

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.07.ДВ.02.02 Практикум по арбитражу и применению примирительных процедур**

*Код, название дисциплины*

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.07.ДВ.02.02 Практикум по арбитражу**  
**и применению примирительных процедур**  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2023 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ПК–2.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                      | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия | ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению | <p><b>знать</b><br/>правовую природу арбитража (третейского разбирательства); систему источников регулирования арбитража (третейского разбирательства); компетенцию арбитража; основные процедуры арбитражного разбирательства; правовые характеристики актов, принимаемых арбитражем; условия, порядок и основания оспаривания и приведения в исполнение арбитражных решений; виды примирительных процедур</p> <p><b>уметь</b><br/>применять нормативные правовые акты, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство); толковать арбитражные соглашения, заключаемые участниками гражданского оборота</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками составления арбитражных соглашений и оговорок; навыками подготовки документов для арбитражного (третейского) разбирательства</p> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |                            |
|--|--------------------------------|----------------------------|
|  | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72                             | 72                         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)                             | 36                             | 14                         |
| Аудиторная работа (всего):   | 36                             | 14                         |
| в том числе:   |                                |                            |
| лекции   | 18                             | 6                          |
| практические занятия   | 18                             | 8                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                 | 36                             | 54                         |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа                                     | –                              | –                          |
| Контрольная работа   | –                              | –                          |

|  |                                |                            |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |                            |
|  | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося  | зачёт<br>(9 семестр)           | зачёт – 4<br>(11 семестр)  |

### 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины   | Общая трудоемкость (в часах)<br>всего | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------------------------------------|---|----------------------|------------------------------------|---|
|       |   |                                       | аудиторные учебные занятия  |                      | самостоятельная работа обучающихся |   |
|       |   |                                       | лекции  | практические занятия |                                    |   |
| 1     | Общие положения об арбитраже (третейском разбирательстве)               | 8                                     | 2   | 2                    | 4                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат |
| 2     | Третейский суд как участник процессуальных отношений                    | 8                                     | 2   | 2                    | 4                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест    |
| 3     | Процессуальный порядок арбитража (третейского разбирательства)          | 8                                     | 2   | 2                    | 4                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест    |
| 4.    | Процессуальные формы завершения арбитража (третейского разбирательства) | 8                                     | 2   | 2                    | 4                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача          |
| 5.    | Процессуальные аспекты взаимодействия компетентных и третейских судов   | 8                                     | 2   | 2                    | 4                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача          |
| 6.    | Общие положения о примирительных процедурах                             | 8                                     | 2   | 2                    | 4                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест    |
| 7.    | Медиация как  | 8                                     | 2   | 2                    | 4                                  | Собеседование,  |

|                          |   |           |           |           |           |  |
|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|                          | альтернативная процедура урегулирования споров  |           |           |           |           | устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра  |
| 8.                       | Порядок применения иных примирительных процедур | 8         | 2         | 2         | 4         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 9.                       | Результаты примирительных процедур              | 8         | 2         | 2         | 4         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| Промежуточная аттестация |   |           |           |           |           | <b>Зачет</b>   |
| <b>ИТОГО:</b>            |   | <b>72</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b> |  |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины   | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                                    | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|------------------------------|---|--------|------------------------------------|---|
|       |   |                              | аудиторные учебные занятия  |        | самостоятельная работа обучающихся |   |
|       |   |                              | всего   | лекции |                                    |   |
| 1     | Общие положения об арбитраже (третейском разбирательстве)               | 9                            | 1   | 2      | 6                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат |
| 2     | Третейский суд как участник процессуальных отношений                    | 7                            | 1   | 0      | 6                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест    |
| 3     | Процессуальный порядок арбитража (третейского разбирательства)          | 7                            | 1   | 0      | 6                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест    |
| 4.    | Процессуальные формы завершения арбитража (третейского разбирательства) | 8                            | 0   | 2      | 6                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача          |

|                                   |   |           |          |          |           |  |
|-----------------------------------|---|-----------|----------|----------|-----------|--|
| 5.                                | Процессуальные аспекты взаимодействия компетентных и третейских судов | 8         | 0        | 2        | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача               |
| 6.                                | Общие положения о примирительных процедурах                           | 7         | 1        | 0        | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 7.                                | Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров           | 7         | 1        | 0        | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 8.                                | Порядок применения иных примирительных процедур                       | 8         | 0        | 2        | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача               |
| 9.                                | Результаты примирительных процедур                                    | 7         | 1        | 0        | 6         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача               |
| Промежуточная аттестация – 4 час. |   |           |          |          |           | <b>Зачет</b>   |
| <b>ИТОГО:</b>                     |   | <b>72</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>54</b> |  |

