

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«19» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.03 / Б1.О Уголовный процесс**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.07.03 / Б1.О Уголовный процесс**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-3, ОПК-7, ПК-2.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|---|---|---|
| ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | <p>ОПК-3.1. находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-3.2. понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>знать</b><br/>уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>уметь</b><br/>определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах, применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p><b>владеть</b><br/>уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p> |
| ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и  | ОПК-7.1. оперируя юридической терминологией, формулирует положения  | <p><b>знать</b><br/>уголовно-процессуальную терминологию; виды</p>  |

| Код и название компетенции                                      | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|---|---|---|
| иных юридических документов                                     | <p>проектов правовых актов</p> <p>ОПК-7.2. на основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>правонарушений в уголовных правоотношениях, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>уметь</b><br/>применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p><b>владеть</b><br/>уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p> |
| ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия | <p>ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению</p>                              | <p><b>знать</b><br/>содержание основных положений уголовного процессуального законодательства, необходимых для рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p><b>уметь</b><br/>рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства; выявить и устранить пробелы и коллизии в применении уголовно-процессуальных норм</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия необходимых решений при рассмотрении и разрешении дел посредством уголовного судопроизводства;</p>   |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|                            |   | навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования; навыками составления процессуальных и служебных документов |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов по формам обучения |                            |
|--|--------------------------------|----------------------------|
|  | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 396                            | 396                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)                               | 102                            | 26                         |
| Аудиторная работа (всего):   | 102                            | 26                         |
| в том числе:   |                                |                            |
| лекции   | 34                             | 10                         |
| практические занятия   | 68                             | 16                         |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                   | 222                            | 352                        |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа                                       | -                              | -                          |
| Контрольная работа   | -                              | +                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен (6 семестр), экзамен (7 семестр) | 72 – экзамены                  | 18 - экзамены              |

## 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины   | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                                    | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|---|----------------------------|---|--------|------------------------------------|--|
|       |   |                            | аудиторные учебные занятия  |        | самостоятельная работа обучающихся |  |
|       |   |                            | всего   | лекции |                                    |  |
| 1.    | Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы | 14                         | 2   | 2      | 10                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины  | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |            |  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|----------|---|-------------------------------|---|------------|--|---|
|          |   |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия  |            | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |   |
|          |   |                               | всего   | лекц<br>ии |  |   |
|          | уголовного<br>судопроизводства  |                               |   |            |  |   |
| 2.       | Участники уголовного<br>судопроизводства  | 16                            | 2   | 4          | 10   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача               |
| 3.       | Доказательства и<br>доказывание в уголовном<br>процессе   | 18                            | 2   | 4          | 12   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача, реферат      |
| 4.       | Меры уголовно-<br>процессуального<br>принуждения  | 16                            | 2   | 4          | 10   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача, тест         |
| 5.       | Ходатайства и жалобы:<br>порядок их рассмотрения.   | 12                            | -   | 2          | 10   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача               |
| 6.       | Процессуальные сроки и<br>процессуальные<br>издержки. Реабилитация в<br>уголовном процессе.   | 16                            | 2   | 4          | 10   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача, тест         |
| 7.       | Возбуждение уголовного<br>дела  | 16                            | 2   | 4          | 10   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача               |
| 8.       | Предварительное<br>расследование: понятие,<br>формы, условия.   | 16                            | 2   | 4          | 10   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача               |
| 9.       | Предварительное<br>следствие. Общие правила<br>производства<br>следственных действий.<br>Привлечение лица в<br>качестве обвиняемого                           | 14                            | 2   | 2          | 10   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача               |
| 10.      | Следственные действия:<br>понятие, система, порядок<br>производства.  | 16                            | 2   | 4          | 10   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача, деловая игра |
| 11.      | Приостановление и<br>прекращение<br>предварительного<br>следствия. Окончание<br>предварительного<br>следствия с составлением<br>обвинительного<br>заключения. | 14                            | 2   | 2          | 10   | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача               |
| 12.      | Особенности   | 16                            | 2   | 4          | 10   | Собеседование, устный   |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины  | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|----------|---|-------------------------------|---|-----------------------------|--|---|
|          |   |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия  |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |   |
|          |   |                               | лекц<br>ии  | практиче<br>ские<br>занятия |  |   |
|          | производства дознания.  |                               |   |                             |  | опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                                      |
| 13.      | Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Подготовка к судебному заседанию.                           | 14                            | 2   | 2                           | 10   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 14.      | Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления. | 16                            | 2   | 4                           | 10   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 15.      | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.   | 14                            | 2   | 2                           | 10   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра  |
| 16.      | Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции.              | 16                            | 2   | 4                           | 10   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 17.      | Исполнение приговора.   | 16                            | 2   | 4                           | 10   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 18.      | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.                    | 12                            | -   | 2                           | 10   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 19.      | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних  | 14                            | 2   | 2                           | 10   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 20.      | Производство по применению принудительных мер медицинского характера  | 12                            | -   | 2                           | 10   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 21.      | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц                                   | 14                            | -   | 4                           | 10   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест          |
| 22.      | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства  | 14                            | -   | 2                           | 12   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |



| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
|          |                      |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия  |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |  |
|          |                      | всего                         | лекц<br>ии  | практиче<br>ские<br>занятия |  |  |
| Всего:   |                      | 396                           | 34  | 68                          | 222  | 72 - контроль                              |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины  | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                   |
|----------|---|-------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
|          |   |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия  |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |  |
|          |   | всего                         | лекц<br>ии  | практиче<br>ские<br>занятия |  |  |
| 1.       | Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства | 18                            | 2   | -                           | 16   | Реферат  |
| 2.       | Участники уголовного судопроизводства   | 18                            | -   | 2                           | 16   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 3.       | Доказательства и доказывание в уголовном процессе   | 18                            | 2   | -                           | 16   | Тест   |
| 4.       | Меры уголовно-процессуального принуждения   | 18                            | -   | 2                           | 16   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 5.       | Ходатайства и жалобы: порядок их рассмотрения.  | 16                            | -   | -                           | 16   | Тест   |
| 6.       | Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе.  | 16                            | -   | -                           | 16   | Тест   |
| 7.       | Возбуждение уголовного дела   | 18                            | 2   | -                           | 16   | Тест   |
| 8.       | Предварительное расследование: понятие, формы, условия.   | 16                            | -   | -                           | 16   | Тест   |
| 9.       | Предварительное следствие. Общие правила  | 18                            | -   | 2                           | 16   | Собеседование, устный опрос, учебная задача,                                 |

