

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.11 / Б1.В. Суд присяжных**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.07.11 / Б1.В. Суд присяжных**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ПК-2.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|--|---|---|
| ПК-2<br>Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия | ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению | <b>знать</b><br>историю становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России и зарубежных странах; характеристику современных моделей судопроизводства с участием присяжных заседателей; сущность судопроизводства с участием присяжных заседателей; требования, предъявляемые к присяжным заседателям и процессуальный статус присяжного заседателя; особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей<br><b>уметь</b><br>разграничивать производство по уголовным делам судом с участием присяжных заседателей и другие формы судебного производства; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регулирующие особенности производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей<br><b>владеть</b><br>навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность суда с участием присяжных заседателей; реализации норм материального и процессуального права при рассмотрении дел судом с участием присяжным заседателей |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |                            |
|--|--------------------------------|----------------------------|
|  | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 108                            | 108                        |

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |                            |
|--|--------------------------------|----------------------------|
|  | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)                             | 36                             | 10                         |
| Аудиторная работа (всего):   | 36                             | 10                         |
| в том числе:   |                                |                            |
| лекции   | 18                             | 4                          |
| практические занятия   | 18                             | 6                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                 | 72                             | 94                         |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа                                     | -                              | -                          |
| Контрольная работа   | -                              | -                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (8 семестр)                      |                                | Зачет - 4                  |

### 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины   | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|---|----------------------------|---|----------------------|------------------------------------|--|
|       |   |                            | аудиторные учебные занятия  |                      | самостоятельная работа обучающихся |  |
|       |   |                            | лекции  | практические занятия |                                    |  |
| 1.    | Общие положения о судопроизводстве с участием присяжных заседателей                         | 26                         | 4   | 4                    | 18                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 2.    | Судопроизводство с участием присяжных заседателей как альтернативная форма судопроизводства | 26                         | 4   | 4                    | 18                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 3.    | Формирование коллегии присяжных заседателей   | 26                         | 4   | 4                    | 18                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 4.    | Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей              | 30                         | 6   | 6                    | 18                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача               |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
|          |                      |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия  |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |  |
|          |                      | всего                         | лекц<br>ии  | практиче<br>ские<br>занятия |  |  |
|          | Всего:               | 108                           | 18  | 18                          | 72   |  |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины   | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости   |
|----------|--|-------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
|          |  |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия  |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |  |
|          |  | всего                         | лекц<br>ии  | практиче<br>ские<br>занятия |  |  |
| 1.       | Общие положения о<br>судопроизводстве с<br>участием присяжных<br>заседателей                               | 25                            | 1   | -                           | 24   | Тест   |
| 2.       | Судопроизводство с<br>участием присяжных<br>заседателей как<br>альтернативная<br>форма<br>судопроизводства | 23                            | 1   | 2                           | 20   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест |
| 3.       | Формирование<br>коллегии присяжных<br>заседателей  | 33                            | 1   | 2                           | 30   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>деловая игра                                |
| 4.       | Особенности<br>рассмотрения<br>уголовных дел в суде<br>с участием<br>присяжных<br>заседателей              | 23                            | 1   | 2                           | 20   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача   |
|          | Всего:   | 108                           | 4   | 6                           | 94   | Контроль - 4   |

## 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| №                                   | Контрольные мероприятия и средства оценивания                  | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1                                   | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: |  |                               |                                |
| 1.1                                 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии     | 2  | 10                            | 20                             |
| 1.2                                 | Решение учебной или ситуативной задачи                         | 2  | 6                             | 12                             |
| 1.3                                 | Тестирование   | 10   | 2                             | 20                             |
| 1.4                                 | Участие в деловой игре   | 10   | 1                             | 10                             |
| 2                                   | Посещение учебных занятий                                      | 1  | 18                            | 18                             |
| Итого по текущей работе в семестре: |  |  |                               | 0-80                           |
| Итого по промежуточной аттестации:  |  |  |                               | 0-20                           |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 169 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09733-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517282> – Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 164 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13667-8 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519626> – Текст : электронный.

2. Практика рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей : научно-практическое пособие / М. В. Беляев, Р. С. Бурганов, А. Ю. Епихин [и др.]. - Москва : РГУП, 2020. - 164 с. (Библиотека российского судьи). – ISBN 978-5-93916-804-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365059> - Текст : электронный.

3. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 181 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07967-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516761> – Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

Для проведения практических занятий по дисциплине с целью усиления их практикоориентированности используется учебный зал судебных заседаний.

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <p><b>419/1 Учебный зал судебных заседаний.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium по сублицензионному договору, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. –URL:<http://www.consultant.ru>, свободный  
Судебные и нормативные акты РФ. -URL: <https://sudact.ru>, свободный



## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Вопросы   |
|-------|---|---|
| 1.    | Общие положения о судопроизводстве с участием присяжных заседателей                         | 1. История становления судопроизводства с участием присяжных заседателей.<br>2. Современные модели судопроизводства с участием присяжных заседателей.   |
| 2.    | Судопроизводство с участием присяжных заседателей как альтернативная форма судопроизводства | 3. Правовая природа судопроизводства с участием присяжных заседателей.<br>4. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием присяжных заседателей.<br>5. Предварительное слушание для решения вопроса рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.   |
| 3.    | Формирование коллегии присяжных заседателей   | 6. Требования, предъявляемые к кандидатам в присяжные заседатели.<br>7. Формирование коллегии присяжных заседателей.<br>8. Проверка оснований для рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей в ходе предварительного слушания.<br>9. Составление предварительного списка присяжных заседателей.<br>10. Процессуальный статус присяжного заседателя в российском уголовном судопроизводстве.   |
| 4.    | Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей              | 11. Процессуальные вопросы рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.<br>12. Судебное следствие и его особенности.<br>13. Процессуальные процедуры провозглашения вердикта и его правовые последствия.<br>14. Прения сторон, последнее слово и постановка вопросов для разрешения присяжным заседателям.<br>15. Напутственное слово председательствующего и дополнительные разъяснения.<br>16. Тайна совещания присяжных заседателей и вынесения вердикта. |

#### *Примерный перечень практикоориентированных заданий:*

1. Какие из ниже перечисленных вопросов могут быть поставлены на разрешение присяжным заседателем:

1) Доказано ли, что, что в такое-то время, в таком-то месте Н было нанесено 17 колото-резаных ранений ножом в область грудной клетки и живота, что повлекло его смерть на месте происшествия?

- 2) Доказано ли что в такое-то время, в таком-то месте подсудимый М. имевшимся у него ножом убил Н.?
- 3) Доказано ли что в такое-то время, в таком-то месте подсудимый М. имевшимся у него ножом нанес Н. 17 колото-резаных ранений ножом в область грудной клетки и живота, что повлекло его смерть на месте происшествия?
- 4) Доказано ли, что подсудимый М. нанося ножевые ранения Н., осознавал общественную опасность своих действий, предвидел возможность наступления смерти Н. и желал лишить его жизни?
- 5) Доказано ли, что в такое-то время, в таком-то месте осознавая общественную опасность своих действий, предвидя возможность наступления смерти Н. и желая лишить его жизни имевшимся у него ножом нанес Н. 17 колото-резаных ранений ножом в область грудной клетки и живота, что повлекло его смерть на месте происшествия?
2. Подсудимый А. решил ходатайствовать о суде присяжных. Что для этого ему необходимо сделать?
3. Прокурор В. решил изменить обвинение, которое будет предъявлено в суде присяжных. Какие процессуальные последствия могут наступить в результате принятия такого решения?
4. Адвокат П. по состоянию здоровья не смог участвовать на суде присяжных, о чём известил подсудимого Р. Как должен поступить Р.?
5. 19-летний студент А. мечтает стать присяжным заседателем. Имеется ли у него такая возможность?
6. Можно ли внести в список присяжных 67-летнего мужчину, имеющего снятую судимость?
7. Присяжный заседатель Р. обратился в суд с просьбой защитить его. Он рассказал, что незнакомый голос по телефону угрожает ему убийством. Как в этом случае должен поступить суд?
- 8 Присяжный заседатель В. обратился с просьбой исключить его из числа присяжных, так как время заседания суда совпадает с футбольными матчами. Как поступить в таком случае? Какие причины являются уважительными?

Составитель (и): декан ФИП Юрьева Л.А.

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*