

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

К.М.06.10 Криминология

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины  
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине  
Место дисциплины
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Иные сведения и (или) материалы
  - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее — ОПОП): УК-11, ПК-1

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.            УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.            УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.</p>	<p><b>знать</b>            законодательство о противодействии преступности, экстремизму, терроризму и коррупции и основные требования этико-правовых норм об особенностях антикриминогенного служебного поведения; понятие преступности, коррупции и коррупционной преступности, детерминанты преступности и коррупции; социально-правовые предпосылки и виды противодействия преступности и коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах</p> <p><b>уметь</b>            давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций криминогенности и коррупциогенности; анализировать и правильно применять правовые и иные средства предупреждения преступности, экстремизма, терроризма и криминальных коррупционных проявлений; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию преступности, иных социальных отклонений и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать криминогенные риски, проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к преступности и к любым формам проявления коррупции</p> <p><b>владеть</b>            навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся криминогенных рисках и коррупциогенных</p>

		<p>факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин преступности и преступлений, коррупционных нарушений; навыками реализации мер пресечения и противодействия преступлениям, экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками предупреждения преступлений, иных социальных отклонений и коррупционного поведения</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством</p>	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b> законодательство о предупреждения преступности; объекты и субъектный состав профилактики преступности и преступлений; основные критерии правовой и криминологической оценки преступности и преступлений, личности преступника, детерминант преступности и систематизации мер ее предупреждения</p> <p><b>уметь</b> оценивать криминогенные факторы, структуру, состояние и виды преступности, ее тенденции, способы и средства предупреждения преступности</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа криминогенных ситуаций; осуществления криминологического прогнозирования; планирования мер предупреждения различных видов преступности</p>

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Правоохранительная деятельность» ОПОП ВО, обязательная часть.

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	14	30
Аудиторные занятия (всего)	48	14	30
в том числе:			
Лекции	16	6	14
практические занятия	32	8	16
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96	126	114
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4, контрольная работа	Зачет с оценкой

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3,4, 5 – Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа	Самостоятельная работа	

		<b>Всего</b>	<b>Лек- ции</b>	<b>Семина /практи чески е занятия</b>	<b>В т. ч. в интерак тформе</b>		
<b>1</b>	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками.	<b>8</b>	2			6	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
<b>2</b>	История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.	<b>7</b>	1			6	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
<b>3</b>	Преступность, ее количественные и качественные характеристики	<b>12</b>	2	4	2	6	Криминологический анализ состояния преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
<b>4</b>	Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.	<b>11</b>	1	4	1	6	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
<b>5</b>	Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.	<b>9</b>	1	2	1	6	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
<b>6</b>	Детерминанты преступности.	<b>9</b>	1	2	1	6	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений, оценка результатов анкетирования
<b>7</b>	Предупреждение преступности.	<b>9</b>	1	2	1	6	Тестирование. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
<b>8</b>	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.	<b>9</b>	1	2	1	6	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
<b>9</b>	Политическая	<b>9</b>	1	2	1	6	Составление

	преступность.						программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
<b>10</b>	Коррупционная преступность.	<b>9</b>	1	2	1	6	Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений.
<b>11</b>	Организованная преступность.	<b>9</b>	1	2	1	6	Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений.
<b>12</b>	Рецидивная преступность. Профессиональная преступность.	<b>9</b>	1	2	1	6	Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений.
<b>13</b>	Корыстная преступность.	<b>9</b>	1	2	1	6	Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
<b>14</b>	Насильственная преступность.	<b>9</b>	1	2		6	Тестирование, Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
<b>15</b>	Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних.	<b>8</b>		2		6	Тестирование, составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений



16	Неосторожная преступность.	8		2		6	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самостоятельная работа обучающихся
			Лекции	Семинар/практические занятия	в т.ч. в интерформе		
1	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками.	4	1			3	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
2	История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.	3				3	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
3	Преступность, ее количественные и качественные характеристики	5	1	1	1	3	Криминологический анализ состояния преступности. Тестирование. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
4	Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.	4	1			3	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
5	Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.	4	1			3	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
6	Детерминанты преступности.	5	1	1	1	3	Проведение устного опроса, обсуждение

