

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.04 / Б1.О Конституционное правосудие

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.07.04 / Б1.О Конституционное правосудие**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1. Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
 - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-4, ОПК-5, ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-4.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	знать понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного правосудия в России; компетенцию и основы организации деятельности Конституционного Суда в РФ; порядок проведения экспертиз при осуществлении конституционного судопроизводства уметь ориентироваться в правовых позициях Конституционного Суда РФ; готовить обращения в Конституционный Суд РФ владеть навыками применения решений Конституционного Суда РФ в деятельности, связанной с проведением юридических экспертиз
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-5.2. использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	знать особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ: субъектов обращения, допустимость запросов, предмет, способы и пределы толкования, итоговые решения и их юридические последствия уметь применять положения Постановлений Конституционного Суда РФ по делам о толковании Конституции РФ, в том числе в деятельности по разъяснению правовых предписаний владеть навыками использования различных способов толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия	ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному,	знать порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	обоснованному и справедливому разрешению	<p>конституционные положения, положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы конституционного правосудия</p> <p>уметь применять принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, при осуществлении полномочий по отправлению правосудия, в том числе в порядке конституционного судопроизводства; анализировать судебную и конституционно-правовую практику</p> <p>владеть: навыками рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства; навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию</p>

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	14
Аудиторная работа (всего):	48	14
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия	32	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	24	54
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (8 семестр)	-	4 – зачет

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Основы теории и истории судебного конституционного контроля	18	4	8	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Устройство конституционных судов в РФ	18	4	8	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
3.	Юрисдикция Конституционного Суда РФ	18	4	8	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Конституционное судопроизводство	18	4	8	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
Всего:		72	16	32	24	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Основы теории и истории судебного конституционного контроля	15	1	2	12	Собеседование, устный опрос
2.	Устройство конституционных судов в РФ	17	1	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
			лекц ии	практиче ские занятия		
3.	Юрисдикция Конституционного Суда РФ	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Конституционное судопроизводство	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	72	6	8	54	4 - контроль

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	6	12
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5
2	Посещение учебных занятий	1	27	27
Итого за текущую работу:				0-80
Итого по промежуточной аттестации:				0-20

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592 с. ISBN 978-5-91768-294-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=103926>

2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 200 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01757-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283>

Дополнительная учебная литература

1. Гошуляк, В. В. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / В.В. Гошуляк, Л.Е. Ховрина, Т.И. Геворкян. - Москва : Альфа-М, 2006. - 240 с. ISBN 5-98281-072-X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=113143>

2. Грачева, С. А. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие / С.А. Грачева - Москва : Контракт: ИЗИСП, 2012. - 240 с. ISBN 978-5-98209-143-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=21052>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.asp>, свободный.

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Основы теории и истории судебного конституционного контроля	1. Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля. 2. Судебный конституционный контроль: понятие и модели. 3. Соотношение права и политики в деятельности конституционных судов. 4. Источники судебно-конституционного права и процесса. 5. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
Устройство конституционных судов в РФ	6. Состав и формирование Конституционного Суда РФ. 7. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
Юрисдикция Конституционного Суда РФ	8. Цели, задачи, функции и полномочия Конституционного Суда РФ. 9. Организационно-правовые формы конституционного судопроизводства. 10. Принципы конституционного правосудия.
Конституционное судопроизводство	11. Участники конституционного судопроизводства. 12. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. 13. Основные стадии конституционного судопроизводства и процессуальные сроки. Судебные расходы. 14. Исполнение решений Конституционного Суда РФ. 15. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о толковании Конституции РФ. 16. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о соответствии

	<p>Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ.</p> <p>17. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о конституционности законов по запросам судов.</p> <p>18. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ по спорам о компетенции.</p> <p>19. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или иного тяжкого преступления.</p> <p>20. Конституционно-уставное правосудие в субъектах РФ.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерный перечень практикоориентированных заданий к зачету:

