

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.07.ДВ.02.02 Практикум по арбитражу и применению примирительных процедур**

*Код, название дисциплины*

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.07.ДВ.02.02 Практикум по арбитражу**  
**и применению примирительных процедур**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ПК–2.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия	ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	<p><b>знать</b> правовую природу арбитража (третейского разбирательства); систему источников регулирования арбитража (третейского разбирательства); компетенцию арбитража; основные процедуры арбитражного разбирательства; правовые характеристики актов, принимаемых арбитражем; условия, порядок и основания оспаривания и приведения в исполнение арбитражных решений; виды примирительных процедур</p> <p><b>уметь</b> применять нормативные правовые акты, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство); толковать арбитражные соглашения, заключаемые участниками гражданского оборота</p> <p><b>владеть</b> навыками составления арбитражных соглашений и оговорок; навыками подготовки документов для арбитражного (третейского) разбирательства</p>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	14
Аудиторная работа (всего):	36	14
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	36	54
Подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–
Контрольная работа	–	–

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачёт (9 семестр)	зачёт – 4 (11 семестр)

### 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1	Общие положения об арбитраже (третейском разбирательстве)	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
2	Третейский суд как участник процессуальных отношений	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3	Процессуальный порядок арбитража (третейского разбирательства)	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Процессуальные формы завершения арбитража (третейского разбирательства)	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Процессуальные аспекты взаимодействия компетентных и третейских судов	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Общие положения о примирительных процедурах	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Медиация как	8	2	2	4	Собеседование,

	альтернативная процедура урегулирования споров					устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
8.	Порядок применения иных примирительных процедур	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Результаты примирительных процедур	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
Промежуточная аттестация						<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
1	Общие положения об арбитраже (третейском разбирательстве)	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
2	Третейский суд как участник процессуальных отношений	7	1	0	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3	Процессуальный порядок арбитража (третейского разбирательства)	7	1	0	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Процессуальные формы завершения арбитража (третейского разбирательства)	8	0	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

5.	Процессуальные аспекты взаимодействия компетентных и третейских судов	8	0	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Общие положения о примирительных процедурах	7	1	0	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров	7	1	0	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
8.	Порядок применения иных примирительных процедур	8	0	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Результаты примирительных процедур	7	1	0	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
Промежуточная аттестация – 4 час.						<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

<i>№</i>	<i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>	<i>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>Кол-во мероприятий за семестр</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	6	12
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	5	10

1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	10	1	10
2. Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2.1	Реферат	10	1	10
3. Посещение учебных занятий		1	18	18
Итого за текущую работу:				0-80
Итого по промежуточной аттестации:				0-20

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Примирительные процедуры в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве Российской Федерации : учебное пособие / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Беспалов, Д. В. Гордеюк, А. Ю. Касаткина ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова. – Москва : Проспект, 2018. – 128 с. – ISBN 978-5-392-24165-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150680>

2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14673-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514661>

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Ануров, В. Н. Компетенция третейского суда : монография / В. Н. Ануров. – Москва : Проспект, 2021 – Том 1 : Допустимость иска – 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-392-32888-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/227819>

2. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14347-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519929>



## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	<i>Общие положения об арбитраже (третейском разбирательстве)</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Исторические аспекты становления и развития третейских судов в России и зарубежных странах.</li><li>2. Третейская реформа в России: понятие, содержание и основные этапы.</li><li>3. Соотношение арбитража (третейского разбирательства) с судопроизводством в компетентных судах.</li><li>4. Соотношение арбитража (третейского разбирательства) с иными альтернативными процедурами урегулирования гражданско-правовых споров.</li></ol>
2	<i>Третейский суд как участник процессуальных отношений</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Понятие и правовое положение третейского суда.</li><li>6. Классификация и виды третейских судов.</li><li>7. Компетенция третейских судов.</li><li>8. Процессуальный порядок формирования третейского суда.</li><li>9. Арбитр (третейский судья): понятие, предъявляемые требования, порядок избрания (назначения).</li><li>10. Особенности правового положения МКАС при ТПП РФ и МАК при ТПП РФ как постоянно действующих арбитражных учреждений.</li></ol>
3	<i>Процессуальный порядок арбитража (третейского разбирательства)</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Арбитражное соглашение: понятие, форма, виды, порядок заключения.</li><li>12. Принципы арбитража (третейского разбирательства).</li><li>13. Порядок определения правил процедуры арбитража (третейского разбирательства).</li><li>14. Императивные и диспозитивные правила процедуры арбитража (третейского разбирательства).</li><li>15. Процессуальные особенности ведения арбитража (третейского разбирательства) в постоянно действующих арбитражных учреждениях.</li></ol>

