

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.05.09 / Б1.О Криминалистика**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.05.09 / Б1.О Криминалистика**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2023 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-3.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-3.2. понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-3.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>знать</b> технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений <b>уметь</b> реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий <b>владеть</b> навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методиками расследования отдельных видов преступлений

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360	360
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	150	34
Аудиторная работа (всего):	150	34
в том числе:		
лекции	54	12
практические занятия	88	18
лабораторные занятия	8	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	174	309
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой (6 семестр), зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)	36 - экзамен	17 – зач., зач. с оц., экзамен

### 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические / лабораторные занятия		
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	6	2	2	2	Собеседование, устный опрос
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики	6	2	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача
3.	Криминалистическая идентификация	6	2	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача
4.	Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения	6	2	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
	криминалистической деятельности.					
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Общие положения криминалистической техники.	10	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
9.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
11.	Другие следы	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
12.	Криминалистическое исследование документов	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
13.	Криминалистическое исследование почерка	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
14.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
15.	Криминалистическая	8	2	2	4	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
	идентификация человека по признакам внешности.					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
16.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17.	Основы криминалистической тактики.	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, реферат
18.	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
19.	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	6	-	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
20.	Тактика осмотра места происшествия.	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
21.	Тактика следственного эксперимента.	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
22.	Тактика проверки показаний на месте.	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
23.	Тактика обыска и выемки.	8	2	2	4	Собеседование, комплексная ситуационная задача
24.	Тактика допроса и очной ставки.	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
25.	Тактика предъявления для опознания.	13	1	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
26.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	10	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
27.	Основы методики расследования по горячим следам.	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
28.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	6	-	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
29.	Расследование убийств.	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
30.	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
31.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	10	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
32.	Расследование краж, грабежей, разбоев.	10	2	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
33.	Расследование финансовых преступлений.	6	-	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
34.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	6	-	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
35.	Расследование налоговых преступлений.	6	-	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача



№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
36.	Расследование взяточничества и коррупции.	8	-	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
37.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	6	-	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
38.	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	6	-	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
39.	Расследование экологических преступлений.	6	-	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
Всего:		360	54	96	174	36 - контроль

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	6	1	-	5	Тест
2.	Информационно- структурные основы криминалистического	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			все го	лекц ии		
	изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики					
3.	Криминалистическая идентификация	6	-	-	6	Тест
4.	Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	11	1	-	10	Реферат
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	8	-	-	8	Тест
6.	Общие положения криминалистической техники.	10	2	-	8	Тест
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
11.	Другие следы	8	-	-	8	Тест
12.	Криминалистическое исследование документов	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
13.	Криминалистическое исследование почерка	8	-	-	8	Тест
14.	Криминалистическое	9	-	1	8	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			лекц ии	практиче ские / лаборато рные занятия		
	исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
15.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	10	1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
16.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	12	-	2	10	Реферат
17.	Основы криминалистической тактики.	10	2	2	6	Тест
18.	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
19.	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	10	-	2	8	Тест
20.	Тактика осмотра места происшествия.	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
21.	Тактика следственного эксперимента.	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
22.	Тактика проверки показаний на месте.	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
23.	Тактика обыска и выемки.	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
24.	Тактика допроса и очной ставки.	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
						комплексная ситуационная задача
25.	Тактика предъявления для опознания.	10	-	2	8	Тест
26.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	12	2	2	8	Деловая игра
27.	Основы методики расследования по горячим следам.	8	-	-	8	Тест
28.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	9	1	-	8	Тест
29.	Расследование убийств.	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
30.	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
31.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
32.	Расследование краж, грабежей, разбоев.	9	-	1	8	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
33.	Расследование финансовых преступлений.	9	-	1	8	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
34.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	9	-	1	8	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
35.	Расследование налоговых преступлений.	8	-	-	8	Тест
36.	Расследование	9	-	1	8	Устный опрос, учебная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
	взяточничества и коррупции.					задача, комплексная ситуационная задача
37.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	9	-	1	8	Тест
38.	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	9	-	1	8	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
39.	Расследование экологических преступлений.	9	-	1	8	Тест
	Всего:	360	12	34	309	17 - контроль

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

<b>6 семестр</b>				
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	6	12
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	8	16
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5
3	Посещение учебных занятий	1	27	27
Итого:				80
<b>7 семестр</b>				

