

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова-

ния  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

«19» февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Судебная защита трудовых прав**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД **Б1.В.ДВ.01.01 Судебная защита трудовых прав**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 4.1 Учебно-тематический план
  - 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Учебная литература
  - 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП): ПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы ниже.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенции	Код и название компетенции
Профессиональная	Теоретические и практические основы судебной деятельности	ПК–1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	Б1.О.16 Конституционное право Б1.О.17 Административное право Б1.О.21 Трудовое право Б1.О.26 Финансовое право Б1.О.27 Налоговое право Б1.О.37 Жилищное право Б1.О.42 Правоохранительные органы Б1.В.06 Исполнительное производство Б1.В.07 Уголовно-исполнительное право Б1.В.ДВ.01.02 Доказательства и доказывание в гражданском процессе Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия Б1.В.ДВ.02.02 Доказательства и доказывание в уголовном процессе Б2.О.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.02 Наследственное право и нотариат

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ПК–1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><b>знать</b> положения трудового законодательства, регулирующие отдельные условия труда работников, вопросы привлечения к ответственности; способы защиты трудовых прав; положения трудового и гражданско-процессуального законодательства о порядке разрешения индивидуальных трудовых споров; понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, составляемых в процессе разрешения индивидуальных трудовых споров, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия несоблюдения установленных нормами трудового и гражданского процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов, подготавливаемых в процессе разрешения индивидуальных трудовых споров</p> <p><b>уметь</b> выявлять обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего трудового законодательства Российской Федерации; квалифицировать правонарушения в трудовых отношениях; правильно применять нормы материального и процессуального права для разрешения индивидуальных трудовых споров и подготовки необходимых юридических документов; оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного составления юридических документов, оформляющих конкретные судебные и внесудебные процедуры, связанные с разрешением индивидуальных трудовых споров (заявлений, протоколов и решений КТС, исковых заявлений, жалоб и других); находить эффективные организационно-управленческие решения, связанные с разрешением конфликтных ситуаций с участием работников; давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов трудовых правоотношений.</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе судебной защиты трудовых прав граждан; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного разрешения индивидуальных трудовых споров и оформления необходимых для этого юридических документов; навыками анализа юридической документации организации (коллективного договора, локальных нормативных актов, трудовых договоров) с целью выявления и устранения причин и условий возникновения трудовых споров; навыками анализа материалов судебной и иной правоприменительной практики с целью осуществления деятельности по разрешению индивидуальных трудовых споров на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; навыком установления фактических обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере защиты трудовых прав граждан; навыками применения мер юридической ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.</p>

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

## **3 Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.).

*Таблица – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий*

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	12
Аудиторные занятия (всего)	54	12
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	36	8
в том числе:		
в интерактивной форме	20	4
внеаудиторная работа		
в том числе:		
подготовка курсовой работы / контактная работа		
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	128
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию (9 семестр)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4

## **4 Учебно-тематический план и содержание дисциплины**

### **4.1. Учебно-тематический план**

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (ча- сах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего кон- троля успеваемости
			Учебная работа		Самостоя- тельная рабо- та обучаю- щихся	
			всего	лекции		
1	Состояние современно- го трудового законода- тельства	12	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуаци- онная задача, тест, ре- ферат
2	Индивидуаль- ный трудовой спор	16	2	4/2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуаци- онная задача, тест, ре- ферат
3	Органы по рассмотре- нию индиви- дуальных трудовых споров. Осо- бенности рассмотре- ния индиви- дуального трудового спора в ко- миссии по трудовым спорам (КТС)	14	2	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуаци- онная задача, тест, ре- ферат
4.	Рассмотре- ние индиви- дуальных трудовых споров в су- дах	16	2	6/4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуаци- онная задача, тест, ре- ферат
5	Участие го- сударствен- ной инспек- ции труда в разрешении трудовых споров	14	2	2/2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуаци- онная задача, тест, ре- ферат
6	Индивиду- альные тру- довые споры о нарушении дисципли- ны труда	14	2	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуаци- онная задача, тест, ре- ферат

