

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.06 / Б1.В Планирование профессиональной деятельности и карьеры

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений

в РПД **К.М.01.06 / Б1.В Планирование профессиональной деятельности и карьеры**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2023 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1. Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
 - Примерные темы письменных учебных работ
 - Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): **УК-6**

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|--|
| УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-возможные перспективы своей профессиональной карьеры;- основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности;- взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств;- оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии;- определять направления работы по восполнению дефицитов;- осуществлять целеполагание в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента;- способами приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности |

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 24 | 12 |
| Аудиторная работа (всего): | 24 | 12 |
| в том числе: | | |
| лекции | 8 | 6 |
| практические занятия | 16 | 6 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 48 | 56 |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа | - / - | - / - |
| Контрольная работа | - | - |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

| № | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|----|--|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|-----------|---|
| | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| | Раздел 1. Общее представление о карьере. Карьерные цели и индивидуальное планирование карьеры | 3 | 6 | 16 | 3 | 2 | 24 | |
| 1. | Сущность планирования профессиональной деятельности | 1 | 2 | 6 | 1 | - | 8 | УО-1 |
| 2. | Профессиональная карьера в непрерывно меняющихся социально-экономических условиях. Этапы карьеры и ее планирование | 1 | 2 | 6 | 1 | - | 8 | ТС-3 |
| 3. | Профессиональный стандарт | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 8 | ТС-1 |
| | Раздел 2. Технологии трудоустройства | 5 | 10 | 32 | 3 | 4 | 32 | ТС-3 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|---|---|----|------|
| 4. | Рынок труда в современных социально-экономических условиях | 1 | 2 | 8 | 1 | 1 | 8 | ТС-3 |
| 5. | Технологии трудоустройства | 1 | 2 | 6 | 1 | - | 6 | ПР |
| 6. | Проблемы трудоустройства молодых специалистов | 1 | 2 | 6 | 1 | 1 | 6 | УО |
| 7. | Аттестация кадров | 1 | 2 | 6 | - | 1 | 6 | ТС-3 |
| 8. | Наставничество | 1 | 2 | 6 | - | 1 | 6 | ПР-3 |
| | Контроль (зачет) | | | | | | 4 | УО-3 |
| | Всего: | 8 | 16 | 48 | 6 | 6 | 56 | |

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)* |
|--|--------------|----------------------------------|--|--|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 | Лекционные занятия (конспект) | 1 балл – посещение 1 лекционного занятия. | 4–8 |
| | | Практические занятия | 1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др. | 8–24 |
| | | Рубежные контрольные работы | За одну КР 7баллов (выполнено 70% заданий и более) 12баллов (выполнено 100% заданий) | 14–24 |
| | | Письменные учебные работы | 5 баллов (выполнены минимально достаточные требования) 8 баллов (выполнены все | 15–24 |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------|
| | | | требования) | |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51–100% |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% / баллов приведенной шкалы) | Ответ на вопрос № 1 | 3 балла – 6 баллов | 3–6 |
| | | Ответ на вопрос № 2 | 3 балла – 6 баллов | 3–6 |
| | | Решение практико-ориентированного задания | 4 балла – 8 баллов | 4–8 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.) | | | | 10–20 б. (51–100%) |
| Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51–100 б. |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09493-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515286>

2. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06900-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515756>

Дополнительная учебная литература

1. Рослякова, Н. И. Теория и методология формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения : монография / Н.И. Рослякова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 217 с. - ISBN 978-5-16-015620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043359> – Режим доступа: по подписке.

2. Сотникова, С. И. Управление персоналом: деловая карьера: учеб. пособие / С.И. Сотникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 328с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/11664>. - ISBN 978-5-369-01455-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937985> – Режим доступа: по подписке.

3. Технология профессиональной карьеры : учебное пособие / составители Т. Ю. Зенкова [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179388> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Реестр областей и видов профессиональной деятельности – URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/> – Режим доступа: свободный.

2. Реестр профстандартов – URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> – Режим доступа: свободный.

3. Реестр трудовых функций – URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/> – Режим доступа: свободный

4. Сайт «Министерство образования Кузбасса» / Аттестация педагогических работников – URL: <https://edu.ruobr.ru/documents/?section=38> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: свободный.