| № п/п | Раздел дисциплины  | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) |                      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|--|----------------------------|---|----------------------|------------------------------------|--|
|       |  |                            | аудиторные учебные занятия  |                      | самостоятельная работа обучающихся |  |
|       |  |                            | лекции  | практические занятия |                                    |  |
|       | производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого  |                            |   |                      |                                    | комплексная ситуационная задача  |
| 10.   | Следственные действия: понятие, система, порядок производства.   | 18                         | -   | 2                    | 16                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 11.   | Приостановление и прекращение предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. | 16                         | -   | -                    | 16                                 | Тест   |
| 12.   | Особенности производства дознания.   | 18                         | -   | 2                    | 16                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 13.   | Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Подготовка к судебному заседанию.  | 18                         | 2   | -                    | 16                                 | Тест   |
| 14.   | Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления.                        | 18                         | -   | 2                    | 16                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 15.   | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.  | 18                         | -   | 2                    | 16                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 16.   | Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции.                                     | 16                         | -   | -                    | 16                                 | Тест   |
| 17.   | Исполнение приговора.  | 16                         | -   | -                    | 16                                 | Тест   |
| 18.   | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.   | 18                         | 2   | -                    | 16                                 | Тест   |
| 19.   | Производство по уголовным делам в отношении  | 20                         | 2   | 2                    | 16                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная        |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины  | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |            |  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|---|-------------------------------|---|------------|--|--|
|          |   |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия  |            | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |  |
|          |   |                               | всего   | лекц<br>ии |  |  |
|          | несовершеннолетних  |                               |   |            |  | задача                                     |
| 20.      | Производство по<br>применению<br>принудительных мер<br>медицинского характера               | 16                            | -   | -          | 16   | Тест                                       |
| 21.      | Особенности<br>производства по<br>уголовным делам в<br>отношении отдельных<br>категорий лиц | 16                            | -   | -          | 16   | Тест                                       |
| 22.      | Международное<br>сотрудничество в сфере<br>уголовного<br>судопроизводства                   | 16                            | -   | -          | 16   | Тест                                       |
|          | Всего:  | 396                           | 10  | 16         | 352  | 18 - контроль                              |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| №                | Контрольные<br>мероприятия и средства<br>оценивания                       | Максимальное<br>кол-во баллов за<br>конкретное<br>задание | Кол-во<br>мероприятий<br>за семестр | Максимальное<br>количество баллов |
|------------------|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>6 семестр</b> |   |   |                                     |                                   |
| 1                | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |   |                                     |                                   |
| 1.1              | Ответ на устный вопрос,<br>собеседование, участие в<br>дискуссии          | 2   | 6                                   | 12                                |
| 1.2              | Решение учебной или<br>ситуативной задачи                                 | 2   | 5                                   | 10                                |
| 1.3              | Тестирование  | 10  | 1                                   | 10                                |
| 2                | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |   |                                     |                                   |
| 2.1              | Реферат   | 10  | 1                                   | 10                                |
| 3                | Посещение учебных<br>занятий  | 0,5   | 36                                  | 18                                |

|                                     |  |    |      |    |
|-------------------------------------|--|----|------|----|
| Итого по текущей работе в семестре: |  |    | 0-60 |    |
| Итого по промежуточной аттестации:  |  |    | 0-40 |    |
| <b>7 семестр</b>                    |  |    |      |    |
| 1                                   | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: |    |      |    |
| 1.1                                 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии     | 2  | 6    | 12 |
| 1.2                                 | Решение учебной или ситуативной задачи                         | 2  | 6    | 12 |
| 1.3                                 | Тестирование   | 10 | 1    | 10 |
| 1.4                                 | Участие в деловой игре   | 10 | 1    | 10 |
| 2                                   | Посещение учебных занятий                                      | 1  | 32   | 16 |
| Итого по текущей работе в семестре: |  |    | 0-60 |    |
| Итого по промежуточной аттестации:  |  |    | 0-40 |    |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 272 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15405-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902468>

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 172 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-04829-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515074>
2. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 214 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16689-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531488>
3. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05990-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511421>

4. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 268 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12212-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510669>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

Отдельные практические занятия по дисциплине с целью усиления их практикоориентированности проводятся в учебном зале судебных заседаний.

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <p><b>419/1 Учебный зал судебных заседаний.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium по лицензионному договору, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

Судебные и нормативные акты РФ - URL: <https://sudact.ru>

## **6 Другие сведения и материалы**

### **6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

*Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (1 семестр изучения дисциплины):*

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства.
3. Исторические типы уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты и их виды.
5. Уголовно-процессуальное право. Нормы уголовно-процессуального права, структура и виды.
6. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по времени и по кругу лиц.
7. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
8. Неприкосновенность личности жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принципы уголовного судопроизводства.
9. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Презумпция невиновности.
11. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды уголовного преследования.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений в уголовном судопроизводстве.
15. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.
16. Уголовно-процессуальные функции.
17. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда.
18. Прокурор, его процессуальное положение в различных стадиях уголовного процесса.
19. Руководитель следственного органа. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.
20. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном процессе.
21. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве должностных лиц, ведущих процесс.
22. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Представитель потерпевшего.
23. Гражданский истец, гражданский ответчик, их представитель в уголовном судопроизводстве. Отличие гражданского иска в уголовном и гражданском процессах.
24. Подозреваемый: понятие, права и обязанности.
25. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
26. Участие защитника в уголовном процессе. Полномочия защитника.
27. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
28. Понятие свойства доказательств в уголовном процессе.
29. Классификация доказательств по отношению к первоисточнику.
30. Классификация доказательств по отношению к доказываемому факту. Особенности использования косвенных доказательств.

31. Личные и вещественные доказательства. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.
32. Предмет и пределы доказывания.
33. Свидетель как участник уголовного судопроизводства. Показания свидетеля как вид доказательств.
34. Эксперт как участник уголовного судопроизводства. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
35. Специалист как участник уголовного судопроизводства. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
36. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как вид доказательств.
37. Понятие и элементы процесса доказывания. Участники процесса доказывания. Обязанность доказывания.
38. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном процессе.
39. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
40. Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия их избрания.
41. Порядок избрания, отмены, изменения мер пресечения, не связанных с заключением под стражу.
42. Порядок избрания, отмены, изменения меры пресечения в виде заключения под стражу.
43. Срок заключения под стражу, порядок их продления.
44. Иные меры процессуального принуждения. Виды, основания и порядок их применения.
45. Реабилитация.

***Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (2 семестр изучения дисциплины):***

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства.
3. Исторические типы уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты и их виды.
5. Уголовно-процессуальное право. Нормы уголовно-процессуального права, структура и виды.
6. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по времени и по кругу лиц.
7. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
8. Неприкосновенность личности жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принципы уголовного судопроизводства.
9. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Презумпция невиновности.
11. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды уголовного преследования.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений в уголовном судопроизводстве.
15. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.
16. Уголовно-процессуальные функции.
17. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда.
18. Прокурор, его процессуальное положение в различных стадиях уголовного процесса.

19. Руководитель следственного органа. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.
20. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном процессе.
21. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве должностных лиц, ведущих процесс.
22. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Представитель потерпевшего.
23. Гражданский истец, гражданский ответчик, их представитель в уголовном судопроизводстве. Отличие гражданского иска в уголовном и гражданском процессах.
24. Подозреваемый: понятие, права и обязанности.
25. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
26. Участие защитника в уголовном процессе. Полномочия защитника.
27. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
28. Понятие свойства доказательств в уголовном процессе.
29. Классификация доказательств по отношению к первоисточнику.
30. Классификация доказательств по отношению к доказываемому факту. Особенности использования косвенных доказательств.
31. Личные и вещественные доказательства. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.
32. Предмет и пределы доказывания.
33. Свидетель как участник уголовного судопроизводства. Показания свидетеля как вид доказательств.
34. Эксперт как участник уголовного судопроизводства. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
35. Специалист как участник уголовного судопроизводства. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
36. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как вид доказательств.
37. Понятие и элементы процесса доказывания. Участники процесса доказывания. Обязанность доказывания.
38. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном процессе.
39. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
40. Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия их избрания.
41. Порядок избрания, отмены, изменения мер пресечения, не связанных с заключением под стражу.
42. Порядок избрания, отмены, изменения меры пресечения в виде заключением под стражу.
43. Срок заключения под стражу, порядок их продления.
44. Иные меры процессуального принуждения. Виды, основания и порядок их применения.
45. Реабилитация.
46. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
47. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
48. Понятие сущность предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
49. Понятие и виды подследственности. Место производства предварительного расследования.
50. Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
51. Срок предварительного следствия. Порядок продления сроков предварительного следствия.
52. Следственные действия, производимые по решению суда. Порядок получения судебного разрешения на производство следственного действия.