7	Индивидуальные трудовые споры о материальной ответственности сторон трудового договора	16	2	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Индивидуальные трудовые споры о расследовании, учете и квалификации травм на производстве	14	2	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Индивидуальные трудовые споры, содержащие требования о компенсации морального вреда в связи с нарушением трудовых прав работника.	14	1	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Роль профсоюза в рассмотрении индивидуальных трудовых споров.	14	2	2/2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36/20</b>	<b>90</b>	Зачет с оценкой

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (час)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
1	Состояние современно-	12	1	-	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача,



	го трудового законодательства					комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Индивидуальный трудовой спор	16	-	1/1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС)	16	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах	16	1	1/1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Участие государственной инспекции труда в разрешении трудовых споров	14	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Индивидуальные трудовые споры о нарушениях дисциплины труда	14	1	-	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Индивидуальные трудовые споры о материальной ответственности сторон трудового договора	12	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Индивидуальные трудовые споры	14	-	1/1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуаци-

	о расследовании, учете и квалификации травм на производстве					онная задача, тест, реферат
9	Индивидуальные трудовые споры, содержащие требования о компенсации морального вреда в связи с нарушением трудовых прав работника.	14	-	1/1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Роль профсоюза в рассмотрении индивидуальных трудовых споров.	12	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	промежуточная аттестация	4				ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8/4</b>	<b>128</b>	<b>4</b>

#### **4.2 Содержание занятий по видам учебной работы**

##### *Содержание лекционных занятий*

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	<b>Состояние современного трудового законодательства</b>	Состояние современного трудового законодательства. Возможность создания специализированных судов по рассмотрению трудовых споров. Трудовые споры и компетенция мировых судей. Данные Верховного суда РФ о рассматриваемых индивидуальных трудовых спорах судебной ветвью власти.
2.	<b>Индивидуальный трудовой спор.</b>	Понятие индивидуального трудового спора. Виды индивидуальных трудовых споров и причины их возникновения. Отличие индивидуального трудового спора от коллективного трудового спора по субъектному составу участников спора, по предмету спора, по способу разрешения спора. Принципы рассмотрения индивидуальных трудовых споров: демократизм, доступность, гласность, объективность и полнота исследования доказательств, быстрота разрешения спора.
3.	<b>Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотре-</b>	Понятие и виды органов по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Компетенция органов по рассмотрению трудовых споров.

	<p><b>ния индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС).</b></p>	<p>Образование КТС. Отличия в порядке создания КТС существовавшем в период действия КЗоТ РФ от порядка установленного в ТК РФ. В каких организациях возможно создание КТС, а в каких нет. Инициатива создания КТС. Состав КТС. Возможность создания КТС в структурных подразделениях организации. Срок деятельности КТС. Распределение обязанностей между членами КТС.</p> <p>Гарантии членам КТС: предоставление свободного от работы время для участия в работе КТС, сохранение среднего заработка и места работы. Получение мотивированного мнения представительного органа работников при увольнении члена КТС по основаниям: несоответствие занимаемой должности, неоднократного нарушения дисциплины труда, сокращения численности или штата.</p> <p>Компетенция КТС. Не рассматриваются в КТС споры подлежащие непосредственному рассмотрению в суде и споры вытекающие из отношений регулируемых не трудовой, а иными отраслями права.</p> <p>Сроки обращения в КТС за разрешением индивидуального трудового спора. Возможность восстановления пропущенного срока.</p> <p>Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС: подача и регистрация заявления, истребование необходимых документов, приглашение необходимых лиц, право на представительство, ведение и оформление протокола заседания КТС. Порядок принятия решения КТС. Вручение решения КТС сторонам спора.</p> <p>Исполнение решения КТС. Сроки исполнения решений КТС, объем удовлетворения требований работника и работодателя. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве».</p> <p>Обжалование решения КТС. Перенос рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.</p>
4.	<p><b>Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах</b></p>	<p>Родовая и территориальная подсудность индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Сроки для обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.</p> <p>Освобождение работника от судебных расходов.</p> <p>Особенности при распределении бремени доказывания.</p> <p>Сроки рассмотрения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Вступление в силу решения суда при восстановлении работника на работе и по взысканию заработной платы.</p>
5.	<p><b>Участие государственной инспекции труда в разрешении трудовых споров.</b></p>	<p>Создание Государственной инспекции труда.</p> <p>Структура Государственной инспекции труда.</p> <p>Компетенция Государственной инспекции труда.</p>
6.	<p><b>Индивидуальные трудовые споры о нарушениях дисциплины труда.</b></p>	<p>Понятие дисциплины труда. Виды дисциплины труда.</p> <p>Внутренний трудовой распорядок. Дисциплинарный проступок. Трудовая функция. Понятие локального нормативно акта содержащего нормы трудового права. Документы технологического процесса. Порядок разработки, согласования, утверждения и введения в действие локальных нормативных актов содержащих нормы трудового права.</p> <p>Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Обжалование дисциплинарных взысканий.</p>
7.	<p><b>Индивидуальные трудовые</b></p>	<p>Отличие материальной ответственности, установленной в</p>

