

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.06 / Б1.О Судостроительство в Российской Федерации

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.07.06 / Б1.О Судустройство в Российской Федерации**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1. Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
 - 6.1. Курсовые работы
 - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-2, ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|---|
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения | знать признаки и свойства судебной власти, принципы организации и деятельности судов; принципы осуществления правосудия уметь профессионально квалифицировать факты и правоотношения, возникающие в процессе организационного обеспечения деятельности суда, рассмотрения и разрешения дел в судебных заседаниях на основе принципов правосудия владеть навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих деятельность судов и определяющих правовой статус судей |
| ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия | ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению | знать полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов; виды органов судейского сообщества; требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы уметь правильно организовывать деятельность суда; составлять служебные документы по вопросам деятельности суда владеть навыками организационного обеспечения деятельности суда, навыками подбора кадров для работы в суде; соблюдения требований, предъявляемых к судьям и другим работникам судебной системы |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|---|--------------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 324 | 324 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 93 | 29 |
| Аудиторная работа (всего): | 90 | 26 |
| в том числе: | | |
| лекции | 36 | 10 |
| практические занятия | 54 | 16 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 195 | 282 |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа | + / 3 | + / 3 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (6 семестр); экзамен, курсовая работа (7 семестр) | | Зачет, экзамен - 13 |

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|----------------------------|---|----------------------|------------------------------------|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | лекции | практические занятия | | |
| 1. | Судебная власть | 68 | 6 | 12 | 50 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 2. | Принципы правосудия | 61 | 6 | 10 | 45 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 3. | Судебная система Российской Федерации | 78 | 12 | 16 | 50 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 4. | Статус судей. Органы судейского сообщества | 78 | 12 | 16 | 50 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| | Всего: | 324 | 36 | 54 | 195 | 36 – контроль, 3 – курсовая работа |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-------------------------------|---|------------|--|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте льная работа обучающих ся | |
| | | | всего | лекц ии | | |
| 1. | Судебная власть | 73 | 1 | 2 | 70 | Тест |
| 2. | Принципы правосудия | 74 | 2 | 2 | 70 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 3. | Судебная система Российской Федерации | 76 | 2 | 4 | 70 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра |
| 4. | Статус судей. Органы судейского сообщества | 75 | 1 | 2 | 72 | Собеседование, устный опрос, учебная задача |
| Всего: | | 324 | 6 | 10 | 282 | Контроль - 13 |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| № | Контрольные мероприятия и средства оценивания | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 6 семестр | | | | |
| 1 | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: | | | |
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии | 2 | 3 | 16 |
| 1.2 | Решение учебной или ситуативной задачи | 2 | 3 | 16 |
| 1.3 | Тестирование | 10 | 2 | 20 |
| 1. | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: | | | |
| 2.1 | Реферат | 10 | 1 | 10 |
| 3. | Посещение учебных занятий | 1 | 18 | 18 |
| Итого по текущей работе в семестре: | | | | 0-80 |
| Итого по промежуточной аттестации: | | | | 0-20 |
| 7 семестр | | | | |

| 1 | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: | | | |
|-------------------------------------|--|-----|----|------|
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии | 2 | 10 | 20 |
| 1.2 | Решение учебной или ситуативной задачи | 2 | 6 | 12 |
| 1.3 | Тестирование | 10 | 1 | 10 |
| 2. Посещение учебных занятий | | 0,5 | 36 | 18 |
| Итого по текущей работе в семестре: | | | | 0-60 |
| Итого по промежуточной аттестации: | | | | 0-40 |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11575-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511655>
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 635 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16724-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531577>

Дополнительная учебная литература

1. Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-00156-035-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911117>
2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 164 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13667-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519626>
3. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-00156-289-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116>
4. Кашепов, В. П. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-98209-176-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=49330>

5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 268 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12212-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510669>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
Судебные и нормативные акты РФ - URL: <https://sudact.ru>

6 Иные сведения и материалы

6.1 Курсовые работы

Примерные темы курсовых работ:

1. Функции судебной власти в Российской Федерации
2. Конституционный Суд в судебной системе российской Федерации
3. Органы конституционного правосудия и их компетенция
4. Суды общей юрисдикции в судебной системе РФ
5. Система и компетенция судов общей юрисдикции
6. Экономическое правосудие в Российской Федерации
7. Система и компетенция арбитражных судов
8. Правовой статус мировых судей и порядок их деятельности
9. Независимость, несменяемость и неприкосновенность судей как гарантии их деятельности
10. Организация и деятельность органов судейского сообщества в Российской Федерации
11. Квалификационные коллегии судей в системе судебной власти
12. Реализация принципа доступности правосудия на современном этапе

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---------------------------------|---|
| 1. | Судебная власть | 1. Судебная власть: понятие и основные функции. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. |
| 2. | Принципы правосудия | 3. Принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. 4. Конституционно-правовые основы статуса |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----------|--|--|
| | | судей в Российской Федерации. 5. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий. |
| 3. | Судебная система Российской Федерации | 6. Система федеральных судов Российской Федерации. 7. Система судов общей юрисдикции. 8. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации. 9. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. 10. Система арбитражных судов: общая характеристика. 11. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 12. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция. 13. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение. 15. Состав, полномочия, порядок образования и деятельности районного суда. 16. Арбитражные суды в Российской Федерации: состав и полномочия. 17. Арбитражные суды в Российской Федерации: порядок образования и деятельности. Система арбитражных судов Российской Федерации. 18. Полномочия, порядок деятельности мировых судей. |
| 4. | Статус судей. Органы судейского сообщества | 19. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. 20. Органы судейского сообщества: виды и функции. 21. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов РФ. 22. Совет судей РФ и советы судей субъектов РФ. 23. Высшая квалификационная коллегия судей РФ и квалификационные коллегии судей субъектов РФ. |

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Дайте определение власти, государственной власти, судебной власти, правосудия и судопроизводства. Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий: 1) «власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С); 2) «правосудие» (круг А) и «судопроизводство» (круг Б). Подготовьте обоснование такого соотношения.

2. ГПК РФ закреплены положения, в соответствии с которыми при представлении в суд общей юрисдикции доказательств, документов и возражений лица, участвующие в деле, обязаны направить их друг другу, а также представить в суд документы, подтверждающие направление таких доказательств, документов и возражений другим участвующим в деле лицам. *Определите на каких принципах гражданского процесса базируются положения названных процессуальных норм? Реализуются ли в данных положениях принципы состязательности, равноправия и добросовестности сторон?*

3. Глава администрации области утвердил перечень общественных работ, где под № 16 значилась «работа в качестве присяжных заседателей в судебных органах». Руководствуясь этим, областной суд заключил с Федеральной службой по труду и занятости договор на общественные работы, по которому к осуществлению правосудия были привлечены лица, состоявшие на учете в центре занятости и признанные безработными. *Оцените законность процедуры наделения полномочиями присяжных заседателей. Каковы последствия рассмотрения и разрешения дел незаконным составом суда?*

4. Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ. А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования. Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии с требованиями Закона РФ «О статусе судей в РФ» для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества. По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции. Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи. А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей. *Какое решение должен вынести суд?*

Составитель (и): Зав. каф. УПД Беларева О.А., декан ФИП Юрьева Л.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))