53. Протокол следственного действия.
54. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.
55. Изменение и дополнение обвинения. Прекращение уголовного преследования без прекращения уголовного дела: основания и порядок.
56. Осмотр: понятие, виды, порядок производства.
57. Освидетельствование: основание и порядок производства.
58. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличия обыска и выемки.
59. Контроль и запись переговоров.
60. Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие, порядок производства. Особенности оценки показаний потерпевшего.
61. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.
62. Предъявление для опознания: понятие и порядок производства.
63. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Понятие и порядок производства.
64. Судебная экспертиза: понятие, основание и порядок проведения. Виды судебной экспертизы.
65. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы.
66. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
67. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования: основания и порядок.
68. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
69. Обвинительное заключение.
70. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
71. Дознание как форма предварительного расследования.
72. Производство органами дознания неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
73. Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию.
74. Подготовка дела к судебному заседанию с проведением предварительного слушания.
75. Возвращение уголовного дела прокурору из стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
76. Приостановление и прекращение уголовного дела по итогам предварительного слушания.
77. Понятие и виды подсудности.
78. Гласность, непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
79. Участники судебного разбирательства.
80. Отложение, приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
81. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде.
82. Порядок судебного разбирательства.
83. Судебные прения, реплики и последнее слово подсудимого.
84. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
85. Особенности производства у мирового судьи.
86. Понятие и виды приговоров. Требования, предъявляемые к приговору.
87. Структура и содержание приговора.
88. Порядок постановления приговора.
89. Порядок разрешения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей.
90. Порядок рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
91. Полномочия присяжных заседателей. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

92. Действия и решения председательствующего в суде с участием присяжных заседателей после провозглашения вердикта. Особенности постановления приговора.
93. Порядок обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
94. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
95. Порядок и сроки рассмотрения уголовных дел судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
96. Основания отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
97. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений суда.
98. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
99. Порядок производства в надзорной инстанции. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции.
100. Пределы прав суда надзорной инстанции. Отличие пересмотра уголовных дел в суде кассационной и надзорной инстанций.
101. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
102. Порядок возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
103. Особенности производства предварительного расследования по делам несовершеннолетних.
104. Особенности производства судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
105. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
106. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
107. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий граждан.
108. Особенности производства следственных действий и применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий граждан.
109. Общие положения международного сотрудничества судов, прокуроров, следователей и органов дознания РФ.
110. Порядок выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
111. Порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

### ***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. 30 марта 20.. г. было возбуждено уголовное дело в отношении Аргоковой, подозревавшейся в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. На первом допросе подозреваемая полностью признала свою вину в совершении преступления, в связи с чем следователь решил окончить на этом собирание доказательств. В ответ на ходатайство защитника подозреваемой о производстве дальнейших следственных действий следователь указал, что признательные показания подозреваемой являются наиболее весомым и неопровержимым доказательством, а значит их достаточно для предъявления обвинения, направления уголовного дела в суд и вынесения обвинительного приговора по уголовному делу. Однако защитника Аргоковой указал, что решение вопроса о дальнейшем ходе производства по уголовному делу зависит только от воли потерпевшего, который готов примириться с подозреваемым, и что следователь в любом случае обязан в постановлении об отказе в удовлетворении ходатайства указать на основания, по которым им отвергаются доводы заявителя. В ответ следователь заявил, что, во-первых, он, как участник уголовного процесса со стороны обвинения, вправе самостоятельно разрешить уголовное дело по

существу, а также что он не должен указывать на основания, по которым им отвергаются доводы защитника, а во-вторых, что примирение потерпевшего и обвиняемого совершенно не соответствуют назначению уголовного процесса и интересам государства и общества.

Соответствуют ли действия и решения следователя и защитника уголовно-процессуальному закону?

2. 14 марта 20... г. было возбуждено уголовное дело в отношении Мозякова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, во время прохождения военной службы в части, дислоцирующейся на территории Республики Таджикистан при исполнении служебных обязанностей. В ходе предварительного расследования подозреваемый неоднократно высказывал возражения против применения при производстве по уголовному делу законодательства РФ, указывая, что должно применяться законодательство того государства, на территории которого было совершено преступление. 16 мая 20... г. уголовное дело в отношении Мозякова было направлено прокурором в суд. В ходе судебного разбирательства 23 мая 20... г. подсудимый ходатайствовал о допросе свидетеля, который мог подтвердить его алиби. Суд отказал в удовлетворении ходатайства Мозякова. 27 мая 20... г. по уголовному делу был постановлен обвинительный приговор. 29 июня 20... г. ч. 6 ст. 234 УПК РФ, на основе которой суд отказал в удовлетворении ходатайства подсудимого, была признана не соответствующей Конституции РФ. Мозяков обратился в суд с требованием пересмотреть решение по его уголовному делу, но судья пояснил осужденному, что при производстве по уголовному делу должен применяться уголовно-процессуальный закон, действующий в момент принятия процессуального решения, а значит, оснований для пересмотра приговора отсутствуют.

