

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.06 / Б1.О Земельное право

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.05.06 / Б1.О Земельное право**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1. Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
 - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК–2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|--|
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения деятельности | знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами земельного законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области рационального использования земли и ее охраны; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения норм земельного законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм земельного законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства Российской Федерации владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; способами защиты земельных прав; навыками |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
| | | применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 36 | 14 |
| Аудиторная работа (всего): | 36 | 14 |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 6 |
| практические занятия | 18 | 8 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | 36 | 54 |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа | - | - |
| Контрольная работа | - | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (5 семестр) | | 4 - зачет |

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|----------------------------|---|----------------------|------------------------------------|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | лекции | практические занятия | | |
| 1. | Общие вопросы земельного законодательства | 8 | 2 | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, реферат |
| 2. | Право собственности на землю | 8 | 2 | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|-------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте льная работа обучающих ся | |
| | | | лекц ии | практиче ские занятия | | |
| 3. | Иные кроме права собственности права на землю | 8 | 2 | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 4. | Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю | 8 | 2 | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 5. | Управление в сфере использования и охраны земель | 8 | 2 | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 6. | Правовое регулирование платы за землю и оценки земли. | 8 | 2 | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 7. | Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | 8 | 2 | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 8. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов | 8 | 2 | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 9. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | 8 | 2 | 2 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| | Всего: | 72 | 18 | 18 | 36 | |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|----------------------------|---|----------------------|------------------------------------|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | лекции | практические занятия | | |
| 1. | Общие вопросы земельного законодательства | 8 | 2 | - | 6 | Реферат |
| 2. | Право собственности на землю | 8 | 2 | - | 6 | Тест |
| 3. | Иные кроме права собственности права на землю | 8 | - | 2 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 4. | Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю | 8 | - | 2 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 5. | Управление в сфере использования и охраны земель | 8 | - | 2 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 6. | Правовое регулирование платы за землю и оценки земли. | 8 | - | 2 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7. | Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | 8 | 2 | - | 6 | Тест |
| 8. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов | 6 | - | - | 6 | Тест |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|-------------------------------|---|------------|--|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостояте льная работа обучающих ся | |
| | | | всего | лекц ии | | |
| 9. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | 6 | - | - | 6 | Тест |
| | Всего: | 72 | 6 | 8 | 54 | 4 - контроль |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| № | Контрольные мероприятия и средства оценивания | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: | | | |
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии | 2 | 8 | 16 |
| 1.2 | Решение учебной или ситуативной задачи | 2 | 8 | 16 |
| 1.3 | Тестирование | 10 | 2 | 20 |
| 2 | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: | | | |
| 2.1 | Реферат | 10 | 1 | 10 |
| 3 | Посещение практических занятий | 1 | 18 | 18 |
| Итого за текущую работу: | | | | 80 |
| Итого по промежуточной аттестации: | | | | 20 |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Земельное право : учебник / Г.А. Волков [и др.] ; отв. ред. Г.А. Мисник. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459385> - Текст: электронный
2. Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О.И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-631-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893842> - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература

1. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник / Е.С. Болтанова. - Эл. текстовые данные. - Москва : РИОР, 2009. - 553 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=156798> - Текст: электронный
2. Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление : монография / Е.А. Галиновская. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – DOI 10.12737/8326. – ISBN 978-5-16-010948-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856721> - Текст: электронный
3. Логинова, К. Ю. Земельное право: практикум для подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения юридического факультета / К. Ю. Логинова ; НФИ КемГУ, каф. гражданского права и процесса. – Эл. текстовые данные. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 40 с. - Библиогр.: с. 39-40. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6072/read.php>. - Текст: электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Предмет, метод и система земельного права.
2. Концепции земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
3. Принципы земельного права.
4. Нормы земельного права.

5. Земельные правоотношения.
6. Содержание земельных правоотношений.
7. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
8. Понятие и классификация источников земельного права.
9. Понятие и содержание права собственности на землю.
10. Государственная собственность на землю.
11. Муниципальная собственность на землю.
12. Частная собственность на землю. Оформление земельных участков граждан на праве частной собственности в упрощенном порядке. Дачная амнистия.
13. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком – особенности правового режима.
14. Аренда земельных участков.
15. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Служебные наделы.
16. Земельный сервитут.
17. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по использованию земельного участка.
18. Приобретение прав на земельные участки при переходе права собственности на здания, строения, сооружения как способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
19. Приобретение прав на земельные участки, на которых расположены здания, строения, сооружения
20. Сделки как основание приобретения прав на земельные участки. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
21. Государственная регистрация прав на земельные участки.
22. Основания прекращения прав на земельные участки.
23. Понятие управления в сфере использования и охраны земли. Виды управления.
24. Землеустройство.
25. Государственный кадастровый учет земельных участков.
26. Плата за землю и оценка земли.
27. Государственный земельный надзор.
28. Мониторинг земель.
29. Понятие, цели и содержание охраны земли как способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
30. Рассмотрение земельных споров.
31. Виды юридической ответственности за правонарушения и преступления в области охраны и использования земель.
32. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
33. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
34. Правовой режим земель населенных пунктов.
35. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
36. Правовой режим земель транспорта.
37. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности.
38. Правовой режим земель обороны и безопасности.
39. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
40. Правовой режим земель Лесного фонда.
41. Правовой режим земель Водного фонда.
42. Правовой режим земель запаса.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Составьте схему «Источники земельного права» (с учетом внесенных изменений в законодательство).
2. Составьте таблицу и раскройте кратко содержание основных принципов земельного законодательства.
3. Составьте кроссворд из основных понятий земельного права.
4. Составьте схему «Основания возникновения права собственности граждан на земельный участок».
5. Составьте схему «Порядок и основания предоставления земельных участков в собственность за плату и бесплатно».
6. Составить алгоритм приватизации земельного участка под существующим объектом капитального строительства.
7. Составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей собственников земельных участков и лиц, владеющих земельными участками на иных правовых титулах.
8. Составьте схему «Основание и порядок установления сервитута».
9. Составьте соглашение о порядке пользования земельным участком.
10. Составьте алгоритм заключения договора аренды земельного участка на территории Прибайкальского национального парка.
11. Составьте алгоритм получения разрешения на размещение временного сооружения в полосе отвода федеральной автодороги.
12. Сформируйте пакет документов для продажи земельного участка, принадлежащего на праве собственности гражданину РФ 2008 года рождения.
13. Составьте схему: «Основания приобретения и прекращения права собственности на землю».
14. Составьте алгоритм изменения разрешенного использования земельного участка.
15. Составьте алгоритм постановки земельного участка на государственный кадастровый учет.
16. Составьте схему «Система органов государственной власти, осуществляющих управление земельными правоотношениями».
17. Перечислите критерии рыночной и кадастровой оценки земель.
18. Составьте развернутую схему «Земельный налог».
19. Составьте таблицу «Земельный надзор: права и обязанности государственного инспектора».
20. Составьте схему (или таблицу) «Юридическая ответственность за земельные правонарушения и преступления».
21. Составьте алгоритм изменения категории земельного участка сельскохозяйственного назначения.
22. Отобразите на схеме систему категорий и субкатегорий земель.
23. Отобразите на схеме порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

Составитель (и): Логинова К.Ю., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))