1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	6	12
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	5	10
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	5	2	10
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение учебных занятий	1	18	18
Итого:				80
<b>8 семестр</b>				
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	3	6
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Участие в деловой игре	5	1	5
2.	Посещение учебных занятий	1	41	41
Итого:				60

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 617 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16185-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530577>

#### **Дополнительная учебная литература**

1.Криминалистика : учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; под ред. Н.П. Яблокова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=418155> - Текст: электронный

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика: природа, система, методологические основы : монография / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-040-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093252>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

Практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся в учебно-криминалистической лаборатории:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<b>409 Учебно-криминалистическая лаборатория.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование и учебные материалы для презентации:</b> телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике. <b>Лабораторное оборудование и материалы:</b> комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система. <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

*Примерный перечень теоретических вопросов:  
(на зачет с оценкой выносятся вопросы с 1 по 53, на зачет с 54 по 90)*

1. Предмет криминалистики.
2. Общие и частные задачи криминалистики.
3. Объекты криминалистического изучения.
4. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
5. Система криминалистики.
6. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура.
7. Криминалистические ситуации. Понятие и классификация.
8. Общенаучные методы в криминалистике.
9. Специальные методы криминалистики, их характеристика и критерии допустимости.
10. Криминалистическое моделирование. Понятие, виды.
11. Понятие криминалистической идентификации, задачи, связь и соотношение с поисковой деятельностью и доказыванием.
12. Объекты идентификации.
13. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов.
14. Криминалистическая диагностика.
15. Криминалистическая версия. Понятие, основания построения. Правила проверки версий.
16. Классификация криминалистических версий.
17. Планирование и организация расследования.
18. Плановые начала расследования. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования.
19. Методы криминалистического изучения личности.
20. Возникновение криминалистики и основные направления ее развития в России и за рубежом.
21. История отечественной криминалистики.
22. Криминалистические экспертные и научные учреждения России.
23. Понятие, предмет, система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
24. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов.
25. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники.
26. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.
27. Следственная фотография.
28. Экспертная фотография.
29. Процессуально - криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео – и звукозаписи.
30. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
31. Следы ног и обуви человека, их классификация и криминалистическое значение.
32. Фиксация следов ног.
33. Следы рук: структура, морфологические особенности и свойства.
34. Обнаружение и фиксация следов рук.
35. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация.
36. Следы орудий взлома инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение и изъятие.
37. Следы транспортных средств и их классификация.
38. Микрология: понятие, классификация и ее криминалистическое значение.
39. Криминалистическое исследование материалов и веществ.
40. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, задачи, объекты и методы.
41. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи и акустической информации (видеофоноскопическая экспертиза).



42. Следы крови и их криминалистическое значение.
43. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы.
44. Объекты баллистики.
45. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение.
46. Понятие холодного оружия, его основные признаки, классификация.
47. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
48. Признаки почерка, их классификация. Основы судебного почерковедения.
49. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы.
50. Подготовка материалов и назначение автороведческой экспертизы.
51. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.
52. Выявление невидимых и слабо различимых текстов.
53. Исследование машинописных документов. Подготовка материалов и назначение криминалистической экспертизы.
54. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).
55. Система описания элементов и признаков внешности человека.
56. Использование информации о признаках внешности человека в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.
57. Криминалистические учеты: понятие, виды
58. Криминалистическая тактика: понятие, задачи, структура и содержание.
59. Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции (комбинации).
60. Планирование и организация следственных действий и тактических операций (комбинаций).
61. Основы взаимодействия следователей и оперативно-следственных органов при расследовании.
62. Формы применения специальных познаний при расследовании, судебном разбирательстве уголовных и гражданских дел.
63. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.
64. Подготовка к производству экспертизы по конкретному делу. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, производстве экспертного исследования и после его завершения.
65. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта.
66. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра.
67. Осмотр места происшествия: понятие, общие и частные задачи, криминалистическое значение. Этапы осмотра места происшествия, их содержание и задачи.
68. Негативные обстоятельства: понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования.
69. Инсценировки: понятие, виды, способы.
70. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
71. Фиксация хода и результатов осмотра.
72. Тактика проведения следственного эксперимента. Оценка его результатов.
73. Тактика проверки показаний на месте.
74. Тактика обыска и выемки.
75. Понятие, задачи и виды допросов. Общие тактические положения допроса и очной ставки.
76. Психологические основы допроса.
77. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
78. Тактические приемы допроса обвиняемого (подозреваемого).
79. Тактика разоблачения и преодоления ложных показаний.