	<b>споры о материальной ответственности сторон трудового договора</b>	<p>трудовом праве, от имущественной ответственности, установленной в гражданском праве.</p> <p>Принципы и обязанности по материальной ответственности сторон трудового договора.</p> <p>Особенности рассмотрения данного вида спора: сроки для обращения в суд, распределение бремени доказывания, обстоятельства исключающие материальную ответственность работника, пределы материальной ответственности работника.</p>
8.	<b>Индивидуальные трудовые споры о расследовании, учете и квалификации травм на производстве</b>	<p>Понятие несчастного случая на производстве.</p> <p>Травмы на производстве подлежащие расследованию и учёту.</p> <p>Обязанности сторон трудового договора при несчастном случае с работником.</p> <p>Порядок расследования травм на производстве.</p> <p>Квалификация травм по связи или не связи их с производством.</p> <p>Определение наличия или отсутствия в действиях пострадавшего вины в виде грубой неосторожности.</p> <p>Определение процента вины работника и работодателя в произошедшей травме.</p> <p>Оформление материалов расследования травм на производстве и их учёт.</p> <p>Разрешение разногласий по вопросам расследования, оформления и учёта травм на производстве.</p>
9	<b>Индивидуальные трудовые споры, содержащие требования о компенсации морального вреда в связи с нарушением трудовых прав работника.</b>	<p>Понятие морального вреда.</p> <p>Случаи возникновения у работодателя обязанности по возмещению работнику морального вреда.</p> <p>Значение производности требования компенсации морального вреда от нарушения трудового права работника.</p>
10	<b>Роль профсоюза в рассмотрении индивидуальных трудовых споров.</b>	<p>Профсоюз как правозащитная организация. Право профсоюза на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнение условий соглашений, коллективных и трудовых договоров.</p> <p>Профсоюз как процессуальный истец в индивидуальном трудовом споре.</p> <p>Профсоюзные инспекции и экспертные заключения профсоюзных инспекторов труда.</p>

*Содержание практических занятий*

<b>номер раздела</b>	<b>Темы практических занятий</b>
1.	Состояние современного трудового законодательства о трудовых спорах.
2	Индивидуальный трудовой спор: понятие и признаки.
3	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: виды, компетенция.
4	Судебное разрешение индивидуальных трудовых споров
5.	Государственная инспекция труда и разрешение трудовых споров.
6.	Особенности индивидуальных трудовых споров о нарушениях дисциплины труда.
7.	Особенности индивидуальных трудовых споров о материальной ответственности

	сторон трудового договора
8.	Особенности индивидуальных трудовых споров о расследовании, учете и квалификации травм на производстве
9.	Особенности индивидуальных трудовых споров по поводу сделок, совершаемых в трудовом праве.
10.	Субсидиарное использование норм других (не трудового) отраслей права при разрешении индивидуальных трудовых споров

## **5 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации**

*Таблица – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций*

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Состояние современного трудового законодательства	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
2.	Индивидуальный трудовой спор	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС)	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Участие государственной инспекции труда в разрешении трудовых споров	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Индивидуальные трудовые споры о нарушениях дисциплины труда	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Индивидуальные трудовые споры о материальной ответственности сторон трудового договора	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
8.	Индивидуальные трудовые споры о расследовании, учете и квалификации травм на производстве	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Индивидуальные трудовые споры, содержащие требования о компенсации морального вреда в связи с нарушением трудовых прав работника.	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Роль профсоюза в рассмотрении индивидуальных трудовых споров.	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

***Типовые контрольные задания или иные материалы***

**Зачет**

а) типовые вопросы (задания):

***Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:***

**Состояние современного трудового законодательства. Индивидуальный трудовой спор.**

1. Определение индивидуального трудового спора.

2. Причины возникновения индивидуальных трудовых споров.
3. Отличие индивидуального трудового спора от коллективного трудового спора.
4. Виды индивидуальных трудовых споров.
5. Принципы рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
6. Определение понятия локального нормативного правового акта.
7. Определение понятий коллективного договора и соглашения.
8. Определение понятия трудового договора.
9. Определение понятий работник, работодатель, представитель работодателя, представитель работника.
10. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (локальных актов).
11. Правила подготовки и принятия локальных нормативных актов работодателя.
12. Навыки подготовки юридических документов.

**Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам (КТС).**

13. Какие органы рассматривают индивидуальные трудовые споры.
14. В каких организациях может быть образована комиссия по трудовым спорам и по чьей инициативе.
15. Каков состав КТС и срок её действия.
16. Кто осуществляет организационно-техническое обеспечение КТС и в чём оно заключается.
17. Какими гарантиями пользуются члены КТС.
18. Какие споры не рассматриваются КТС.
19. Имеет ли право работодатель обращаться в КТС за разрешением индивидуального трудового спора.
20. Какие индивидуальные трудовые споры рассматриваются непосредственно в судах.
21. Кто имеет право обращаться в суд по поводу рассмотрения индивидуального трудового спора.
22. В КТС или в суде рассматривается спор о переводе работника на другую работу.
23. Каковы сроки обращения в КТС и рассмотрения споров в КТС.
24. Какое заседание КТС считается правомочным.
25. В какое время проводятся заседания КТС.
26. Каким образом влияет на рассмотрение спора в КТС неявка работника или представителя работодателя.
27. Каковы полномочия КТС.
28. Кто может быть представителем работника при рассмотрении спора в КТС.
29. Что должно быть отражено в протоколе заседания КТС.
30. Каков порядок принятия решения КТС и когда оно считается принятым.
31. Что должно быть указано в решении КТС.
32. В каких случаях КТС выдаёт работнику удостоверение, а в каких нет.
33. Каким образом, и в какие сроки исполняются решения КТС.
34. Кем, когда и в какой срок может быть обжаловано решение КТС.

**Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах**

35. Какова подсудность индивидуальных трудовых споров.
36. Каковы сроки обращения в суд за разрешением индивидуальных трудовых споров.
37. В каком объёме удовлетворяются денежные требования работников.
38. В какие сроки подлежат исполнению решения суда по удовлетворению требований работника.
39. Как оплачивается время работнику - свидетелю время, когда он должен был находиться на работе, но был вызван в суд.

40. Есть ли отличия в удовлетворении требований работника в приказном производстве от искового производства.

**Участие государственной инспекции труда в разрешении трудовых споров.**

41. По какому трудовому спору государственный инспектор труда имеет право выдать работодателю предписание, а по какому - нет.

**Индивидуальные трудовые споры о нарушениях дисциплины труда.**

42. Назовите виды обеспечения дисциплины труда.

43. Дайте определение дисциплинарного проступка.

44. Понятие внутреннего трудового распорядка.

**Индивидуальные трудовые споры о материальной ответственности сторон трудового договора**

45. Каков принцип договорной материальной ответственности работодателя перед работником, а работника перед работодателем.

46. В каком объеме возмещает работодатель причиненный ущерб имуществу работника.

47. В каких случаях работодатель обязан возместить работнику неполученный им заработок.

48. Какова ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

49. Каким образом определяется моральный вред, причиненный работнику работодателем.