5. Сайты для поиска работы молодыми специалистами (студентами и выпускниками в возрасте от 17 до 25 лет) – URL: www.egraduate.ru , www.grp-s.ru , www.futuretoday.ru , www.jobfair.ru , www.stood.ru (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: свободный.

6 Иные сведения и материалы

6.1 Индивидуальные задания для самостоятельной работы студента (сообщение по теме)

1. Теории карьеры. Типы стратегий в карьере.
2. Мероприятия, обеспечивающие восхождение по социальной лестнице. Варианты протекания карьеры.
3. Возможные стимулы карьеры. Возможные области карьеры.
4. Карьера как активная жизненная стратегия.
5. Развитие научного знания о планировании карьеры в рамках психолого-педагогической науки.
6. Исследования детерминант карьерного выбора и развития карьеры в зарубежных странах.
7. Личностные факторы профессиональной карьеры.
8. Карьера как социальная модель продвижения. Карьера как внутренний процесс реализации личностного потенциала. Карьера как процесс профессионализации личности.
9. Карьера с точки зрения изучения жизненного пути. Регулятивная функция карьерных ориентаций.
10. Факторы, влияющие на карьеру. Факторы, влияющие на выбор карьерных ориентаций.
11. Карьера и представления субъекта о себе. Основные аспекты карьеры.

12. Логика карьерного цикла в организации. Масштабы социального восхождения и карьера.
13. Типы стратегий в карьере.
14. Выбор профессии и карьера.
15. Как сделать успешную карьеру, не растратив при этом душевные и физические силы.
16. Жизненные правила цивилизованного карьериста.

6.2 Примерные задания в тестовой форме

1. Выберите один правильный вариант ответа. Результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с должностным или профессиональным ростом это:

- 1) карьера;
- 2) профессионализация;
- 3) профессиональное развитие;
- 4) профессиональное самоопределение.

Ответ: 1.

2. Выберите один правильный вариант ответа. критерий для выделения внутриорганизационной карьеры:

- 1) количество организаций;
- 2) количество достигнутых целей;
- 3) степень достижения целей;
- 4) способ реализации.

Ответ: 4.

6.3 Пример профессиональной задачи

Проанализируйте предложенные способы планирования образовательных маршрутов личностного и профессионального роста. Какие из указанных способов вы считаете наиболее оптимальными для планирования собственного профессионального и личностного роста? Обоснуйте свою точку зрения.

6.4 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|--|--|---|
| Раздел 1. Общее представление о карьере. Карьерные цели и индивидуальное планирование карьеры | | |
| Сущность планирования профессиональной деятельности | Характеристика планирования профессиональной деятельности. Особенности планирования профессиональной деятельности | Определите соотношение понятий: «жизненный путь», «карьерный рост», «жизненный цикл». |
| Профессиональная карьера в непрерывно меняющихся социально-экономических условиях. Этапы | Характеристика этапов профессиональной карьеры. Барьеры карьерного роста. | Проанализируйте гендерный аспект формирования профессиональной карьеры. Определите условия и факторы, влияющие на карьеру. |

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|--|---|--|
| карьеры и ее планирование | | |
| Профессиональный стандарт | Характеристика профессионального стандарта | Определите общие трудовые функции специалиста. Охарактеризуйте виды специализаций в профессиях Выявите карьерные возможности профессионала |
| <i>Раздел 2. Технологии трудоустройства</i> | | |
| Рынок труда в современных социально-экономических условиях | Характеристика современного рынка труда. | Изучите потребности в педагогических кадрах в регионе/ городе (выбор специальности в сфере образования по желанию). |
| Технологии трудоустройства | Технологии эффективного трудоустройства | Предложите варианты развития и карьеры. Определите возможные области собственной карьеры. Наметьте направления развития своей карьеры. |
| Проблемы трудоустройства молодых специалистов | Характеристика проблем трудоустройства молодых специалистов в сфере образования | Определите этапы собеседования при приеме на работу. Обоснуйте свою точку зрения. |
| Аттестация педагогических кадров | Характеристика видов аттестации педагога. Этапы аттестации педагогических работников. | Определите актуальные задачи подготовки к аттестации молодого специалиста. Обоснуйте свою точку зрения. |
| Наставничество | Сущность и содержание понятия «наставничество». | Предложите план взаимодействия наставника и молодого специалиста |

Составитель: Елькина О.Ю., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования