

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.07.06 / Б1.О Судостроительство в Российской Федерации**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.07.06 / Б1.О Судустройство в Российской Федерации**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Курсовые работы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-2, ПК-2.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения	<b>знать</b> признаки и свойства судебной власти, принципы организации и деятельности судов; принципы осуществления правосудия <b>уметь</b> профессионально квалифицировать факты и правоотношения, возникающие в процессе организационного обеспечения деятельности суда, рассмотрения и разрешения дел в судебных заседаниях на основе принципов правосудия <b>владеть</b> навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих деятельность судов и определяющих правовой статус судей
ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия	ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	<b>знать</b> полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов; виды органов судейского сообщества; требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы <b>уметь</b> правильно организовывать деятельность суда; составлять служебные документы по вопросам деятельности суда <b>владеть</b> навыками организационного обеспечения деятельности суда, навыками подбора кадров для работы в суде; соблюдения требований, предъявляемых к судьям и другим работникам судебной системы

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	93	29
Аудиторная работа (всего):	90	26
в том числе:		
лекции	36	10
практические занятия	54	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	195	282
Подготовка курсовой работы / контактная работа	+ / 3	+ / 3
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (6 семестр); экзамен, курсовая работа (7 семестр)		Зачет, экзамен - 13

### 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Судебная власть	68	6	12	50	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
2.	Принципы правосудия	61	6	10	45	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Судебная система Российской Федерации	78	12	16	50	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
4.	Статус судей. Органы судейского сообщества	78	12	16	50	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	324	36	54	195	36 – контроль, 3 – курсовая работа

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
1.	Судебная власть	73	1	2	70	Тест
2.	Принципы правосудия	74	2	2	70	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Судебная система Российской Федерации	76	2	4	70	Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра
4.	Статус судей. Органы судейского сообщества	75	1	2	72	Собеседование, устный опрос, учебная задача
Всего:		324	6	10	282	Контроль - 13

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>				
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	3	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	3	16
1.3	Тестирование	10	2	20
1.	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3.	Посещение учебных занятий	1	18	18
Итого по текущей работе в семестре:				0-80
Итого по промежуточной аттестации:				0-20
<b>7 семестр</b>				

1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	6	12
1.3	Тестирование	10	1	10
2. Посещение учебных занятий		0,5	36	18
Итого по текущей работе в семестре:				0-60
Итого по промежуточной аттестации:				0-40

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11575-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511655>
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 635 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16724-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531577>

#### Дополнительная учебная литература

1. Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-00156-035-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911117>
2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 164 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13667-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519626>
3. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-00156-289-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116>
4. Кашепов, В. П. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-98209-176-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=49330>

5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 268 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12212-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510669>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный  
Судебные и нормативные акты РФ - URL: <https://sudact.ru>

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Курсовые работы

*Примерные темы курсовых работ:*

1. Функции судебной власти в Российской Федерации
2. Конституционный Суд в судебной системе российской Федерации
3. Органы конституционного правосудия и их компетенция
4. Суды общей юрисдикции в судебной системе РФ
5. Система и компетенция судов общей юрисдикции
6. Экономическое правосудие в Российской Федерации
7. Система и компетенция арбитражных судов
8. Правовой статус мировых судей и порядок их деятельности
9. Независимость, несменяемость и неприкосновенность судей как гарантии их деятельности
10. Организация и деятельность органов судейского сообщества в Российской Федерации
11. Квалификационные коллегии судей в системе судебной власти
12. Реализация принципа доступности правосудия на современном этапе

### 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Судебная власть	1. Судебная власть: понятие и основные функции. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
2.	Принципы правосудия	3. Принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. 4. Конституционно-правовые основы статуса



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		судей в Российской Федерации. 5. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
3.	Судебная система Российской Федерации	6. Система федеральных судов Российской Федерации. 7. Система судов общей юрисдикции. 8. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации. 9. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. 10. Система арбитражных судов: общая характеристика. 11. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 12. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция. 13. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение. 15. Состав, полномочия, порядок образования и деятельности районного суда. 16. Арбитражные суды в Российской Федерации: состав и полномочия. 17. Арбитражные суды в Российской Федерации: порядок образования и деятельности. Система арбитражных судов Российской Федерации. 18. Полномочия, порядок деятельности мировых судей.
4.	Статус судей. Органы судейского сообщества	19. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. 20. Органы судейского сообщества: виды и функции. 21. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов РФ. 22. Совет судей РФ и советы судей субъектов РФ. 23. Высшая квалификационная коллегия судей РФ и квалификационные коллегии судей субъектов РФ.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Дайте определение власти, государственной власти, судебной власти, правосудия и судопроизводства. Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий: 1) «власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С); 2) «правосудие» (круг А) и «судопроизводство» (круг Б). Подготовьте обоснование такого соотношения.

2. ГПК РФ закреплены положения, в соответствии с которыми при представлении в суд общей юрисдикции доказательств, документов и возражений лица, участвующие в деле, обязаны направить их друг другу, а также представить в суд документы, подтверждающие направление таких доказательств, документов и возражений другим участвующим в деле лицам. *Определите на каких принципах гражданского процесса базируются положения названных процессуальных норм? Реализуются ли в данных положениях принципы состязательности, равноправия и добросовестности сторон?*

3. Глава администрации области утвердил перечень общественных работ, где под № 16 значилась «работа в качестве присяжных заседателей в судебных органах». Руководствуясь этим, областной суд заключил с Федеральной службой по труду и занятости договор на общественные работы, по которому к осуществлению правосудия были привлечены лица, состоявшие на учете в центре занятости и признанные безработными. *Оцените законность процедуры наделения полномочиями присяжных заседателей. Каковы последствия рассмотрения и разрешения дел незаконным составом суда?*

4. Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ. А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования. Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии с требованиями Закона РФ «О статусе судей в РФ» для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества. По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции. Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи. А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей. *Какое решение должен вынести суд?*

Составитель (и): Зав. каф. УПД Беларева О.А., декан ФИП Юрьева Л.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))