50. При каких условиях работник может быть привлечен к материальной ответственности.

51. В каких случаях материальная ответственность работника исключается.

52. Каковы пределы материальной ответственности работника.

53. В каких случаях работник может быть привлечен к полной материальной ответственности.

54. Как определяется размер причиненного ущерба работником работодателю и работодателем работнику.

55. Какой спор (коллективный или индивидуальный) возникает из привлечения к коллективной (бригадной) о материальной ответственности членов коллектива (бригады).

56. Дайте определение понятия «рабочая сила».

**Индивидуальные трудовые споры о расследовании, учете и квалификации травм на производстве**

57. Дайте определение понятию «несчастный случай на производстве».

58. Какие несчастные случаи считаются не связанными с производством.

**Субсидиарное использование норм других (не трудового) отраслей права при разрешении индивидуальных трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры по поводу сделок, совершаемых в трудовом праве.**

59. Какова взаимосвязь трудового права со смежными с ним отраслями.

60. Назовите комплексные нормативные правовые акты, содержащие одновременно нормы трудового и иных отраслей права.

61. Определите значение производности требования компенсации морального вреда от нарушения трудового права работника.

62. Какими навыками необходимо обладать для подготовки юридических документов в суд для разрешения трудового спора.

67. В чем проявляется способность юриста уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

68. Назовите обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего трудового законодательства Российской Федерации. Предложите пути и способы их устранения.

***Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:***

1. Составьте развернутую схему формирования комиссии по трудовым спорам.
2. Составьте схему формирования причин возникновения трудовых споров.
3. Составьте таблицу «Виды индивидуальных трудовых споров»

4. Составьте таблицу «Локальные нормативные правовые акты, отразив в них название и краткое содержание».
5. Раскройте понятие и определите значение комиссии по трудовым спорам.
6. Составьте проект решения КТС.
7. Определите подведомственность трудовых споров КТС. Результат работы представьте в самостоятельно составленной и оформленной таблице.
8. Определите подведомственность трудовых споров суду.
9. Составьте схему «Порядок обжалования решения КТС».
10. Составьте таблицу возмещения вреда, причиненного работнику.

### ***Примерные комплексные ситуативные задания***

1. Работник кадровой службы завода Маслов был уволен по п. 3 ст. 81 ТК. Приказ о его увольнении был издан на основании решения аттестационной комиссии. Маслов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании оплаты времени вынужденного прогула и возмещении морального вреда. Суд своим определением отказал истцу в рассмотрении данного искового требования ввиду неподведомственности его суду. Законно ли данное определение суда? Разрешите спор по существу.

2. Инженеру научно-исследовательского института Громову два месяца не выплачивали заработную плату. Громов приостановил работу до выплаты задержанной суммы, известив об этом директора института. На следующий день после того, как Громов подал заявление о приостановлении выполнения своих трудовых обязанностей, директор издал приказ об увольнении Громова по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК (прогул). Громов пытался объяснить, что имел право не выходить на работу до выплаты ему причитающейся заработной платы, однако его просто-напросто ознакомили с приказом об увольнении. Правомерны ли действия директора института? В какой орган может обратиться Громов с требованием о защите своих трудовых прав?

3. Продавец-консультант павильона одежды торгового центра Краснов был переведен на три недели по производственной необходимости в павильон обуви. Работник в целях самозащиты своих трудовых прав отказался от выполнения этой работы, поскольку, по его мнению, такая работа не была предусмотрена трудовым договором. Администрация торгового центра объявила ему выговор, а когда на следующий день Краснов не вышел на работу, уволила его за прогул. Работник обратился в суд с требованием о восстановлении его на работе. Обоснованы ли требования Краснова? Какое решение должен вынести суд?

4. Экономист Новиков обратился в КТС организации с заявлением, где просил рассмотреть его трудовой спор с работодателем, отказавшимся предоставить отгул за работу в выходные дни. Новиков в заявлении допускал, что если у администрации нет возможности предоставить ему отгул, то ему должны оплатить работу в выходные дни в двойном размере на основании ст. 153 ТК. Однако Комиссия разрешила трудовой спор в пользу работодателя, указав в своем решении, что по производственным причинам предоставить отгулы администрация в настоящее время не в состоянии. Причитающиеся отгулы будут предоставлены работнику через два месяца. Дайте оценку правомерности решения КТС. В какой срок Новиков может обратиться со своим требованием в суд?