							выступлений, оценка результатов анкетирования
7	Предупреждение преступности.	5	1	1	1	3	Тестирование. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
8	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.	5	1	1		3	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
9	Политическая преступность.	4		1	1	3	Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
10	Коррупционная преступность.	5	1	1		3	Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений.
11	Организованная преступность.	5	1	1		3	Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений.
12	Рецидивная преступность. Профессиональная преступность.	5	1	1		3	Тестирование, составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
13	Корыстная преступность.	5	1	1		3	Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
14	Насильственная преступность.	5	1	1		3	Тестирование, Составление программы

							предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
15	Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних.	4		1		3	Тестирование, составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
16	Неосторожная преступность.	4		1		3	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля Успеваемости	
			Учебная работа				Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лекции	Семинары/практические занятия	в т.ч. в интерактивной форме		
1	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками.	8	2	2		4	Проведение устного опроса, индивидуальное задание, тестирование
2	История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.	4				4	Проведение устного опроса, индивидуальное задание, тестирование
3	Преступность, ее количественные и качественные характеристики	8	2	2	2	4	Проведение устного опроса, индивидуальное задание, тестирование
4	Личность	4				4	Проведение

	преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.						устного опроса, индивидуальное задание, тестирование
5	Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.	4				4	Проведение устного опроса, индивидуальное задание, тестирование
6	Детерминанты преступности.	4		2		2	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений, оценка результатов анкетирования
7	Предупреждение преступности.	6				6	Тестирование. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
8	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.	4				4	Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
9	Политическая преступность.	4				4	Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
10	Коррупционная преступность.	4				4	Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений.
11	Организованная преступность.	6		2	2	4	Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений.
12	Рецидивная преступность.	2				2	Тестирование, составление

	Профессиональная преступность.						программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
13	Корыстная преступность.	2				2	Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
14	Насильственная преступность.	2				2	Тестирование, Составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
15	Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних.	2				2	Тестирование, составление программы предупреждения преступности. Проведение устного опроса, обсуждение выступлений
16	Неосторожная преступность.	4				4	Тестирование
	Контроль	4					Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>4</b>

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем, дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Криминология как наука. Понятие, предмет,	Понятие криминологии. Предмет криминологии, методы криминологии. Система криминологии.

	система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками.	Связь криминологии с другими науками. Задачи криминологии на современном этапе. История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.
2.	История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.	
3.	Преступность, ее количественные и качественные характеристики	Понятие преступности и ее признаки. Количественные характеристики преступности. Качественные признаки преступности. Латентная преступность. География преступности в России. Развитие преступности в России во второй половине XX века и ее современная характеристика.
4.	Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.	Понятие личности преступника. Основные подходы к изучению личности преступника. Характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.
5.	Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.	
6.	Детерминанты преступности.	Понятие детерминант, причин, условий и факторов преступности, их классификация. Теории причин преступности. Экономические отношения и преступность. Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Условия, способствующие совершению преступлений (условия преступности). Самодетерминация преступности.
7.	Предупреждение преступности.	Понятие предупреждения (профилактики) преступности. Правовая основа и правовое регулирование предупреждения (профилактики) преступности.
8.	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и	Цели предупреждения (профилактики) преступности. Принципы предупреждения (профилактики) преступности. Система предупреждения (профилактики) преступности.

	классификация преступлений.	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.
9.	Политическая преступность.	Криминологическая характеристика политической преступности. Предупреждение политической преступности.
10.	Коррупционная преступность.	Понятие коррупционной преступности. Виды коррупционных преступлений. Общая характеристика коррупционной преступности. Личность преступника и причины коррупционной преступности. Специальные меры борьбы с коррупционной преступностью.
11.	Организованная преступность.	Понятие организованной преступности. Общественная опасность, состояние, тенденции и прогноз развития организованной преступности в России. Истоки и развитие организованной преступности в России. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
12.	Рецидивная преступность. Профессиональная преступность.	Понятие рецидивной преступности. Общая характеристика рецидивной преступности. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.
13.	Корыстная преступность.	Понятие, виды, общая характеристика корыстной преступности. Соотношение корыстной и экономической преступности. Проблемы выделения корыстной и экономической преступности. Личность лиц, совершивших корыстные преступления. Причины и условия корыстной преступности. Система мер борьбы с корыстной преступностью.
14.	Насильственная преступность.	Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений. Общая характеристика насильственной преступности и характеристика ее отдельных видов. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности.
15.	Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Предупреждение несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних.
16.	Неосторожная преступность.	Понятие неосторожной преступности. Общая характеристика неосторожной преступности.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	1. Понятие криминологии. 2. Предмет криминологии. 3. Система криминологии. 4. Криминология и другие науки.