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

| <i>№</i> | <i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>           | <i>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</i> | <i>Кол-во мероприятий за семестр</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|----------|--|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: |   |                                      |                                       |
| 1.1      | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии     | 2   | 6                                    | 12                                    |
| 1.2      | Решение учебной или ситуативной задачи                         | 2   | 5                                    | 10                                    |

|  |                        |    |    |      |
|--|------------------------|----|----|------|
| 1.3  | Тестирование           | 10 | 2  | 20   |
| 1.4  | Участие в деловой игре | 10 | 1  | 10   |
| 2. Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |                        |    |    |      |
| 2.1  | Реферат                | 10 | 1  | 10   |
| 3. Посещение учебных занятий   |                        | 1  | 18 | 18   |
| Итого за текущую работу:   |                        |    |    | 0-80 |
| Итого по промежуточной аттестации:   |                        |    |    | 0-20 |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Примирительные процедуры в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве Российской Федерации : учебное пособие / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Беспалов, Д. В. Гордеюк, А. Ю. Касаткина ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова. – Москва : Проспект, 2018. – 128 с. – ISBN 978-5-392-24165-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150680>

2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14673-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514661>

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Ануров, В. Н. Компетенция третейского суда : монография / В. Н. Ануров. – Москва : Проспект, 2021 – Том 1 : Допустимость иска – 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-392-32888-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/227819>

2. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14347-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519929>



## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

| № | Наименование раздела, тем дисциплины                                  | Вопросы к зачету  |
|---|---|---|
| 1 | <i>Общие положения об арбитраже (третейском разбирательстве)</i>      | 1. Исторические аспекты становления и развития третейских судов в России и зарубежных странах.<br>2. Третейская реформа в России: понятие, содержание и основные этапы.<br>3. Соотношение арбитража (третейского разбирательства) с судопроизводством в компетентных судах.<br>4. Соотношение арбитража (третейского разбирательства) с иными альтернативными процедурами урегулирования гражданско-правовых споров.                                  |
| 2 | <i>Третейский суд как участник процессуальных отношений</i>           | 5. Понятие и правовое положение третейского суда.<br>6. Классификация и виды третейских судов.<br>7. Компетенция третейских судов.<br>8. Процессуальный порядок формирования третейского суда.<br>9. Арбитр (третейский судья): понятие, предъявляемые требования, порядок избрания (назначения).<br>10. Особенности правового положения МКАС при ТПП РФ и МАК при ТПП РФ как постоянно действующих арбитражных учреждений.                           |
| 3 | <i>Процессуальный порядок арбитража (третейского разбирательства)</i> | 11. Арбитражное соглашение: понятие, форма, виды, порядок заключения.<br>12. Принципы арбитража (третейского разбирательства).<br>13. Порядок определения правил процедуры арбитража (третейского разбирательства).<br>14. Императивные и диспозитивные правила процедуры арбитража (третейского разбирательства).<br>15. Процессуальные особенности ведения арбитража (третейского разбирательства) в постоянно действующих арбитражных учреждениях. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <i>Процессуальные формы завершения арбитража (третейского разбирательства)</i> | 16. Прекращение арбитража (третейского разбирательства): основания и процессуальные последствия.<br>17. Арбитражное решение: форма, содержание, порядок принятия и исполнения.<br>18. Основания и процессуальный порядок исправления арбитражного решения третейским судом.<br>19. Процессуальный порядок оспаривания арбитражного решения.<br>20. Мировое соглашение в процедуре арбитража (третейского разбирательства): понятие, порядок и последствия заключения. |
| 5 | <i>Процессуальные аспекты взаимодействия компетентных и третейских судов</i>   | 21. Правовые основы выполнения компетентными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.<br>22. Процессуальный порядок оспаривания арбитражных решений в компетентных судах.<br>23. Процессуальный порядок выдачи исполнительных листов на арбитражные решения компетентными судами.<br>24. Процессуальный порядок рассмотрения компетентными судами дел, связанных с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.             |
| 6 | <i>Общие положения о примирительных процедурах</i>                             | 25. Становление и развитие института примирительных процедур в контексте процессуальной реформы в России.<br>26. Понятие, виды и процессуальное значение примирительных процедур.<br>27. «Примирение сторон» и «мирное урегулирование споров» как процессуальные категории.<br>28. Основания применения примирительных процедур при рассмотрении гражданско-правовых споров.<br>29. Принципы примирительных процедур.   |
| 7 | <i>Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров</i>             | 30. Понятие и принципы проведения процедуры медиации.<br>31. Медиатор: понятие, предъявляемые требования, порядок привлечения к примирительной процедуре.<br>32. Основания и условия проведения процедуры медиации.<br>33. Порядок проведения процедуры медиации.<br>34. Медиативное соглашение: понятие, порядок заключения и исполнения.  |
| 8 | <i>Порядок применения иных примирительных процедур</i>                         | 35. Переговоры как вид примирительной процедуры: понятие, порядок применения.<br>36. Посредничество как вид примирительной процедуры: понятие, порядок применения.<br>37. Судебное примирение как вид примирительной процедуры: понятие, порядок применения.  |
| 9 | <i>Результаты примирительных процедур</i>                                      | 38. Мировое соглашение как результат применения примирительных процедур: понятие, процессуальный порядок заключения, утверждения и исполнения.<br>39. Процессуальные последствия примирения сторон без заключения мирового соглашения.<br>40. Процессуальные последствия недостижения сторонами целей применения примирительной процедуры.  |

***Практико-ориентированные задания:***

**Задание № 1:**

При заключении договора подряда между ООО «Рассвет» и ПАО «Металлург» стороны согласовали условие о том, что все споры, которые возникнут между ними в будущем,

должны рассматриваться третейским судом. Указанная договорённость была обусловлена желанием сторон сохранить конфиденциальность возникающих разногласий. Юрисконсульт ООО «Рассвет» предложил включить условие о передаче споров на рассмотрение в третейский суд в текст договора подряда. Между тем, руководитель ПАО «Металлург» отметил, что такие действия будут противоречить закону, поскольку требуется заключить арбитражный договор в форме отдельного документа.

*Кто прав в описанной ситуации? Какие требования закон предъявляет к форме арбитражного соглашения?*

**Задание № 2:**

Между ПАО «Фаворит» и ООО «Гранд» был заключён договор поставки. В тексте указанного договора стороны согласовали условие о том, что все споры, возникающие на его основе, будут передаваться на рассмотрение в третейский суд, который стороны образуют для конкретного спора. Ввиду того, что ПАО «Фаворит» в установленные договором сроки не исполнило своих обязанностей, ООО «Гранд» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением. В отзыве на исковое заявление ПАО «Фаворит» сообщило арбитражному суду об имеющейся в тексте договора поставки арбитражной оговорке.

*Как должен поступить арбитражный суд в описанной ситуации?*

**Задание № 3:**

В арбитражный суд поступило заявление от ООО «Сальвадор» о применении обеспечительных мер в виде наложения ареста на банковский счёт ООО «Авангард». В заявлении было отмечено, что между указанными сторонами в третейском суде рассматривается спор, возникший из договора аренды. ООО «Сальвадор» обосновало своё заявление тем, что ответчик совершает противоправные действия, связанные с перечислением имеющихся денежных средств на счета третьих лиц, что в дальнейшем сделает невозможным исполнение решения третейского суда. Ознакомившись с материалами дела, арбитражный суд вынес решение об отказе в удовлетворении заявления ООО «Сальвадор», обосновав это тем, что компетентные суды не вправе вмешиваться в ход арбитража (третейского разбирательства), ведущегося между сторонами гражданско-правового спора.

*Прав ли арбитражный суд? Вправе ли стороны арбитража (третейского разбирательства) обращаться в компетентные суды в целях применения обеспечительных мер?*

Составитель :

Куртуков Р.С., ст. преподаватель  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*