

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.ДВ.01.01 Судебная медицина**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.07.ДВ.01.01 Судебная медицина**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ПК-2.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия	ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	<b>знать</b> систему учреждений судебно-медицинской экспертизы; основания назначения и производства судебно-медицинской экспертизы; права и обязанности эксперта; виды судебно-медицинских экспертиз; порядок оформления результатов судебно-медицинской экспертизы <b>уметь</b> назначать судебно-медицинские экспертизы различных видов; формулировать вопросы эксперту <b>владеть</b> навыками оценки и использования заключений судебно-медицинских экспертиз как доказательств по делам для их законного, обоснованного и справедливого разрешения

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	14
Аудиторная работа (всего):	36	14
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	72	94
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (9 семестр)		Зачет - 4

### 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Организационно- процессуальные основы судебно- медицинской экспертизы	34	6	4	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	36	6	6	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Судебно-медицинская экспертиза в отношении живых лиц	38	6	8	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
Всего:		144	18	18	72	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Организационно- процессуальные основы судебно- медицинской экспертизы	34	2	2	30	Собеседование, устный опрос, тест
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	34	2	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
3.	Судебно-медицинская экспертиза в отношении живых лиц	36	2	4	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра
	Всего:	108	6	8	90	Контроль - 4

## 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	6	12
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	10	1	10
2	Посещение учебных занятий	1	18	18
Итого по текущей работе в семестре:				0-80
Итого по промежуточной аттестации:				0-20

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 413 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05195-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510891> – Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 471 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7690-8 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510508> – Текст : электронный.

2. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 217 с. – (Высшее образование). –

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. –URL:<http://www.consultant.ru>, свободный  
Судебные и нормативные акты РФ. -URL: <https://sudact.ru>, свободный

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы	Практикоориентированные задания
1.	Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	1. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы. 2. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. 3. Система государственных учреждений судебно-медицинской экспертизы 4. Права и обязанности эксперта	Основаниями для производства судебно-медицинской экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении являются: 1. _____ 2. _____ 3. _____
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	1. Порядок судебно-медицинского исследования трупа. 2. Порядок оформления результатов судебно-медицинской экспертизы трупа.	26 мая 2019 г. в лесном массиве был обнаружен труп мужчины. Следственно-оперативной бригадой с участием судебно-медицинского эксперта был произведен осмотр места происшествия и трупа. На момент начала осмотра труп лежал на спине. При осмотре трупа были обнаружены повреждения в виде гематом и ссадин в области головы, левой части шейного отдела,



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы	Практикоориентированные задания
			<p>правой ключицы, правого предплечья, а также паховой области. На шее трупа обнаружена четко выраженная странгуляционная борозда шириной 7—10 мм, глубиной 4—6 мм. Трупное окоченение отсутствует. Трупные пятна расположены на передней и переднебоковой поверхности тела, не изменяют своей окраски при надавливании пальцем. <i>Определите категорию, вид и род, давность наступления смерти.</i></p>
3.	Судебно-медицинская экспертиза в отношении живых лиц	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поводы и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в отношении живых лиц.</li> <li>2. Судебно-медицинская оценка тяжести вреда здоровью.</li> <li>3. Медицинские критерии вреда здоровью.</li> <li>4. Экспертиза трудоспособности.</li> </ol>	<p>Гражданке В., 20 лет, работающей фотомodelью, 31 декабря 2017 г. сожитель во время скандала на почве ревности откусил кончик носа. При поступлении в травматологическое отделение обнаружено: зияющая, кровоточащая рана концевой части носа, отсутствие кончика носа, половины правого крыла и части носовой перегородки. Потерпевшая находилась на стационарном лечении в течение 2,5 месяцев. Ей были произведены две операции: первая - в день поступления 31 декабря 2017 г. и вторая - операция по формированию кончика носа - через месяц после поступления. Заживление прошло первичным натяжением. При исследовании найдено: кончик носа, часть правого крыла образованы кожным лоскутом размером 1,6 x 2,1 см, розоватой окраски, отличающейся от окружающей кожи. На</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы	Практикоориентированные задания
			<p>правой щеке почти соответственно правой носогубной складке имеется заметный линейный рубец розового цвета длиной 4,5 см. Основные функции носа не нарушены, носовое дыхание, обоняние, ясность произношения слов сохранены.</p> <p><i>Определите степень вреда здоровью, степень утраты профессиональной трудоспособности. В чьей компетенции находится вопрос обезображивания лица?</i></p>

Составитель (и): декан ФИП Юрьева Л.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))