Соответствуют ли действия и решения судьи, следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?

3. 9 марта 20... г. было возбуждено уголовное дело в отношении Пашутина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ, в отношении Миргородской. В ходе предварительного расследования следователь назначил судебную экспертизу в отношении потерпевшей. Миргородская отказалась от прохождения судебной экспертизы, заявив, что характер экспертизы унижает ее честь и достоинство, а значит, нарушает ее права, закрепленные в Конституции РФ. Также следователь принял решение о контроле телефонных переговоров Миргородской, не дожидаясь судебного решения, так как, по его мнению, это следственное действие в сложившейся ситуации не терпит отлагательства, а потерпевшей посредством телефонной связи могут передаваться сведения, имеющие значение для уголовного дела.

Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

4. 24 февраля 20... г. было возбуждено уголовное дело в отношении Белова, который подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. В ходе предварительного расследования защитник Белова неоднократно сообщал руководителю следственного органа, что следователь отказывается оказывать ему содействие, несмотря на заявление соответствующих ходатайств. Руководитель указал защитнику, что следователь, являясь участником уголовного процесса со стороны обвинения, не обязан заниматься обеспечением интересов участников со стороны защиты, а, кроме того, сторона защиты вообще не вправе участвовать в доказывании. 2 апреля 20... г. уголовное дело было направлено прокурором в суд. В ходе судебного разбирательства защитник Белова выступил с заявлением, что суд нарушает принцип равноправия сторон обвинения и защиты, так как во время перерывов в судебных заседаниях государственный обвинитель постоянно находится в кабинете председательствующего судьи, а защитника не пустили туда, когда он лишь хотел позвонить по телефону.

Соответствуют ли действия и решения прокурора и защитника уголовно-процессуальному закону?

5. 8 февраля 20... г. было возбуждено уголовное дело в отношении Ордынцева, подозревавшегося в совершении покушения на преступления, предусмотренное п. "г" ч. 2 ст. 158 УК РФ. 10 февраля 20... г. несовершеннолетняя Глотова, у которой подозреваемый пытался похитить деньги, обратилась к следователю с просьбой признать ее потерпевшей и ознакомить со всеми материалами уголовного дела, а также принять к сведению вопросы, которые она хотела бы поставить перед экспертом. Следователь отказал в удовлетворении просьбы Глотовой, указав, что, во-первых, Ордынцев не причинил ей никакого вреда, так как не сумел довести преступление до конца, а сама Глотова является несовершеннолетней, а значит лишена возможности предъявить гражданский иск и, соответственно, не может быть признана потерпевшей, а во-вторых, потерпевшей в любом случае запрещено знакомиться с материалами уголовного дела до вступления в силу приговора суда и ставить вопросы перед экспертом.

Соответствуют ли действия и решения следователя и Глотовой уголовно-процессуальному закону?

6. 4 мая 20... г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ. В ходе осуществления предварительного расследования следователь заподозрил в совершении преступления Светличного. 7 мая 20... г. он был вызван на допрос в качестве свидетеля, но от дачи показаний отказался и потребовал предоставить ему адвоката. Следователь отказал в удовлетворении просьбы Светличного, указав, что предоставление свидетелям защитника не предусмотрено УПК РФ, и предупредил его о том, что за отказ от дачи показаний он может быть привлечен к уголовной ответственности и подвергнут мерам процессуального принуждения. 22 мая 20... г. Светличному было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ, после чего обвиняемый скрылся от следствия. 30 мая 20... г. к следователю явился адвокат, заявивший, что он в своем почтовом ящике обнаружил доверенность и соглашение со Светличным и желает осуществлять защиту обвиняемому по данному уголовному делу. Следователь отказал адвокату в допуске в уголовный процесс, указав, что УПК РФ не предусматривает участие защитника по уголовному делу в случаях, когда обвиняемый скрывается от следствия и суда.