5. Старший менеджер предприятия Васильев был уволен по сокращению штатов на основании п. 2 ст. 81 ТК. Уволенный обратился в КТС организации с заявлением о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. КТС, признав увольнение Васильева правомерным, отказала в удовлетворении его притязания. После этого Васильев обратился в суд с просьбой отменить решение КТС и рассмотреть его дело по существу. Суд ему отказал, сославшись на то, что сам Васильев нарушил установленный порядок защиты своих трудовых прав. Дайте оценку правомерности действий Васильева и юрисдикционных органов.



6. Секретарю-референту Цветкову был объявлен выговор за опоздание на работу. Посчитав взыскание незаконным, он обратился в КТС. Комиссия в принятии заявления отказала, сославшись на то, что все трудовые споры о дисциплинарных взысканиях, включая увольнение, подведомственны непосредственно суду. Работник после этого обратился с заявлением в суд, который также отказал ему. Судья пояснил, что Цветков не прошел обязательную досудебную стадию разбирательства. Разрешите данную ситуацию по существу.

7. Программист Николаев в течение десяти дней привлекался к сверхурочной работе каждый день по два часа. За переработанные часы работодатель предоставил ему три дня отгула. Считая, что ему должно быть предоставлено пять дней отгулов (по два часа за каждый сверхурочно отработанный час), Николаев обратился в КТС с соответствующим заявлением. На заседании КТС выяснилось, что привлечение к сверхурочным работам осуществлялось без учета мнения выборного профсоюзного органа. На этом основании Николаеву было отказано в его требовании. После этого Николаев обратился в суд. Какие нарушения допущены при рассмотрении данного спора в КТС?

8. Доцент университета Гладилин был уволен по причине неизбрания по конкурсу ученым советом университета на новый срок. Он обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Гладилин в исковом заявлении указал, что при проведении конкурса на заседании ученого совета не было кворума и в силу этого его решение не имеет юридической силы. Подлежит ли рассмотрению данный трудовой спор в суде? Если подлежит, то какое решение должен вынести суд?

9. При увольнении генерального директора федерального государственного унитарного предприятия Кораблева выяснилось, что он в течение четырех лет не пользовался положенным ежегодным отпуском. Компенсацию ему выплатили лишь за последний год. Кораблев обратился в Министерство государственного имущества РФ с просьбой выплатить ему компенсацию за остальные годы. Министерство отказало в этом. Законно ли решение министерства? В какой орган может обратиться Кораблев с требованием о защите своего права?

10. Директора общества с ограниченной ответственностью Носова уволили с работы по решению общего собрания общества по п. 10 ст. 81 ТК. Определением суда Носову было отказано в принятии искового заявления, поскольку должность директора является выборной. Правомерен ли отказ суда в рассмотрении искового требования?

11. Менеджер Тарусин обратился к генеральному директору с просьбой повысить ему заработную плату, которая не повышалась последние два года, хотя в данной организации регулярно увеличивались оклады отдельных категорий работников. Директор отказался удовлетворить просьбу Тарусина. Тогда Тарусин обратился в суд. Примет ли суд к рассмотрению заявление об отказе в повышении заработной платы? В каких случаях работник может обратиться с заявлением непосредственно в суд?

12. Районный суд удовлетворил иск Борисова о восстановлении на работе. Борисов явился к работодателю и потребовал немедленно допустить его к работе. Однако начальник отдела кадров заявил, что решение суда обжалуется в областном суде, а пока суд не рассмотрел дело, Борисов не будет восстановлен на работе. Каковы юридические возможности Борисова в данной ситуации? Каков порядок исполнения решений о восстановлении на работе?