80. Самооговор: понятие, выявление, диагностика. Тактические приемы проверки алиби.
81. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних свидетелей. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.
82. Тактика допроса на очной ставке.
83. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
84. Тактика предъявления для опознания, его виды.
85. Тактические приемы подготовки и проведения предъявления для опознания.
86. Деятельность следователя в условиях тактического риска.
87. Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования.
88. Тактическое решение.
89. Фиксация хода и результатов опознания. Оценка его результатов.
90. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
91. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
92. Криминалистическая характеристика и классификация убийств.
93. Расследование убийств в ситуации «труп опознан».
94. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан».
95. Расследование убийств в ситуации «расчлененный труп».
96. Методика расследования серийных убийств.
97. Расследование убийств, совершенных путем удушения, повешения.
98. Расследование убийств, совершенных путем отравления.
99. Расследование убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
100. Расследование убийств, совершенных путем утопления.
101. Расследование убийств, совершенных путем сбрасывания с высоты.
102. Расследование убийств, замаскированных инсценировками.
103. Расследование убийств по делам, возбужденным в связи с исчезновением потерпевшего.
104. Расследование убийств, сопряженных с поджогами.
105. Расследование изнасилований.
106. Расследование мошенничества.
107. Расследование вымогательства.
108. Особенности расследования краж с взломом, карманных краж.
109. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
110. Расследование финансовых преступлений (составы, предусмотренные статьями 186-187, 198-199.2, 285.1-285.2 УК РФ)
111. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
112. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
113. Расследование экологических преступлений.
114. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
115. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно – розыскными методами и средствами.
116. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических, сильнодействующих или ядовитых веществ.
117. Расследование взяточничества и коррупции.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий к зачету и экзамену:***

1. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером и гильза с заводской маркировкой, а также написанный маркером на зеркале текст: «Спасибо за добро!». Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках. Назовите приемы и методы съемки указанных объектов.

2. В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности. Где и какие следы рук преступника могут быть обнаружены на шкафу? Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

3. При осмотре места происшествия был обнаружен «смазанный» след пальца руки, в котором большая часть папиллярных линий не просматривалась, но сохранился небольшой фрагмент узора. Можно ли использовать данный след для идентификации лица, совершившего преступление?

4. Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил эксперту дактилокарту подозреваемого Котова и дактилопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженного на оружии преступления. Какие вопросы должен поставить следователь экспертам?

5. Какие из перечисленных ниже признаков, обнаруженных в ходе осмотра следа босой ноги, могут быть использованы для индивидуальной идентификации человека, оставившего след:

- форма и размеры элементов следа;
- особенности расположения отпечатков пальцев относительно друг друга и величины промежутков между ними;
- особенности отображения свода, говорящие о плоскостопии;
- тип папиллярных узоров, отобразившихся в следе;
- детали строения папиллярных узоров;
- особенности конфигурации переднего края плюсны;
- шрам полулунной формы, отобразившийся в пяточном отделе следа?

6. Во время совершения кражи, преступник прошел по полу, испачканному рассыпанной побелкой, а затем по чистому, окрашенному коричневой краской полу, оставив единичные следы ног, обутых в сапоги. Какие виды следов образовались в данном случае? Как правильно их зафиксировать и изъять?

7. В конце ноября 2017 года Носов заявил об ограблении принадлежащей ему дачи. В ходе осмотра участка было установлено, что на земле лежит небольшой слой снега. На террасе и в комнатах обнаружено множество следов обуви от сильно загрязненных ног людей. Около крыльца дачи - глубоко вдавленные в почву следы транспортного средства и следы ног людей. Следы транспортного средства и ног запорошены снегом. Из справки синоптиков, запрошенной следователем, видно, что метеорологические условия были следующие: снег выпал два дня назад, ему предшествовало два дождливых дня, а до этого стояла холодная, но сухая погода. Что можно сказать о времени совершения преступления?

8. При осмотре места происшествия обнаружена дорожка следов обутых ног человека. Какие параметры дорожки должны быть зафиксированы в протоколе осмотра?

9. Особенностью обнаруженной дорожки следов ног является различие в длине шагов. Длина шага левой ноги больше длины шага правой ноги на 6 см и составляет 52 см. Следы правой ноги вдавлены в грунт больше, особенно каблучная часть. Угол разворота стоп положительный в пределах 13-15 градусов. Охарактеризуйте физические данные лица, оставившего следы на месте происшествия.