	5. Задачи криминологии на современном этапе.
2.	1. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. 2. Антропологические концепции причин преступности. 3. Социологические концепции причин преступного поведения. 4. Структурно-функциональный анализ в криминологии. 5. Криминология в России в дореволюционный период и в 20-е –30-е годы XX века. 6. Возрождение криминологии в 60-х годах XX в. и ее современное состояние в России.
3.	1. Понятие преступности. 2. Количественные признаки преступности. 3. Качественные признаки преступности. 4. Латентная преступность. 5. География преступности. 6. Развитие преступности в России во второй половине XX века и ее современная характеристика.
4.	1. Понятие личности преступника. 2. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. 3. Характеристика личности преступника.
5.	1. Классификация преступников. 2. Типология преступников. 3. Механизм преступного поведения.
6.	1. Понятие причин, условий и факторов преступности, их классификация. 2. Теории причин преступности. 3. Экономические отношения и преступность. 4. Социальные отношения и преступность. 5. Политические интересы и преступность. 6. Нравственное состояние общества и преступность. 7. Условия, способствующие совершению преступлений (условия преступности). 8. Самодетерминация преступности.
7.	1. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. 2. Классификация мер специального предупреждения преступности. 3. Субъекты специального предупреждения преступности. 4. Виктимологическая профилактика.
8.	1. Понятие криминологического прогнозирования. 2. Прогнозирование преступности и его методы. 3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы. 4. Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний. 5. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений. 6. Криминологическая классификация преступлений.
9.	1. Понятие политической преступности и ее формы. 2. Соотношение политической преступности с государственной преступностью. 3. Общая характеристика современной политической преступности в России. 4. Понятие и общая характеристика терроризма. 5. Причины политической преступности и ее предупреждение.
10.	1. Понятие коррупционной преступности. 2. Виды коррупционных преступлений.



	<p>3.Общая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>4.Личность преступника и причины коррупционной преступности.</p> <p>5.Специальные меры борьбы с коррупционной преступностью.</p>
11.	<p>1.Понятие организованной преступности.</p> <p>2.Общественная опасность, состояние, тенденции и прогноз развития организованной преступности в России.</p> <p>3.Истоки и развитие организованной преступности в России.</p> <p>4.Основные направления борьбы с организованной преступностью.</p>
12.	<p>1.Понятие и виды рецидива.</p> <p>2.Криминологическая характеристика рецидивной преступности.</p> <p>3.Личность рецидивиста, причины и предупреждение рецидивной преступности.</p> <p>4.Понятие криминального профессионализма.</p> <p>5.Криминологическая характеристика профессиональной преступности.</p> <p>6.Причины и условия профессиональной преступности.</p> <p>7.Предупреждение профессиональной преступности.</p>
13.	<p>1.Понятие, виды, общая характеристика корыстной преступности.</p> <p>2.Соотношение корыстной и экономической преступности.</p> <p>3.Проблемы выделения корыстной и экономической преступности.</p> <p>4.Личность лиц, совершивших корыстные преступления.</p> <p>5.Причины и условия корыстной преступности.</p> <p>6.Система мер борьбы с корыстной преступностью.</p>
14.	<p>1.Понятие насильственной преступности.</p> <p>2.Виды насильственных преступлений.</p> <p>3.Общая характеристика насильственной преступности и характеристика ее отдельных видов.</p> <p>4.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.</p> <p>5.Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>6. Предупреждение насильственной преступности.</p>
15.	<p>1.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника.</p> <p>2.Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.</p> <p>3.Причины и условия, предупреждение преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.</p>
16.	<p>Понятие неосторожной преступности.</p> <p>Общая характеристика неосторожной преступности.</p>

#### **4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 8 баллов (выполнено 100% заданий)	12–16
		Письменные учебные работы	2 балла (выполнены минимально достаточные требования) 4 балла (выполнены все требования)	6–12
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100%</b>
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	<b>40</b> (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачёту с оценкой) по приведенной шкале (40 б.)</b>				20–40 б. (51–100%)
<b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51–100 б.</b>

\* Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

*Основная учебная литература:*

1. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ : монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-443-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902900>
2. Антонян, Ю. М. Преступность в истории человечества : монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-320-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840585>
3. Кудрявцев, В. Н. Популярная криминология / В. Н. Кудрявцев. – репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 166 с. – ISBN 978-5-91768-774-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893872>
4. Кудрявцев, В. Н. Преступность и нравы переходного общества : монография / В. Н. Кудрявцев. – репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-772-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893873>
5. Овчинский, В. С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом : хрестоматия / сост. В.С. Овчинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-814-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2009679>

**5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>604</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

<p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>605</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>717</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1 База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. – URL: <http://crimestat.ru>, свободный

## 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:*

1. Понятие криминологии. Задачи криминологии на современном этапе.
2. Предмет и методы криминологии.
3. Система криминологии. Связь криминологии с другими науками.
4. Примитивно-рационалистическая и антропологическая концепции причин преступности.
5. Социологические концепции причин преступности.
6. История криминологии в России и ее современное состояние.
7. Понятие преступности и ее признаки. География преступности в России.

8. Количественные и качественные характеристики преступности.
9. Латентная преступность: понятие, виды, детерминанты, методы выявления и предупреждения.
10. Современная криминологическая характеристика преступности в РФ.
11. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.
12. Классификация и типология преступников.
13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие причин и условий преступности, их классификация.
15. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения.
16. Классификация детерминант преступности по содержанию и ее анализ.
17. Самодетерминация преступности.
18. Понятие, цели, система предупреждения преступности.
19. Принципы предупреждения преступности как системы социального управления.
20. Классификация и характеристика мер специального предупреждения преступности.
21. Классификация и характеристика субъектов специального предупреждения преступности.
22. Виктимологическая профилактика.
23. Понятие, виды и особенности криминологического прогнозирования.
24. Прогнозирование преступности и его методы.
25. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
26. Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний.
27. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений. Криминологическая классификация преступлений.
28. Понятие политической преступности, ее виды (формы).
29. Общая характеристика состояния современной политической преступности в России.
30. Характеристика личности политического преступника и личности жертвы политического преступления.
31. Детерминанты политической преступности и ее предупреждение.
32. Понятие, виды, общая характеристика общеуголовной корыстной преступности в России.
33. Личность лиц, совершивших общеуголовные корыстные преступления. Причины и условия общеуголовной корыстной преступности.
34. Основные направления предупреждения общеуголовной корыстной преступности.
35. Понятие, виды, общая характеристика экономической корыстной преступности в России.
36. Личность лиц, совершивших экономические корыстные преступления. Причины и условия экономической корыстной преступности.
37. Основные направления предупреждения экономической корыстной преступности.
38. Понятие коррупции, коррупционной преступности, виды коррупционных преступлений.
39. Общая характеристика современной коррупционной преступности в России.
40. Личность преступника, совершающего коррупционные преступления, детерминанты коррупционной преступности.
41. Основные направления предупреждения коррупционной преступности.
42. Понятие, признаки, общественная опасность организованной преступности.
43. Характеристика состояния, тенденций и прогноза развития организованной преступности в России.
44. Характеристика личности участника организованных преступных объединений. Истоки и развитие организованной преступности в России.
45. Основные направления предупреждения организованной преступности.
46. Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности в современной России.
47. Личность рецидивиста. Причины и предупреждение рецидивной преступности.
48. Понятие криминального профессионализма, профессиональной преступности. Характеристика профессиональной преступности в современной России.

49. Причины и условия профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.
50. Понятие насильственной преступности, виды насильственных преступлений. Общая характеристика насильственной преступности в современной России.
51. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья в современной России.
52. Характеристика насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности в современной России.
53. Характеристика корыстно-насильственных преступлений в современной России
54. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Типологии личности насильственных преступников.
55. Причины и условия насильственной преступности в целом и ее отдельных видов.
56. Предупреждение насильственной преступности в целом и ее отдельных видов.
57. Понятие, общая характеристика неосторожной преступности в современной России.
58. Детерминанты и предупреждение неосторожной преступности.
59. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника.
60. Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.
61. Причины, условия и предупреждение преступности несовершеннолетних.
62. Причины, условия и предупреждение преступности против несовершеннолетних.

***Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:***

1. Осуществить анализ криминогенной обстановки на территории Кемеровской области за последние три года.
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты преступности в современной России».
3. Провести социологический опрос граждан по теме «Причины коррупции и проблемы противодействия ей».
4. Составить программу предупреждения политической преступности в отдельно взятом регионе РФ.
5. Разработать программу предупреждения организованной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
6. Составить программу предупреждения общеуголовной корыстной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
7. Разработать программу предупреждения рецидивной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
8. Составить программу предупреждения насильственной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
9. Разработать программу предупреждения преступности несовершеннолетних в отдельно взятом регионе РФ.

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,  
закрепленных за дисциплиной**

**Кейс-задание 1**

*Прочтите описание преступного поведения.*

*Что следует понимать под предупреждением правонарушений, причинами и условиями, способствующими их совершению? Проанализируйте причины и условия преступлений, совершенных Васильевым. Возможно ли было предотвратить преступную деятельность Васильева?*

Политические события 90-х годов сначала Васильеву даже нравились. Однако когда ему перестали платить зарплату на заводе, его настроение изменилось. Надо было думать, где достать деньги, чтобы прокормить семью. Ночью Васильев пришел на склад предприятия, где он работал. Сторож узнал его. Васильев объяснил ему, что его дети голодают, что он работал и ничего не получил за это, поэтому хочет взять за свою работу товар. Сторож предложил Васильеву связать его, обещал сказать утром, что на него напали неизвестные. Сторож обещание свое сдержал. Так Васильев совершил первое преступление. Потом были кражи на железной дороге из контейнеров. У него появились связи в преступном мире. Он знал, что и где украсть, кому и за сколько продать. Васильев уже не уговаривал охранников. Он купил пистолет. Если кто-то попытается помешать – рука не дрогнет.

### Кейс-задание 2

*Прочтите описание преступного поведения.*

*Что следует понимать под предупреждением правонарушений, причинами и условиями, способствующими их совершению? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить преступление, совершенное Иваном Ивановичем?*

Иван Иванович – пенсионер, но еще полон сил и энергии. Ему предложили принять участие в избирательной компании по выборам мэра города. Он согласился, так как каждый день работы оплачивался, раздача листовок – 1000 рублей, выступление на митинге – 5000 рублей. Иван Иванович был включен в число членов избирательной комиссии, участвовал в подсчете бюллетеней. В ходе этой процедуры он незаметно достал из пиджака 200 бюллетеней и положил их в общую кучу (в этих бюллетенях была подчеркнута фамилия действующего мэра), за что получил 10 тысяч рублей. Но деньги не были главным для Ивана Ивановича. Победил представитель той политической силы, которой он сочувствовал всей душой.

### Кейс-задание 3

Известные предприниматели, говоря о проведении тендеров при государственных закупках, отмечают, что чем сложнее алгоритм (процедуры) тендеров, тем менее прозрачны процедуры выбора подрядчика, тем больше рисков выбора неэффективного решения. *Как Вы понимаете такой тезис? Имеются ли здесь коррупционные риски? Каким образом можно способствовать пресечению коррупционных рисков в данной ситуации?*

### Кейс-задание 4

Существует мнение, что «коррупция и невежество – две стороны одной медали». *Охарактеризуйте эту связь. Согласны ли Вы с этим мнением? Каким образом следует просвещать население в целях снижения коррупционных рисков?*

**Результаты зачета с оценкой** определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части

основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Результаты зачета с оценкой** определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

**Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А» - «Г», выполняют контрольную работу по теме «Криминологическая характеристика террористической и экстремистской преступности в Российской Федерации и её предупреждение».**

**Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Д» - «И», выполняют контрольную работу по теме «Криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья в современной России и их предупреждение».**

**Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «К» - «Н», выполняют контрольную работу по теме «Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы в современной России и их предупреждение».**

**Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «О» - «П», выполняют контрольную работу по теме «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в современной России и её предупреждение».**

**Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Р» - «С», выполняют контрольную работу по теме «Правовая основа и основные направления предупреждения коррупционной преступности в современной России».**

**Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т» - «Я», выполняют контрольную работу по теме «Правовая основа и основные направления предупреждения политической преступности в современной России».**

### ***Критерии оценки контрольных работ***

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

– степень освещенности теоретического вопроса;



- использование специальной научной литературы, нормативных актов, актуальной статистической информации;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.