4	<i>Процессуальные формы завершения арбитража (третейского разбирательства)</i>	16. Прекращение арбитража (третейского разбирательства): основания и процессуальные последствия. 17. Арбитражное решение: форма, содержание, порядок принятия и исполнения. 18. Основания и процессуальный порядок исправления арбитражного решения третейским судом. 19. Процессуальный порядок оспаривания арбитражного решения. 20. Мировое соглашение в процедуре арбитража (третейского разбирательства): понятие, порядок и последствия заключения.
5	<i>Процессуальные аспекты взаимодействия компетентных и третейских судов</i>	21. Правовые основы выполнения компетентными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. 22. Процессуальный порядок оспаривания арбитражных решений в компетентных судах. 23. Процессуальный порядок выдачи исполнительных листов на арбитражные решения компетентными судами. 24. Процессуальный порядок рассмотрения компетентными судами дел, связанных с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.
6	<i>Общие положения о примирительных процедурах</i>	25. Становление и развитие института примирительных процедур в контексте процессуальной реформы в России. 26. Понятие, виды и процессуальное значение примирительных процедур. 27. «Примирение сторон» и «мирное урегулирование споров» как процессуальные категории. 28. Основания применения примирительных процедур при рассмотрении гражданско-правовых споров. 29. Принципы примирительных процедур.
7	<i>Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров</i>	30. Понятие и принципы проведения процедуры медиации. 31. Медиатор: понятие, предъявляемые требования, порядок привлечения к примирительной процедуре. 32. Основания и условия проведения процедуры медиации. 33. Порядок проведения процедуры медиации. 34. Медиативное соглашение: понятие, порядок заключения и исполнения.
8	<i>Порядок применения иных примирительных процедур</i>	35. Переговоры как вид примирительной процедуры: понятие, порядок применения. 36. Посредничество как вид примирительной процедуры: понятие, порядок применения. 37. Судебное примирение как вид примирительной процедуры: понятие, порядок применения.
9	<i>Результаты примирительных процедур</i>	38. Мировое соглашение как результат применения примирительных процедур: понятие, процессуальный порядок заключения, утверждения и исполнения. 39. Процессуальные последствия примирения сторон без заключения мирового соглашения. 40. Процессуальные последствия недостижения сторонами целей применения примирительной процедуры.

***Практико-ориентированные задания:***

***Задание № 1:***

При заключении договора подряда между ООО «Рассвет» и ПАО «Металлург» стороны согласовали условие о том, что все споры, которые возникнут между ними в будущем,

должны рассматриваться третейским судом. Указанная договорённость была обусловлена желанием сторон сохранить конфиденциальность возникающих разногласий. Юрисконсульт ООО «Рассвет» предложил включить условие о передаче споров на рассмотрение в третейский суд в текст договора подряда. Между тем, руководитель ПАО «Металлург» отметил, что такие действия будут противоречить закону, поскольку требуется заключить арбитражный договор в форме отдельного документа.

*Кто прав в описанной ситуации? Какие требования закон предъявляет к форме арбитражного соглашения?*

**Задание № 2:**

Между ПАО «Фаворит» и ООО «Гранд» был заключён договор поставки. В тексте указанного договора стороны согласовали условие о том, что все споры, возникающие на его основе, будут передаваться на рассмотрение в третейский суд, который стороны образуют для конкретного спора. Ввиду того, что ПАО «Фаворит» в установленные договором сроки не исполнило своих обязанностей, ООО «Гранд» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением. В отзыве на исковое заявление ПАО «Фаворит» сообщило арбитражному суду об имеющейся в тексте договора поставки арбитражной оговорке.

*Как должен поступить арбитражный суд в описанной ситуации?*

**Задание № 3:**

В арбитражный суд поступило заявление от ООО «Сальвадор» о применении обеспечительных мер в виде наложения ареста на банковский счёт ООО «Авангард». В заявлении было отмечено, что между указанными сторонами в третейском суде рассматривается спор, возникший из договора аренды. ООО «Сальвадор» обосновало своё заявление тем, что ответчик совершает противоправные действия, связанные с перечислением имеющихся денежных средств на счета третьих лиц, что в дальнейшем сделает невозможным исполнение решения третейского суда. Ознакомившись с материалами дела, арбитражный суд вынес решение об отказе в удовлетворении заявления ООО «Сальвадор», обосновав это тем, что компетентные суды не вправе вмешиваться в ход арбитража (третейского разбирательства), ведущегося между сторонами гражданско-правового спора.

*Прав ли арбитражный суд? Вправе ли стороны арбитража (третейского разбирательства) обращаться в компетентные суды в целях применения обеспечительных мер?*

Составитель :

Куртуков Р.С., ст. преподаватель  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*