Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 Судебные экспертизы

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД **Б.1.В.01 Судоустройство в Российской Федерации**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении рабочей программы:
утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 19.02.2024 г.

для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 05.02.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
протокол № 6 от 22.01.2024 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
4.1 Учебно-тематический план
4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
6.1. Учебная литература
6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП): ОПК – 4.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенции	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-4.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	Б1.О.38 Противодействие коррупции Б1.О.39 Конституционное правосудие Б2.О.02(П)Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции		Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-4.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	**Знать:** теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом. **Уметь:** осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; применять полученные знания и навыки при назначении судебных экспертиз различных видов; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу. **Владеть:** методами решения экспертных задач, разработанными на основе частных теорий судебной экспертизы, правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3зачетных единицы (з.е.).

Таблица – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10
Аудиторная работа:	36	10
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	6
в т.ч. в активной и интерактивной формах	-	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	72	94
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет с оценкой (6 семестр)**		Зачет с оц. - 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	7	1	-	6	Реферат
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	9	1	-	8	Тест
3.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	Классификация судебных экспертиз					ситуационная задача
4.	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Трасологические экспертизы	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Судебно-баллистическая, судебно-медицинская и судебно-техническая экспертизы	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Экспертные ошибки	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	108	18	18	72	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	10	2	-	8	Реферат
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	12	2	-	10	Тест
3.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	12	-	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
7.	Трасологические экспертизы	10	-	-	10	Тест
8.	Судебно–баллистическая, судебно- медицинская и судебно – техническая экспертизы	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз	8	-	-	8	Тест
10.	Экспертные ошибки	8	-	-	8	Тест
	Всего:	108	4	6	94	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	История становления и развития судебной экспертизы. Теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз. Методология судебной экспертизы.
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Методология проведения судебной экспертизы
3.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция. Виды судебных экспертиз и их особенности.
4.	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных	Общие вопросы назначения судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам. Порядок назначения судебной экспертизы по гражданским делам. Порядок назначения судебной экспертизы по делам об

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	правонарушениях	административных правонарушениях. Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
5.	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	Порядок производства судебной экспертизы. Методы и методики экспертного исследования. Понятие и структура заключения судебного эксперта. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Тактика и психология допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам. Тактика и психология взаимодействия следователя и судебного эксперта. Особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом; специфику процессуальных и служебных документов, используемых при назначении экспертиз.
6.	Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	Организационно-информационное отдельных видов судебных экспертиз. Методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз
7.	Трасологические экспертизы	Особенности назначения и проведения трасологической экспертизы
8.	Судебно–баллистическая, судебно- медицинская и судебно – техническая экспертизы	Особенности назначения и проведения судебно–баллистической экспертизы. Особенности назначения и проведения судебно – медицинской экспертизы. Особенности назначения и проведения судебно – технической экспертизы.
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз	Особенности назначения и проведения фоноскопической экспертизы. Особенности назначения и проведения одорологической экспертизы. Особенности назначения и проведения других видов судебных экспертизы
10.	Экспертные ошибки	Оценка юристом заключения судебного эксперта. Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде. Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок при рассмотрении гражданского и арбитражного дела в суде.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	История становления и развития судебной экспертизы Методология судебной экспертизы
2.	Понятие судебной экспертизы,	Понятие и предмет судебной экспертизы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	Задачи судебной экспертизы Объекты судебной экспертизы Методология проведения судебной экспертизы
3.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	Система и функции судебно-экспертных учреждений России Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция Виды судебных экспертиз и их особенности
4.	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	Общие вопросы назначения судебной экспертизы Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам Порядок назначения судебной экспертизы по гражданским делам Порядок назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе
5.	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	Порядок производства судебной экспертизы Методы и методики экспертного исследования Понятие и структура заключения судебного эксперта Отличие заключения эксперта от заключения специалиста Тактика и психология допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам Тактика и психология взаимодействия следователя и судебного эксперта
6.	Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	Организационно-информационное отдельных видов судебных экспертиз Методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз
7.	Трасологические экспертизы	Особенности назначения и проведения трасологической экспертизы
8.	Судебно–баллистическая, судебно- медицинская и судебно – техническая экспертизы	Особенности назначения и проведения судебно–баллистической экспертизы Особенности назначения и проведения судебно – медицинской экспертизы Особенности назначения и проведения судебно – технической экспертизы
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз	Особенности назначения и проведения фоноскопической экспертизы Особенности назначения и проведения одорологической экспертизы Особенности назначения и проведения других видов судебных экспертизы
10.	Экспертные ошибки	Оценка юристом заключения судебного эксперта Возможности юриста при выявлении экспертных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок при рассмотрении гражданского и арбитражного дела в суде