10. При осмотре места происшествия следователь обнаружил дорожку следов ног. Длина расстановки правой и левой ноги, угол разворота стоп и длина шагов значительно расходятся между собой на всем протяжении следования преступника; в области носка обуви следы вдавлены глубже. О каких фактических обстоятельствах могут свидетельствовать данные признаки дорожки следов ног?

11. К каким видам будут относиться следы колеса автомобиля, образовавшиеся при следующих обстоятельствах:

- 1) колесо съехало с асфальтированного покрытия дороги на песчаную обочину;
- 2) колесо проехало по луже масла на асфальте;
- 3) колесо выехало с грязной грунтовой дороги на сухой асфальт;

4) с колеса, выехавшего на асфальт автомобиля, отделились куски слипшейся глины с отображением рисунка протектора;

5) неподвижное колесо затормозившего автомобиля скользит: а) по сухому асфальту, б) по обледенелой дороге?

12. Водитель автомобиля, двигаясь по асфальтированному шоссе и желая предотвратить наезд на пешехода, затормозил. На асфальте остались следы задних колес машины. Рисунок протектора шин в начале следа смазан, а затем превращается в сплошную полосу. К какому виду относится обнаруженный след? Какую информацию он содержит? Как правильно зафиксировать данный след?

13. На шоссе автомобилем марки Камаз был сбит мотоциклист Панов, который от полученных повреждений скончался. Водитель Камаза Радулов и ехавший с ним пассажир Воронов заявили, что Панов пытался сперва обогнать автомобиль Радулова, но неожиданно повернул руль вправо и попал под прицеп Камаза. На крыле заднего колеса мотоцикла на высоте 63 см от земли обнаружена свежая вмятина. Во вмятине следы темно-зеленой краски, соответствующей окраске автомобиля. Слева на переднем бампере автомобиля - частицы эмали, схожей по окраске с покрытием мотоцикла. На прицепе следов столкновения обнаружено не было. Какие предварительные выводы может сделать следователь о механизме происшествия?

14. Наезд на пешехода был совершен неустановленным транспортным средством. После автопроисшествия машина остановилась, затем развернулась в обратном направлении и скрылась. Следы стоянки четкие. Следователь изъял одежду потерпевшего, на которой имеется рисунок протектора. Какое криминалистическое значение имеют указанные следы?

15. По улице Ленина, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Антонову, обнаружен труп гр. Савина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клина ножа. При допросе Антонов отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Антонова, обнаружен нож с обломанным клинком. Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

16. На заснеженном пустыре недалеко от деревни Сосновка, в 100 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови почти нет. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 50 м. от трупа обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему веревкой и с большим количеством пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не опознана. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

17. 10 августа 2017 года, вернувшись около 19 ч. с работы, Андреева обнаружила, что железная дверь, ведущая в ее квартиру, расположенную на 9 этаже, открыта. Войдя в квартиру, Андреева обратила внимание на то, что из шкафа в спальне пропали женские капроновые колготки и носовые платки. В ванной Андреева не обнаружила банного полотенца и полотенца для рук. Из платяного шкафа в зале пропали две женские норковые шубы, из кухни – миксер. Андреева в квартире жила одна, ключей от ее квартиры ни у кого, кроме нее, не было. Ни на входной двери, ни на других поверхностях следов взлома и других следов не обнаружено. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

18. Стрельцов и Кузнецов, жители деревни Антоновка, 20 сентября 2016 года, как обычно, отправились на охоту в лес. 22 сентября 2016 года Кузнецов в деревню вернулся один. На вопросы односельчан о том, где его товарищ, Кузнецов пояснил, что во время охоты они со Стрельцовым разминулись. Кузнецов пытался найти Стрельцова, но его попытки не увенчались успехом. В тот же день группа односельчан отправилась на поиски Стрельцова. Через несколько часов они нашли Стрельцова, лежащего посередине поляны. На голове

Стрельцова обнаружена обширная рана, под трупом и возле него – большое количество крови. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

19. На берегу реки обнаружен труп женщины, лежащей лицом вниз, без одежды. На теле потерпевшей в области лица и шеи обнаружены видимые кровоподтеки. Какие вопросы может поставить следователь перед судебно-медицинским экспертом в данной ситуации?

20. При осмотре места происшествия было изъято среднествольное огнестрельное оружие, предположительно кустарного производства. Какой вид экспертизы необходимо назначить в данной ситуации и какие вопросы необходимо сформулировать перед экспертом?

Составитель (и): Доцент Акимов С.Р.

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*