

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.О.38 Противодействие коррупции

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД Б.1.О.38 Противодействие коррупции
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее — ОПОП): УК-11, ОПК-4, ОПК-8

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы ниже.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица — Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенции | Код и название компетенции |
|---|---|--|
| Универсальная | Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональная | Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности |
| Общепрофессиональная | Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица — Индикаторы достижения компетенции, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к | УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового | Б1.О.35 Криминология Б2.О.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и |

| | | |
|---|--|---|
| <p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности</p> | <p>устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.</p> | <p>опыта профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> | <p>ОПК-4.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-4.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи</p> | <p>Б1.О.40 Конституционное правосудие Б1.О.44 Судебные экспертизы Б2.О.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-8.1. соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-8.2. выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-8.3. реализует меры противодействия коррупции, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>Б1.О.33 Профессиональная этика Б2.О.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица — Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|---|---|
|----------------------------|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.</p> | <p>знать: основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения уметь: использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению владеть: начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению</p> |
| <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> | <p>ОПК-4.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-4.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи</p> | <p>знать виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы уметь выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять коррупциогенные пробелы в</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | различных нормативных правовых актах владеть навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы |
| ОПК-8 Соблюдают принципы этики юриста, проявляют нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-8.2. выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-8.3. реализует меры противодействия коррупции, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | знать ограничения и запреты в сфере государственной службы, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции уметь соблюдать положения антикоррупционных стандартов в сфере деятельности судебных органов и в системе государственной службы, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции владеть навыками антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности |

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части учебного плана.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.).

Таблица – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 288 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 78 | 28 |

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Аудиторная работа: | 78 | 28 |
| в том числе: | | |
| лекции | 36 | 10 |
| практические занятия | 42 | 18 |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах | 18 | 8 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 174 | 247 |
| Курсовое проектирование | - | - |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр) | Экзамен - 36 | Зачет с оц., экзамен - 13 |

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|----------------------------|---|----------------------|------------------------------------|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | практические занятия | | |
| 1. | Природа коррупции как социального явления | 18 | 2 | 4 | 12 | Собеседование, устный опрос, реферат |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза | 28 | 4 | 6 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | 24 | 2 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 4. | Детерминанты коррупции в современной РФ | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 5. | Типичные коррупционные правонарушения | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 6. | Юридическая | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-------------------------------|---|------------|--|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте льная работа обучающих ся | |
| | | | всего | лекц ии | | |
| | ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения | | | | | устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 7. | Способы предотвращения коррупционных рисков | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 8. | Деятельность правоохранительных органов против коррупции | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 9. | Гражданское общество против коррупции, Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | 26 | 4 | 4 | 18 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| | Всего: | 288 | 36 | 42 | 174 | Контроль - 36 |

заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|-------------------------------|--|------------|--|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоя тельная работа обучающ ихся | |
| | | | всего | лекц ии | | |
| 1. | Природа коррупции как социального явления | 26 | 2 | - | 24 | Реферат |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоя тельная работа обучающ ихся | |
| | | всего | лекц ии | практиче ские занятия | | |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза | 30 | 2 | 2 | 26 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | 28 | - | 2 | 26 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 4. | Детерминанты коррупции современной РФ | 30 | 2 | 2 | 26 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 5. | Типичные коррупционные правонарушения | 28 | 2 | 2 | 24 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 6. | Юридическая ответственность государственных муниципальных служащих коррупционные правонарушения | 30 | 2 | 2 | 26 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра |
| 7. | Способы предотвращения коррупционных рисков | 26 | - | 2 | 24 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 8. | Деятельность правоохранительных органов против коррупции | 26 | - | 2 | 24 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 9. | Гражданское общество против коррупции, Социально- психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | 24 | - | 2 | 22 | Тест |
| 10. | Международное | 27 | - | 2 | 25 | Собеседование, |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-------------------------------|--|-----------------------------|--|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоя тельная работа обучающ ихся | |
| | | всего | лекц ии | практиче ские занятия | | |
| | сотрудничество в сфере противодействия коррупции | | | | | устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| | Всего: | 288 | 10 | 18 | 247 | Контроль - 13 |

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----|---|--|
| 1. | Природа коррупции как социального явления | Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции. |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза | Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Противодействие коррупции по видам российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах. |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащего. Основные коррупционные риски. |
| 4. | Детерминанты коррупции в современной РФ | Экономические, социальные, правовые, нравственно- психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России. |
| 5. | Типичные коррупционные правонарушения | Понятие, признаки и сущность коррупционного поведения. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России. |
| 6. | Юридическая ответственность государственных и | Сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции. Понятие и виды |

| | | |
|-----|--|--|
| | муниципальных служащих за коррупционные правонарушения | юридической ответственности за коррупционные правонарушения. |
| 7. | Способы предотвращения коррупционных рисков | Особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права. Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. |
| 8. | Деятельность правоохранительных органов против коррупции | Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции. |
| 9. | Гражданское общество против коррупции. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция. Формирование антикоррупционной мотивации. |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. |

Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----|--|--|
| 1. | Природа коррупции как социального явления | Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции. |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза | Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Основные коррупционные риски. |
| 4. | Детерминанты коррупции в современной РФ | Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие |

| | | |
|-----|--|--|
| | | детерминанты коррупции в современной России. |
| 5. | Типичные коррупционные правонарушения | Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России. |
| 6. | Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения | Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. |
| 7. | Способы предотвращения коррупционных рисков | Проблемы упорядочения государственных функций. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. |
| 8. | Деятельность правоохранительных органов против коррупции | Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции. |
| 9. | Гражданское общество против коррупции. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Формирование антикоррупционной мотивации. |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции. |

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1. | Природа коррупции как социального явления | УК-11; ОПК-4; ОПК-8 | Собеседование, устный опрос, реферат |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза | УК-11; ОПК-4; ОПК-8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | УК-11; ОПК-4; ОПК-8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 4. | Детерминанты коррупции в современной РФ | УК-11; ОПК-4; ОПК-8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 5. | Типичные коррупционные правонарушения | УК-11; ОПК-4; ОПК-8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 6. | Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения | УК-11; ОПК-4; ОПК-8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 7. | Способы предотвращения коррупционных рисков | УК-11; ОПК-4; ОПК-8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 8. | Деятельность правоохранительных органов против коррупции | УК-11; ОПК-4; ОПК-8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 9. | Гражданское общество против коррупции, Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | УК-11; ОПК-4; ОПК-8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | УК-11; ОПК-4; ОПК-8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой и экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
4. Противодействие коррупции по видам российского законодательства.
5. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
6. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
7. Правовое положение и статус государственного служащего.
8. Правовое положение и статус муниципального служащего.
9. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
10. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.
11. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
12. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
13. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
14. Проблемы упорядочения государственных функций.
15. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
16. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров.

17. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
18. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.
19. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
20. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
21. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.
22. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
23. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
24. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
25. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.
26. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в современной России»;
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в Кемеровской области»;
3. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года;
4. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года;
5. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Студент может набрать 60 баллов в ходе текущей работы в семестре и 40 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен / зачет с оценкой | |
|------------------------|--|---------------------------|----------------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент |
| | | | |

| | | | |
|----------|-------------|---|------------------------------------|
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно / незачтено |

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

| <i>Уровни / критерии</i> | <i>Первый уровень</i> | <i>Пороговый уровень (1 балл)</i> | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i> |
|--|---|--|--|
| Полнота раскрытия вопроса | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

| <i>Уровни / критерии</i> | <i>Первый уровень</i> | <i>Пороговый уровень (1 балл)</i> | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i> |
|--|--|---|--|
| Самостоятельность выполнения задания | Помощь преподавателя требовалась постоянно | Помощь преподавателя требовалась иногда | Помощь преподавателя не требовалась |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

| <i>Уровни / критерии</i> | <i>Первый уровень</i> | <i>Пороговый уровень (3 балла)</i> | <i>Повышенный уровень (10 баллов)</i> |
|--|--|--|--|
| Соответствие содержания теме | Содержание реферата не соответствует теме | Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления | Содержание реферата соответствует теме |
| Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение) | Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению |
| Полнота охвата источников | Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников | Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников | Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников |
| Оформление цитат на источники | Нет цитат из источников и ссылок | Нет цитат из источников и ссылок | Выдержки из источников |

| | | | |
|--|---|--------|--|
| | на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета | на них | оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки |
|--|---|--------|--|

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

| № | Контрольные мероприятия и средства оценивания | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|------------------|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: | | | |
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии | 2 | 8 | 16 |
| 1.2 | Решение учебной или ситуативной задачи | 2 | 8 | 16 |
| 1.3 | Тестирование | 10 | 2 | 20 |
| 2 | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: | | | |
| 2.1 | Реферат | 10 | 1 | 10 |
| 3 | Посещение учебных занятий | 1 | 18 | 18 |
| Итого: | | | | 80 |
| 4 семестр | | | | |
| 1 | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: | | | |
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии | 2 | 6 | 12 |
| 1.2 | Решение учебной или ситуативной задачи | 2 | 6 | 12 |
| 1.3 | Тестирование | 10 | 1 | 10 |
| 1.4 | Участие в деловой игре | 5 | 1 | 5 |
| 2 | Посещение учебных занятий | 1 | 21 | 21 |
| Итого: | | | | 60 |

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - Эл.текстовые данные. - Москва:Юрайт, 2017. - 267 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#page/1>- Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Эл.текстовые данные. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 192 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=451295>- Текст: электронный
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991-2016 гг.) / сост.: М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. - Эл.текстовые данные. - Москва :Юрайт, 2018. - 284 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0#page/1>- Текст: электронный
3. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Эл.текстовые данные. - Москва :Юрайт, 2018. - 272 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760#page/1>- Текст: электронный

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. –URL:<http://www.consultant.ru>, свободный
Судебные и нормативные акты РФ -URL: <https://sudact.ru>

Составитель (и): Гета М.Р., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))