11 баллов (51-65%) 11 – 13 баллов (66-84%) 14 – 15 баллов (85-100%)	10 – 15		
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100</b>
Промежуточная аттестация :зачет	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тесты	% выполненных заданий, включая решение кейса 10 – 12 баллов (51-65%) 13 – 16 баллов (66-84%) 17– 20 баллов (85-100%)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				<b>10 – 20 б. (100% /баллов приведенной шкалы)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Обучающемуся на ЗФО задание на самостоятельную работу и к зачету выдается на установочной сессии.



## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

- 1) Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 389 с. – ISBN 978-5-534-09646-0. - Текст: электронный. – URL: [https:// urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448#page/2](https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448#page/2)
- 2) Гребенюк, А.В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк, И.В. Колосова. - Москва: Юрайт, 2023. – 266 с. – ISBN 978-5-534-08011-7. - Текст: электронный. - URL: [https:// urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-516743#page/2](https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-516743#page/2)
- 3) Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.- 458 с. – ISBN 978-5-534-13684-5. - Текст: электронный. - URL: [https:// urait.ru/viewer/geopolitika-i-geostrategiya-511843#page/2](https://urait.ru/viewer/geopolitika-i-geostrategiya-511843#page/2)
- 4) Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я.Д.Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я.Д.Вишняков. – Москва: Юрайт, 2022. – 594 с. – ISBN 978-5-9916-3871-5. – – Текст: электронный (Глава 6. Природные ресурсы России. – С.322-391). - URL: [https:// urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-508125#page/4](https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-508125#page/4)

#### **Дополнительная учебная литература**

- 1) Концепция внешней политики Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229. - Текст: электронный. - URL: [https:// www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/](https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/)
- 2) Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова. – Текст:электронный // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. - URL: [https:// naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view](https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view)
- 3) Запрос на патернализм: идея и ценность государства в сознании российской молодежи / Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева, Н.С. Скипин, Д.Д. Тулегенова. – Текст: электронный // Вестник Российского университета дружбы народов. -Серия: Политология. – №1. Вып.25. – С. 233-251. - URL: [https:// cyberleninka.ru/article/n/zapros-na-paternalizm-ideya-i-tsennost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/zapros-na-paternalizm-ideya-i-tsennost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer)
- 4) Крамаренко, А. К вопросу о цивилизационном самоопределении России / А.Крамаренко. - Текст: электронный // Россия в глобальной политике. 04.05.2023. - URL: [https:// globalaffairs.ru/articles/o-czivilizacionnom-samoopredelenii/](https://globalaffairs.ru/articles/o-czivilizacionnom-samoopredelenii/)
- 5) «Они» и «Мы». Образы России и мира в сознании российских граждан: коллективная монография / под ред. Е.Б. Шестопаля. – Москва: Политическая энциклопедия, 2021. – 423с. - ISBN 978-5-8243-3467-9. - Текст: электронный. - URL: [https:// www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_2131198#1-](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2131198#1-)
- 6) Полосин, А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин. – Текст: электронный // Вестник Московского университета. - Серия 12. Политические науки. - 2022. - №3. – С7 7-23. - URL: [http:// vestnikpolit.ru/articles/article/8211/](http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/)
- 7) Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]; отв. ред.В.В. Козловский;и– Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. - ISBN 978-5- 89697-375-1. - Текст: электронный. - URL: <http://scontent/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf>

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTjIS6yEdDsZJYt6> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Россия в глобальной политике» - URL: <https://globalaffairs.ru/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» - URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Периодические издания Русского географического общества - URL: <https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/periodicheskie-izdaniya-rgo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Вестник социокультурного регионоведения» - URL: <http://areastudiesjournal.ru/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

#### 6. Иные сведения и (или) материалы

##### 6.1. Примерные темы письменной контрольной работы

1. В каком бы регионе я хотел жить.
2. Приведет ли технологический суверенитет к изоляции России?
3. Цивилизационный подход (на примере современной России) : больше плюсов или минусов ?
4. Какие ценности должны лежать в основе национальной идеи России / Национальная идея для России: Ваше видение.

##### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<b>1. Что такое Россия?</b>		
1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении	Влияние геополитических особенностей России на политику страны Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. Влияние геополитических особенностей России на политику страны. Российский федерализм.	<b>Проблемный вопрос</b> Существует мнение, что выраженная русофобия Запада на протяжении XX века, имела не столько идеологические, сколько геополитические основания. Почему?
<b>2. Российское государство-цивилизация</b>		

<p>2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения</p>	<p>Цивилизационный подход в социальных науках. Цивилизационный подход в социальных науках. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. Исторические особенности формирования российской цивилизации.</p>	<p><b>Тестовые задания</b> <b>Выберите правильный ответ</b> Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял: А) К. Леонтьев Б) А. Тойнби В) О. Шпенглер Г) Н. Данилевский</p>
<p>2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе</p>	<p>Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). Современные теории идентичности.</p>	<p><b>Проблемный вопрос</b> В современном академическом дискурсе в отношении Российской цивилизации появилось понятие «цивилизационное равнодушие» и сложились 2 противоположные позиции по отношению к нему: сторонники и противники. Приведите аргументы каждой из сторон и определите свою позицию в этой дискуссии.</p>
<p><b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b></p>		
<p>3.5 Системная модель мировоззрения</p>	<p>Мировоззрение как феномен. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).</p>	<p><b>Тестовые задания</b> <b>Установите соответствие между ценностными доминантами российского общества и их содержательными характеристиками</b> 1. Доверие к институтам власти. Госслужба как служение. Развитие механизмов участия граждан. 2. Согласие. Межнациональное единство. Снижение барьеров межпоколенческих, между разными слоями по имущественному цензу. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи». 3. Созидание. История успеха. Социальные лифты. 4. Патриотизм, труд, наука, спорт, их герои – гордимся прошлым, историей и подвигами предков, культурой, достижениями и успехами. 5. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи» <b>А) Человек Б) Страна В) Государство Г) Семья Д) Общество Е) Поколение</b></p>

<b>4. Политическое устройство России</b>		
4.4 Уровни и ветви власти	<p>Основы конституционного строя России.</p> <p>Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>Гражданское участие и гражданское общество в современной России.</p> <p>Традиционные духовно-нравственные ценности.</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Выберите все правильные варианты ответов о характеристиках органов государственной власти РФ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент является главой исполнительной власти</li> <li>2. Генеральный прокурор назначается Президентом после консультаций с Советом Федерации</li> <li>3. Председатель Правительства определяет основные направления деятельности Правительства и организует его работу</li> <li>4. Систему арбитражных судов в РФ возглавляет Высший Арбитражный Суд</li> <li>5. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые выбираются на основе смешанной избирательной системы по одномандатным округам</li> <li>6. Государственная Дума может отрешить президента от должности</li> <li>7. Совет Федерации избирается сроком на 5 лет</li> </ol>
<b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>		
Актуальные вызовы и проблемы развития России	<p>Россия и глобальные вызовы</p> <p>Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</p>	<p><b>Прогнозный сценарий</b></p> <p>Назовите, по Вашему мнению, главные риски ближайших 2 лет и десятилетия для России и возможные последствия их реализации</p>

Составитель: Боброва Г. Е., доцент кафедры ИО  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя)*