Соответствуют ли действия и решения следователя, обвиняемого и адвоката уголовно-процессуальному закону?

7. 30 марта 20... года было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. 14 апреля 20... года следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Сверчкова. В обвинительном заключении следователь привел следующие доказательства вины Сверчкова в совершении преступления:

- обвиняемый первым обнаружил труп убитого Маралова и вызвал сотрудников милиции;
- на месте происшествия в квартире убитого обнаружены отпечатки пальцев обвиняемого;
- по словам матери убитого, у обвиняемого с ее сыном, по рассказам ее знакомых, сложились неприязненные отношения;
- по словам соседа убитого, в день совершения преступления он видел Маралова и обвиняемого в своем подъезде;
- на одежде обвиняемого обнаружены следы крови, которая могла принадлежать убитому;

- в квартире обвиняемого не было обнаружено орудие преступления, но сосед Сверчкова утверждает, что ранее видел у Сверчкова в квартире топор, сходный по описанию с тем, которым могло быть совершено убийство;

- в квартире обвиняемого был обнаружен магнитофон той же модели, что и пропавший из квартиры убитого;

- обвиняемый утверждает о наличии у него алиби, но ничем не может его подтвердить;

- обвиняемый ранее был неоднократно судим, в настоящее время нигде не работает, злоупотребляет алкоголем.

В ходе допроса после предъявления обвинения Сверчков заявил следователю, что может указать на свидетеля, который опровергнет показания соседа и знакомых матери убитого. Следователь ответил, что в любом случае противоречащие друг другу доказательства взаимно утрачивают силу и не могут быть положены в основу процессуальных решений.

Соответствуют ли действия и решения следователя и обвиняемого уголовно-процессуальному закону?

8. 30 октября 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Скрябина и Савиной, подозревавшихся в совершении преступления, предусмотренного п. "ж" ч. 2 ст. 105 УК РФ. 18 декабря 20... года уголовное дело было направлено прокурором в суд. В ходе судебного разбирательства суд по собственной инициативе назначил повторную судебную экспертизу для установления причин смерти умершего, так как заключение, составленное по итогам судебной экспертизы, проведенной в ходе предварительного расследования, вызвали у суда сомнения в своей обоснованности. Защитник подсудимых заявил, что собирание судом доказательств по собственной инициативе противоречит презумпции невиновности и состязательности сторон, так как в таком случае суд принимает на себя бремя доказывания и функцию обвинения, а также нарушает положение о том, что все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу. Потерпевший заявил ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела в качестве доказательства паспорт Савиной, найденный им на месте происшествия.

Соответствуют ли действия и решения суда, потерпевшего и защитника уголовно-процессуальному закону?

9. 3 марта 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Шеповалова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Потерпевшим по делу был признан 15-летний Миронов. 6 марта потерпевший был вызван на допрос, но не явился. Тогда 7 марта в 22.30 по решению следователя органа внутренних дел был осуществлен привод Миронова. Потерпевший попросил, чтобы следователь уведомил произошедшем его родителей, так как их не было дома в момент осуществления привода. Следователь ответил, что УПК РФ не обязывает уведомлять кого-либо о приводе несовершеннолетнего.

Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшего уголовно-процессуальному закону?

10. 17 сентября 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Вакина и Ручьева, подозревавшихся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ. Следователь составил ходатайства об избрании в отношении каждого из подозреваемых меры пресечения в виде заключения под стражу и обратился к руководителю данного следственного органа за согласием на возбуждение перед судом этих ходатайств. Тот дал согласие в отношении Вакина, а в отношении Ручьева дал указание следователю избрать в качестве меры пресечения подписку о невыезде, так как, по его мнению, нет оснований полагать, что подозреваемый скроется от предварительного следствия, может продолжать заниматься преступной деятельностью или воспрепятствовать производству по делу иным путем.

Следователь выразил несогласие с указанием руководителя следственного органа. Тогда тот пригрозил следователю отстранением от производства предварительного расследования.

Соответствуют ли действия и решения руководителя следственного органа и следователя уголовно-процессуальному закону?

Составитель (и): Доцент Акимов С.Р.

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*