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	ОПК-4	Реферат
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	ОПК-4	Тест
3.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	ОПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	ОПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	ОПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	ОПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Трасологические экспертизы	ОПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Судебно–баллистическая, судебно-медицинская и судебно – техническая экспертизы	ОПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз	ОПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Экспертные ошибки	ОПК-4	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			комплексная ситуационная задача, тест

Типовые контрольные задания или иные материалы

<u>Зачет с оценкой</u>

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. История использования специальных познаний и возникновения судебной экспертизы в России.
2.Этапы развития отечественной криминалистической экспертизы.
3.Формирование и развитие теории и методологии судебной экспертизы.
4. Понятие судебной экспертизы и ее предмет, основные задачи.
5. Основания для назначения экспертизы.
6. Формы экспертиз. Повторная и дополнительная экспертиза. Комиссионная и комплексная экспертиза.
7. Отличие судебной экспертизы от других видов экспертиз (исследований).
8. Требования, предъявляемые к экспертному исследования.
9. Государственные судебно-экспертные учреждения (подразделения) и их функции.
10. Требования, которым должен отвечать судебный эксперт.
11. Классификация (классы, вид и роды) судебных экспертиз по отраслям знаний.
12. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
13. Компетенция следователя, специалиста и эксперта в исследовании объектов судебной экспертизы.
14. Подготовка вопросов, подлежащих разрешению экспертом. Выбор времени назначения экспертизы и экспертного учреждения. Основания для отвода эксперта.
15. Основные стадии процесса экспертного исследования.
16. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта.
17. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы.
18. Критерии оценки заключения эксперта следователем и судом, использование в судопроизводстве.
19. Основные направления и тенденции развития классов судебных экспертиз.
20. Понятие и виды следов в криминалистике.
21. Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования.
22. Трасологическая экспертиза следов человека.
23. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, запирающих устройств, транспортных средств.
24. Судебно-баллистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения.
25. Судебно-медицинская экспертиза трупа, судебно-медицинская экспертиза живого лица.
26. Криминалистическая экспертиза веществ, материалов и изделий.
27. Судебно – техническая экспертиза.
28. Фоноскопическое исследование средств звукозаписи и фоноскопическое исследование звуковой информации.
29. Взрывотехническая экспертиза.
30. Особенности проведения одорологической экспертизы.
31. Понятие экспертных ошибок, природа экспертных ошибок.

32. Причины экспертных ошибок.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Перечислите отличия «заключения специалиста» от «заключения эксперта».
2. Опишите методологию конкретной судебной экспертизы (вид экспертизы определяет преподаватель).
3. Гражданину Б. было известно, что жена ему изменяет. Однажды между супругами возник скандал по этому поводу. Под влиянием сильного нервного расстройства Б. схватил кухонный нож и стал наносить жене беспорядочные удары в грудь, спину, руки. Всего он нанес жене 27 ножевых ранений. *Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами? Целесообразно ли назначить комплексную судебную экспертизу?*
4. 25 апреля 2017 г. неизвестные лица проникли через окно второго этажа в квартиру гражданки О. по ул. Ленина и похитили деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы рук на осколках стекла. *Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?*
5. На ул. Кирова у дома №3 был убит известный предприниматель А. На месте происшествия были обнаружены автомат Калашникова, 15 гильз и 5 пуль. С целью оперативного расследования преступления следователь назначил судебную экспертизу. *Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами? Расскажите об основных частях заключения судебной экспертизы.*

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	*Первый уровень*	*Пороговый уровень (1 балл)*	*Повышенный уровень (2 балла)*
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	*Первый уровень*	*Пороговый уровень (1 балл)*	*Повышенный уровень (2 балла)*
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (10 баллов)***
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения

преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	***Контрольные мероприятия и средства оценивания***	***Максимальное кол-во баллов за конкретное задание***	***Кол-во мероприятий за семестр***	***Максимальное количество баллов***
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	8	16
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение учебных занятий	1	18	18
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Сорокотягин, И. Н.Судебная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Эл. текстовые данные. - Москва: Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия :Бакалавр и специалист). - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8#page/13- Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1.Антропов, А. В.Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Эл.текстовые данные. - Москва:Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9#page/1- Текст: электронный

2. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская; Российский фед. центр суд. экспертизы при Мин. юстиции РФ. - Эл.текстовые данные. - Москва :НОРМА, 2009. - 688 с. - Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=154404- Текст: электронный

3. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов:практ. пособие / отв. ред. М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин. — Эл.текстовые данные. - Москва:Юрайт, 2018. - 226 с. - (Серия :Профессиональная практика). - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/60C12215-98AD-4FC6-8BA8-AF23D9E0995F#page/1- Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. –URL: http://www.consultant.ru, свободный

Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru

Составитель (и): доцент Смирнов А.Н.

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)