13. В связи с капитальным ремонтом в транспортной организации старший механик Попов приказом директора был переведен на другую работу сроком на два месяца с сохранением среднего заработка по прежнему месту работы. Попов дал свое согласие на указанный период в письменной форме. Однако ввиду отсутствия необходимого строительного материала ремонтные работы в двухмесячный срок закончены не были. По причине истечения срока, на который Попов согласился перейти на другую работу, он потребовал перевести его на прежнюю работу. Директор объявил Попову выговор за отказ от выполнения порученной ему работы. Насколько обоснованы требования работника? Какой орган правомочен рассматривать данный спор? На каком основании?

## *Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной*

### **Компетенция 1**

ПК–1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

#### Кейс-задание 1

Генеральный директор акционерного общества обратился к юрисконсульту за консультацией по следующим вопросам: должен ли он создавать комиссию по трудовым спорам и кого можно включить в состав КТС от работников?

*Задание: продемонстрируйте способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права и ответьте на вопросы генерального директора.*

#### Кейс-задание 2

28 сентября 2016 г. работник, выполняя служебные обязанности, проходя по коридору, по неосмотрительности оступился и повредил ногу. По результатам расследования, проведенного работодателем, данное событие не было признано несчастным случаем на производстве. Работник обратился в суд за защитой своих прав, однако суд отказал в принятии искового заявления, указав, что данный спор рассматривается исключительно КТС.

*Задание: дайте юридическую оценку правомерности поведения субъектов указанных правоотношений, ответив на вопросы:*

*Будет ли данная травма признана несчастным случаем на производстве?*

*Правомерно ли определение суда об отказе в принятии искового заявления?*

#### Кейс-задание 3

Работнику ООО «НТК» Петрову И. С. В течение 6 месяцев выплачивают заработную плату не в полном размере. Он обратился к юрисконсульту за консультацией с вопросом, в какой орган он может обратиться за защитой своих нарушенных трудовых прав.

*Задание: продемонстрируйте способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права и ответьте на вопрос Петрова И. С.*

#### Кейс-задание 4

*Работодатель при составлении графика отпусков не учел пожелания некоторых работников, а именно, Свиридова (пенсионера по старости), Колунова (несовершеннолетнего работника), Петрова (юрисконсульта, совмещающего работу с обучением в вузе по профилю «Экономика»), Елтышевой (беременной женщины). Проявите способность выявлять обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения, и определите, чьи пожелания относительно времени представления ежегодного оплачиваемого отпуска работодатель должен учесть в обязательном порядке.*

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты

«уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично
66–85	Повышенный	4	хорошо
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно
0–50	Первый	2	незачтено

### Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### А) Собеседование и устный опрос

##### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	Первый уровень	Пороговый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

#### Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

##### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	Первый уровень	Пороговый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя	Помощь преподавателя	Помощь преподавателя не

	требовалась постоянно	требовалась иногда	требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

## В) Тест

### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования – 1,5 минуты на одно задание.

## Г) Реферат

Реферат – это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### Аналитическая шкала оценивания реферата

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (3 балла)</i>	<i>Повышенный уровень (11 баллов)</i>
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем ис-	Изучено 30–70% от рекомендованных преподавателем ис-	Изучено 80–100% от рекомендованных преподавателем ис-

	точников	точников	точников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

*Таблица – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).*

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	4	8
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	11	1	11
3	Посещение учебных занятий	1	33	33
			Итого:	80

## **6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457265> — Текст : электронный
2. Петров, А. Я. Защита трудовых прав: история, теория и практика : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/483419> — Текст : электронный

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Лукаш, Ю.А. Профилактика трудового спора с работником и действия в случае его возникновения: Производственно-практическое издание. - М. : Юстицинформ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62942> — Текст : электронный
2. Сыченко, Е.В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение] : моногр. — М.: Юстицинформ, 2014. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60224> — Текст : электронный
3. Хильчук, Е. Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451812> — Текст : электронный
4. Шувалова И.А. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 190 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851548> — Текст : электронный

## ***6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины***

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## ***6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный.

Судебные и нормативные акты РФ – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

Составитель : \_\_\_\_\_ зав. каф. ГПиГПД Ю.А. Горбуль  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))