1. Каковы содержание понятия конституционности и ее основные характеристики? Какие государственные органы могут осуществлять конституционный контроль? Назовите основные модели судебного конституционного контроля. Чем определяются их различие и осуществление в тех или иных странах?
2. Что говорит о Конституционном Суде РФ Конституция РФ 1993 г.? Чем была вызвана необходимость принятия Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» в 1994 г.? Дайте общую характеристику Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. Перечислите основные изменения и дополнения, внесенные в Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г., дайте им оценку.
3. Можно ли считать итоговые решения Конституционного Суда РФ источником судебно-конституционного права и процесса? Определите юридическую силу итоговых решений Конституционного Суда РФ.
4. Может ли деятельность Конституционного Суда РФ затрагивать вопросы политики? Как понимать сочетание права и политики в деятельности Конституционного Суда РФ?
5. Перечислите официальные символы конституционных судов. Какие официальные символы Конституционного Суда РФ названы в Федеральном конституционном законе от 21 июля 1994 г.? Чем объясняется местопребывание конституционных судов не в столицах государств?
6. Назовите основные способы формирования конституционного суда в мировой практике. Какой способ формирования конституционного суда в наибольшей степени отвечает принципу разделения властей? Попробуйте определить положительные и отрицательные аспекты формирования состава Конституционного Суда РФ.
7. Какова структура Конституционного Суда РФ? Классифицируйте полномочия Председателя Конституционного Суда РФ, его заместителей по их содержанию: в сфере конституционного судопроизводства, внутреннего управления (администрации), в отношениях с другими органами, объединениями. Перечислите основные полномочия аппарата Конституционного Суда РФ.
8. Раскройте структурные элементы и содержание статуса судьи конституционного суда. Дайте классификацию видов статуса судьи конституционного суда. В чем состоят особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ в отличие от статуса судей остальных судов Российской Федерации? На основе анализа Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. определите основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ. Почему для судей конституционных судов устанавливаются запреты на определенные занятия и действия? Перечислите занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
9. Перечислите основания приостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ. На основе анализа Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. выделите извинительные (независимые от воли судьи) основания прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Какие основания прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ имеют компрометирующий характер? По каким основаниям прекращаются полномочия судьи Конституционного Суда РФ по решению Совета Федерации? Можно ли приостановить или прекратить полномочия судьи Конституционного

Суда РФ без решения Конституционного Суда РФ? Чем отличается уход в отставку от удаления в отставку?

10. Дайте определение понятия юрисдикционной (материально-правовой) функции конституционных судов. Какие функции конституционных судов можно отнести к основным и дополнительным? Каким образом реализуются функции конституционных судов?

11. Какое толкование конституции можно назвать официальным и обязательным? Какое значение имеют понимание и интерпретация конституции в деятельности конституционного суда?

12. Что такое производство по разрешению дел в конституционном суде и чем определяются его виды? Дайте классификацию видов производств в конституционном судопроизводстве. Какие правовые нормативные акты могут быть предметом рассмотрения Конституционным Судом РФ без слушания? Назовите основания возможного рассмотрения дел без проведения их слушаний. В каких случаях дело не подлежит разрешению без проведения слушания? Определите этапы рассмотрения дел без проведения их слушаний. Назовите этапы разъяснения решений Конституционного Суда РФ, принятых в порядке разрешения дел без проведения слушаний.

13. Чем характеризуется доказывание и какие специфические доказательства используются в конституционном судопроизводстве в отличие от иных форм судопроизводства?

14. Назовите участников конституционного судопроизводства, содействующих осуществлению конституционного правосудия. Чем отличается эксперт от специалиста в конституционном судопроизводстве? В чем заключаются отличия специалиста от представителей ведомств, заинтересованных в исходе дела?

15. На основе анализа Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. приведите примеры действия принципа процессуальной экономии.

16. Что означает законный состав Конституционного Суда РФ? Возможно ли отстранение судьи от участия в рассмотрении дела?

17. Определите виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и их особенности. Раскройте содержание требований, предъявляемых к итоговым решениям Конституционного Суда РФ. Опишите структуру содержания итогового решения Конституционного Суда РФ. В каком порядке провозглашаются, публикуются и вступают в силу решения конституционных судов?

18. В чем заключается ценность особого мнения судей? Определите особенности особого мнения и мнения судьи на основе положений Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. Приведите примеры особых мнений и мнений судей Конституционного Суда РФ при разрешении конкретных дел и выскажите свое отношение к ним.

19. Назовите причины ненадлежащего исполнения решений Конституционного Суда РФ. Какие органы и лица должны содействовать исполнению решений Конституционного Суда РФ? Назовите меры, осуществление которых может повысить эффективность исполнения решений Конституционного Суда РФ.

20. В каком порядке и в какой форме принимается решение о толковании Конституции РФ Конституционным Судом РФ? Кто может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ? Охарактеризуйте условия допустимости запроса о толковании Конституции РФ. Можно ли путем толкования изменить, наполнить Конституцию РФ новым содержанием без изменения ее текста?

Составитель :

Горбуль Ю.А., зав. кафедрой ГПиГПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))